## 1.0 INSTRUMEN PENTAKSIRAN

| | | |
|---|---|---|
| Kod Mata Pelajaran | : | 1249/2 |
| Bentuk Ujian | : | Ujian Subjektif |
| Markah Penuh | : | 100 Markah |
| Masa | : | 2 Jam 30 Minit |

### 1.1 REKA BENTUK INSTRUMEN PENTAKSIRAN

Kertas 2 mengandungi dua bahagian, iaitu **Bahagian A** dan **Bahagian B**.

| | | |
|---|---|---|
| **Bahagian A** | : | Mengandungi 4 soalan struktur.<br>Semua soalan wajib dijawab.<br>Setiap soalan memperuntukkan **10 markah**. |
| **Bahagian B** | : | Mengandungi 5 soalan esei.<br>Calon perlu menjawab 3 soalan sahaja.<br>Setiap soalan memperuntukkan **20 markah** |

## 2.0 PRESTASI CALON

### 2.1 PRESTASI CALON BAHAGIAN A

#### 2.1.1 Prestasi Keseluruhan

Secara keseluruhannya, calon dapat menjawab soalan Bahagian A dengan baik. Calon dapat mengemukakan jawapan berdasarkan kehendak tugasan terutamanya soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT). Namun, terdapat segelintir calon yang kurang menguasai fakta dan konsep sejarah dengan baik.

#### 2.1.2 Prestasi Mengikut Kumpulan Calon

**Kumpulan Prestasi Tinggi**

Calon dapat menyatakan fakta dengan tepat beserta huraian yang sesuai. Bagi soalan KBAT, calon berupaya memberi respon yang sesuai dengan kehendak soalan. Malahan, calon berupaya berkomunikasi menggunakan laras bahasa yang baik dan membuat inferens yang tepat.

**Kumpulan Prestasi Sederhana**

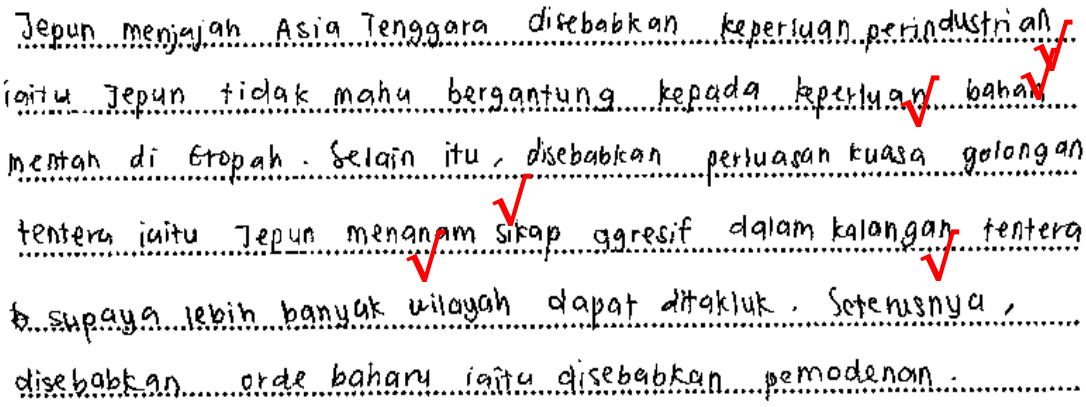
Calon dalam kumpulan ini mampu menjawab sebahagian daripada kehendak tugasan. Ramai calon cenderung menjawab berdasarkan pemikiran logik akal tanpa menghubung kait dengan fakta sejarah terutamanya bagi soalan KBAT. Selain itu, calon menghuraikan fakta yang terhad dan laras bahasa yang digunakan kurang menarik.

**Soalan 1 (*b*)**

(*b*) Mengapakah Jepun menjajah Asia Tenggara?

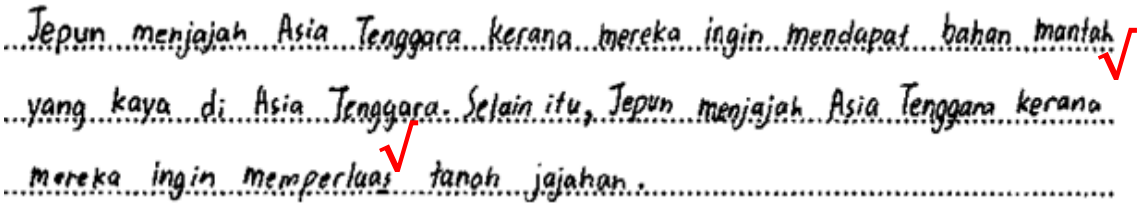
Calon perlu menjelaskan **sebab Jepun menjajah Asia Tenggara.**

**Contoh Jawapan Calon Prestasi Tinggi**




Calon menjelaskan **enam** sebab Jepun menjajah Asia Tenggara.

**Contoh Jawapan Calon Prestasi Sederhana**



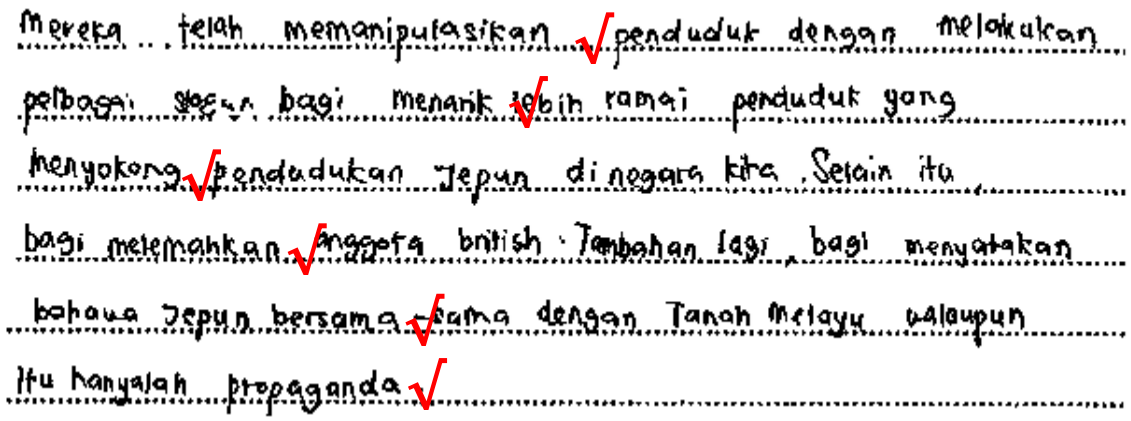

Calon hanya menjelaskan **dua** sebab Jepun menjajah Asia Tenggara.

**Soalan 1 (*c*)**

(*c*) Slogan "Semangat Asia" digunakan oleh Jepun untuk menguasai negara Asia. Beri komen anda.

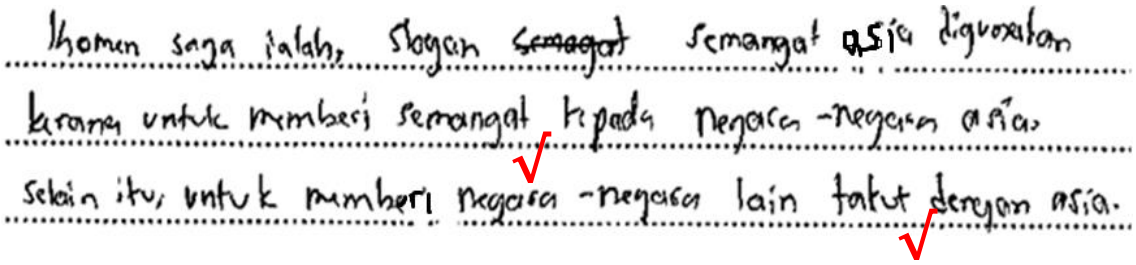
Calon dikehendaki memberikan **komen berkaitan slogan "Semangat Asia"** yang digunakan Jepun untuk menguasai negara Asia.

**Contoh Jawapan Calon Prestasi Tinggi**




Calon menyatakan **enam** ulasan berkaitan slogan "Semangat Asia" yang digunakan Jepun untuk menguasai negara Asia.

**Contoh Jawapan Calon Prestasi Sederhana**



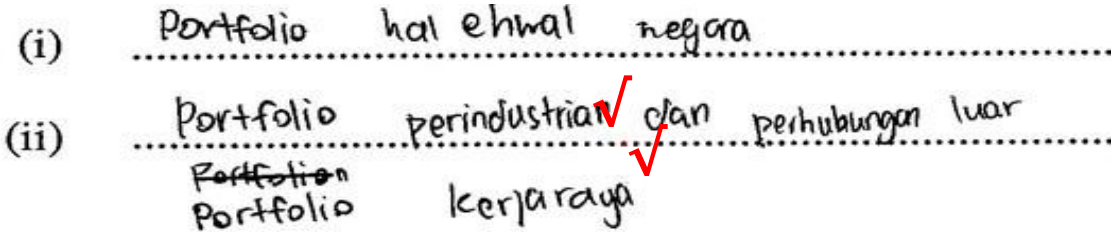

Calon hanya menyatakan **dua** ulasan berkaitan slogan "Semangat Asia" yang digunakan Jepun untuk menguasai negara Asia.

**Soalan 2 (*b*)**

(*b*) Senaraikan **dua** portfolio yang terdapat dalam Sistem Ahli.

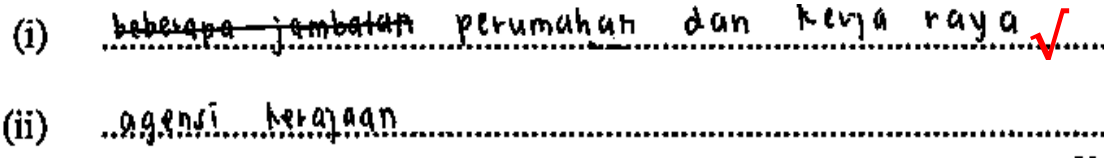
Calon dikehendaki **menyenaraikan dua portfolio yang terdapat dalam Sistem Ahli.**

**Contoh Jawapan Calon Prestasi Tinggi**




Calon menyenaraikan **dua** portfolio yang terdapat dalam Sistem Ahli dengan tepat.

**Contoh Jawapan Calon Prestasi Sederhana**




Calon menyenaraikan **satu** portfolio yang terdapat dalam Sistem Ahli dengan tepat.

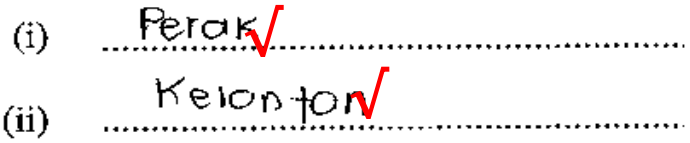
**Soalan 3 (*a*)**

3 Pembentukan Durbar pada tahun 1897 merupakan asas kepada penubuhan Majlis Raja-Raja Melayu.

(*a*) Senaraikan negeri-negeri yang terlibat dengan majlis persidangan bagi Raja-raja Melayu tersebut.

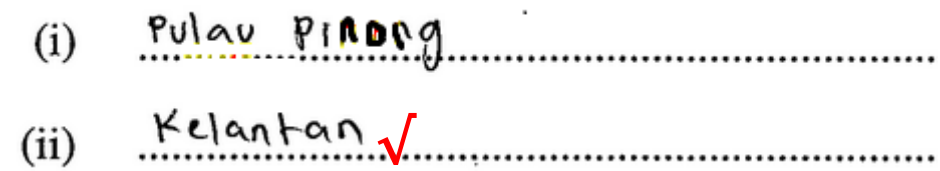
Calon dikehendaki **menyenaraikan negeri-negeri yang terlibat** dalam persidangan Majlis Raja-Raja Melayu semasa Durbar pada tahun 1897.

**Contoh Jawapan Calon Prestasi Tinggi**




Calon menyenaraikan **dua** negeri terlibat dalam dalam persidangan Majlis Raja-Raja Melayu semasa Durbar pada tahun 1897 dengan tepat.

**Contoh Jawapan Calon Prestasi Sederhana**




Calon hanya menyenaraikan **satu** negeri yang terlibat dalam persidangan Majlis Raja-Raja Melayu semasa Durbar pada tahun 1897 dengan tepat.

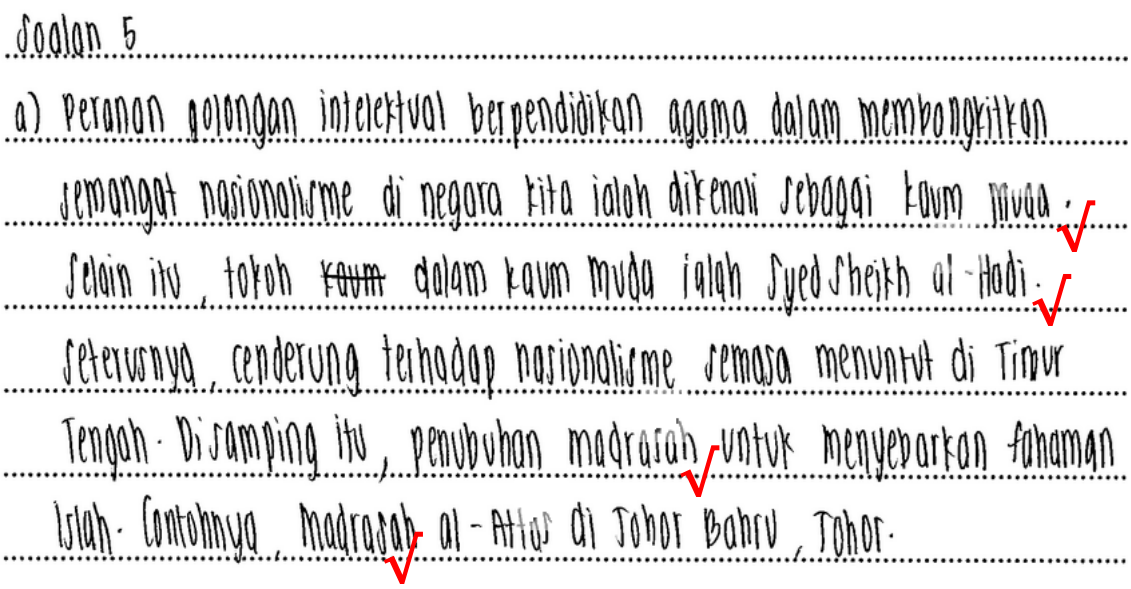
## 2.5 KUPASAN JAWAPAN BAHAGIAN B

### Soalan 5 (*a*)

5 (*a*) Jelaskan peranan golongan intelektual berpendidikan agama dalam membangkitkan semangat nasionalisme di negara kita.

Calon dikehendaki **menjelaskan peranan golongan intelektual berpendidikan agama** dalam membangkitkan semangat nasionalisme di negara kita.

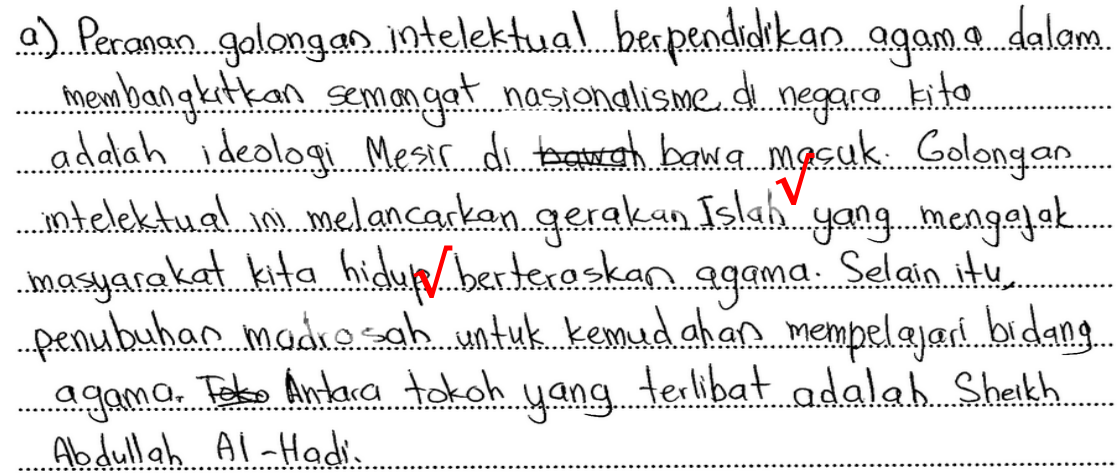
### Contoh Jawapan Calon Prestasi Tinggi


Soalan 5

a) Peranan golongan intelektual berpendidikan agama dalam membangkitkan semangat nasionalisme di negara kita ialah dikenali sebagai kaum muda. ✓ Selain itu, tokoh ~~kaum~~ dalam kaum muda ialah Syed Sheikh al-Hadi. ✓ Seterusnya, cenderung terhadap nasionalisme semasa menuntut di Timur Tengah. Disamping itu, penubuhan madrasah ✓ untuk menyebarkan fahaman Islah. Contohnya, Madrasah ✓ al-Attas di Johor Bahru, Johor.

Calon dapat menjelaskan **empat** peranan golongan intelektual berpendidikan agama dalam membangkitkan semangat nasionalisme di negara kita.

### Contoh Jawapan Calon Prestasi Sederhana


a) Peranan golongan intelektual berpendidikan agama dalam membangkitkan semangat nasionalisme di negara kita adalah ideologi Mesir di ~~bawah~~ bawa masuk. ✓ Golongan intelektual ini melancarkan gerakan Islah yang mengajak masyarakat kita hidup ✓ berteraskan agama. Selain itu, penubuhan madrasah untuk kemudahan mempelajari bidang agama. ~~Toko~~ Antara tokoh yang terlibat adalah Sheikh Abdullah Al-Hadi.

Calon dapat menjelaskan **dua** peranan golongan intelektual berpendidikan agama dalam membangkitkan semangat nasionalisme di negara kita.

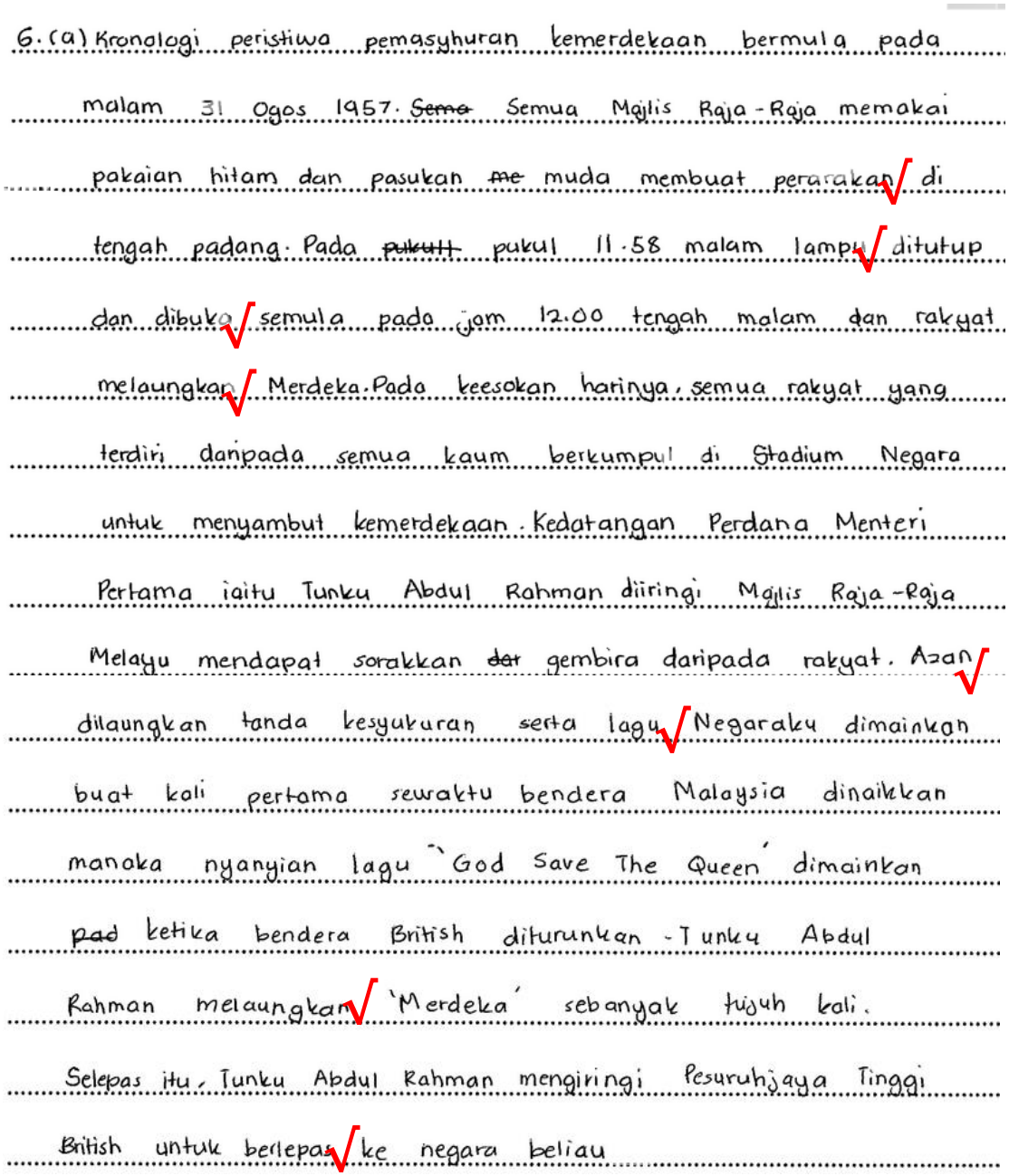
**Soalan 6 (a)**

**6 Pemasyhuran kemerdekaan negara berlaku pada 31 Ogos 1957.**

**(a) Jelaskan kronologi peristiwa pemasyhuran kemerdekaan tersebut.**

Calon dikehendaki **menjelaskan kronologi** peristiwa pemasyhuran kemerdekaan pada 31 Ogos 1957.

**Contoh Jawapan Calon Prestasi Tinggi**



6. (a) Kronologi peristiwa pemasyhuran kemerdekaan bermula pada malam 31 Ogos 1957. ~~Semo~~ Semua Majlis Raja-Raja memakai pakaian hitam dan pasukan ~~me~~ muda membuat perarakan di tengah padang. Pada ~~pukull~~ pukul 11.58 malam lampu ditutup dan dibuka semula pada jam 12.00 tengah malam dan rakyat melaungkan Merdeka. Pada keesokan harinya, semua rakyat yang terdiri daripada semua kaum berkumpul di Stadium Negara untuk menyambut kemerdekaan. Kedatangan Perdana Menteri Pertama iaitu Tunku Abdul Rahman diiringi Majlis Raja-Raja Melayu mendapat sorakkan ~~dar~~ gembira daripada rakyat. Azan dilaungkan tanda kesyukuran serta lagu Negaraku dimainkan buat kali pertama sewaktu bendera Malaysia dinaikkan manaka nyanyian lagu "God Save The Queen" dimainkan ~~pad~~ ketika bendera British diturunkan. Tunku Abdul Rahman melaungkan 'Merdeka' sebanyak tujuh kali. Selepas itu, Tunku Abdul Rahman mengiringi Pesuruhjaya Tinggi British untuk berlepas ke negara beliau

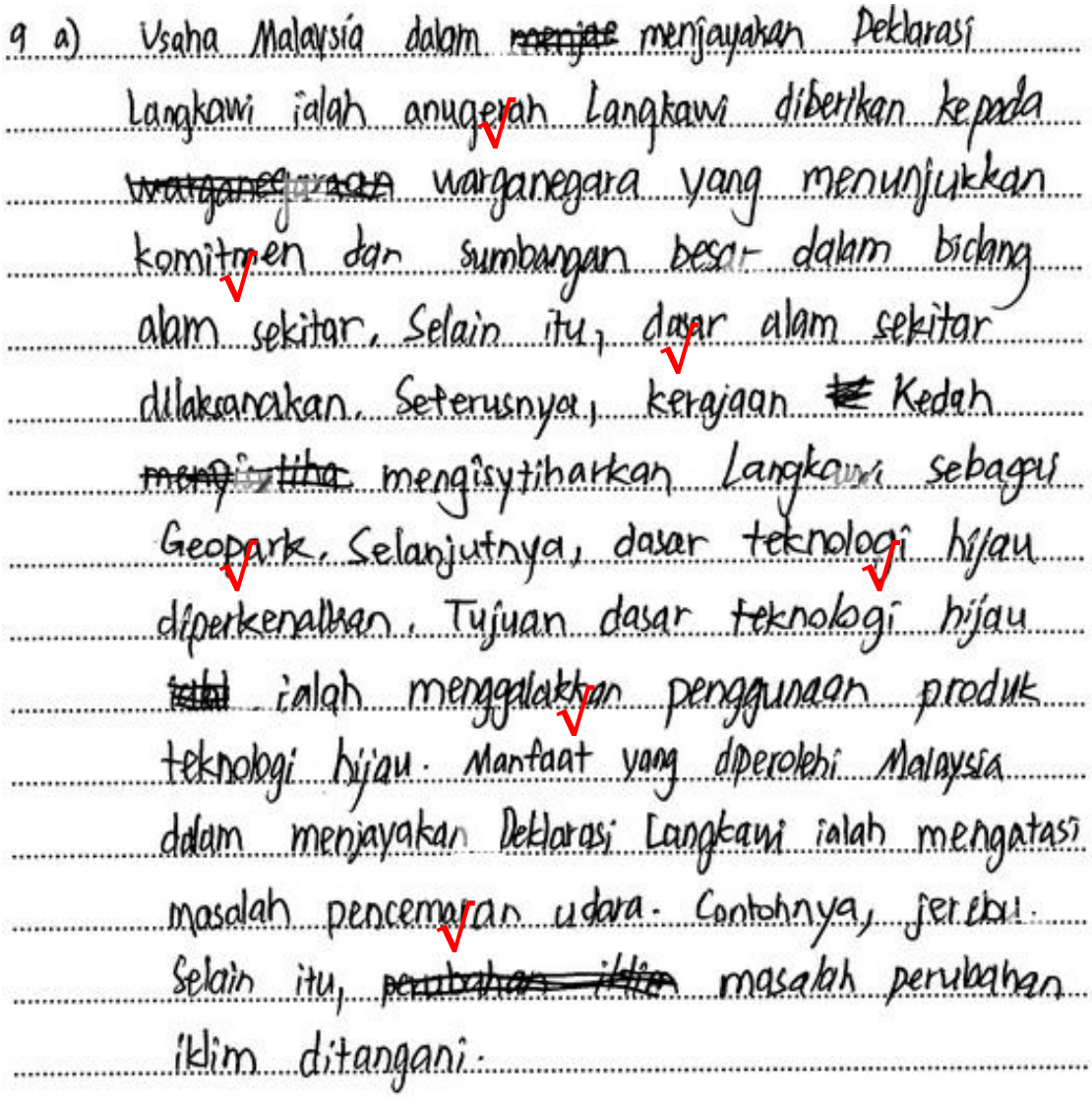
Calon dapat menjelaskan **lapan** peristiwa pemasyhuran kemerdekaan pada 31 Ogos 1957.

**Soalan 9 (*a*)**

**9** (*a*) **Jelaskan usaha dan manfaat yang diperolehi Malaysia dalam menjayakan Deklarasi Langkawi.**

Calon dikehendaki **menjelaskan usaha dan manfaat** yang diperolehi Malaysia dalam menjayakan Deklarasi Langkawi.

**Contoh Jawapan Calon Prestasi Tinggi**




Calon dapat menjelaskan usaha dan manfaat yang diperoleh Malaysia dalam menjayakan Deklarasi Langkawi dengan tepat.

# Suka sampel ini?

## Kertas Sebenar SPM 2025

8 subjek + kupasan mutu jawapan

- BM Kertas 1 & 2, BI Kertas 2 + Speaking, Sejarah Kertas 2 + SPMU
- Matematik, Matematik Tambahan, Fizik Kertas 1 & 2, Kimia Kertas 2, Bahasa Cina Kertas 1 & 2
- Bonus: Sains Kertas 1 & 2, Sejarah Kertas 1 + jawapan, cadangan jawapan Matematik Kertas 2, Kimia Kertas 3 + skema, Pendidikan Islam Kertas 1, SPMU 2026 BM & Sejarah

# RM34.90

**BELI SEKARANG >**

nightmew.com/p/kertas-sebenar-spm · FPX online banking · download serta-merta