1.0 INSTRUMEN PENTAKSIRAN

Kod Mata Pelajaran	:	1103/2
Bentuk Ujian	:	Ujian Subjektif
Markah Penuh	:	100 Markah
Masa	:	2 Jam 30 minit

1.1 REKA BENTUK INSTRUMEN PENTAKSIRAN

Kertas 2 mengandungi 3 bahagian iaitu **Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.** Semua soalan wajib dijawab.

Bahagian A	:	Mengandungi 5 soalan (35 markah).
Bahagian B	:	Mengandungi 3 soalan (35 markah).
Bahagian C	:	Mengandungi 1 soalan (30 markah).

2.0 PRESTASI CALON

2.1 PRESTASI CALON BAHAGIAN A

2.1.1 Prestasi Keseluruhan

Calon dapat menjawab soalan Bahagian A dengan baik. Calon dapat menguasai aspek morfologi, sintaksis, penyuntingan, bahasa Melayu standard dan peribahasa dengan baik mengikut peraturan pemarkahan yang diberi.

2.1.2 PRESTASI MENGIKUT KUMPULAN CALON

Kumpulan Prestasi Tinggi

Calon dapat menulis jawapan mengikut kehendak soalan dengan tepat. Dalam Bahagian A, calon menguasai tatabahasa aspek morfologi dan sintaksis. Selain itu, calon juga dapat menyunting sebahagian besar kesalahan bahasa dalam teks. Terdapat calon yang dapat menukarkan bahasa Melayu klasik kepada bahasa Melayu standard dengan tepat. Bagi soalan peribahasa, calon dapat menjawab soalan dengan menepati kehendak peraturan pemarkahan.

Kumpulan Prestasi Sederhana

Calon masih dapat menulis jawapan mengikut kehendak soalan dengan tepat. Dalam Bahagian A, calon menguasai aspek morfologi dan sintaksis tetapi melakukan sedikit kesalahan tatabahasa. Selain itu, calon juga masih dapat menyunting kesalahan bahasa dalam teks. Calon dapat menukarkan bahasa Melayu klasik kepada bahasa Melayu standard dengan baik tetapi terdapat beberapa kosa kata klasik yang dikekalkan. Bagi soalan peribahasa, calon dapat menjawab sebahagian daripada soalan dengan tepat.

2.2 KUPASAN JAWAPAN BAHAGIAN A

Soalan 1: Morfologi

1 *Baca dialog di bawah dengan teliti. Kenal pasti dan senaraikan* **empat kata ganda.** *Kemudian, bina* **satu ayat anda sendiri** *daripada setiap* **kata ganda** *tersebut untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menggugurkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.*

Noraini : Selamat pagi, cikgu.

Cikgu : Selamat pagi, Noraini. Apa tujuan kamu datang jauh-jauh ke rumah cikgu? Silalah masuk.

Noraini : Tak jauhlah cikgu. Semalam saya terburu-buru balik dan tidak sempat hendak mengucapkan terima kasih kepada cikgu kerana mendidik saya sehingga saya memperoleh keputusan yang cemerlang.

Cikgu : Tahniah Noraini. Kamu memang layak mendapat keputusan itu. Susah payah kamu dalam menuntut ilmu selama ini sudah terbalas.

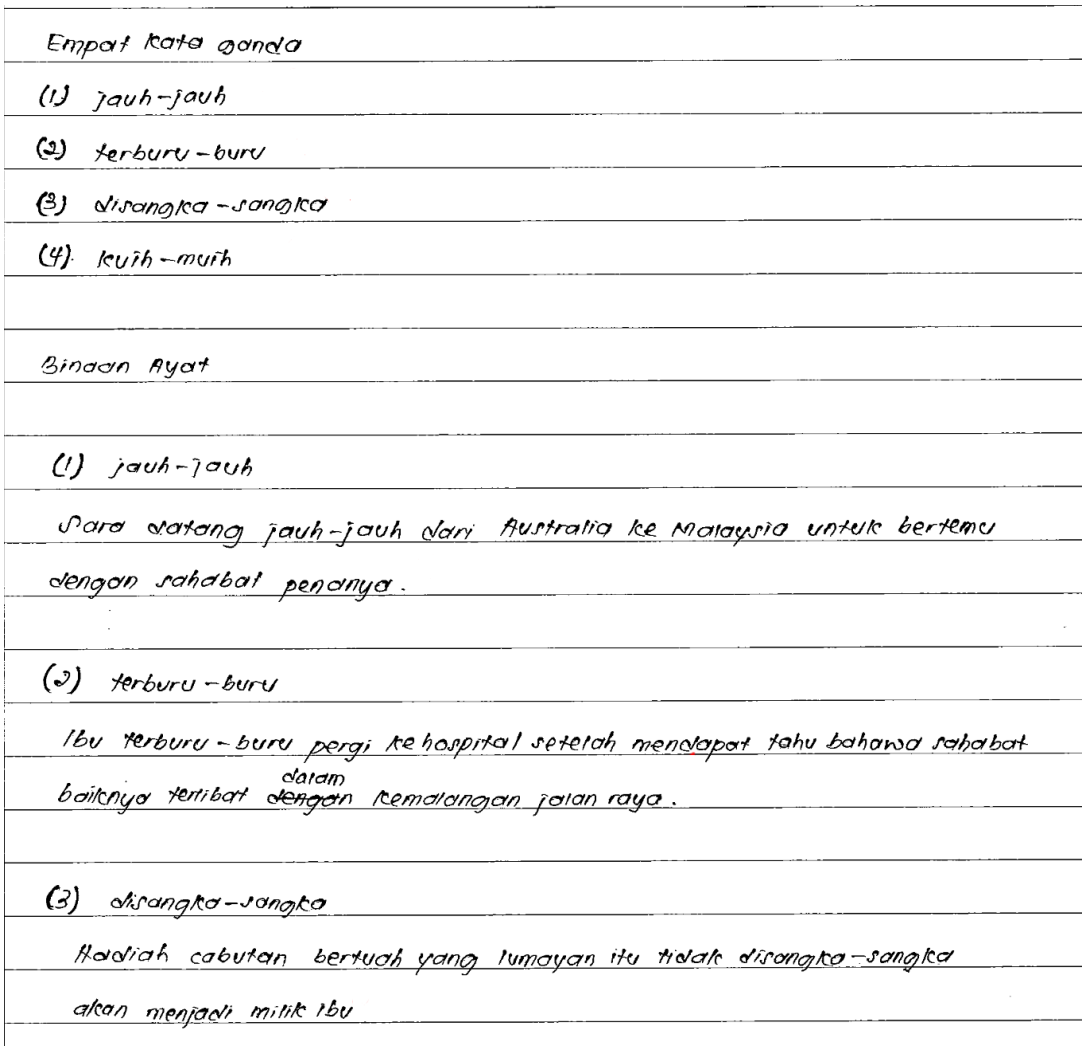
Noraini : Semuanya atas didikan cikgu juga. Keputusan ini satu hadiah yang tak disangka-sangka.

Cikgu : Cikgu hanya menjalankan tugas cikgu sebagai seorang guru. Cikgu juga gembira dengan pencapaian kamu.

Noraini : Terima kasih sekali lagi. Ini ada sedikit buah tangan untuk cikgu. Kuih-muih ini saya sendiri yang buat.

Calon perlu mengenal pasti dan menyenaraikan **empat kata ganda**. Kemudian calon juga dikehendaki membina **satu ayat sendiri** daripada setiap **kata nama ganda** tersebut. Calon tidak boleh menambah imbuhan, menggugurkan dan menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.

Contoh Jawapan Calon Prestasi Tinggi



Empat kata ganda

(1) jauh-jauh

(2) terburu-buru

(3) disangka-sangka

(4) kuih-muih

Binaan Ayat

(1) jauh-jauh

Sara datang jauh-jauh dari Australia ke Malaysia untuk bertemu dengan sahabat penanya.

(2) terburu-buru

Ibu terburu-buru pergi ke hospital setelah mendapat tahu bahawa sahabat baiknya terlibat dalam kemalangan jalan raya.

(3) disangka-sangka

Hadiah cabutan bertuah yang lumayan itu tidak disangka-sangka akan menjadi milik ibu

Calon memberikan jawapan yang menepati tugasan soalan. Calon berjaya membina ayat yang gramatis dan menunjukkan maksud perkataan yang diuji.

Contoh Jawapan Calon Prestasi Sederhana

i)	Rasa ketakutan boleh menyebabkan Fobia yang amat sangat akan sesuatu.
ii)	Penderita fobia memerluhan beberapa sesi kaunseling sebelum penyakit berjaya disembuhkan.
iii)	Kita perlu membantu penderita fobia sebagai ahli keluarga.

Calon dapat menjawab dua daripada tiga soalan sahaja dengan betul tetapi belum menguasai struktur ayat pasif Kata Ganti Nama Diri.

Soalan 5: Peribahasa

5 *Baca petikan di bawah dengan teliti. Kenal pasti dan senaraikan* **tiga** *peribahasa yang terdapat dalam petikan. Kemudian beri* **maksud** *peribahasa tersebut.*

Adib diberhentikan kerja kerana syarikat tempat Adib bekerja telah mengambil langkah untuk mengurangkan kakitangan akibat prestasi syarikat yang kurang memberangsangkan. Kini, keadaan hidup Adib silih berganti bagai ombak di tepi pantai. Adib terpaksa untuk mencari kerja baharu bagi menampung kos hidup keluarganya. Adib perlu berusaha dengan bersungguh-sungguh kerana siapa menjala siapa terjun. Walaupun Adib hanya ditawarkan pekerjaan sebagai pembantu kedai, namun Adib tetap menerimanya. Adib berpendapat bahawa tidak salah menerima pekerjaan itu sementara mendapat tawaran kerja yang lebih baik kerana tiada rotan akar pun berguna.

Calon dikehendaki untuk **menyenaraikan tiga peribahasa** yang terdapat dalam petikan dan kemudian memberikan maksud peribahasa tersebut.

Contoh Jawapan Calon Prestasi Tinggi

1. bagai ombak di tepi pantai
Maksud : keadaan yang tidak menentu dan sentiasa berubah.

2. siapa menjala siapa terjun
Maksud : seseorang yang berusaha ~~perlu~~ dan bertanggungjawab akan memperoleh kejayaan.

3. tiada rotan akar pun berguna
Maksud : memanfaatkan perkara lain sekiranya apa yang dirancang masih belum tercapai.

Calon dapat menyenaraikan tiga peribahasa dalam petikan dan dapat memberikan maksudnya dengan tepat.

3.0 PRESTASI CALON BAHAGIAN B

3.1.1 Prestasi Keseluruhan

Calon dapat menjawab soalan bahagian B pada tahap baik. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan maksud rangkai kata dan soalan pemahaman berdasarkan petikan dengan cemerlang. Sebahagian calon dapat menjawab soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dengan isi yang cukup dan gramatis.

3.1.2 PRESTASI MENGIKUT KUMPULAN CALON

Kumpulan Prestasi Tinggi

Calon dapat memberikan jawapan dengan tepat, jelas dan menepati kehendak soalan termasuk soalan KBAT. Jawapan calon cukup dan gramatis. Calon menguasai kemahiran membaca, menganalisis bahan dan menyatakan idea dengan cemerlang.

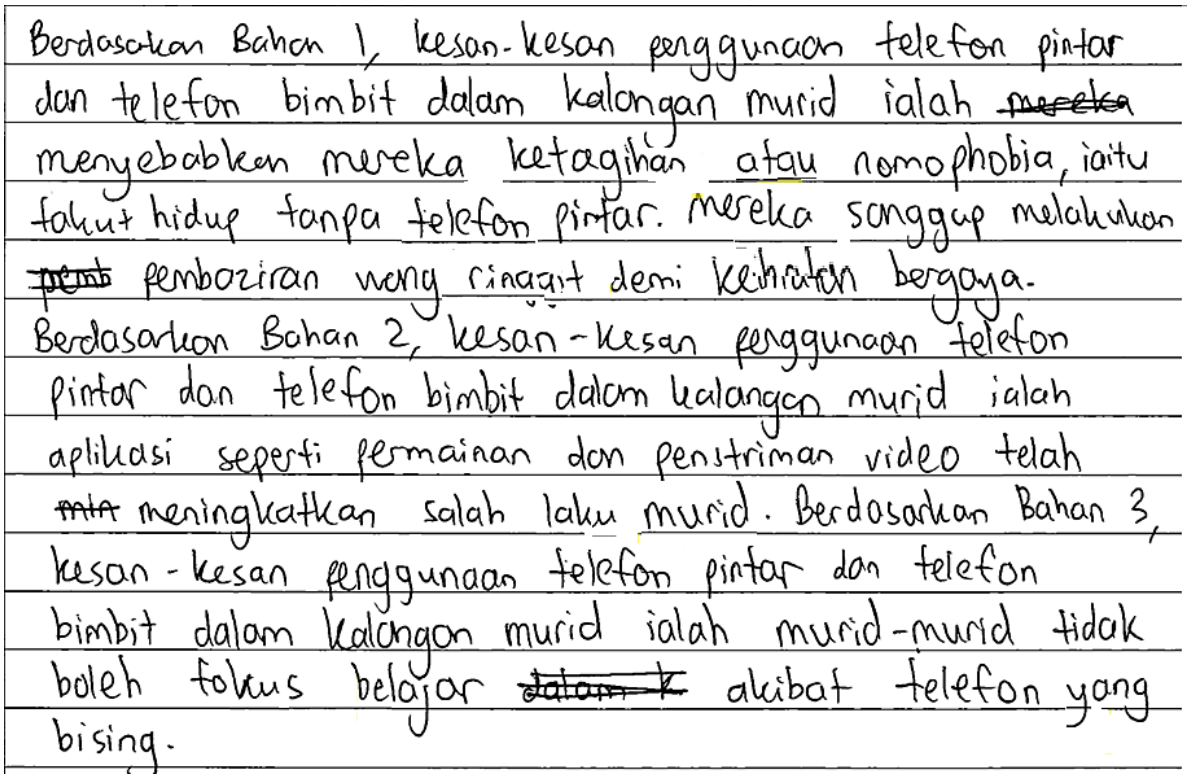
Kumpulan Prestasi Sederhana

Calon masih memberikan jawapan mengikut kehendak soalan. Jawapan calon tidak cukup tetapi masih gramatis. Calon menguasai kemahiran membaca, menganalisis bahan dan menyatakan idea dengan baik.

(ii) Dengan merujuk **semua bahan**, nyatakan kesan-kesan penggunaan telefon pintar dan telefon bimbit dalam kalangan murid.

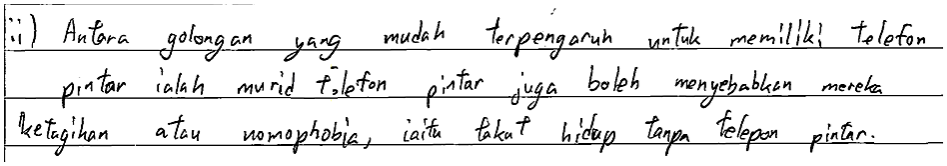
Calon perlu memberikan **sekurang-kurangnya satu kesan penggunaan telefon pintar** daripada semua bahan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

Contoh Jawapan Calon Prestasi Tinggi


Berdasarkan Bahan 1, kesan-kesan penggunaan telefon pintar dan telefon bimbit dalam kalangan murid ialah ~~mereka~~ menyebabkan mereka ketagihan atau nomophobia, iaitu takut hidup tanpa telefon pintar. mereka sanggup melakukan ~~pem~~ pembaziran wang ringgit demi kehidupan bergaya. Berdasarkan Bahan 2, kesan-kesan penggunaan telefon pintar dan telefon bimbit dalam kalangan murid ialah aplikasi seperti permainan dan penstriman video telah ~~mem~~ meningkatkan salah laku murid. Berdasarkan Bahan 3, kesan-kesan penggunaan telefon pintar dan telefon bimbit dalam kalangan murid ialah murid-murid tidak boleh fokus belajar ~~dalam k~~ akibat telefon yang bising.

Calon dapat mengemukakan isi yang cukup, menyentuh semua bahan dan menggunakan ayat yang gramatis.

Contoh Jawapan Calon Prestasi Sederhana


(ii) Antara golongan yang mudah terpengaruh untuk memiliki telefon pintar ialah murid. Telefon pintar juga boleh menyebabkan mereka ketagihan atau nomophobia, iaitu takut hidup tanpa telefon pintar.

Calon tidak memberikan isi yang cukup berdasarkan semua bahan namun ayat masih gramatis.

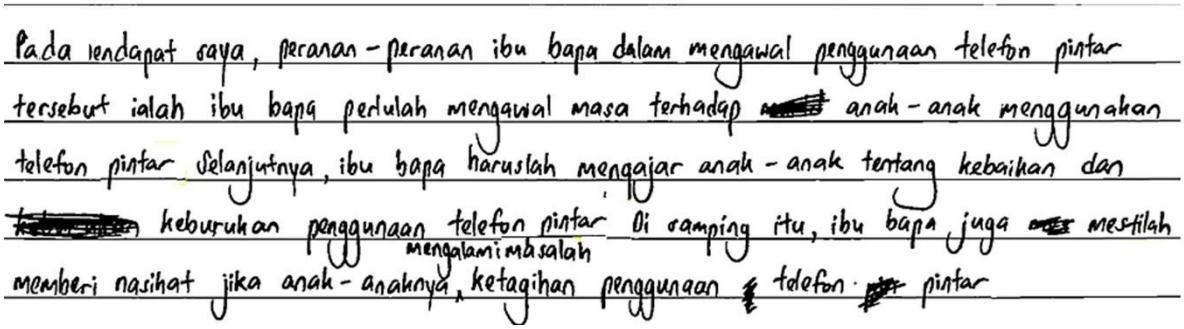
Soalan 6 (iii)

(iii) Ibu bapa bertanggungjawab untuk mengawal anak-anak mereka dalam penggunaan telefon pintar agar tidak berlaku sebarang penyalahgunaan.

Pada pendapat anda, apakah peranan-peranan ibu bapa dalam mengawal penggunaan telefon pintar tersebut?

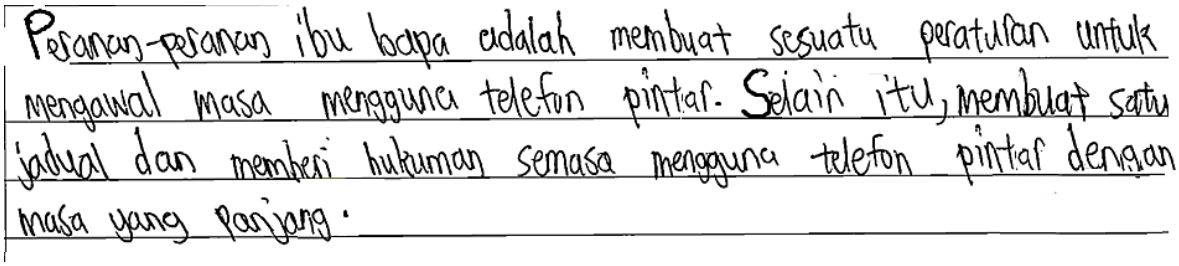
Calon perlu **menyatakan peranan ibu bapa** dalam mengawal penggunaan telefon pintar.

Contoh Jawapan Calon Prestasi Tinggi


Pada pendapat saya, peranan-peranan ibu bapa dalam mengawal penggunaan telefon pintar tersebut ialah ibu bapa perlulah mengawal masa terhadap anak-anak menggunakan telefon pintar. Selanjutnya, ibu bapa haruslah mengajar anak-anak tentang kebaikan dan keburukan penggunaan telefon pintar. Di samping itu, ibu bapa juga mestilah memberi nasihat jika anak-anaknya mengalami masalah ketagihan penggunaan telefon pintar

Calon dapat memberikan isi yang cukup dan relevan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

Contoh Jawapan Calon Prestasi Sederhana


Peranan-peranan ibu bapa adalah membuat sesuatu peraturan untuk mengawal masa menggunq telefon pintar. Selain itu, membuat satu jadual dan memberi hukuman semasa menggunq telefon pintar dengan masa yang panjang.

Calon memberikan hanya satu jawapan tepat dan relevan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

Suka sampel ini?

Kertas Sebenar SPM 2025

8 subjek + kupasan mutu jawapan

- BM Kertas 1 & 2, BI Kertas 2 + Speaking, Sejarah Kertas 2 + SPMU
- Matematik, Matematik Tambahan, Fizik Kertas 1 & 2, Kimia Kertas 2, Bahasa Cina Kertas 1 & 2
- Bonus: Sains Kertas 1 & 2, Sejarah Kertas 1 + jawapan, cadangan jawapan Matematik Kertas 2, Kimia Kertas 3 + skema, Pendidikan Islam Kertas 1, SPMU 2026 BM & Sejarah

RM34.90

BELI SEKARANG >

nightmew.com/p/kertas-sebenar-spm · FPX online banking · download serta-merta