SAMPEL PERCUMA

Contoh Insya' Bahasa Arab SPM + Panduan Menulis

Set penuh: Latihan Bahasa Arab

Tingkatan 4–5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- Latihan Bahasa Arab Tingkatan 4 & 5 + skema jawapan · 20 muka surat

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/bahasa-arab · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

📚 LATIHAN KSSM 2026 + SKEMA JAWAPAN

لغة عربية

Latihan Bahasa Arab Tingkatan 4 & 5 KSSM 2026

Mufradat · Tatabahasa · Kefahaman · Insya'

- ✓ Mufradat (Kosa Kata) tema T4 & T5 dengan makna BM
- ✓ Tatabahasa: Fi'il Madhi, Mudhari, Amr & Nahi
- ✓ Isim: Mubtada', Khabar, Na'at, Idhafah
- ✓ Kefahaman teks Arab + soalan pemahaman
- ✓ Insya' (karangan Arab) dengan panduan penulisan
- ✓ Latihan pelbagai format + Skema Jawapan lengkap
- ✓ Sesuai untuk pelajar SPM 2026

D1. Panduan Penulisan Insya' (الإنشاء)

Apa itu Insya'?

Insya' ialah karangan / penulisan dalam Bahasa Arab. Dalam peperiksaan KSSM, soalan insya' biasanya meminta pelajar menulis 8-10 ayat bertema tentang tajuk yang diberikan.

Struktur Insya' yang Baik:

1. Muqaddimah (Pendahuluan) — 2 ayat:
Perkenalkan tajuk dengan ayat umum. Boleh guna:
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ ... / مِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّ ... / يَعِيشُ النَّاسُ فِي عَصْرِ ...

2. 'Ardh (Isi) — 4-6 ayat:
Huraikan isi utama dengan contoh dan butiran.
Gunakan kata hubung: وَ / ثُمَّ / أَيْضًا / كَذَلِكَ / وَمِنَ الْجَدِيرِ بِالذِّكْرِ أَنَّ

3. Khatimah (Penutup) — 2 ayat:
Rumuskan dan berikan pendapat peribadi.
وَخُلاَصَةُ الْقَوْلِ ... / وَفِي الْخِتَامِ ... / وَلِذَلِكَ نُوصِي بِـ ...

Frasa Berguna untuk Insya':

Fungsi	Frasa Arab	Makna
Permulaan	مِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّ...	Adalah diketahui bahawa...
Menambah	فَضْلاً عَنْ ذَلِكَ	Di samping itu
Sebab	لِأَنَّ / بِسَبَبِ	Kerana / disebabkan
Penutup	وَخُلاَصَةُ الْقَوْلِ	Kesimpulannya
Pendapat	فِي رَأْيِي	Pada pendapat saya
Harap	نَأْمُلُ أَنْ	Kita berharap agar

D2. Contoh Insya': حَيَاةُ الأُسْرَةِ (Kehidupan Berkeluarga)

الأُسْرَةُ هِيَ أَسَاسُ الْمُجْتَمَعِ وَأَوَّلُ مَدْرَسَةٍ لِلإِنْسَانِ.

تَتَكَوَّنُ أُسْرَتِي مِنَ الأَبِ وَالأُمِّ وَأَرْبَعَةِ أَبْنَاءٍ، وَنَعِيشُ فِي بَيْتٍ كَبِيرٍ.

يَعْمَلُ أَبِي مُهَنْدِسًا، وَيَكْسِبُ رِزْقًا لِأُسْرَتِنَا بِكُدِّهِ وَجَهْدِهِ.

أَمَّا أُمِّي، فَهِيَ رَبَّةُ الْبَيْتِ تُرَبِّينَا وَتَعْتَنِي بِشُؤُونِ الْبَيْتِ بِإِخْلاَصٍ وَمَحَبَّةٍ.

تَتَعَاوَنُ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ، وَتَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ مَعًا كُلَّ مَسَاءٍ.

فِي عُطَلِ نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ، نَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ أَوْ إِلَى الْمُتَنَزَّهِ لِنَسْتَرِيحَ.

يَقُومُ أَفْرَادُ الأُسْرَةِ بِأَدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ وَيَتَمَسَّكُونَ بِالأَخْلاَقِ الْحَسَنَةِ.

وَخُلاَصَةُ الْقَوْلِ، إِنَّ الأُسْرَةَ الْمُتَرَابِطَةَ هِيَ سِرُّ السَّعَادَةِ وَالنَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ.

Analisis Contoh Insya' di Atas:

Bahagian	Ayat	Fungsi
Muqaddimah	Ayat 1-2	Memperkenalkan topik keluarga
'Ardh	Ayat 3-7	Menerangkan peranan setiap ahli keluarga, aktiviti bersama, amalan agama
Khatimah	Ayat 8	Kesimpulan dengan pernyataan positif

📝 Perhatikan penggunaan: وَ (dan), فَـ ... أَمَّا (adapun...maka), kata kerja dalam fi'il mudhari untuk menggambarkan rutin, kata kerja fi'il madhi untuk peristiwa lepas

D3. Latihan Insya'

Arahan: Tulis karangan dalam Bahasa Arab (8-10 ayat) berdasarkan tajuk berikut:

TAJUK / الْمَوْضُوعُ:
الْبِيئَةُ وَالْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا
(Alam Sekitar dan Pemeliharaannya)

💡 Panduan isi:
• Kepentingan alam sekitar kepada manusia
• Masalah pencemaran yang dihadapi
• Cara-cara memelihara alam sekitar
• Peranan pelajar dalam menjaga alam sekitar
• Kesimpulan/harapan

📝 Mufradat Berguna:
بِيئَةٌ (alam sekitar) | تَلَوُّثٌ (pencemaran) | غَابَةٌ (hutan) | نَهْرٌ (sungai)
نُحَافِظُ (kita jaga) | نُنَظِّفُ (kita bersihkan) | نَزْرَعُ (kita tanam) | نُوصِي (kita sarankan)

اُكْتُبِ الإِنْشَاءَ هُنَا:

A3. Latihan Mufradat

Latihan 1: Padankan perkataan Arab dengan makna yang betul

Perkataan Arab	Pilihan Makna
أُسْرَةٌ	A. pelajar B. keluarga C. sekolah D. masyarakat
مُجْتَمَعٌ	A. guru B. masyarakat C. buku D. masjid
تَلَوُّثٌ	A. kesihatan B. sungai C. pencemaran D. hutan
وَطَنٌ	A. kerjasama B. tanah air C. agama D. kerajaan
صَلاَةٌ	A. zakat B. puasa C. solat D. kebersihan

Latihan 2: Isikan tempat kosong dengan mufradat yang sesuai

Pilih daripada: مَسْجِدٌ كِتَابٌ مُعَلِّمٌ بِيئَةٌ حَاسُوبٌ

1. اِسْمُ هَذَا الرَّجُلِ أَحْمَدُ، وَهُوَ _____ فِي الْمَدْرَسَةِ.
   (Nama lelaki ini Ahmad, dan dia ialah _____ di sekolah.)
2. أَقْرَأُ _____ كُلَّ يَوْمٍ.
   (Saya membaca _____ setiap hari.)
3. يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ فِي الـ _____.
   (Orang Islam bersolat di _____.)
4. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الـ _____.
   (Kita wajib menjaga _____.)
5. أَسْتَخْدِمُ الـ _____ لِلدِّرَاسَةِ.
   (Saya menggunakan _____ untuk belajar.)

Latihan 3: Terjemahkan ke Bahasa Melayu

1. اَلْأُسْرَةُ هِيَ أَسَاسُ الْمُجْتَمَعِ.
2. يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يُؤَدِّيَ الصَّلاَةَ.
3. التَّلَوُّثُ يُؤَثِّرُ عَلَى صِحَّةِ الإِنْسَانِ.

B3 & B4. Na'at (Kata Sifat) & Idhafah

Na'at (النعت / Kata Sifat)

Na'at datang selepas isim yang disifatkan (man'ut). Na'at mesti sepadan dengan man'ut dalam: jenis (muzakkar/mu'annath), bilangan (mufrad/mutsanna/jamak), dan makrifah/nakirah.

Man'ut	Na'at	Makna
طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ	(muzakkar mufrad nakirah)	seorang pelajar lelaki yang rajin
طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ	(mu'annath mufrad nakirah)	seorang pelajar perempuan yang rajin
اَلطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ	(muzakkar ma'rifah)	pelajar (lelaki) yang rajin itu
الطُّلَّابُ الْمُجْتَهِدُونَ	(jamak)	pelajar-pelajar yang rajin itu

⚠️ Peringatan: Na'at TIDAK mesti sama makna — ia mesti sama sifat (muzakkar/mu'annath, mufrad/jamak, ma'rifah/nakirah)

Idhafah (الإضافة / Struktur Genetif)

Idhafah = gabungan dua isim di mana isim pertama (Mudhaaf) bergantung kepada isim kedua (Mudhaaf Ilayh).

مُضَافٌ + مُضَافٌ إِلَيْهِ

buku pelajar itu = كِتَابُ الطَّالِبِ

Idhafah	Makna
بَابُ الْفَصْلِ	pintu bilik darjah
قَلَمُ الْمُعَلِّمِ	pen guru
مَدِينَةُ كُوَالاَلُمْبُور	bandar Kuala Lumpur
أَوْلاَدُ الْجِيرَانِ	anak-anak jiran

📝 Peraturan Idhafah:
1. Mudhaaf: TIDAK boleh ada ال di depannya (kecuali menjadi ma'rifah melalui Mudhaaf Ilayh)
2. Mudhaaf Ilayh: sentiasa dalam keadaan MAJRUR (kasrah pada akhir kata)
3. Nama khas (Mudhaaf Ilayh): kekal dalam bentuk asalnya

B5 & B6. Huruf Jar & Isim Isharah / Mausul

Huruf Jar (حروف الجر / Preposisi)

Huruf Jar	Makna	Contoh Ayat
فِي	di dalam / dalam	اَلْكِتَابُ فِي الْحَقِيبَةِ
عَلَى	di atas	الْقَلَمُ عَلَى الْمَكْتَبِ
مِنْ	dari / daripada	أَنَا مِنْ مَالِيزِيَا
إِلَى	ke / kepada	ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ
بِـ	dengan	كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ
لِـ	untuk / milik	هَذَا الْكِتَابُ لِأَحْمَدَ
عَنْ	tentang / dari	تَحَدَّثْنَا عَنِ الْبِيئَةِ
مَعَ	bersama	جَلَسْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي

Isim Isharah (kata tunjuk)

Isim Isharah	Kegunaan	Contoh
هَذَا	ini (muzakkar, dekat)	هَذَا كِتَابٌ
هَذِهِ	ini (mu'annath, dekat)	هَذِهِ مَدْرَسَةٌ
ذَلِكَ	itu (muzakkar, jauh)	ذَلِكَ مَسْجِدٌ
تِلْكَ	itu (mu'annath, jauh)	تِلْكَ سَيَّارَةٌ

Isim Mausul (kata hubung isim)

Isim Mausul	Kegunaan	Contoh
الَّذِي	yang (muzakkar mufrad)	اَلطَّالِبُ الَّذِي يَدْرُسُ بِجِدٍّ
الَّتِي	yang (mu'annath mufrad)	الطَّالِبَةُ الَّتِي حَفِظَتِ الْقُرْآنَ
الَّذِينَ	yang (jamak)	الطُّلَّابُ الَّذِينَ نَجَحُوا

Jawapan (Skema Jawapan) — Bahagian B (sambungan) & C

B7 Soalan 4 (Huruf Jar):

1. إِلَى
2. عَنْ
3. فِي
4. عَلَى
5. بِـ
6. مِنْ

Fi'il (Soalan T7):

1. دَرَسَتْ (madhi هِيَ) / تَدْرُسُ (mudhari هِيَ)
2. ذَهَبْنَا (madhi نَحْنُ) / نَذْهَبُ (mudhari نَحْنُ)
3. أَكَلْتُمْ (madhi أَنْتُمْ) / كُلُوا (amr أَنْتُمْ)
4. قَرَءُوا (madhi هُمْ) / يَقْرَءُونَ (mudhari هُمْ)

Bahagian C: Kefahaman

Soalan Kefahaman 1 (T4 — Keluarga):

1. **Keluarga Malaysia terdiri daripada ayah, ibu dan anak-anak.**
2. **Ayah bekerja untuk mencari rezeki bagi keluarga.**
3. **Anak-anak belajar dengan bersungguh-sungguh supaya menjadi berguna kepada keluarga dan negara.**
4. **Hak jiran ialah kita wajib membantu dan menghormati mereka.**
5. **Hadis bermaksud: "Sebaik-baik kamu ialah orang yang terbaik terhadap keluarganya." (Hadis Riwayat Tirmizi)**
6. a) **keluarga** b) **bekerjasama / saling tolong-menolong** c) **jiran-jiran**

Soalan Kefahaman 2 (T5 — Teknologi):

1. **Teknologi mengubah kehidupan manusia dengan besar — manusia menggunakan komputer dan telefon pintar dalam semua urusan.**
2. **Teknologi membuka peluang baru dalam pendidikan dan perniagaan.**
3. **Kesan negatif: sesetengah remaja menghabiskan banyak masa di depan skrin sehingga memberi kesan kepada kesihatan dan hubungan sosial mereka.**
4. **Kita wajib menggunakan teknologi dengan bijaksana dan sederhana.**
5. **(Jawapan terbuka — terima jawapan munasabah seperti menggunakannya untuk belajar, kajian, berkomunikasi dengan keluarga, dll.)**
6. a) **mengubah** b) **memudahkan / mempermudah** c) **dengan kebijaksanaan**

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Latihan Bahasa Arab

Tingkatan 4–5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- Latihan Bahasa Arab Tingkatan 4 & 5 + skema jawapan · 20 muka surat

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/bahasa-arab · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar