SAMPEL PERCUMA

Contoh Karangan PKSK Tahun 6

Set penuh: Latihan PKSK Tahun 6

Buku latihan PKSK

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- Latihan PKSK Tahun 6 2026 · 180 soalan · 62 muka surat

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/latihan-pksk-tahun-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

PKSK TINGKATAN 1 • UNTUK MURID TAHUN 6

Latihan PKSK Tahun 6 2026

Persediaan kemasukan SBP, MRSM & sekolah khusus — Kecerdasan Insaniah, Kognitif & Penulisan

Bahagian A B C | Jawapan & penerangan | Pelan 14 hari | Ujian simulasi mini | Karangan contoh

Apa ada di dalam buku ini?

✓ Format PKSK diringkaskan dalam **satu muka surat** — tahu apa yang akan diuji.

✓ **Kecerdasan Insaniah**: soalan situasi, cara memilih jawapan **paling sesuai** dan sebabnya.

✓ **Penaakulan logik & pola**: siri nombor, analogi, cari yang berbeza, pola bentuk dan matriks bergambar.

✓ **Matematik penyelesaian masalah** tahap Tahun 6 dengan jalan kerja penuh.

✓ Sains, Pengetahuan Am Malaysia, English dan **Penulisan Karangan BM** (model karangan + tajuk latihan).

✓ **Ujian simulasi mini** bermasa, jawapan, dan senarai semak hari ujian.

✓ **Masa cadangan** untuk setiap bab + pelan belajar 14 hari untuk ibu bapa.

Semua soalan ditulis sendiri untuk latihan. Jenis soalan berdasarkan maklumat format yang dikongsi umum; format sebenar ditentukan oleh KPM. Ini bukan soalan sebenar atau soalan bocor. Fail digital (PDF) — boleh dicetak di rumah untuk kegunaan sendiri.

Untuk murid Tahun 6 dan ibu bapa yang membantu di rumah

7 Penulisan Karangan Bahasa Melayu

Bahagian penulisan meminta murid menulis **satu karangan** dalam masa lebih kurang 45 minit. Pemeriksa mencari tiga perkara: **isi yang jelas**, **huraian yang logik** dan **bahasa yang betul**. Bab ini memberi rangka, pelan masa, frasa berguna, empat contoh karangan lengkap dan enam topik latihan.

Struktur karangan: 1 + 4 + 1

Bahagian	Isi kandungan	Panjang cadangan
Pendahuluan (1 perenggan)	Pengenalan umum tentang tajuk + ayat yang menyatakan apa yang akan dibincangkan.	3 hingga 4 ayat (±50 patah perkataan)
Isi (3 hingga 4 perenggan)	Setiap perenggan = **1 isi**. Susunan dalam perenggan: **Isi** → **Huraian** → **Contoh** → **Kesan / Penegasan**.	4 hingga 6 ayat setiap perenggan (±70 patah perkataan)
Penutup (1 perenggan)	Rumusan ringkas + harapan atau seruan. Boleh selitkan peribahasa.	3 hingga 4 ayat (±50 patah perkataan)

FORMULA PERENGGAN ISI (IHCK)

1. **I**si: ayat pertama terus menyatakan idea. Contoh: "Selain itu, membaca dapat meningkatkan penguasaan bahasa."
2. **H**uraian: terangkan *bagaimana* atau *mengapa*.
3. **C**ontoh: berikan satu situasi yang nyata dan dekat dengan murid.
4. **K**esan: nyatakan hasil baiknya, atau tegaskan semula isi.

Pelan masa 45 minit

Minit	Apa yang dibuat
0 – 5	Baca soalan 2 kali. Garis kata kunci (contoh: *cara-cara*, *kepentingan*, *kesan*). Tulis rangka ringkas: 4 isi dalam bentuk poin.
5 – 10	Tulis pendahuluan.
10 – 35	Tulis 4 perenggan isi (lebih kurang 6 minit setiap satu).
35 – 40	Tulis penutup.
40 – 45	Semak ejaan, tanda baca, huruf besar dan penanda wacana. Jangan tambah isi baharu pada saat akhir.

Kesalahan biasa: ① Terus menulis tanpa rangka, lalu isi berulang. ② Satu perenggan mengandungi dua atau tiga isi. ③ Ayat terlalu panjang tanpa noktah. ④ Menggunakan bahasa pasar ("tak", "nak", "dah"). ⑤ Tersasar daripada kehendak soalan (soalan minta *cara*, murid tulis *kepentingan*).

Contoh Karangan 1: Kepentingan Amalan Membaca

RANGKA

1. Menambah ilmu pengetahuan
2. Meningkatkan penguasaan bahasa
3. Mengisi masa lapang dengan berfaedah
4. Membantu pencapaian dalam pelajaran

KARANGAN CONTOH

Umum mengetahui bahawa membaca ialah jambatan kepada ilmu. Setiap hari kita menerima pelbagai maklumat daripada buku, akhbar, majalah dan bahan bacaan digital. Bidalan Melayu ada menyebut bahawa ilmu itu pelita hidup. Tanpa ilmu, hidup kita seolah-olah berjalan dalam gelap. Oleh itu, amalan membaca perlu dipupuk dalam diri setiap murid kerana amalan ini membawa banyak kebaikan.

Pertama sekali, membaca dapat menambah ilmu pengetahuan. Buku menyimpan pelbagai maklumat tentang sejarah, sains, alam sekitar dan kehidupan manusia di seluruh dunia. Contohnya, seorang murid yang membaca buku tentang angkasa lepas akan mengenali planet-planet dalam sistem suria walaupun dia belum pernah melihatnya dengan mata sendiri. Murid yang rajin membaca tidak akan menjadi seperti katak di bawah tempurung. Mereka lebih yakin apabila berbual dan berbincang dengan orang lain.

Selain itu, amalan membaca dapat meningkatkan penguasaan bahasa. Apabila membaca, kita bertemu dengan perkataan baharu, ayat yang tersusun dan cara penulis menyampaikan idea. Lama-kelamaan, perkataan dan gaya bahasa itu melekat dalam ingatan. Misalnya, murid yang gemar membaca buku cerita biasanya dapat menulis karangan dengan ayat yang lebih menarik dan kosa kata yang lebih luas. Hal ini sudah tentu membantu mereka dalam ujian dan peperiksaan.

Di samping itu, membaca ialah cara terbaik untuk mengisi masa lapang. Pada hujung minggu atau semasa cuti sekolah, ramai kanak-kanak menghabiskan masa berjam-jam dengan permainan dalam talian. Jika sebahagian masa itu digunakan untuk membaca, masa lapang akan menjadi lebih berfaedah. Sebagai contoh, keluarga boleh menetapkan waktu membaca bersama selama tiga puluh minit setiap malam. Amalan ini juga dapat merapatkan hubungan antara ibu bapa dengan anak-anak.

Akhir sekali, amalan membaca membantu murid mencapai kejayaan dalam pelajaran. Murid yang biasa membaca mampu memahami soalan dengan cepat kerana mereka sudah terlatih mencari maklumat penting dalam sesuatu teks. Mereka juga lebih mudah memahami penerangan guru di dalam kelas. Hasilnya, murid tersebut dapat menjawab soalan dengan tepat dan memperoleh keputusan yang baik. Kejayaan ini pula menambahkan keyakinan diri mereka untuk terus berusaha dalam semua mata pelajaran.

Kesimpulannya, amalan membaca membawa kebaikan kepada diri kita dari segi ilmu, bahasa, penggunaan masa dan pelajaran. Ibu bapa dan guru perlu memupuk minat membaca sejak awal kerana melentur buluh biarlah dari rebungnya. Marilah kita menjadikan buku sebagai sahabat yang setia setiap hari.

Lebih kurang 359 patah perkataan

Contoh Karangan 2: Cara-cara Menjaga Alam Sekitar

RANGKA

1. Mengamalkan 3R (kurangkan, guna semula, kitar semula)
2. Tidak membuang sampah merata-rata
3. Menanam pokok dan menjaga kawasan hijau
4. Menjimatkan penggunaan air dan elektrik

KARANGAN CONTOH

Alam sekitar ialah anugerah yang sangat bernilai. Udara yang bersih, air sungai yang jernih dan hutan yang menghijau memberi kita tempat tinggal yang selesa. Namun, sejak kebelakangan ini, kita sering mendengar berita tentang sungai yang tercemar dan sampah yang bertimbun. Oleh itu, setiap orang, termasuk murid sekolah, perlu memainkan peranan untuk menjaga alam sekitar. Terdapat beberapa cara mudah yang boleh kita lakukan.

Pertama sekali, kita boleh mengamalkan 3R, iaitu kurangkan, guna semula dan kitar semula. Kita boleh mengurangkan sampah dengan membawa bekas makanan dan botol air sendiri ke sekolah. Barang yang masih elok pula boleh digunakan semula. Contohnya, botol plastik terpakai boleh dijadikan pasu bunga. Kertas, tin aluminium dan botol plastik yang tidak diperlukan lagi hendaklah dimasukkan ke dalam tong kitar semula yang betul. Dengan itu, jumlah sampah yang dihantar ke tapak pelupusan dapat dikurangkan.

Selain itu, kita mestilah membuang sampah ke dalam tong sampah. Sampah yang dibuang merata-rata boleh menyumbat longkang dan menyebabkan banjir kilat apabila hujan lebat. Sampah yang masuk ke dalam sungai pula akan mencemarkan air dan membahayakan hidupan akuatik. Jika tiada tong sampah berhampiran, kita boleh menyimpan sampah di dalam beg plastik kecil sehingga menemui tong sampah. Sikap kecil ini jika diamalkan oleh semua orang akan menjadikan kawasan kita bersih dan indah.

Di samping itu, kita boleh menanam pokok di sekitar rumah dan sekolah. Pokok memberi teduhan dan menjadikan kawasan sekeliling lebih nyaman. Pokok juga menjadi tempat tinggal kepada burung dan serangga. Misalnya, kelab alam sekitar di sekolah boleh mengadakan program menanam pokok bunga dan sayur-sayuran di kawasan yang kosong. Murid pula boleh bergilir-gilir menyiram dan menjaga tanaman tersebut.

Akhir sekali, kita perlu menjimatkan penggunaan air dan elektrik. Di rumah dan di sekolah, tutup paip dengan rapat selepas digunakan dan jangan biarkan air mengalir semasa memberus gigi. Padamkan lampu dan kipas apabila keluar dari bilik atau kelas. Walaupun nampak kecil, tabiat ini mengurangkan pembaziran sumber alam. Hasilnya, sumber tersebut dapat dinikmati oleh generasi akan datang.

Kesimpulannya, menjaga alam sekitar ialah tanggungjawab kita bersama. Amalan 3R, membuang sampah dengan betul, menanam pokok dan berjimat cermat boleh dimulakan hari ini juga. Ingatlah, berat sama dipikul, ringan sama dijinjing. Jika semua pihak bekerjasama, bumi kita akan terus bersih dan indah.

Lebih kurang 361 patah perkataan

Contoh Karangan 3: Ciri-ciri Pemimpin Murid yang Baik

RANGKA

1. Amanah dan bertanggungjawab
2. Menjadi contoh teladan
3. Mendengar pendapat orang lain
4. Adil dan berani membuat keputusan

KARANGAN CONTOH

Di sekolah, murid diberi peluang untuk memegang pelbagai jawatan seperti pengawas, ketua kelas, pengawas pusat sumber dan pengerusi kelab. Jawatan ini melatih murid menjadi pemimpin sejak kecil. Namun begitu, tidak semua orang yang memegang jawatan dapat menjadi pemimpin yang disegani. Seorang pemimpin murid yang baik perlu mempunyai beberapa ciri penting.

Pertama sekali, pemimpin murid mestilah amanah dan bertanggungjawab. Tugas yang diberikan oleh guru perlu dilaksanakan dengan sempurna walaupun tiada orang yang memerhati. Contohnya, ketua kelas yang diamanahkan menyimpan wang kutipan kelas perlu mencatat setiap sen yang diterima dan diserahkan kepada guru. Dia juga tidak boleh menggunakan wang itu untuk kegunaan sendiri walaupun untuk seketika. Sikap amanah akan menyebabkan guru dan rakan-rakan yakin kepadanya. Pemimpin yang dipercayai akan lebih mudah mendapat kerjasama apabila menjalankan sesuatu tugas.

Selain itu, pemimpin yang baik perlu menjadi contoh teladan kepada murid lain. Seorang pengawas tidak boleh meminta murid lain datang awal jika dia sendiri selalu lewat. Sebaliknya, dia hendaklah memakai pakaian seragam yang kemas, menepati masa dan menjaga tutur kata. Apabila pemimpin menunjukkan sikap yang baik, murid lain akan mengikutinya tanpa perlu dipaksa. Teladan yang baik sering lebih berkesan daripada seribu nasihat.

Di samping itu, pemimpin murid mestilah sanggup mendengar pendapat orang lain. Setiap ahli kumpulan mempunyai idea yang berbeza. Misalnya, semasa merancang sudut bacaan kelas, ketua kelas boleh meminta setiap rakan memberi cadangan sebelum membuat pilihan. Cara ini membuatkan semua ahli rasa dihargai. Hasilnya, mereka akan lebih bersemangat untuk bekerjasama kerana bersatu teguh, bercerai roboh.

Akhir sekali, pemimpin yang baik bersikap adil dan berani membuat keputusan. Dia tidak boleh memilih kasih, contohnya hanya menegur murid yang bukan kawan rapatnya. Dalam masa yang sama, dia perlu berani membuat keputusan apabila keadaan memerlukan, seperti menyusun tugas membersihkan kelas dengan giliran yang sama rata. Keputusan yang adil akan mengelakkan pertelingkahan dalam kelas. Jika dia tersilap membuat keputusan, dia perlu berani mengaku dan membetulkannya. Sikap ini menunjukkan bahawa seorang pemimpin juga sentiasa belajar.

Kesimpulannya, pemimpin murid yang baik bersifat amanah, menjadi contoh, mendengar pendapat orang lain dan bersikap adil. Ciri-ciri ini tidak datang dengan sendiri, tetapi perlu dilatih setiap hari. Murid yang belajar memimpin dengan baik di sekolah akan membesar menjadi pemimpin yang berguna kepada keluarga, masyarakat dan negara.

Lebih kurang 361 patah perkataan

Enam Topik Latihan Menulis

Tulis satu karangan untuk setiap topik dalam masa **45 minit**. Buat rangka dahulu dalam kotak "Rangka saya". Panjang sasaran: 350 hingga 450 patah perkataan. Gunakan kertas tambahan jika ruang tidak mencukupi.

TOPIK LATIHAN 1

Kepentingan Bersukan kepada Murid

Idea permulaan: badan cergas, mengurangkan tekanan belajar, memupuk semangat berpasukan, mengisi masa lapang.

Rangka saya:

Karangan:

Semak Sendiri Karangan Anda

Selepas menulis, tandakan ✓ pada setiap perkara. Ibu bapa boleh menyemak bersama anak. Senarai ini ialah panduan latihan kami, bukan skema pemarkahan rasmi.

Perkara	Soalan untuk diri sendiri	✓
Kehendak soalan	Adakah saya menjawab apa yang ditanya (cara / kepentingan / kesan / cerita)?	
Pendahuluan	Adakah pendahuluan memperkenalkan tajuk dalam 3 hingga 4 ayat?	
Bilangan isi	Adakah saya ada sekurang-kurangnya 3 isi yang berbeza?	
Satu isi satu perenggan	Adakah setiap perenggan hanya mengandungi satu isi?	
Huraian dan contoh	Adakah setiap isi ada huraian dan satu contoh yang jelas?	
Penanda wacana	Adakah saya menggunakan penanda wacana yang berbeza-beza?	
Peribahasa	Adakah peribahasa yang digunakan betul maksudnya?	
Penutup	Adakah penutup merumuskan isi dan memberi harapan atau seruan?	
Panjang	Adakah karangan antara 350 hingga 450 patah perkataan?	
Ejaan dan tanda baca	Adakah setiap ayat bermula dengan huruf besar dan berakhir dengan noktah?	
Bahasa baku	Adakah saya mengelakkan bahasa pasar ("tak", "nak", "dah", "best")?	
Kekemasan	Adakah tulisan saya mudah dibaca, dengan perenggan yang jelas?	

Tip untuk ibu bapa: Jangan betulkan semua kesalahan sekali gus. Pilih dua kesalahan yang paling kerap berlaku, minta anak menulis semula satu perenggan, kemudian bandingkan.

Jawapan Bab 1 — Kecerdasan Insaniah

Jawapan di bawah ialah pilihan PALING SESUAI berdasarkan nilai murni yang diterima umum — bukan skema rasmi.

Soalan	Jawapan	Sebab ringkas
1	B	Empati dan sosial: membantu murid baharu rasa diterima.
2	C	Amanah: barang berharga diserahkan kepada pihak yang boleh mencari pemiliknya.
3	B	Mencari punca masalah dan bekerjasama, bukan memalukan atau memikul semua sendiri.
4	C	Jujur dan bertanggungjawab walaupun tiada yang melihat.
5	B	Kawal emosi, semangat kesukanan, dan belajar daripada kekalahan.
6	A	Jujur tanpa memalukan rakan; menjerit (C) mengganggu calon lain.
7	D	Prihatin dan sopan — tawarkan bantuan, jangan jadikan tontonan.
8	A	Menegur dengan baik + menyokong mangsa + rujuk guru jika berterusan.
9	C	Berkomunikasi dengan tenang dan mencari penyelesaian menang-menang.
10	D	Pemimpin yang baik mendengar dan membuat keputusan bersama.
11	A	Jujur walaupun merugikan diri sendiri.
12	B	Keselamatan dahulu, kemudian maklumkan orang dewasa segera.
13	D	Empati + menyimpan rahsia + rujuk orang dewasa yang boleh membantu.
14	C	Menghentikan buli siber dan melibatkan orang dewasa.
15	A	Hormat-menghormati dan hidup harmoni dalam masyarakat majmuk.
16	B	Berjimat dan bersabar untuk mencapai matlamat.
17	D	Mengaku kesilapan dan bertanggungjawab membaikinya.
18	C	Adil dan amanah dalam tugas, tetapi tetap berhemah.
19	A	Semangat kesukanan: menang dengan rendah diri.
20	D	Mengurus emosi dengan cara sihat dan terancang.
21	B	Inisiatif dan kasih sayang kepada keluarga.
22	A	Tidak menyebarkan cerita yang belum pasti; menjaga maruah orang.
23	C	Utamakan keluarga yang memerlukan, dan jujur kepada kawan.
24	D	Empati dan membantu orang menyesuaikan diri.
25	B	Jujur dan bertanggungjawab atas kerja kumpulan.
26	A	Cinta alam sekitar dan tanggungjawab sivik.
27	C	Gigih mencuba dan berani bertanya.
28	D	Menyelesaikan masalah dengan tenang tanpa membalas dendam.
29	B	Keselamatan diri dahulu, maklumkan guru.

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Latihan PKSK Tahun 6

Buku latihan PKSK

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- Latihan PKSK Tahun 6 2026 · 180 soalan · 62 muka surat

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/latihan-pksk-tahun-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar