SAMPEL PERCUMA

Soalan Karangan Tema Sejarah dan Warisan BM SPM + Skema

Set penuh: Latihan BM Tingkatan 1–5

Tingkatan 4 & 5 (SPM)

Sampel ini: 6 muka surat. Set penuh ada:

- 4 fail PDF
- Tingkatan 1: Set latihan 1–3 + modul tatabahasa (160 muka surat)
- Tingkatan 2: Set latihan 1–3 (59 muka surat) · Tingkatan 3: Set latihan (60 muka surat)
- Tingkatan 4 & 5: Modul SPM Kertas 1, Bahagian A + B (117 muka surat)
- Skema jawapan

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/latihan-bahasa-melayu-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

BAHAGIAN B

[70 markah]
[Masa dicadangkan: 1 jam 30 minit]

*Pilih **satu** daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya* **antara 350 hingga 500 patah perkataan**.

DOMAIN AWAM

PETALING JAYA: Usaha menggalakkan minat dan kecintaan masyarakat terhadap kesenian budaya serta warisan bangsa perlu dipupuk seawal peringkat sekolah rendah. Naib Ketua UMNO Bahagian Petaling Jaya Selatan, Datuk Abdul Mutalif Abdul Rahim, berkata pendedahan itu penting untuk memastikan keunikan budaya dan adat resam dimiliki masyarakat pelbagai kaum di negara ini kekal terpelihara. "Pendedahan seperti ini mesti diperluas kerana seni mampu menyatupadukan perpaduan dan meningkatkan sifat kasih sayang masyarakat majmuk di Malaysia," katanya.

Sumber*: Berita Harian Online,* November 2017

Petikan di atas menyatakan rasa cinta seorang rakyat akan budaya dan warisan negaranya.

Pada pendapat anda, apakah kepentingan mengekalkan budaya warisan bangsa ?

DOMAIN PERIBADI

Kesedaran generasi kini terhadap kepentingan sejarah boleh disifatkan sekadar bermusim kerana kebiasaannya ramai akan mula mengambil kisah mengenainya hanya menjelang tarikh penting tertentu seperti Hari Kebangsaan dan Hari Malaysia. Apabila berlalu sambutan itu, minat mereka dalam bidang ini kembali hambar, malah kadang kala tidak peduli apa yang berlaku di sekeliling setiap hari dan kaitannya dengan sejarah. Kesannya, generasi muda yang diharapkan menjadi pewaris masa depan dikatakan mempunyai pengetahuan yang amat cetek mengenai negara sendiri, lantaran kurang minat terhadap menghayati sejarah tanah air.

Sumber : *Berita Harian Online*, Prof Emeritus Tan Sri Dr Khoo Kay Kim , Oktober 2018

Petikan di atas menerangkan kurangnya kesedaran generasi muda terhadap kepentingan sejarah. Arus globalisasi yang semakin moden telah menyebabkan generasi muda kurang berminat untuk mengetahui sejarah negara sendiri.

Bincangkan faedah-faedah mengetahui sejarah negara sendiri.

DOMAIN KERJAYA

Sebaik mendapat keputusan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) enam tahun lalu, dia terus memohon kerja di sebuah resort di Pulau Redang untuk mengisi masa terluang sebelum menyambung pelajaran.

Namun kerja yang menyeronokkan selain minat mendalam terhadap alam sekitar dan cinta akan laut mendorongnya untuk meneruskan kerja sebagai pemandu pelancong dan terus melupakan hasrat menyambung pengajian.

Petikan berita 'Pemandu pelancong kerjaya pilihan anak muda'
Mac 2015 BERNAMA

Petikan akhbar di atas menerangkan kerjaya sebagai pemandu pelancong kian popular dalam kalangan generasi muda sejak akhir-akhir ini.

Huraikan kebaikan-kebaikan kerjaya sebagai seorang pemandu pelancong.

DOMAIN PENDIDIKAN

Malaysia mewarisi budaya, adat-istiadat dan tradisi yang kaya kerana penduduknya terdiri daripada pelbagai kaum, kebudayaan dan agama. Kepelbagaian inilah yang menyumbang ke arah kemajuan dan pembangunan negara kita selama ini. Bagaimanapun, budaya kita yang kaya ini tidak cukup untuk berkembang di dalam negara sahaja. Kita perlu membawa budaya kita ke peringkat antarabangsa, di samping mempelajari budaya orang lain.

Tun Dr. Mahathir bin Mohamad
Konvokesyen Akademi Seni dan Warisan Kebangsaan (ASWARA) Ke-15 Tahun 2019

Petikan di atas menerangkan maklumat keunikan masyarakatnya yang terdiri daripada pelbagai kaum serta mengamalkan pelbagai budaya dan menganuti pelbagai agama.

Dalam usaha mengekalkan identiti nasional ini, jelaskan langkah-langkah yang boleh diambil oleh pihak sekolah untuk mengekalkan budaya warisan kaum.

KERTAS SOALAN TAMAT

TEMA: SEJARAH DAN WARISAN
SKEMA JAWAPAN CONTOH BAHAGIAN A

Huraikan pendapat anda tentang **cara-cara memelihara dan memulihara bangunan bersejarah.**

Pendahuluan :

- Bangunan bersejarah merupakan sebuah bangunan yang dibina pada zaman dahulu yang menceritakan evolusi manusia dan memberi nilai sejarah yang berlaku di tanah air kita.
- Contoh bangunan bersejarah di Malaysia ialah Istana Kellis, Kota Cornwalls, Kota A'Famosa, Penjara Pudu, Bangunan Sultan Abdul Samad, Stadium Merdeka dan banyak lagi.
- Bangunan ini perlu dipelihara sebagai tarikan pelancong untuk melihat sendiri monument-monumen bersejarah yang kita miliki.
- Generasi muda juga dapat melihat sendiri bangunan bersejarah dan mempelajari sedikit sebanyak sejarah Malaysia.

Isi 1 : Usaha pihak kerajaan

- Mewartakan bangunan bersejarah sebagai satu warisan kebangsaan yang perlu dipelihara.
- Bagi memastikan bangunan tersebut terus kekal, usaha mengindahkan semula bangunan dan landskap perlu digiatkan.
- Pelancong dari dalam dan luar negara akan berasa tertarik untuk mengunjungi bangunan bersejarah.

Isi 2 : Pihak sekolah

- Melukis bangunan-bangunan bersejarah di dinding sekolah untuk memupuk perasaan sayang dan bangga akan bangunan bersejarah dalam kalangan murid.
- Pertandingan menulis esei mengenai usaha-usaha menjaga bangunan bersejarah sempena menyambut bulan kemerdekaan negara peringkat sekolah.
- Kelab dan persatuan di sekolah perlu merancang program lawatan ke tempat-tempat bersejarah yang terdapat di negara kita untuk memberi peluang kepada murid-murid mengenali bangunan-bangunan bersejarah dengan lebih dekat.

Isi 3 : Usaha ibu bapa

- Ibu bapa perlu membawa anak-anak semasa musim cuti sekolah ke tempat-tempat yang menarik termasuk melawat bangunan bersejarah agar anak-anak dapat melihat keunikan binaannya seterusnya mampu memupuk semangat patriotik dalam diri mereka.
- Ibu bapa perlu menceritakan sejarah mengenai bangunan-bangunan bersejarah supaya anak-anak dapat menghargainya.

Penutup :

- Intiharnya, kewujudan banguan bersejarah di Negara kita menggambarkan kepelbagaian corak hidup masyarakat dahulu kala.
- Usaha untuk mengekalkan bangunan tersebut bagi tatapan generasi akan datang amat perlu dilaksanakan demi kesinambungan budaya masyarakat kita.

SKEMA JAWAPAN CONTOH BAHAGIAN B

1. Domain Awam

Pendahuluan :

- Warisan budaya ialah cara hidup yang dibangunkan oleh masyarakat dan diwarisi dari generasi ke generasi.
- Budaya warisan bangsa perlu dipertahankan agar sentiasa relevan dan diingati oleh masyarakat Malaysia.
- Masyarakat memainkan peranan penting untuk mengembalikan zaman kegemilangan untuk warisan rakyat Malaysia suapaya tinggalan nenek moyang kita sentiasa subur dalam sanubari kita.

Isi 1 : Pihak sekolah

- Mewujudkan persatuan/kelab yang berkaitan kebudayaan yang terdapat dalam sesuatu kaum.
- Menggalakkan pelajar untuk melibatkan diri dan mewarisi sesuatu aktiviti kebudayaan.
- Contoh kelab; Kelab Tarian Melayu, Tarian Cina. Tarian India, Kelab Mencanting Batik dan sebagainya.
- Pelajar dapat mempelajari budaya kaum-kaum yang berlainan dan kaum sendiri.
- Pihak sekolah berepranan penting untuk menanam sikap cintakan budaya Malaysia dalam diri para pelajar sejak mereka masih muda lagi.

Isi 2 : Pihak kerajaan

- Kementerian Penerangan, Komunikasi, dan Kebudayaan Malaysia bertanggungjawab mengadakan aktiviti kebudayaan yang terdapat di Malaysia yang meliputi tarian, muzik, makanan, pakaian dan sebagainya.
- Penganjuran rumah terbuka secara besar-besaran bagi setiap perayaan di Malaysia.
- Aktiviti ini dapat mengeratkan rakyat Malaysia tanpa mengira kaum apabila semua kaum disatukan di bawah satu bumbung.
- Mengadakan kempen-kempen untuk menggalakkan masyarakat untuk terus memartabatkan budaya masing-masing sama ada dalam negara mahupun sehingga ke luar negara.
- Contoh kempen “Budaya Melambangkan Bangsa.”

Isi 3 : Pihak sasterawan

- Pihak sasterawan menyumbangkan tenaga dengan mengadakan majlis pembacaan puisi-puisi yang indah mengenai kepentingan dan keuikan kebudayaan Malaysia.
- Mendapatkan kerjasama daripada media cetak atau elektronik untuk mrnjayakan lagi kempen-kempen yang akan dijalankan.

Penutup :

- Budaya yang masih diamalkan oleh semua kaum di Malaysia perlulah dihargai dan diwarisi kerana ia merupakan sebuah tradisi yang unik.

- Kesenian, muzik, adat resam, kepercayaan, bahasa dan sebagainya haruslah dikekalkan untuk generasi yang akan datang supaya generasi baharu juga turut mengetahui budaya yang telah diamalkan oleh nenek moyang mereka.

2. Domain Peribadi

Pendahuluan :

- Malaysia dikenali dengan tiga kaum utama iaitu Melayu, Cina, India dan etnik-etnik seperti Kadazan Dusun, Bidayuh dan banyak lagi.
- Keadaan ini telah menjadikan Malaysia sebuah negara yang unik dengan diversitinya dari segi agama, budaya, bangsa, tradisi, adat resam, cara hidup dan sebagainya.
- Generasi muda telah diamanahkan untuk mengekalkan budaya warisan kaum agar terus subur meredah zaman.

Isi 1 : Pengekalan budaya warisan kaum merupakan kesinambungan tamadun.

- Pemuda-pemudi wajib mengetahui asal-usul dan tidak melupakan daratan nenek moyang.
- Mengambil iktibar daripada perisitiwa kejatuhan Sultan Melaka agar menjadikan budaya sendiri sebagai banteng agar tidak hanyut dengan budaya barat.
- Pemuda-pemudi bertanggungjawab mengenali asal-usul kaum untuk membentuk jati diri yang kukuh.

Isi 2 : Dapat memelihara dan memulihara budaya warisan kaum melalui pengekalan monumen, arca dan bangunan bersejarah tinggalan penjajah.

- Ukiran seni menarik hati para pelancong.
- Pengiktirafan Warisan Antarabangsa di bawah Pertubuhan Pendidikan, Saintifik dan kebudayaan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (UNESCO) melalui Bandar Melaka dan Georgetown, Pulau Pinang juga dapat diketengahkan.
- Mengekalkan budaya warisan kaum amat vital dalam memelihara dan memulihara budaya warisan kaum.

Isi 3 : Menjana ekonomi Negara

- Kemasukan pelancong asing yang meningkat dari setahun ke setahun.
- Persembahan teater tradisional seperti Mak Yung dan Tarian Gawai mendapat kunjungan para pelancong yang ingin merasai kehidupan dan menghayati warisan kaum.
- Promosi negara kepada mata dunia.

Penutup :

- Terdapat banyak bukti kepentingan memelihara warisan budaya bangsa.
- Semua pihak perlu proaktif melibatkan diri dalam aktiviti warisan budaya dan mempromosikan, melatih, membangunkan dan mengekalkan budaya warisan kaum.

3. Domain Pendidikan

Pendahuluan :

- Mereka yang gagal untuk mempelajari sejarah mereka pasti mengulangi kesilapan orang kita pada masa dahulu.
- Dengan mempelajari sejarah kita dapat mengenal asal usul kemunculan tulisan, bandar, sistem pemerintahan, dan sebagainya.
- Setiap rakyat Malaysia khususnya anak muda harus mengetahui latar belakang negara kita dan pembentukan negara Malaysia itu sendiri kerana ini merupakan sejarah negara kita.

Isi 1 : Mengambil iktibar daripada peristiwa lalu.

- Mereka yang tidak mempelajari sejarah berkemungkinan mengulanginya dan membawa kepada kejatuhan Negara.
- Ahli falsafah George Santayana ‘mereka yang melupai sejarah pasti akan mengulanginya.’
- Kesilapan orang terdahulu sewajarnya diambil berat dan bukannya dipandang enteng sahaja kerana kesannya amat menyakitkan.

Isi 2 : Mengekalkan perpaduan kaum.

- Kestabilan negara bergantung kepada perpaduan masyarakat.
- Negara ibarat pokok dan rakyat ibarat akar. Pokok tidak akan berdiri kukuh tanpa akar begitu juga negara kita.
- Sejarah hitam selepas merdeka tragedi salah faham antara kaum pada 13 Mei 1969 meragut banyak nyawa dan perpaduan negara ketika itu bagai telur dihujung tanduk.
- Kita hendaklah sentiasa memastikan bahawa perpaduan kaum dipelihara agar tragedi itu tidak berulang kembali.

Isi 3 : Menimbulkan rasa patriotisme.

- Semangat patriotism semakin terhakis dalam diri masyarakat.
- Sambutan hari kemerdekaan juga sering tidak diendahkan dan mengganggap sambutan itu tidak mendatangkan faedah.
- Sambutan itu wajib diadakan untuk menghargai jasa-jasa pejuang tanah air.
- Segala kesenangan dan kebebasan yang diperoleh pada hari ini hasil usaha perwira-perwira negara.
- Harimau mati meninggalkan belang, manusia mati meninggalkan nama.

Penutup :

- Tuntasnya, kepentingan mempelajari sejarah amat penting dalam pembentukan masyarakat.
- Sentiasa menghayati dan menghargai jasa-jasa pejuang tanah air yang berjuang untuk kebebasan kita pada hari ini.
- Sejarah mengandungi 1001 iktibar, teladan serta pengajaran untuk pedoman hidup.

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Latihan BM Tingkatan 1–5

Tingkatan 4 & 5 (SPM)

Sampel ini: 6 muka surat. Set penuh ada:

- 4 fail PDF
- Tingkatan 1: Set latihan 1–3 + modul tatabahasa (160 muka surat)
- Tingkatan 2: Set latihan 1–3 (59 muka surat) · Tingkatan 3: Set latihan (60 muka surat)
- Tingkatan 4 & 5: Modul SPM Kertas 1, Bahagian A + B (117 muka surat)
- Skema jawapan

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/latihan-bahasa-melayu-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar