Format Kertas 1 (1103/1) SPM 2026

	Bahagian A	Bahagian B
Jenis	Karangan berpandukan bahan (wajib)	Karangan respons terbuka: pilih SATU soalan
Markah	30	70
Panjang	150–200 patah perkataan	Sekurang-kurangnya 350 patah perkataan
Rangsangan	3 bahan (definisi, gambar/grafik, petikan/statistik)	Petikan pendek + arahan
Bentuk	Tidak berformat, berperenggan, bukan poin	Tidak berformat atau berformat (surat, laporan, ucapan, rencana dll.)

Cara pemeriksa memberi markah (komen TIBP)

- **T** – menepati tugasan (jawab apa yang diminta: faktor? kesan? cara?)
- **I** – isi relevan, huraian jelas dan matang
- **B** – bahasa gramatis, kosa kata luas dan tepat
- **P** – penyampaian menarik dan berkesan

Perangkap Bahagian A (daripada skema percubaan 2026)

- Tidak menyentuh SEMUA bahan → maksimum Kepujian (20–25).
- Melebihi 210 patah perkataan → maksimum Kepujian.
- Kurang daripada 140 patah perkataan → maksimum Memuaskan (15–19).
- Menulis dalam bentuk poin → Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum (1–9).
- Soalan minta *faktor* tetapi anda tulis *cara mengatasi* → markah dihadkan.

Perangkap Bahagian B

- Jika soalan berkata "yang terdapat dalam petikan berserta ... lain", huraikan idea petikan DAN tambah idea anda sendiri.
- Huraikan idea petikan sahaja → maksimum Kepujian (55–63).
- Idea sendiri sahaja tanpa idea petikan → maksimum Baik (45–54).
- Sebut pihak yang bertanggungjawab (ibu bapa, sekolah, kerajaan, media) untuk layak Cemerlang (64–70).

Contoh jawapan dalam fail ini ditulis semula dalam gaya pelajar Tingkatan 5: ayat mudah, contoh harian, peribahasa biasa. Gunakan sebagai panduan, jangan hafal bulat-bulat.

BAHAGIAN A · Contoh 5

Langkah-langkah mengurangkan kemalangan jalan raya

> **Bahan dan maklumat di bawah berkaitan langkah-langkah mengurangkan kemalangan jalan raya.**
>
> - Bahan 1: Kemalangan jalan raya meningkat setiap kali musim perayaan.
> - Bahan 2 (gambar): Polis trafik membuat sekatan jalan raya.
> - Bahan 3 (petikan): "Pemandu perlu mematuhi had laju dan tidak memandu ketika mengantuk."
>
> *Berdasarkan bahan di atas, huraikan langkah-langkah mengurangkan kemalangan jalan raya. Panjangnya huraian anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.*

Contoh jawapan pelajar (162 patah perkataan)

Kemalangan jalan raya meningkat setiap kali musim perayaan. Banyak nyawa terkorban dan ramai keluarga kehilangan orang tersayang. Oleh itu, beberapa langkah perlu diambil.

Langkah pertama ialah pemandu perlu mematuhi had laju. Pemandu yang memandu terlalu laju sukar mengawal kenderaan apabila berlaku kecemasan. Pemandu juga tidak boleh memandu ketika mengantuk. Mereka hendaklah berhenti berehat di hentian rehat setiap dua jam. Sebelum memulakan perjalanan jauh, pemandu juga perlu memeriksa tayar, brek dan lampu kenderaan.

Langkah kedua ialah pihak polis trafik perlu mengadakan sekatan jalan raya dengan lebih kerap. Pemandu yang melanggar peraturan, seperti tidak memakai tali pinggang keledar atau menggunakan telefon semasa memandu, perlu dikenakan saman. Hukuman ini akan membuat pemandu lain lebih berhati-hati.

Selain itu, kempen keselamatan jalan raya boleh diadakan di sekolah. Murid yang diberi kesedaran sejak kecil akan menjadi pemandu yang berhemah apabila dewasa nanti. Murid juga boleh mengingatkan ibu bapa mereka supaya memakai tali pinggang keledar.

Kesimpulannya, keselamatan di jalan raya bermula daripada diri sendiri. Ingatlah, biar lambat asalkan selamat.

✓ Semua bahan disentuh ✓ Tidak berformat ✓ Dalam had 150–200 patah perkataan

BAHAGIAN A · Contoh 7

Cara-cara memupuk perpaduan kaum

> **Bahan dan maklumat di bawah berkaitan cara-cara memupuk perpaduan kaum.**
>
> - Bahan 1: Malaysia mempunyai rakyat berbilang kaum, agama dan budaya.
> - Bahan 2 (gambar): Rumah terbuka sempena Hari Deepavali dikunjungi jiran pelbagai kaum.
> - Bahan 3 (petikan): "Sukan menyatukan rakyat tanpa mengira warna kulit."
>
> *Berdasarkan bahan di atas, huraikan cara-cara memupuk perpaduan kaum. Panjangnya huraian anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.*

Contoh jawapan pelajar (166 patah perkataan)

Malaysia mempunyai rakyat berbilang kaum, agama dan budaya. Perpaduan kaum perlu dipupuk supaya negara terus aman dan maju.

Cara pertama ialah mengadakan rumah terbuka semasa musim perayaan. Contohnya, keluarga India menjemput jiran Melayu dan Cina ke rumah mereka sempena Hari Deepavali. Semasa menikmati juadah, mereka dapat berbual mesra dan memahami budaya satu sama lain. Anak-anak mereka pula boleh bermain bersama dan menjadi kawan baik.

Cara kedua ialah melalui sukan. Sukan menyatukan rakyat tanpa mengira warna kulit. Apabila pasukan bola sepak negara bertanding, semua rakyat bersorak bersama-sama. Di sekolah pula, murid pelbagai kaum berlatih dalam satu pasukan dan belajar bekerjasama untuk mencapai kemenangan.

Selain itu, sekolah boleh menganjurkan program anak angkat. Murid tinggal bersama keluarga daripada kaum lain selama beberapa hari. Mereka dapat merasai sendiri cara hidup keluarga tersebut. Mereka belajar makanan, adat dan bahasa yang berbeza. Pengalaman ini mengajar mereka untuk tidak mudah berprasangka.

Kesimpulannya, perpaduan tidak datang dengan sendiri. Setiap rakyat perlu menghormati perbezaan dan sentiasa bersatu hati, kerana bersatu kita teguh, bercerai kita roboh.

✓ Semua bahan disentuh ✓ Tidak berformat ✓ Dalam had 150–200 patah perkataan

BAHAGIAN A · Contoh 10

Punca-punca pencemaran sungai

> **Bahan dan maklumat di bawah berkaitan punca-punca pencemaran sungai.**
>
> - Bahan 1: Pencemaran sungai berlaku apabila bahan kotor dan sisa memasuki air sungai.
> - Bahan 2 (gambar): Sampah plastik dan botol terapung di permukaan sungai berhampiran kawasan perumahan.
> - Bahan 3 (petikan): "Sesetengah kilang membuang sisa toksik ke dalam sungai secara haram."
>
> *Berdasarkan bahan di atas, huraikan punca-punca pencemaran sungai. Panjangnya huraian anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.*

Contoh jawapan pelajar (159 patah perkataan)

Pencemaran sungai berlaku apabila bahan kotor dan sisa memasuki air sungai. Masalah ini semakin serius di negara kita dan berpunca daripada beberapa faktor.

Punca pertama ialah sikap orang ramai yang membuang sampah ke dalam sungai. Kita sering melihat sampah plastik dan botol terapung di permukaan sungai berhampiran kawasan perumahan. Sesetengah penduduk malas membuang sampah ke dalam tong yang disediakan. Akibatnya, air sungai menjadi kotor dan berbau busuk.

Punca kedua ialah sisa kilang. Sesetengah kilang membuang sisa toksik ke dalam sungai secara haram untuk menjimatkan kos. Bahan kimia ini membunuh ikan dan hidupan akuatik lain. Air sungai yang tercemar juga tidak boleh dirawat untuk dijadikan air minuman.

Selain itu, pembalakan dan pembukaan tanah di tebing sungai turut mencemarkan sungai. Apabila pokok ditebang, tanah menjadi longgar dan mudah dihanyutkan oleh hujan ke dalam sungai. Air sungai pun menjadi keruh dan cetek.

Kesimpulannya, pencemaran sungai berpunca daripada sikap manusia sendiri. Semua pihak perlu bekerjasama menjaga sungai kerana air ialah sumber kehidupan kita.

✓ Semua bahan disentuh ✓ Tidak berformat ✓ Dalam had 150–200 patah perkataan

BAHAGIAN A · Contoh 12

Kebaikan media sosial kepada pelajar

> **Bahan dan maklumat di bawah berkaitan kebaikan media sosial kepada pelajar.**
>
> - Bahan 1: Media sosial ialah aplikasi atas talian yang membolehkan pengguna berkongsi maklumat dan berhubung dengan orang lain.
> - Bahan 2 (gambar): Pelajar berbincang tentang kerja rumah melalui kumpulan sembang di telefon pintar.
> - Bahan 3 (petikan): "Banyak guru berkongsi nota dan video pembelajaran percuma di media sosial."
>
> *Berdasarkan bahan di atas, huraikan kebaikan media sosial kepada pelajar. Panjangnya huraian anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.*

Contoh jawapan pelajar (161 patah perkataan)

Media sosial ialah aplikasi atas talian yang membolehkan pengguna berkongsi maklumat dan berhubung dengan orang lain. Jika digunakan dengan bijak, media sosial membawa banyak kebaikan kepada pelajar.

Kebaikan pertama ialah pelajar dapat berbincang tentang pelajaran dengan mudah. Mereka boleh membentuk kumpulan sembang untuk bertanya tentang kerja rumah walaupun berada di rumah masing-masing. Pelajar yang lemah dapat dibantu oleh rakan yang lebih pandai. Bak kata pepatah, berat sama dipikul, ringan sama dijinjing.

Selain itu, pelajar dapat memperoleh bahan pembelajaran secara percuma. Banyak guru berkongsi nota dan video pembelajaran percuma di media sosial. Pelajar boleh menonton video tersebut berulang kali sehingga faham. Hal ini amat membantu pelajar yang tidak mampu menghadiri kelas tuisyen.

Di samping itu, media sosial membantu pelajar mengikuti perkembangan semasa. Mereka dapat mengetahui berita terkini, tarikh peperiksaan dan maklumat biasiswa dengan cepat. Pengetahuan am mereka juga bertambah.

Kesimpulannya, media sosial memberikan banyak manfaat kepada pelajar. Namun begitu, pelajar perlu mengawal masa penggunaannya dan hanya mempercayai maklumat daripada sumber yang sahih.

✓ Semua bahan disentuh ✓ Tidak berformat ✓ Dalam had 150–200 patah perkataan

BAHAGIAN A · Contoh 16

Punca-punca gejala vandalisme dalam kalangan remaja

> **Bahan dan maklumat di bawah berkaitan punca-punca gejala vandalisme dalam kalangan remaja.**
>
> - Bahan 1: Vandalisme ialah perbuatan merosakkan harta awam atau harta orang lain dengan sengaja.
> - Bahan 2 (gambar): Dinding perhentian bas penuh dengan contengan dan kerusinya dipecahkan.
> - Bahan 3 (petikan): "Remaja yang kurang mendapat perhatian keluarga mudah melakukan perbuatan negatif."
>
> *Berdasarkan bahan di atas, huraikan punca-punca gejala vandalisme dalam kalangan remaja. Panjangnya huraian anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.*

Contoh jawapan pelajar (160 patah perkataan)

Vandalisme ialah perbuatan merosakkan harta awam atau harta orang lain dengan sengaja. Kita sering melihat dinding perhentian bas penuh dengan contengan dan kerusinya dipecahkan. Gejala ini berlaku kerana beberapa punca.

Punca pertama ialah kurang perhatian daripada keluarga. Remaja yang kurang mendapat perhatian keluarga mudah melakukan perbuatan negatif. Ibu bapa yang terlalu sibuk bekerja tidak tahu ke mana anak mereka pergi pada waktu malam. Remaja pula merosakkan harta awam untuk melepaskan geram atau menarik perhatian.

Punca kedua ialah pengaruh rakan sebaya. Remaja mudah terikut-ikut dengan perbuatan rakan kerana takut dipulaukan. Jika rakan menconteng dinding, mereka juga akan berbuat demikian supaya dianggap hebat. Bak kata pepatah, berkawan dengan tukang besi, terpercik juga apinya.

Selain itu, sikap tidak menghargai harta awam turut menjadi punca. Remaja menganggap kemudahan awam milik kerajaan dan bukan tanggungjawab mereka. Mereka tidak sedar bahawa kos membaikinya datang daripada wang rakyat.

Kesimpulannya, vandalisme berpunca daripada keluarga, rakan dan sikap remaja sendiri. Semua pihak perlu berganding bahu untuk membanteras gejala ini.

✓ Semua bahan disentuh ✓ Tidak berformat ✓ Dalam had 150–200 patah perkataan

BAHAGIAN A · Contoh 20

Kesan pengambilan makanan segera yang berlebihan

> **Bahan dan maklumat di bawah berkaitan kesan pengambilan makanan segera yang berlebihan.**
>
> - Bahan 1: Makanan segera ialah makanan yang disediakan dengan cepat, seperti burger, kentang goreng dan mi segera.
> - Bahan 2 (gambar): Seorang remaja makan burger dan minum air bergas sambil bermain telefon.
> - Bahan 3 (petikan): "Makanan segera biasanya tinggi kandungan lemak, garam dan gula."
>
> *Berdasarkan bahan di atas, huraikan pendapat anda tentang kesan pengambilan makanan segera yang berlebihan. Panjangnya huraian anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.*

Contoh jawapan pelajar (165 patah perkataan)

Makanan segera ialah makanan yang disediakan dengan cepat, seperti burger, kentang goreng dan mi segera. Walaupun sedap dan mudah didapati, pengambilan makanan segera yang berlebihan membawa banyak kesan buruk.

Kesan pertama ialah masalah berat badan berlebihan. Makanan segera biasanya tinggi kandungan lemak, garam dan gula. Remaja yang kerap makan burger dan minum air bergas mudah menjadi gemuk, lebih-lebih lagi jika mereka kurang bersenam dan banyak menghabiskan masa dengan telefon.

Selain itu, pengambilan makanan segera yang berlebihan boleh menyebabkan penyakit kronik. Lemak dan garam yang tinggi boleh membawa kepada tekanan darah tinggi dan penyakit jantung. Gula yang berlebihan pula meningkatkan risiko kencing manis. Penyakit ini bukan sahaja menyeksa diri malah memerlukan kos rawatan yang tinggi.

Di samping itu, makanan segera kurang mengandungi zat seperti serat, vitamin dan mineral. Remaja yang kekurangan zat mudah berasa letih dan sukar memberikan tumpuan di dalam kelas. Akhirnya, pelajaran mereka turut terjejas.

Kesimpulannya, makanan segera boleh dinikmati sekali-sekala sahaja. Remaja haruslah memilih makanan yang seimbang kerana mencegah lebih baik daripada mengubati.

✓ Semua bahan disentuh ✓ Tidak berformat ✓ Dalam had 150–200 patah perkataan

BAHAGIAN A · Contoh 23

Langkah-langkah memupuk minat pelajar terhadap bidang sains dan teknologi

> **Bahan dan maklumat di bawah berkaitan langkah-langkah memupuk minat pelajar terhadap bidang sains dan teknologi.**
>
> - Bahan 1: Bidang sains dan teknologi penting untuk kemajuan sesebuah negara.
> - Bahan 2 (gambar): Murid memasang robot dalam pertandingan robotik di sekolah.
> - Bahan 3 (petikan): "Lawatan ke pusat sains membolehkan murid melihat sendiri bagaimana sains digunakan dalam kehidupan."
>
> *Berdasarkan bahan di atas, huraikan langkah-langkah memupuk minat pelajar terhadap bidang sains dan teknologi. Panjangnya huraian anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.*

Contoh jawapan pelajar (169 patah perkataan)

Bidang sains dan teknologi penting untuk kemajuan sesebuah negara. Oleh itu, minat pelajar terhadap bidang ini perlu dipupuk sejak di bangku sekolah.

Langkah pertama ialah mengadakan pertandingan sains dan robotik. Pihak sekolah boleh menubuhkan kelab robotik dan menghantar murid ke pertandingan peringkat daerah atau negeri. Apabila murid memasang robot sendiri, mereka akan sedar bahawa sains itu menyeronokkan dan bukan sekadar menghafal fakta.

Selain itu, guru boleh membawa murid melawat pusat sains. Lawatan ke pusat sains membolehkan murid melihat sendiri bagaimana sains digunakan dalam kehidupan. Contohnya, mereka dapat mencuba eksperimen tentang tenaga, cahaya dan bunyi. Pengalaman seperti ini lebih mudah diingati berbanding membaca buku teks sahaja.

Di samping itu, guru perlu mengajar dengan cara yang menarik. Guru boleh menjalankan eksperimen ringkas di dalam kelas dan mengaitkan pelajaran dengan perkara harian seperti telefon pintar dan kenderaan elektrik. Ibu bapa pula boleh menggalakkan anak-anak membaca majalah sains.

Kesimpulannya, minat terhadap sains dan teknologi dapat dipupuk melalui aktiviti yang menyeronokkan. Pelajar yang berminat dalam bidang ini akan menjadi tenaga pakar yang memajukan negara.

✓ Semua bahan disentuh ✓ Tidak berformat ✓ Dalam had 150–200 patah perkataan

Suka sampel ini?

Nota SPM BM & English

Karangan BM (5 fail)

- BM: tatabahasa, analisis 8 novel KOMSAS, peribahasa, 80 latih tubi + jawapan
- English: grammar, essay and letter writing
- Karangan BM: modul 94 muka surat + bank 14 karangan model + skrip contoh 5 negeri

RM12.90

BELI SEKARANG >

nightmew.com/p/nota-spm-teras · FPX online banking · download serta-merta