1.0 INSTRUMEN PENTAKSIRAN

Kod Mata Pelajaran	:	1103/2
Bentuk Ujian	:	Ujian Subjektif
Markah Penuh	:	100 markah
Masa	:	2 jam 30 minit

1.1 REKA BENTUK INSTRUMEN PENTAKSIRAN

Kertas 2 mengandungi 3 bahagian, iaitu **Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.** Semua soalan wajib dijawab.

Bahagian A	:	Mengandungi 5 soalan (35 markah). **Morfologi, Sintaksis, Penyuntingan, Bahasa Melayu Standard dan Peribahasa.**
Bahagian B	:	Mengandungi 3 soalan (35 markah). **Pemahaman Petikan Umum, Pemahaman Petikan Sastera, Petikan Novel dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) Novel.**
Bahagian C	:	Mengandungi 1 soalan (30 markah). **Rumusan.**

2.0 PRESTASI CALON

2.1 PRESTASI CALON BAHAGIAN A

2.1.1 Prestasi Keseluruhan

Kualiti jawapan calon secara keseluruhannya pada tahap baik. Calon dapat memenuhi kehendak atau tugasan soalan. Jawapan calon menunjukkan penguasaan aspek morfologi, sintaksis, penyuntingan, bahasa Melayu standard dan peribahasa yang baik.

2.1.2 Prestasi Mengikut Kumpulan Calon

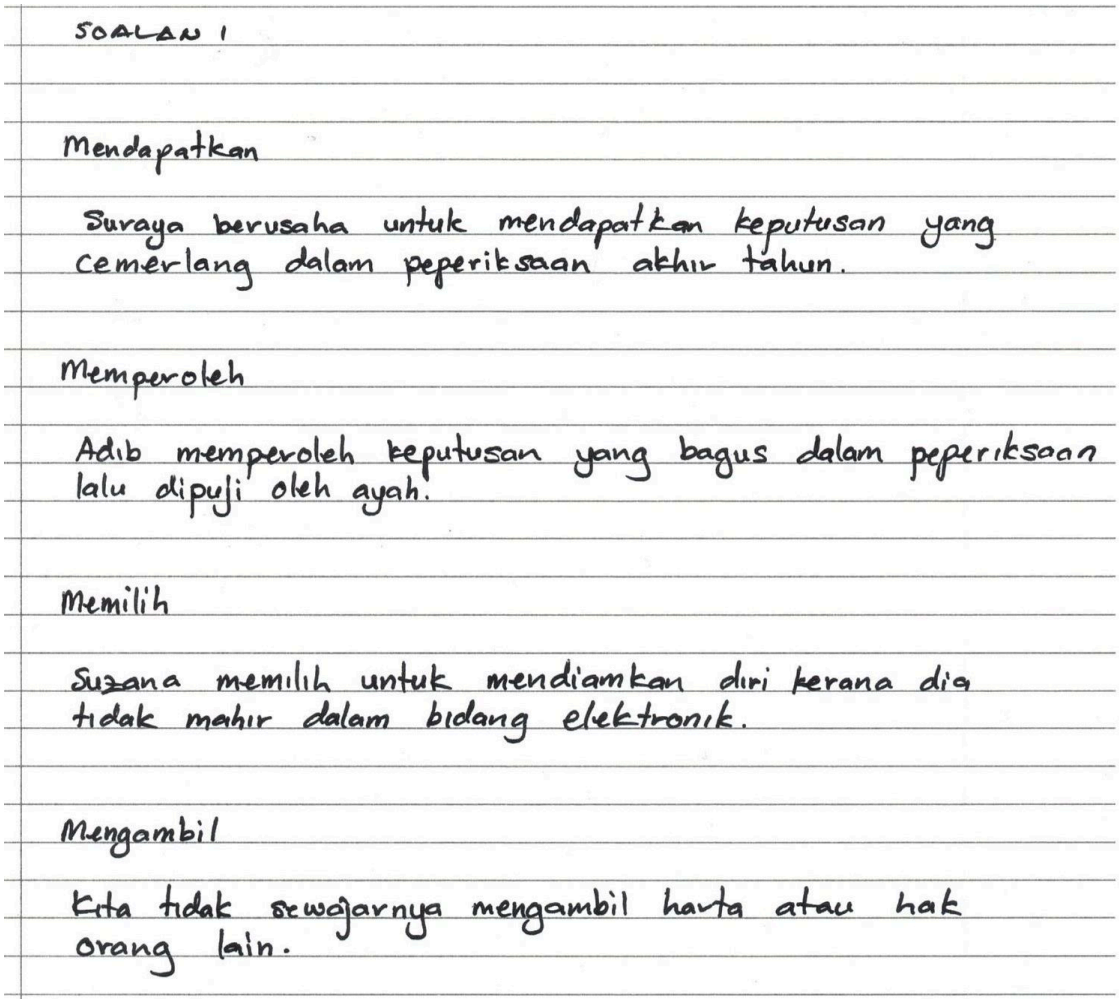
Kumpulan Prestasi Tinggi

Calon dapat mengemukakan jawapan dengan terperinci, jelas dan menepati kehendak soalan. Jawapan Bahagian A memperlihatkan kemahiran calon menguasai kemahiran tatabahasa aspek morfologi dan membina ayat menggunakan perkataan yang diuji dengan tepat serta gramatis. Calon juga dapat menganalisis binaan ayat dengan tepat. Selain itu, calon dapat menyunting pelbagai jenis kesalahan dalam teks. Bagi soalan bahasa Melayu standard, hanya sebahagian calon dapat menukarkan bahasa Melayu klasik kepada bahasa Melayu standard. Bagi soalan peribahasa, kebanyakan calon dapat menjawab soalan dengan tepat.

Kumpulan Prestasi Sederhana

Calon dapat mengemukakan jawapan dengan betul, jelas tetapi kurang menepati kehendak soalan. Jawapan Bahagian A memperlihatkan kemahiran calon menguasai aspek morfologi dan membina ayat menggunakan perkataan yang diuji dengan tepat tetapi kurang gramatis atau sebaliknya kurang tepat tetapi masih gramatis. Calon juga masih dapat menganalisis binaan ayat dengan baik. Selain itu, calon juga dapat menyunting sebahagian kesalahan bahasa dalam teks. Bagi soalan bahasa Melayu standard, hanya sebahagian calon dapat menukarkan bahasa Melayu klasik kepada bahasa Melayu standard. Bagi soalan peribahasa pula, kebanyakan calon tidak dapat memberikan maksud peribahasa dengan tepat.

Contoh jawapan calon prestasi tinggi



SOALAN 1

Mendapatkan

Suraya berusaha untuk mendapatkan keputusan yang cemerlang dalam peperiksaan akhir tahun.

Memperoleh

Adib memperoleh keputusan yang bagus dalam peperiksaan lalu dipuji oleh ayah.

Memilih

Suzana memilih untuk mendiamkan diri kerana dia tidak mahir dalam bidang elektronik.

Mengambil

Kita tidak sewajarnya mengambil harta atau hak orang lain.

Calon dapat mengemukakan jawapan dengan memenuhi tugasan soalan yang diberikan. Calon dapat mengenal pasti, menyenaraikan dan membina ayat yang lengkap berdasarkan maksud setiap perkataan yang diuji. Ayat yang dibina gramatis, menepati maksud dan penggunaan setiap perkataan.

Soalan 2: Sintaksis

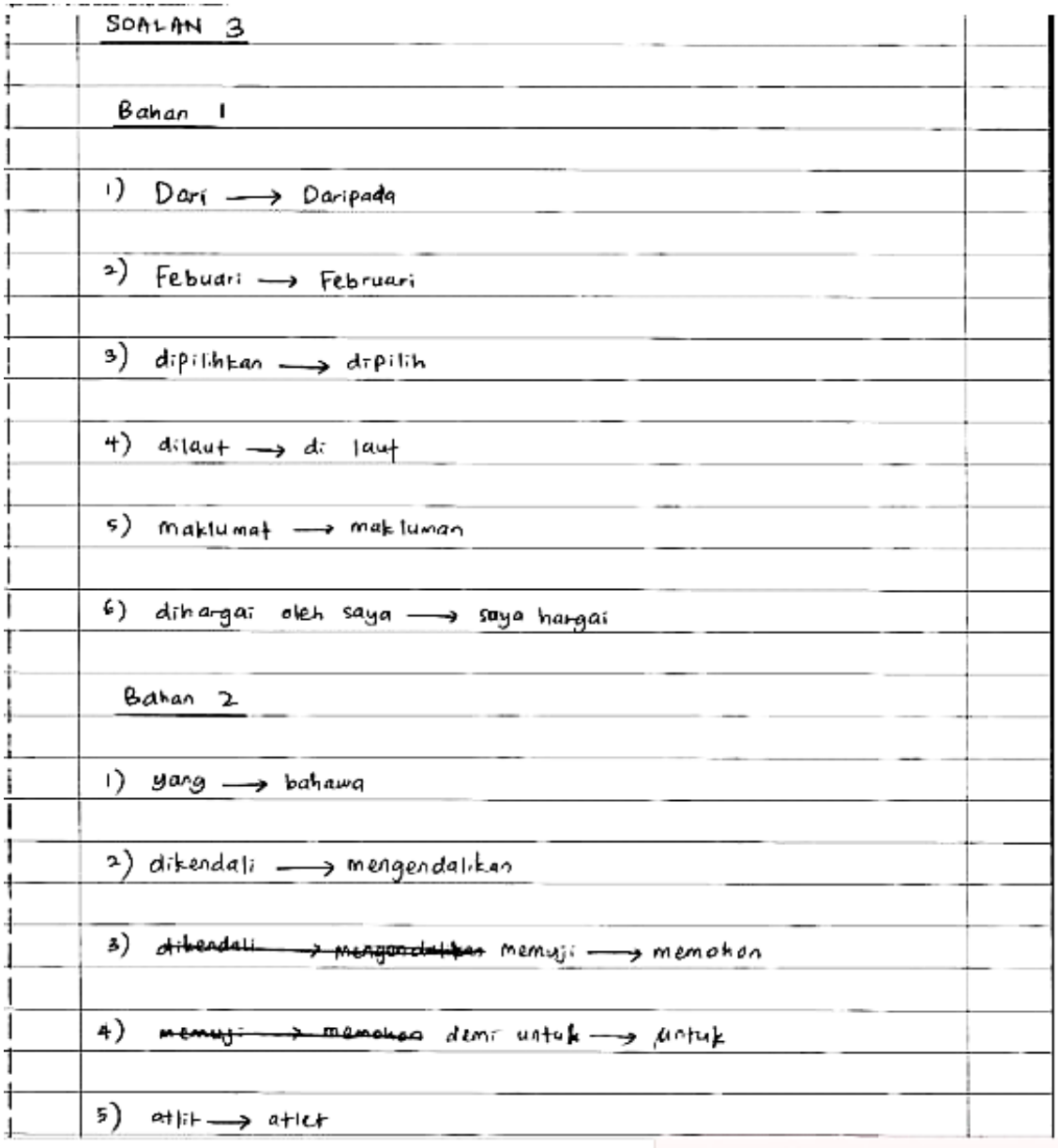
2 *Baca petikan di bawah, kemudian kenal pasti dan tulis pola bagi ayat-ayat yang bergaris sama ada* **Frasa Nama + Frasa Nama (FN + FN), Frasa Nama + Frasa Kerja (FN + FK), Frasa Nama + Frasa Adjektif (FN + FA)** atau **Frasa Nama + Frasa Sendi Nama (FN + FS).** *Anda perlu menulis jawapan mengikut contoh seperti di bawah.*

Pola Ayat: FN + FK
FN: Ahli sejarah Belanda, Francois Valentijn
FK: mengatakan bahawa sesiapa yang datang ke alam Melayu perlu mempelajari bahasa Melayu

Ahli sejarah Belanda, Francois Valentijn mengatakan bahawa sesiapa yang datang ke alam Melayu perlu mempelajari bahasa Melayu. Kini, 140 buah universiti daripada 50 buah negara di dunia menawarkan pengajian Bahasa Melayu. Sambutan pelajar luar negara terhadap Pengajian Melayu yang sedemikian rupa tidak mungkin menjadi kenyataan sekiranya bahasa Melayu dianggap tidak bernilai ekonomi, seperti yang difikirkan oleh segelintir rakyat negara ini. Penerimaan pelajar luar negara terhadap bahasa Melayu begitu positif. Oleh itu, sesiapa yang tidak tahu berbahasa Melayu ialah individu yang tidak terpelajar.

Tugasan soalan ini meminta calon mengenal pasti dan menulis pola bagi ayat-ayat yang bergaris sama ada **Frasa Nama + Frasa Nama (FN+FN), Frasa Nama + Frasa Kerja (FN+FK), Frasa Nama + Frasa Adjektif (FN+FA) atau Frasa Nama + Frasa Sendi Nama (FN+FS).** Calon perlu menulis jawapan mengikut contoh seperti yang diberikan.

Contoh jawapan calon prestasi tinggi


SOALAN 3

Bahan 1

1) Dari → Daripada

2) Febuari → Februari

3) dipilihkan → dipilih

4) dilaut → di laut

5) maklumat → maklumat

6) dihargai oleh saya → saya hargai

Bahan 2

1) yang → bahawa

2) dikendali → mengendalikan

3) ~~dikendali → mengendalikan~~ memuji → memohon

4) ~~memuji → memohon~~ demi untuk → untuk

5) atlit → atlet

Calon dapat menyenaraikan sebelas kesalahan yang terdapat dalam Bahan 1 dan Bahan 2. Calon juga dapat membuat pembetulan dengan tepat.

Contoh jawapan calon prestasi sederhana

soalan 4

Seri Amerta itu asalnya orang Pasai, dari tanah Samudera. Kerana dirinya yang cerdik dan tahu berkata-kata, baginda melantik beliau sebagai bentara dengan gelaran seri Amerta. Seterusnya, diperbuatkan satu bangku tebal yang di letakkan di bawah baginda sebagai tempat dia memikul pedang bagi menyampaikan raja sebarang berita.

Calon masih dapat menukarkan bahasa Melayu klasik kepada bahasa Melayu standard. Calon masih dapat mengemukakan isi yang cukup, mengikut urutan tetapi ayat kurang gramatis. Calon juga tidak dapat menukarkan maksud beberapa frasa dengan tepat.

Soalan 5: Peribahasa

5 *Dialog di bawah mengandungi beberapa peribahasa. Senaraikan* **dua** *peribahasa sahaja, kemudian berikan* **maksud** *peribahasa tersebut.*

Damia : Fatin, awak sudah pergi ke ekspo jualan pakaian di Tapak Pesta Teluk Kemang?

Fatin : Belum, tapi saya tahu ada ekspo tersebut. Sebelum ini ekspo sebegini pernah diadakan, namun indah khabar dari rupa. Fesyen pakaian yang dijual sudah ketinggalan zaman.

Damia : Saya sudah ke tapak pesta tersebut semalam. Banyak pakaian berjenama dan fesyen terkini dijual di tapak ekspo jualan pakaian tersebut. Harganya pun boleh tahan juga. Pada pandangan saya, biar kita alah membeli menang memakai.

Fatin : Betul tu, tapi kita berbelanja biarlah ukur baju di badan sendiri.

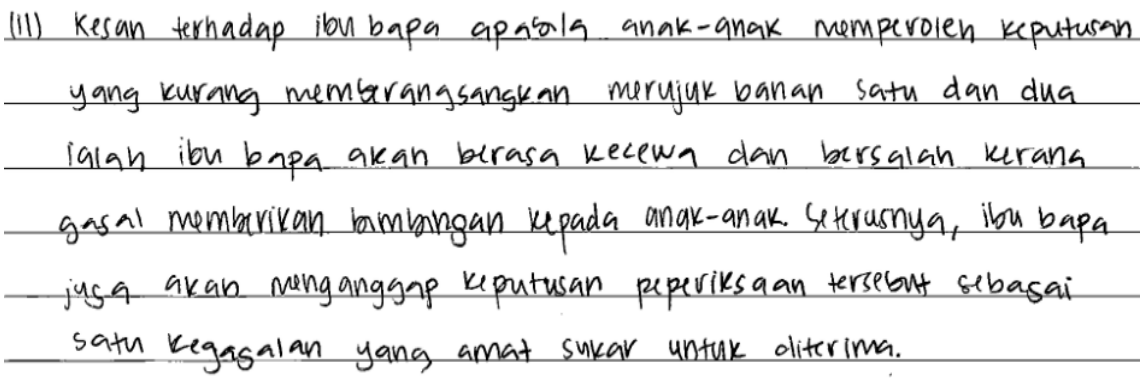
Damia : Ya, saya setuju dengan awak, Fatin.

Tugasan soalan ini meminta calon menulis dua peribahasa dan memberikan maksud yang tepat.

Soalan 6(ii) Dengan merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, kemukakan beberapa kesan terhadap ibu bapa apabila anak-anak memperoleh keputusan peperiksaan yang kurang memberangsangkan.

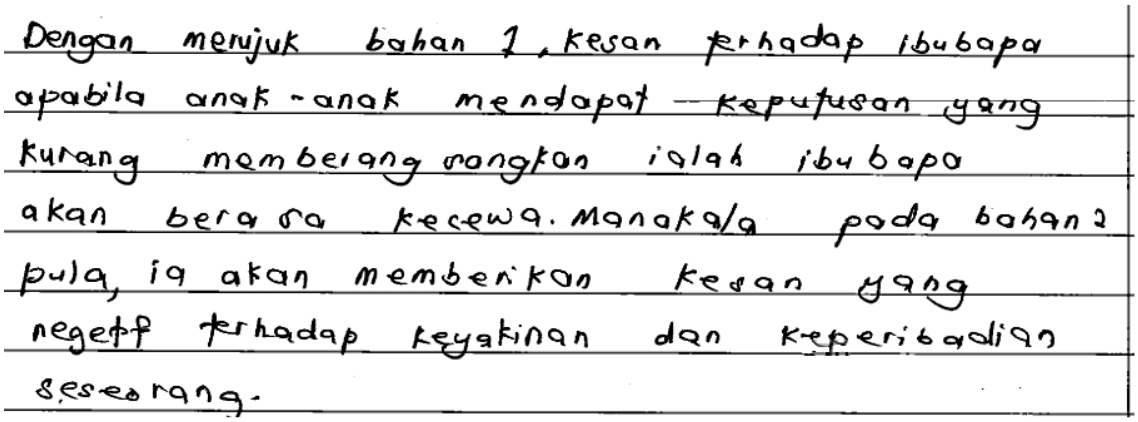
Tugasan soalan ini meminta calon mengemukakan sekurang-kurangnya satu jawapan daripada Bahan 1 dan satu jawapan daripada Bahan 2 dengan ayat yang gramatis.

Contoh jawapan calon prestasi tinggi


(ii) Kesan terhadap ibu bapa apabila anak-anak memperoleh keputusan yang kurang memberangsangkan merujuk bahan satu dan dua ialah ibu bapa akan berasa kecewa dan bersalah kerana gagal memberikan bimbingan kepada anak-anak. Seterusnya, ibu bapa juga akan menganggap keputusan peperiksaan tersebut sebagai satu kegagalan yang amat sukar untuk diterima.

Calon dapat mengemukakan isi yang cukup, iaitu dua isi yang terdapat dalam kedua-dua bahan. Calon dapat mengemukakan sekurang-kurangnya satu isi daripada setiap bahan menggunakan ayat yang gramatis.

Contoh jawapan calon prestasi sederhana


Dengan merujuk bahan 1, kesan terhadap ibubapa apabila anak-anak mendapat keputusan yang kurang memberangsangkan ialah ibu bapa akan berasa kecewa. Manakala pada bahan 2 pula, ia akan memberikan kesan yang negetf terhadap keyakinan dan keperibadian seseorang.

Calon masih mampu menjawab soalan dengan baik dan mengemukakan dua isi berdasarkan kedua-dua bahan. Namun, salah satu isi yang dikemukakan oleh calon tidak betul, sama ada isi Bahan 1 atau Bahan 2. Jawapan calon tidak lengkap daripada aspek bilangan isi namun ayat masih gramatis.

Soalan 8 (i) Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Setelah bergelut dengan gambaran Doktor Sadiz di dalam lif berulang kali tadi, hatinya telah mula berdebar-debar kerana merasakan dirinya diburu oleh bayangan Doktor Sadiz. Setiap derap ranting patah yang gugur dilanggar angin, setiap derap tapak kasut pengawal keselamatan atau sesiapa sahaja yang melewati koridor di luar kondominium mewahnya, dapat didengar dengan amat peka lagi jelas.

Raiha mengeluh singkat, melepaskan tekanan yang dialaminya, di ruang tamu kondominiumnya yang luas itu. Dia sendiri tidak mengerti sebab dia harus terus-terusan dikejar oleh perasaan takut seperti itu kerana bayangan tersebut hanya akan membuatkan dia berasa sepi, terasing dan amat terkilan. Kesepian, keterasingan dan perasaan terkilan itu berpadu dengan suatu perasaan yang menakutkannya, cukup menyeksa dunia batinnya. Perasaan-perasaan yang berpadu dengan keletihan yang mencengkam dirinya itu menyebabkan Raiha amat sukar merehatkan diri di pembaringannya sebentar tadi. Membuatkan dia penuh waspada.

Dipetik daripada novel *Pantai Kasih,*
karya Azmah Nordin
Kementerian Pendidikan Malaysia

Apakah tekanan-tekanan yang dihadapi oleh Raiha?

Tugasan soalan ini meminta calon mengemukakan tiga jawapan berdasarkan petikan.

Suka sampel ini?

Kertas Sebenar SPM 2025

8 subjek + kupasan mutu jawapan

- BM Kertas 1 & 2, BI Kertas 2 + Speaking, Sejarah Kertas 2 + SPMU
- Matematik, Matematik Tambahan, Fizik Kertas 1 & 2, Kimia Kertas 2, Bahasa Cina Kertas 1 & 2
- Bonus: Sains Kertas 1 & 2, Sejarah Kertas 1 + jawapan, cadangan jawapan Matematik Kertas 2, Kimia Kertas 3 + skema, Pendidikan Islam Kertas 1, SPMU 2026 BM & Sejarah

RM34.90

BELI SEKARANG >

nightmew.com/p/kertas-sebenar-spm · FPX online banking · download serta-merta