SAMPEL PERCUMA

Form 1 Bahasa Melayu Notes 2027 · English + 中文

Set penuh: Masuk Tingkatan 1 2027

中一笔记 · 英文 + 中文

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- Form 1 Notes (5 subjects) · English + 中文 · English, Mathematics, Science, History, Geography · 47 chapters + practice + full answers · 202 pages

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/tingkatan-1-2027 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

STANDARD · 标准版

FORM 1 · 2027 ALL SUBJECTS

中一全科笔记 · 英华双语

KP2027 · English + 中文 side by side · Notes + Practice + Answers · now with Bahasa Melayu + 华文

English
英文
8 chapters · 29 pages

Mathematics
数学
8 chapters · 31 pages

Science
科学
9 chapters · 59 pages

History
历史
8 chapters · 30 pages

Geography
地理
14 chapters · 51 pages

Bahasa Melayu
马来文
10 chapters · 52 pages

Chinese
华文
9 chapters · 33 pages

287
pages · 页

66
chapters · 章

690+
practice questions · 练习题

✓
full answers · 完整答案

Nightmew Studio · own notes, not an official textbook · 自编笔记，非官方课本

STANDARD · 标准版

BAHASA MELAYU 国文（马来文）

Form 1 · 2027 · English + 中文 · Notes + Practice + Answers · 中一国文（马来文） 英华双语笔记

10 CHAPTERS · 100 QUESTIONS · 86 KEY TERMS

#	Chapter 章节	KSSM Form 1 topic (BM)
1	Nouns and Personal Pronouns 名词和人称代词	*Bab 1 Kata Nama dan Kata Ganti Nama Diri*
2	Verbs and Adjectives 动词和形容词	*Bab 2 Kata Kerja dan Kata Adjektif*
3	Function Words: Conjunctions, Copulas and Question Words 虚词：连词、系词和疑问词	*Bab 3 Kata Tugas: Kata Hubung, Kata Pemeri dan Kata Tanya*
4	Affixes 词缀	*Bab 4 Imbuhan*
5	Sentence Types and Punctuation 句子种类与标点符号	*Bab 5 Jenis Ayat dan Tanda Baca*
6	Spelling and Common Mistakes 拼写与常见错误	*Bab 6 Ejaan dan Kesalahan Lazim*
7	Narrative and Descriptive Essays 记叙文和描写文	*Bab 7 Karangan Naratif dan Deskriptif*
8	Dialogue and Diary Writing 对话和日记	*Bab 8 Karangan Dialog dan Catatan Harian*
9	Pantun and Syair 班顿和马来诗（syair）	*Bab 9 Pantun dan Syair*
10	Comprehension and Summary 理解和摘要	*Bab 10 Pemahaman dan Ringkasan*

Degrees of comparison 比较级

- **Plain**: the adjective only. Kereta itu **laju**.
- **Equal**: **se-** + adjective, or **sama** + adjective + **dengan**: Ali **setinggi** abangnya. Ali **sama tinggi dengan** abangnya.
- **More or less**: **lebih/kurang** + adjective + **daripada**: Ali **lebih tinggi daripada** Ah Seng.
- **Most**: **paling** + adjective or **ter-** + adjective: **paling tinggi** = **tertinggi**. Never combine them as "paling tertinggi".

原级：只用形容词。Kereta itu **laju**.（那辆车很快。）

同级：**se-** + 形容词，或 **sama** + 形容词 + **dengan**：Ali **setinggi** abangnya. / Ali **sama tinggi dengan** abangnya.（Ali 和哥哥一样高。）

比较：**lebih/kurang** + 形容词 + **daripada**：Ali **lebih tinggi daripada** Ah Seng.（Ali 比 Ah Seng 高。）

最高级：**paling** + 形容词 或 **ter-** + 形容词：**paling tinggi** = **tertinggi**（最高）。不能合并写成 "paling tertinggi"。

Darjah 级别	Cara 方法	Contoh 例子
Biasa 原级	adjektif sahaja 只用形容词	Kereta itu laju. 那辆车很快。
Sama 同级	se- + adjektif, sama + adjektif + dengan se- + 形容词，sama + 形容词 + dengan	Ali setinggi abangnya. Ali 和哥哥一样高。
Lebih atau kurang 比较	lebih atau kurang + adjektif + daripada lebih 或 kurang + 形容词 + daripada	Ali lebih tinggi daripada Ah Seng. Ali 比 Ah Seng 高。
Penghabisan 最高级	paling + adjektif, ter- + adjektif paling 或 ter- + 形容词	Ali murid tertinggi dalam kelas. Ali 是班上最高的学生。

Exam tip 考试贴士

Comparisons must use **daripada**, not **dari**: lebih tinggi **daripada** Ali.

比较时一定要用 **daripada**，不能用 **dari**：lebih tinggi **daripada** Ali（比 Ali 高）。

Exam tip 考试贴士

Chinese-speaking pupils often write "merah baju" because colour comes first in Chinese. Remember the D-M rule: **baju merah**.

华裔学生常写 "merah baju"，因为华文的颜色放在前面（红衣服）。记住 D-M 定律：**baju merah**。

Exam tip 考试贴士

Do not write "Guru marah murid itu". Write "Guru **memarahi** murid itu" or "Guru **marah akan** murid itu".

不要写 "Guru marah murid itu"。要写 "Guru **memarahi** murid itu" 或 "Guru **marah akan** murid itu"（老师对那个学生生气）。

4 Affixes 词缀

ENGLISH 中文

Kinds of affixes 词缀的种类

- An **affix** (*imbuhan*) is added to a **root word** (*kata dasar*) to form a **derived word** (*kata terbitan*): tulis → menulis, penulis, tulisan.
- Four kinds: **prefix** (*awalan*, in front: meN-, beR-), **suffix** (*akhiran*, at the back: -an, -kan, -i), **circumfix** (*apitan*, front and back together: ke-...-an), **infix** (*sisipan*, in the middle: -el-, -em-, -er-, e.g. telunjuk, gemuruh, gerigi).

词缀加在**词根**上，构成**派生词**：tulis（写）→ menulis（写，动词）、penulis（作者）、tulisan（文字）。

四种：**前缀**（加在前面：meN-、beR-）、**后缀**（加在后面：-an、-kan、-i）、**前后缀**（前后同时加：ke-...-an）、**中缀**（加在中间：-el-、-em-、-er-，例子 telunjuk 食指、gemuruh 轰隆声、gerigi 齿状物）。

Prefixes meN- and peN- 前缀 meN- 和 peN-

- **meN-** forms active verbs: menulis, membaca, menyanyi. Its form changes with the first letter of the root word (see the table).
- Root words starting with **k, p, t, s drop** that letter (*luluh*): kutip → mengutip, pukul → memukul, tulis → menulis, sapu → menyapu.
- **One-syllable** root words take **menge-**: cat → mengecat, bom → mengebom, lap → mengelap.
- **peN-** changes sound like meN- and means the doer (penulis, pemandu), a tool (pemadam, penyapu) or a person with that quality (pemalas). Words from **ber-** take **pe-**: bertani → petani, bertinju → petinju.

meN- 构成主动动词：menulis（写）、membaca（读）、menyanyi（唱）。它的形式随词根的第一个字母而改变（见表）。

词根开头的 **k、p、t、s** 会**脱落**（省略）：kutip → mengutip（捡）、pukul → memukul（打）、tulis → menulis（写）、sapu → menyapu（扫）。

单音节词根加 **menge-**：cat → mengecat（油漆）、bom → mengebom（轰炸）、lap → mengelap（擦）。

peN- 的变音规则和 meN- 一样，表示做某事的人（penulis 作者、pemandu 司机）、工具（pemadam 橡皮擦、penyapu 扫帚）或有某种性格的人（pemalas 懒人）。来自 **ber-** 的词加 **pe-**：bertani → petani（农夫）、bertinju → petinju（拳击手）。

Prefixes beR-, teR- and di- 前缀 beR-、teR- 和 di-

- **beR-** means doing (bermain), having or riding (berkereta), wearing (berkasut) or being in a state (bersedih). It becomes **be-** before words starting with **r** (renang → berenang) and in **bekerja**; it becomes **bel-** only in **belajar**.
- **teR-** means by accident (terjatuh, tertidur), most (tertinggi), already in a state (tertutup, terletak) or able to (tidak terangkat).
- **di-** forms passive verbs and is written **joined**: ditulis, dibaca. The preposition **di** is written **separately**: di sekolah.

beR- 表示做某事（bermain 玩）、拥有或乘坐（berkereta 有车 / 坐车）、穿戴（berkasut 穿鞋）或处于某种状态（bersedih 伤心）。在 **r** 开头的词前变成 **be-**（renang → berenang 游泳），还有 **bekerja**（工作）；只有 **belajar**（学习）变成 **bel-**。

teR- 表示不小心（terjatuh 跌倒、tertidur 睡着了）、最（tertinggi 最高）、已经处于某状态（tertutup 关着、terletak 位于）或能够（tidak terangkat 抬不起来）。

di- 构成被动动词，要**连写**：ditulis（被写）、dibaca（被读）。介词 **di**（在）要**分开写**：di sekolah（在学校）。

- "Mereka sudah pergi sudah" is wrong (influence of Chinese 了); do not repeat **sudah** at the end. Write **Mereka sudah pergi**.
- **pukul** is for clock time (pukul 7 pagi); **jam** is for a length of time or a clock (belajar dua **jam**, **jam** dinding).
- In formal writing, **pergi** to a place needs the preposition **ke**: Saya pergi **ke** sekolah (not "Saya pergi sekolah").
- Street language: "lagi cantik" → **lebih cantik**; "dia orang" → **mereka**; "kasi" → **beri**.
- Avoid mixed language and short forms in essays: "x" → tidak, "sy" → saya, "sbb" → sebab, "OK la" → baiklah.

"Mereka sudah pergi sudah" 是错的（受华文"了"的影响）；不要在句尾重复 **sudah**。要写 **Mereka sudah pergi**（他们已经走了）。

pukul 表示时刻（pukul 7 pagi 早上7点）；**jam** 表示时长或钟表（belajar dua **jam** 读了两个小时、**jam** dinding 挂钟）。

正式写作中，**pergi**（去）某地要加介词 **ke**：Saya pergi **ke** sekolah（我去学校），不能写 "Saya pergi sekolah"。

市井语言："lagi cantik" → **lebih cantik**（更漂亮）；"dia orang" → **mereka**（他们）；"kasi" → **beri**（给）。

作文中避免杂乱语言和缩写："x" → tidak（不）、"sy" → saya（我）、"sbb" → sebab（因为）、"OK la" → baiklah（好吧）。

Salah **错误**	**Betul** **正确**	**Sebab** **原因**
kwaliti	kualiti	ejaan baku 标准拼写
karena	kerana	ejaan Malaysia 马来西亚拼写
dirumah	di rumah	di sendi ditulis terpisah 介词 di 分开写
di tulis	ditulis	di- awalan ditulis rapat 前缀 di- 连写
siapa kah	siapakah	partikel -kah rapat 小品词 -kah 连写
walau pun	walaupun	pun dalam kata hubung rapat 连词里的 pun 连写
kapalterbang	kapal terbang	kata majmuk terpisah 复合词分开写
tanggung jawab	tanggungjawab	kata majmuk mantap 固定复合词连写

Exam tip 考试贴士

pukul or **jam**? Ask: the time on the clock (pukul 8) or how long (2 jam)? "What time?" in an essay is **Pukul berapa?**

pukul 还是 **jam**？问自己：是钟上的时刻（pukul 8 八点）还是多长时间（2 jam 两个小时）？作文里的"几点？"要写 **Pukul berapa?**

9 Pantun and Syair
班顿和马来诗（syair）

ENGLISH

Pantun

- A **pantun** is a traditional Malay poem. The most common is the **four-line pantun** (*pantun empat kerat*, four lines per stanza).
- Lines 1 and 2 are the **pembayang** (a picture of nature or daily life); lines 3 and 4 are the **maksud** (the real message).
- End rhyme **a-b-a-b**: line 1 rhymes with line 3, line 2 rhymes with line 4.
- Each line has 4 to 5 words or 8 to 12 **syllables**.
- Pantun themes: advice, kindness, love, humour and farewell.
- **Example pantun**: Pergi ke pekan membeli benang, / Benang dibeli di kedai lama; / Belajar tekun hati pun tenang, / Berjaya kelak bersama-sama. Meaning: if we study hard our hearts are at peace and one day we will succeed together.

Syair

- A **syair** has four lines per stanza, end rhyme **a-a-a-a**; every line carries meaning, and the stanzas join up to tell a story or give advice.
- **Example syair**: Dengarlah anak nasihat ibu, / Hormati guru setiap waktu; / Rajinkan diri membaca buku, / Ilmu dicari janganlah jemu.

Other poems and how to analyse them

- **Gurindam**: two lines per stanza, rhyme **a-a**; line 1 is the condition, line 2 the result. Example: Apabila rajin membaca buku, / Ilmu bertambah setiap waktu.
- **Seloka**: free form, with satire or humour.
- Analysis questions: **theme** (*tema*, the main idea), **issues** (*persoalan*, other things touched on), **values** (*nilai*, good qualities: rajin, hormat), **lesson** (*pengajaran*, start with "Kita hendaklah ...").
- Figures of speech in poems: simile (bagai, seperti), personification, **repetition** (*repetisi*, a word repeated) and hyperbole.

中文

班顿

班顿是马来传统诗歌。最常见的是**四行班顿**（每节四行）。

第1和第2行是**铺垫句**（描写大自然或日常生活）；第3和第4行是**本意句**（真正要说的话）。

尾韵是 **a-b-a-b**：第1行和第3行押韵，第2行和第4行押韵。

每行有4至5个词，或8至12个**音节**。

班顿按主题分类：劝告、恩情、爱、幽默和离别。

班顿范例：Pergi ke pekan membeli benang（去镇上买线），/ Benang dibeli di kedai lama（线在老店里买）；/ Belajar tekun hati pun tenang（勤奋学习心就安定），/ Berjaya kelak bersama-sama（将来大家一起成功）。本意：只要勤奋学习，心就踏实，将来能一起成功。

马来诗（syair）

马来诗（syair）：每节四行，尾韵 **a-a-a-a**，每一行都有意思，几节连在一起讲故事或给予劝告。

马来诗范例：Dengarlah anak nasihat ibu（孩子要听妈妈的劝告），/ Hormati guru setiap waktu（时时尊敬老师）；/ Rajinkan diri membaca buku（勤奋读书），/ Ilmu dicari janganlah jemu（求知不要厌倦）。

其他诗歌和分析方法

格言诗（gurindam）：每节两行，押韵 **a-a**；第1行是条件，第2行是结果。例子：Apabila rajin membaca buku（如果勤奋读书），/ Ilmu bertambah setiap waktu（知识就会时时增加）。

讽刺诗（seloka）：形式自由，内容是讽刺或幽默。

分析题：**主题**（主要内容）、**次主题**（提到的其他事情）、**价值观**（好的品德：勤奋、尊敬）、**教训**（以 "Kita hendaklah ..."（我们应该……）开头）。

诗歌中的修辞：明喻（bagai、seperti）、拟人、**反复**（重复某个词）和夸张。

10 Comprehension and Summary
理解和摘要

ENGLISH

中文

Answering comprehension questions 回答理解问题

- Read the **questions** first, then read the **passage** and underline **key words** and answers.
- A **literal** (*tersurat*) answer is written in the passage. An **inferred** (*tersirat*) answer must be worked out from the passage.
- Follow the question word: **Mengapakah** → answer "... kerana ..."; **Bagaimanakah** → "dengan cara ..."; **Apakah** → state the thing.
- Answer in a **full sentence** and repeat the question's key words: S: Mengapakah Danish gementar? J: **Danish gementar kerana** dia tidak mengenali sesiapa.
- Word or proverb meaning questions: give the meaning in the **context** of the passage, not just the dictionary meaning.
- **"Pada pendapat anda"** (in your opinion) questions: give your own view with reasons and as many points as asked; answers copied from the passage are not accepted.

先读**问题**，再读**短文**，同时划出**关键词**和答案。

字面问题的答案直接写在短文里。**隐含**问题的答案要根据短文推想出来。

按照疑问词回答：**Mengapakah**（为什么）→ 用 "... kerana ..."（因为）回答；**Bagaimanakah**（怎样）→ "dengan cara ..."（通过……方式）；**Apakah**（什么）→ 说出那件事。

用**完整的句子**回答，并重复问题中的关键词：问：Mengapakah Danish gementar?（Danish 为什么紧张？）答：**Danish gementar kerana** dia tidak mengenali sesiapa.（Danish 紧张是因为他一个人都不认识。）

词语或谚语意思题：要按照短文的**上下文**解释，而不只是字典的意思。

"依你看"题：写出自己的看法和理由，要点数量按题目要求；从短文抄的答案不被接受。

Summary 摘要

- A **summary** (*ringkasan*) has the **main points** only. Remove examples, long explanations, dialogue and proverbs.
- Steps: read what the question asks → underline the points asked for → change them into your own words → join them in **one paragraph**.
- Start with an introductory sentence, for example "Petikan ini menerangkan cara ..." or "Antara cara ... ialah ...".
- Link the points with **discourse markers** (*penanda wacana*): selain itu, di samping itu, seterusnya, akhir sekali.
- Keep to the **word limit**. Points past the limit may get no marks.

摘要只写**要点**。删除例子、详细阐述、对话和谚语。

步骤：看清题目要求 → 划出所需的要点 → 改用自己的话 → 合成**一个段落**。

用一句引言开头，例如 "Petikan ini menerangkan cara ..."（这篇短文说明了……的方法）或 "Antara cara ... ialah ..."（……的方法包括……）。

用**过渡词**连接要点：selain itu（此外）、di samping itu（除此之外）、seterusnya（接着）、akhir sekali（最后）。

遵守**字数限制**。超过字数的要点可能不给分。

5 Contoh: (1) **Bau** nasi lemak yang harum menusuk hidung sebaik sahaja aku melangkah masuk ke kantin. (pancaindera: bau) (2) Suara murid yang berbual dan bunyi sudu berlaga dengan pinggan **kedengaran** riuh-rendah. (pancaindera: dengar). Ayat lain yang memakai pancaindera lihat, rasa atau sentuh juga diterima.
例子：(1) **Bau** nasi lemak yang harum menusuk hidung sebaik sahaja aku melangkah masuk ke kantin.（我一走进食堂，椰浆饭的香味就扑鼻而来。感官：嗅觉） (2) Suara murid yang berbual dan bunyi sudu berlaga dengan pinggan **kedengaran** riuh-rendah.（学生聊天的声音和汤匙碰盘子的声音听起来很嘈杂。感官：听觉）用视觉、味觉或触觉的其他句子也接受。

6 Contoh: Ahli keluarga Ah Meng sentiasa **berat sama dipikul, ringan sama dijinjing** ketika kedai mereka dilanda banjir. Ayat mesti menunjukkan maksud susah dan senang dihadapi bersama. Ayat lain yang tepat diterima.
例子：Ahli keluarga Ah Meng sentiasa **berat sama dipikul, ringan sama dijinjing** ketika kedai mereka dilanda banjir.（Ah Meng 的商店遭遇水灾时，全家人同甘共苦。） 句子要表现"有困难一起承担，有快乐一起分享"的意思。其他正确的句子也接受。

7 **C** — Penanda masa seperti "Beberapa minit kemudian" menggerakkan cerita mengikut urutan. Pilihan lain lebih sesuai untuk karangan fakta.
"Beberapa minit kemudian" 这类时间词让故事按顺序发展。其他选项比较适合说明文。

8 **B** — Bermula dengan dialog dan suasana yang tegang menarik minat pembaca serta memperkenalkan latar (pagi, tepi tasik).
用对话和紧张气氛开头，能吸引读者，同时交代背景（早上、湖边）。

9 Contoh: Sebaik sahaja senja melabuhkan tirainya, pasar malam di taman perumahan saya mula dibanjiri pengunjung dari segenap pelosok. Lampu-lampu gerai berkelip-kelip bagai bintang di langit. Bau sate yang dibakar menusuk hidung. Para peniaga melaung-laung mempelawa pelanggan. Saya mengunyah kuih bahulu yang lembut dan manis sambil berjalan perlahan-lahan. Suasana di pasar malam itu sungguh meriah. (53 patah perkataan) Markah: pancaindera (lihat: lampu berkelip-kelip; bau: sate yang dibakar; dengar: melaung-laung; rasa/sentuh: lembut dan manis) 3 markah, simile "bagai bintang di langit" 1 markah, ayat gramatis dan had perkataan dipatuhi 2 markah.
例子：Sebaik sahaja senja melabuhkan tirainya, pasar malam di taman perumahan saya mula dibanjiri pengunjung dari segenap pelosok. Lampu-lampu gerai berkelip-kelip bagai bintang di langit. Bau sate yang dibakar menusuk hidung. Para peniaga melaung-laung mempelawa pelanggan. Saya mengunyah kuih bahulu yang lembut dan manis sambil berjalan perlahan-lahan. Suasana di pasar malam itu sungguh meriah.（53个词。黄昏一降临，我住宅区的夜市就开始挤满来自四面八方的游客。摊位的灯一闪一闪，像天上的星星。烤沙爹的香味扑鼻而来。小贩们大声招揽顾客。我一边慢慢走，一边嚼着又软又甜的鸡蛋糕。夜市的气氛非常热闹。） 评分：感官（视：lampu berkelip-kelip；嗅：sate yang dibakar；听：melaung-laung；味 / 触：lembut dan manis）3分，明喻 "bagai bintang di langit" 1分，句子语法正确并遵守字数 2分。

10 Contoh: Hujan turun mencurah-curah bagai air dituang dari langit. Kilat sabung-menyabung dan guruh berdentum kuat sehingga tingkap bergegar. Saya memeluk lutut di sudut bilik dengan jantung yang berdegup kencang. Markah: simile (1), pancaindera lihat dan dengar (1), perasaan takut ditunjukkan melalui tindakan, bukan hanya perkataan "takut" (1), ayat gramatis (1).
例子：Hujan turun mencurah-curah bagai air dituang dari langit. Kilat sabung-menyabung dan guruh berdentum kuat sehingga tingkap bergegar. Saya memeluk lutut di sudut bilik dengan jantung yang berdegup kencang.（大雨倾盆，像从天上倒下来的水。闪电交加，雷声隆隆，震得窗户摇晃。我抱着膝盖缩在房间角落，心跳得很快。） 评分：明喻（1分），视觉和听觉描写（1分），用动作表现害怕，而不是只写 "takut"（1分），句子语法正确（1分）。

Chapter 8 · Dialogue and Diary Writing 对话和日记

1 **D** — titik bertindih
titik bertindih（冒号）：例如 Cikgu Ong : Selamat pagi.

2 **B** — alamat pengirim dan alamat penerima
alamat pengirim dan alamat penerima（寄信人和收信人地址）：这是书信的格式，日记不需要。

3 **C** — cikgu
cikgu（老师）：对老师要有礼貌，不能用 awak、engkau 或 kau（你）。

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Masuk Tingkatan 1 2027

中一笔记 · 英文 + 中文

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- Form 1 Notes (5 subjects) · English + 中文 · English, Mathematics, Science, History, Geography · 47 chapters + practice + full answers · 202 pages

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/tingkatan-1-2027 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar