SAMPEL PERCUMA

Soalan KBAT Sains SJKC Tahun 4 & 5 · 华小四五年级科学 KBAT 作答题

Set penuh: SJKC 科学练习

四五年级 KBAT 作答题

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 加料练习包 A+ 1–6年级：选择题、简答题、UASA 模拟卷
- 四五年级 KBAT 作答题 + 评分要点
- 答案与解析
- 30天冲刺蓝图

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-sains-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

华小四五年级科学 KBAT 作答题

按单元 • 第二卷作答题形式 • 参考答案 + 评分要点

标准版（Standard） • 全中文

年级	单元	内容
四年级	1. 科学技能、2. 人类、3. 动物、4. 植物、5. 光的特性、6. 声音、7. 能量、8. 物质、9. 地球、10. 机械	10 课 • 60 道作答题 + 参考答案 + 评分要点
五年级	1. 科学技能、2. 人类、3. 动物、4. 植物、5. 电、6. 热、7. 生锈、8. 物质、9. 月相和星座、10. 机械	10 课 • 60 道作答题 + 参考答案 + 评分要点

本资料包括：

- KBAT 作答题：表格、图表、实验情境，问推论、预测、变量、解释、提出建议
- 每一题都有参考答案 + 评分要点，家长也能批改
- 作答横线已画好，A4 纸可直接打印

说明：本资料依照华小（SJKC）KSSR 修订版科学课本四、五年级的课题编写，全部题目由 Nightmew 团队原创，用来课后复习和练习，**并非学校考卷，也不是 UASA 真题**。各校进度可能不同，请按老师的进度选用单元。

使用方法：每个年级分开，有书签可直接跳到单元。先做题（不看答案），再对答案，把错题重做一次。

科学 KBAT 作答题

四年级

第1课　科学技能
第2课　人类
第3课　动物
第4课　植物
第5课　光的特性
第6课　声音
第7课　能量
第8课　物质
第9课　地球
第10课　机械

3. 家豪看见早上草地上的叶子有很多小水珠，到了中午小水珠都不见了。

(a) 写出家豪的一项观察。 **[1 分]**

.....

.....

(b) 为上面的观察作出一个推论。 **[1 分]**

.....

.....

(c) 家豪说：「中午的叶子吸收了水珠。」你怎样做一个简单的测试，看看哪一个推论比较合理？ **[2 分]**

.....

.....

.....

4. 老师给学生以下物品：铁钉、橡皮擦、铝罐、木尺、铜线、塑胶匙。

(a) 把物品分成两组，并写出你分组的共同特征。 **[2 分]**

.....

.....

.....

(b) 如果要找出哪一组物品能导电，你会用什么来测试？ **[1 分]**

.....

.....

5. 丽娜把同样多的水倒进三个不同形状的容器，放在窗边。三天后量剩下的水。

容器	P 盘子（口最宽）	Q 碗	R 瓶子（口最窄）
三天后剩下的水（ml）	20	60	90

(a) 这个实验想研究什么？ **[1 分]**

.....

.....

(b) 诠释资料：哪一个容器的水蒸发得最多？为什么？ **[2 分]**

.....

.....

.....

(c) 丽娜为什么要把三个容器放在同一个地方？ **[1 分]**

.....

.....

【四年级科学】第1课 科学技能 · 参考答案与评分要点

参考答案只是一种写法；意思正确、合理的答案同样给分。

题	参考答案	评分要点	分
1(a)	放冰块的地方（周围的温度）。	1 分：放的地方／周围温度	1
1(b)	冰块完全融化所用的时间。	1 分：融化时间	1
1(c)	冰块的大小（或冰块的形状、放冰块的容器）。	1 分：任何一个合理的固定变量	1
1(d)	周围的温度越高，冰块融化所用的时间越短。	1 分：写出两个变量的关系	1
2(a)	10 cm。	1 分：10 cm	1
2(b)	豆苗每两天长高 2 cm，所以第 10 天会比第 8 天多 2 cm。	1 分：说出数据的规律	1
2(c)	尺。	1 分：尺／量尺	1
3(a)	早上叶子上有小水珠，中午小水珠不见了。	1 分：只写看到的现象，不写原因	1
3(b)	中午太阳很热，小水珠蒸发了。	1 分：原因与热／蒸发有关	1
3(c)	在太阳下放一片真叶子和一片塑料叶子（或玻璃片），在两片上滴同样多的水珠。如果塑料叶子上的水珠也不见了，说明水珠是蒸发了，不是被叶子吸收。（其他合理的公平测试也可）	1 分：有对照比较；1 分：方法能分辨哪个推论对	2
4(a)	第一组（金属）：铁钉、铝罐、铜线；第二组（非金属）：橡皮擦、木尺、塑胶匙。分组特征：是否由金属制成。	1 分：分组正确；1 分：写出共同特征	2
4(b)	用电池、电线和小灯泡组成的简单电路来测试，灯泡亮表示能导电。	1 分：提到电路／灯泡测试	1
5(a)	容器口的大小（水面的面积）和水蒸发的多少有没有关系。	1 分：容器口大小与蒸发的关系	1
5(b)	容器 P。它的口最宽，水接触空气的面积最大，所以蒸发得最多。	1 分：P；1 分：接触空气的面积最大	2
5(c)	让温度、阳光和风都一样，实验才公平。	1 分：控制其他条件，保持公平	1
6(a)	操纵变量：球落下的高度；应变变量：球弹起的高度。	各 1 分	2
6(b)	用同一个球；球掉在同一种地面上（也可：不用手推球、同一个人测量）。	每个合理的固定变量 1 分	2
6(c)	求平均值，让结果更准确、更可靠。	1 分：更准确／减少错误	1

(b) 鲸鱼住在海里，但它属于哺乳类，不是鱼类。说出两个理由。 **[2 分]**

.....

.....

.....

(c) 把乌龟和鸡归入正确的脊椎动物类别，并写出各一个特征。 **[2 分]**

.....

.....

.....

4. 丽娜发现了一种动物：身体有鳞片，用鳃呼吸，有鳍，产很多卵。

(a) 这种动物属于哪一类脊椎动物？ **[1 分]**

.....

.....

(b) 鱼为什么要产很多卵？ **[1 分]**

.....

.....

(c) 鱼缸里的水很久没换，鱼常常浮到水面张口。作出推论并提出一个解决方法。 **[2 分]**

.....

.....

.....

5. 下表显示某动物在不同水温下，每分钟鳃盖开合的次数。

水温（°C）	20	25	30	35
每分钟鳃盖开合次数	40	55	70	?

(a) 写出水温和鳃盖开合次数的关系。 **[1 分]**

.....

.....

(b) 预测水温 35 °C 时的次数。 **[1 分]**

.....

.....

(c) 这种动物用什么器官呼吸？你怎样知道？ **[2 分]**

.....

.....

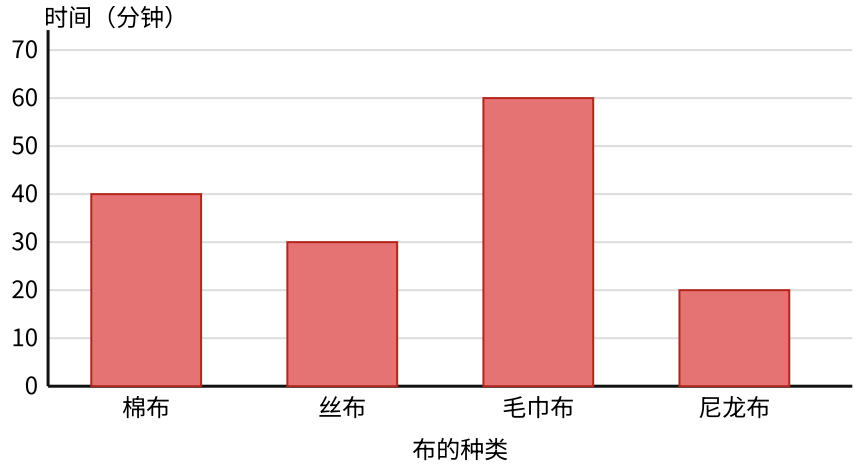
.....

科学 KBAT 作答题

五年级

第1课　科学技能
第2课　人类
第3课　动物
第4课　植物
第5课　电
第6课　热
第7课　生锈
第8课　物质
第9课　月相和星座
第10课　机械

3. 家豪把一样大小的四块布放在阳光下晒干，记录每块布干所用的时间。



(a) 哪一种布干得最快？ **[1 分]**

(b) 毛巾布干得最慢。作出一个推论。 **[1 分]**

(c) 根据结果，下雨天出门最适合穿哪一种布料的衣服？说明理由。 **[2 分]**

4. 丽娜把动物分成两组：P 组：蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂；Q 组：蜘蛛、蜈蚣、蜗牛。

(a) P 组的动物有什么共同特征？ **[1 分]**

(b) 丽娜想把蝙蝠放进其中一组，她说：「蝙蝠属于 P 组。」你同意吗？说明理由。 **[2 分]**

5. 老师说：「推论是根据观察作出的解释。」

(a) 早上上学时，美玲看到地面湿了，树叶上有水珠。写出一个推论。 **[1 分]**

(b) 写出另一个也合理的推论。 **[1 分]**

【五年级科学】第1课 科学技能 · 参考答案与评分要点

参考答案只是一种写法；意思正确、合理的答案同样给分。

题	参考答案	评分要点	分
1(a)	操纵变量：包杯子的材料；应变变量：20 分钟后水的温度；固定变量：热水的体积（或开始时的温度、杯子的种类）。	各 1 分	3
1(b)	毛巾。	1 分	1
1(c)	保温能力是 20 分钟后杯里的水还保持的温度：温度越高，材料的保温能力越好。	1 分：用实验中可测量的结果来说明	1
2(a)	16 cm。	1 分	1
2(b)	植物每两天长高 3 cm。	1 分	1
2(c)	让每次的测量条件一样，结果才可以公平比较。	1 分	1
3(a)	尼龙布（20 分钟）。	1 分	1
3(b)	毛巾布比较厚、吸的水最多，所以要更长的时间才能蒸发干。	1 分：吸水多／较厚	1
3(c)	尼龙布。它吸水少、干得快。	1 分：尼龙；1 分：理由	2
4(a)	都有翅膀，会飞（都是昆虫，有六只脚）。	1 分	1
4(b)	如果按「会飞」来分，蝙蝠属于 P 组；但蝙蝠是哺乳类，不是昆虫，所以如果按「是不是昆虫」来分，就不能放进 P 组。	1 分：表明立场；1 分：理由与分类特征有关	2
5(a)	昨晚下过雨。	1 分：合理的原因	1
5(b)	有人用水洒过地面（或晚上空气中的水蒸气凝结成露水）。	1 分：不同的合理原因	1
5(c)	问家人或看天气报告，看看昨晚有没有下雨；或看看有盖的地方是不是也湿了。	1 分：收集更多资料来验证	1
6(a)	斜面越高，玩具车滑行的距离越远。	1 分	1
6(b)	木板（做斜面）、几本书（调整高度）、玩具车、量尺。（任何三样合理器材）	三样对 2 分；两样对 1 分	2
6(c)	1. 用书把木板一端垫高 5 cm；2. 把玩具车放在斜面顶端，放手让它滑下（不推）；3. 量玩具车从斜面底部滑行的距离；4. 把高度改成 10 cm、15 cm，重复步骤并记录。	每个合理步骤 1 分（最多 3 分）	3

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 科学练习

四五年级 KBAT 作答题

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 加料练习包 A+ 1–6年级：选择题、简答题、UASA 模拟卷
- 四五年级 KBAT 作答题 + 评分要点
- 答案与解析
- 30天冲刺蓝图

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-sains-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar