1.0 INSTRUMEN PENTAKSIRAN

Kod Mata Pelajaran	:	1249/2
Bentuk Ujian	:	Ujian Subjektif
Markah Penuh	:	100 Markah
Masa	:	2 Jam 30 Minit

1.1 REKA BENTUK INSTRUMEN PENTAKSIRAN

Kertas 2 mengandungi dua bahagian, iaitu **Bahagian A** dan **Bahagian B**.

Bahagian A	:	Mengandungi 4 soalan struktur. Semua soalan wajib dijawab. Setiap soalan memperuntukkan 10 markah.
Bahagian B	:	Mengandungi 5 soalan esei. Calon perlu menjawab 3 soalan sahaja. Setiap soalan memperuntukkan 20 markah.

2.0 PRESTASI CALON

2.1 PRESTASI CALON BAHAGIAN A

2.1.1 Prestasi Keseluruhan

Secara keseluruhannya, calon dapat menjawab soalan bahagian A dengan baik. Calon dapat mengemukakan jawapan berdasarkan kehendak tugasan terutamanya soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT). Namun, terdapat segelintir calon yang masih kurang menguasai fakta dan konsep sejarah dengan baik.

2.1.2 PRESTASI MENGIKUT KUMPULAN CALON

Kumpulan Prestasi Tinggi

Calon dapat menyatakan fakta dengan tepat berserta huraian yang sesuai. Bagi soalan KBAT, calon berupaya memberi respons yang sesuai dengan kehendak soalan. Malahan, calon berupaya berkomunikasi menggunakan laras bahasa yang baik dan membuat inferens yang tepat.

Kumpulan Prestasi Sederhana

Calon dalam kumpulan ini mampu menjawab sebahagian daripada kehendak tugasan. Ramai calon cenderung menjawab berdasarkan pemikiran logik akal tanpa menghubung kait dengan fakta sejarah terutamanya bagi soalan KBAT. Selain itu, calon menghuraikan fakta yang terhad dan laras bahasa yang digunakan kurang menarik.

2.2 KUPASAN JAWAPAN BAHAGIAN A

Soalan 1 (a)

1 (*a*) Mengapakah British memperkenalkan Malayan Union di Tanah Melayu?

Calon perlu menyatakan sebab British memperkenalkan Malayan Union di Tanah Melayu.

Contoh Jawapan Calon Prestasi Tinggi

British memperkenalkan Malayan Union di Tanah Melayu adalah untuk melicinkan pentadbiran. Selain itu, British ingin menjadikan Tanah Melayu sebagai tanah jajahannya Seterusnya, British ingin menguasai hasil bahan mentah di tanah Melayu

Calon dapat menyatakan dengan tepat tiga sebab British memperkenalkan Malayan Union di Tanah Melayu.

Contoh Jawapan Calon Prestasi Sederhana

British memperkenalkan malayan Union di Tanah melayu untuk menggunakan menggantikan BMA. Selain itu, British hendak memupuk perpaduan kaum antara rakyat. Seterusnya, British mahu melicinkan pentadbiran di Tanah melayu.

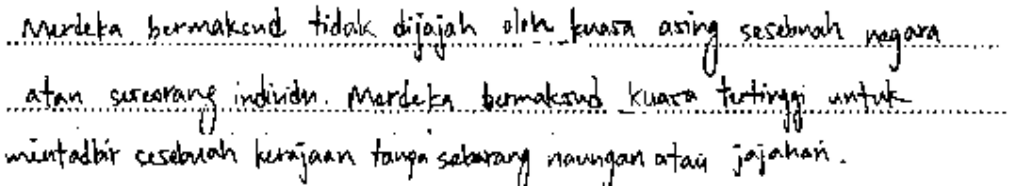
Calon hanya dapat menyatakan dua sebab British memperkenalkan Malayan Union di Tanah Melayu. Fakta memupuk perpaduan kaum bukan sebab Malayan Union diperkenalkan.

Soalan 2 (a)

(*a*) Jelaskan maksud merdeka.

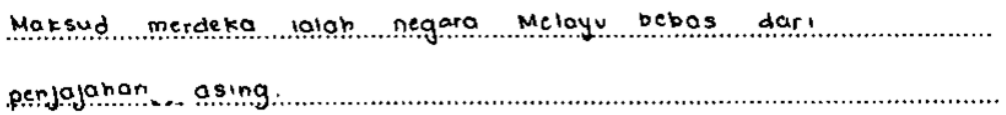
Calon dikehendaki menjelaskan maksud merdeka.

Contoh Jawapan Calon Prestasi Tinggi



Calon dapat menjelaskan maksud merdeka dengan tepat.

Contoh Jawapan Calon Prestasi Sederhana



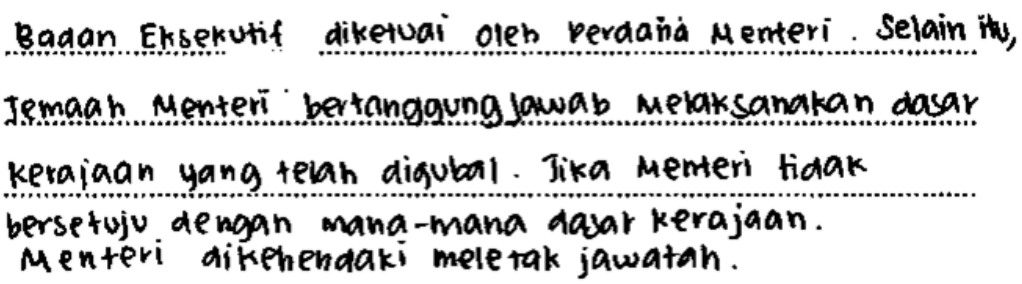
Calon hanya dapat menjelaskan satu daripada maksud merdeka.

Soalan 3 (a)(ii)

(ii) Badan Eksekutif (Jemaah Menteri).

Calon dikehendaki menjelaskan fungsi Badan Eksekutif (Jemaah Menteri)

Contoh Jawapan Calon Prestasi Tinggi



Calon dapat menjelaskan tiga fungsi Badan Badan Eksekutif (Jemaah Menteri) dengan tepat.

Contoh Jawapan Calon Prestasi Sederhana



Calon hanya dapat menjelaskan satu fungsi Badan Eksekutif (Jemaah Menteri) sahaja.

2.5 KUPASAN JAWAPAN BAHAGIAN B

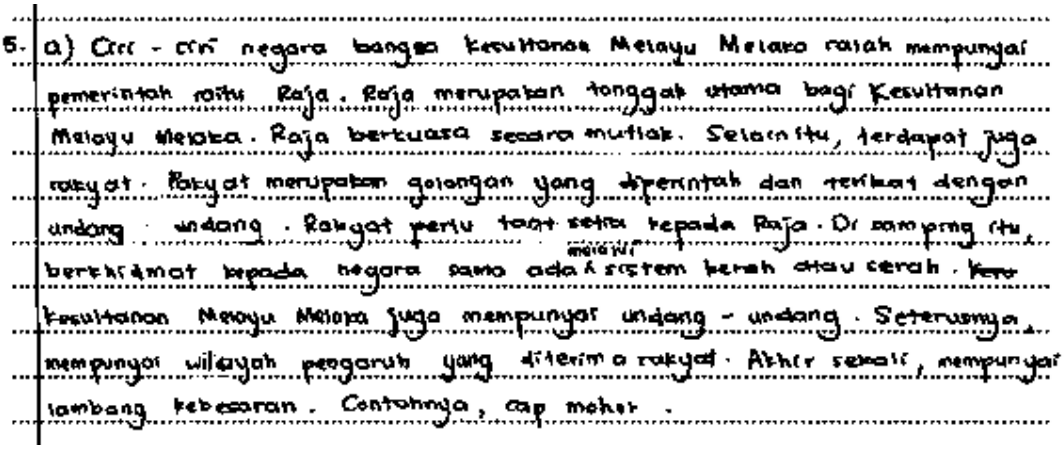
Soalan 5 (a)

5 Kesultanan Melayu Melaka telah mempunyai sistem pentadbiran yang sistematik sebelum kedatangan Barat.

(*a*) Jelaskan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.

Calon dikehendaki menjelaskan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.

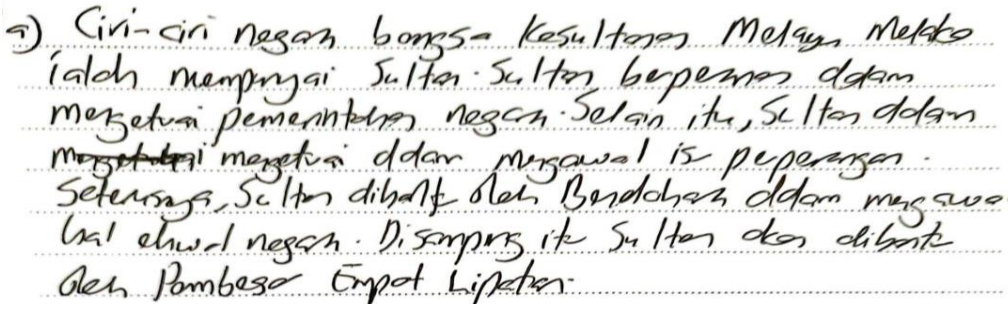
Contoh Jawapan Calon Prestasi Tinggi



5. a) Ciri - ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka ialah mempunyai pemerintah iaitu Raja. Raja merupakan tonggak utama bagi Kesultanan Melayu Melaka. Raja bertuasa secara mutlak. Selain itu, terdapat juga rakyat. Rakyat merupakan golongan yang diperintah dan terikat dengan undang - undang. Rakyat perlu taat setia kepada Raja. Di samping itu, berkhidmat kepada negara sama ada sistem kerah atau cerah. Kesultanan Melayu Melaka juga mempunyai undang - undang. Seterusnya, mempunyai wilayah pengaruh yang diterima rakyat. Akhir sekali, mempunyai lambang kebesaran. Contohnya, cap mohor.

Calon dapat mengemukakan lima ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka yang dihuraikan kecuali ciri undang-undang dan wilayah pengaruh.

Contoh Jawapan Calon Prestasi Sederhana



a) Ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka ialah mempunyai Sultan. Sultan berperanan dalam mengetuai pemerintahan negara. Selain itu, Sultan dalam mengetuai mengetuai dan mengawal isi peperangan. Seterusnya, Sultan dibantu oleh Bendahara dalam mengawal hal ehwal negara. Disamping itu Sultan dan dibantu oleh Pembesar Empat Lipatan.

Calon hanya dapat mengemukakan satu ciri berserta tiga huraian sahaja.

Soalan 6 (b)

(*b*) Bagaimanakah dasar pentadbiran Jepun di negara kita?

Calon perlu menerangkan dasar pentadbiran Jepun di negara kita.

Contoh Jawapan Calon Prestasi Tinggi

(b) Dasar pentadbiran Jepun di negara kita ialah Jepun melayan penduduk Tanah Melayu dengan layanan berbeza. Penduduk melayu dan peribumi dilayan dengan baik untuk mendapatkan kerjasama dan sokongan ~~mer~~ ~~per~~ orang Melayu dan golongan peribumi. Seterusnya, Tentera Jepun turut melayan orang India dengan baik. Tentera Jepun turut menubuhkan parutan tentera India. Hal ini kerana, ingin menakluki negara India. Manakala, orang cina dilayan dengan kejam atibat perang China-Jepun yang berlaku. Tentera Jepun memaksa orang Cina membayar pampasan yang tinggi.

Seterusnya, Jepun memansuhkan sekolah Inggeris. Tentera Jepun menggunakan sekolah Inggeris sebagai tempat pentadbiran. Tentera Jepun ~~menubah~~ menambah pelajaran Jepun di dalam sekolah.

Di samping itu, catuan makanan dilaksanakan. Hal ini kerana, tanah melayu mengalami kekurangan makanan. Tentera Jepun menggalakkan penduduk Tanah melayu membuat makanan sendiri. Hal ini menyebabkan penduduk Tanah Melayu kreatif dalam pembuatan makanan contohnya membuat tempe menggunakan biji getah.

Seterusnya, penduduk Tanah Melayu juga diperlakukan dengan kejam oleh Tentera Jepun. Tentera Jepun telah memaksa penduduk Tanah Melayu menjadi buruh dalam pembinaan kereta api maut. Hal ini menyebabkan merebak penyakit berjangkit dan kematian.

Calon dapat menerangkan dasar pentadbiran Jepun di negara kita dari aspek politik, ekonomi dan sosial dengan huraian yang jelas.

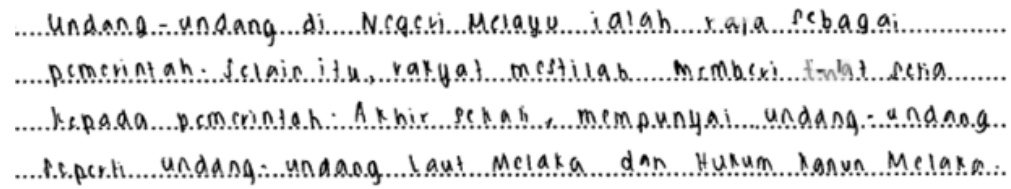
Soalan 7 (a)(i)

(*a*) Jelaskan asas pembentukan Perlembagaan di negara kita seperti berikut:

(i) Undang-undang Negeri Melayu

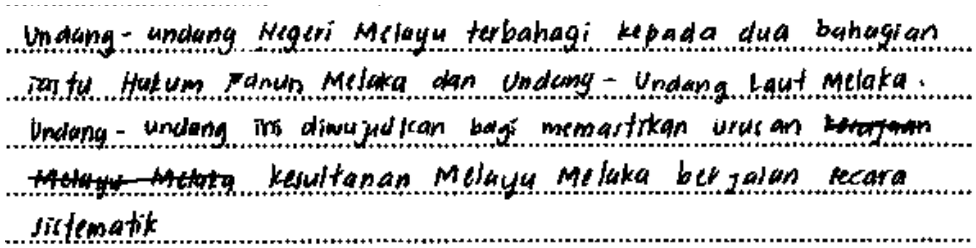
Calon dikehendaki menjelaskan asas pembentukan Undang-undang Negeri Melayu.

Contoh Jawapan Calon Prestasi Tinggi



Calon dapat menjelaskan asas pembentukan Undang-undang Negeri Melayu dengan tepat.

Contoh Jawapan Calon Prestasi Sederhana



Calon hanya dapat memberi contoh kepada asas pembentukan Undang-undang Negeri Melayu sahaja.

2.5 CADANGAN/SYOR BAHAGIAN B

2.5.1 Calon

a) Menjawab soalan yang boleh menjamin pemerolehan markah yang maksimum dan bukannya mengikut urutan nombor soalan.
b) Menulis jawapan dalam bentuk perenggan dan dengan ayat yang lengkap serta gramatis. Setiap isi seharusnya dihuraikan dengan lengkap berserta contoh-contoh yang sesuai.
c) Menggunakan laras bahasa yang mudah difahami.
d) Memastikan tulisan mudah dibaca oleh pemeriksa bagi membolehkan pemeriksa mengenal pasti fakta, huraian, contoh dan bukti yang dikemukakan.
e) Memahirkan diri menguasai pelbagai bentuk soalan KBAT berstimulus sebagai persediaan menjawab soalan KBAT bagi memperoleh markah maksimum.
f) Menguasai isu semasa bagi memudahkan idea yang bernas dikeluarkan untuk menjawab soalan KBAT.
g) Merujuk koleksi Kupasan Mutu Jawapan (KMJ) untuk meningkatkan kemahiran menjawab dan memahami kehendak soalan.

2.5.2 Guru

a) Menguasai kandungan dalam DSKP.
b) Memastikan setiap tajuk yang terdapat dalam buku teks Sejarah KSSM Tingkatan 4 dan Tingkatan 5 disampaikan dengan baik.
c) Mendedahkan dengan cara menjawab soalan dengan teknik yang betul dan tepat.
d) Melatih calon menulis jawapan dalam bentuk esei dengan menggunakan struktur ayat yang lengkap dari peringkat menengah rendah.
e) Merancang pengajaran dan pembelajaran (PdPc) terutamanya menyelesaikan sukatan mata pelajaran secepat mungkin supaya ulang kaji dan latih tubi dapat dilaksanakan dengan berkesan.
f) Mengajar berdasarkan pendekatan berpusatkan murid dan tidak berpusatkan guru.
g) Mengenal pasti kelemahan murid supaya kelemahan tersebut dapat diperbaiki lebih awal.
h) Mempelbagaikan sumber rujukan dan bahan pengajaran yang menarik dalam PdPc.
i) Menghasilkan pelbagai bentuk stimulus bagi persediaan menjawab soalan KBAT.
j) Mencadangkan kepada murid untuk merujuk koleksi soalan SPM yang lepas dan KMJ agar murid dapat meningkatkan kemahiran menjawab dan memahami kehendak soalan.
k) Sentiasa mengingatkan murid agar memastikan tulisan mereka mudah dibaca dan difahami pemeriksa.

Suka sampel ini?

Kertas Sebenar SPM 2025

8 subjek + kupasan mutu jawapan

- BM Kertas 1 & 2, BI Kertas 2 + Speaking, Sejarah Kertas 2 + SPMU
- Matematik, Matematik Tambahan, Fizik Kertas 1 & 2, Kimia Kertas 2, Bahasa Cina Kertas 1 & 2
- Bonus: Sains Kertas 1 & 2, Sejarah Kertas 1 + jawapan, cadangan jawapan Matematik Kertas 2, Kimia Kertas 3 + skema, Pendidikan Islam Kertas 1, SPMU 2026 BM & Sejarah

RM34.90

BELI SEKARANG >

nightmew.com/p/kertas-sebenar-spm · FPX online banking · download serta-merta