SAMPEL PERCUMA

Latihan Bahasa Cina SJKC Tahun 6 · 六年级华文练习

Set penuh: SJKC 华文练习

1–6年级 华文练习全套

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 2 fail PDF
- 华文练习 1–6年级
- 写作 + 阅读理解教学手册：看图写话、范文、阅读题型
- UASA 格式作文：作文填充、供料作文、作文 (四至六年级)
- 范文与评分指南

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/sjkc-huawen · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

六年级华文语文知识

阅读下面的文字，然后回答问题。

1	“在这次的集会里，一共有一百二十三名出席者被感染了冠状病毒病。” 在上述句子中，一的读音分别是 A. yī，yī　　C. yí，yī B. yì，yī　　D. yí，yì
2	“我们参观植物园时，看见了很多平日鲜见的花儿。” 哪项的“鲜”和上面句子中的“鲜”读音相同？ A. 鲜为人知　　C. 色彩鲜明 B. 新鲜蔬果　　D. 鲜艳夺目
3	“王羲之的书法不但_____了前人的风格，还有他独创的写法。” A. 遗传　　C. 继承 B. 连接　　D. 联系
4	微风 P 地吹；河水 Q 地流，风声和水声，合奏出了一首悦耳的曲子。 文中的 P 和 Q 分别代表了什么？ A. 匆匆，渐渐　　C. 哗哗，悄悄 B. 轻轻，缓缓　　D. 纷纷，徐徐
5	“启峰喜欢画画儿，所以他毫不犹豫地报名参加了校际绘画比赛。” 哪项与上面句子中的“犹豫”意思相近？ A. 迷惑　　C. 恐惧 B. 迟疑　　D. 迟钝
6	我们应该多参与课外活动，以让自己的学习生活变得更加_____。 哪项适合填写在横线上？ A. 充分　　C. 充沛 B. 充满　　D. 充实
7	（　）它是弱者的绊脚石 （　）失败就像是一块石头 （　）却也是强者的垫脚石 （　）让他们站得更高，看得更远 将上面的句子依序排列，在括号内写下其序数 1，2，3 或 4。
8	阿姆斯特朗《1930—2012》曾经担任了飞机师，试飞员和大学教授。此外；他还是第一个登上月球的人。 上述句子有三处的标点和符号错误了，试更正此句子。

9	“张妈妈一家储存了足够的水，以便在制水时派上用场。 以下哪个成语概括了以上句子的情况？ A. 临渴掘井　　C. 有备无患 B. 意味深长　　D. 水深火热
10	我们应该提倡阅读的风气，增加自己的知识，才不会感叹 _____。 以下哪个熟语适合填写在横线上？ A. 桃李满天下　　C. 玉不琢，不成器 B. 人多好办事　　D. 书到用时方恨少
11	“投入大自然的怀抱，_____。” 哪项最适合填在横线上？ A. 大家心惊胆跳　　C. 眼前一片模糊 B. 我们心旷神怡　　D. 四周噤若寒蝉
12	“_____我不想帮你保守秘密，____我来到学校时已经满城风雨。” 哪个最适合填在句子的横线上？ A. 不是……就是　　C. 或者……不过 B. 尚且……何况　　D. 不是……而是
13	“那是奶奶缝制的衣物啊！” 哪个“啊”的读音与上述句子“啊”的读音相同？ A. 这些再生纸很粗糙啊！　　C. 弟弟到底去了哪里啊！ B. 奶奶真信心啊！　　D. 好大的雨啊！
14	第 14-15 题 车子缓缓前进，我从反光镜看到家园的一小段路。突然，我_____小路的尽头出现爸爸的身影。他骑着摩托车向我这儿奔来，然后从车窗递给我一个袋子，里头是我最爱吃的栗子。我心中仿佛有一股暖流流过，匆促中我只能冲着爸爸回报一笑。 哪项最适合填入文中的横线上？ A. 发掘　　B. 发生　　C. 发挥　　D. 发现
15	哪项的修辞手法和文中画线的部分相同？ A. 助人为快乐之本，我帮助了行动不便的陈奶奶，所以很快乐。 B. 老师犹如蜡烛般，燃烧自己，照亮别人，真伟大！ C. 听到自己获选为全校模范生，他快乐得飞上了云端。 D. 春天一到，蝴蝶就化身成模特儿，四处展示身上美丽的衣裳。

答案：

1	C
2	A
3	C
4	B
5	B
6	D
7	2134
8	阿姆斯特朗(1930—2012)曾经担任了飞机师、试飞员和大学教授。此外，他还是第一个登上月球的人。
9	C
10	D
11	B
12	D
13	A
14	D
15	B
16	B
17	A
18	D
19	A
20	B

六年级华语

选择正确的修辞手法

1　我只要吹一口气就能把你吹出门。

A 反复　　B 比拟　　C 比喻　　D 夸张

2　树上开满了一串串小铃铛似的黄花。

A 反复　　B 比拟　　C 比喻　　D 夸张

3　“ 灭火，灭火，赶快灭火啊!”

A 反复　　B 比拟　　C 比喻　　D 夸张

4　那只母老虎来了，不知今天谁要挨骂了？

A 反复　　B 比拟　　C 比喻　　D 夸张

5　一群小鸟站在树枝上快乐地歌唱。

A 反复　　B 比拟　　C 比喻　　D 夸张

6　太好了！太好了！这真是天大的好消息啊！

A 反复　　B 比拟　　C 比喻　　D 夸张

7　分针不分昼夜，努力地工作。

A 反复　　B 比拟　　C 比喻　　D 夸张

8　“不听老人言，吃亏在眼前”，你不肯听林叔叔的劝告，将来可别后悔。

A 反复　　B 比拟　　C 比喻　　D 引用

9　她像小鹿似的，在草地上轻快地跑着。

A 反复　　B 比拟　　C 比喻　　D 夸张

10　笔落惊风雨，诗成泣鬼神。

A 反复　　B 比拟　　C 比喻　　D 夸张

11　萤火虫在夜里提着小灯笼玩捉迷藏。

A 反复　　B 比拟　　C 比喻　　D 引用

12　所谓：“狗嘴里吐不出象牙”，你就别把他的话放在心上了！

A 引用　　B 比拟　　C 比喻　　D 夸张

六年级华语练习（填充题）

响应	污染	扔	赞扬	讲座	拨款	献	支流
巡视	探望	关注	恢复	区别	极为	支出	号召

1。 爸爸劝妈妈尽量减少没有必要的 _____ 。

2。 购买古董，要善于 _____ 真假，以免受骗。

3。 志康生气地把握在手中的笔 _____ 掉。

4。 爷爷回上海时，顺便 _____ 了几个老朋友。

5。 学校于上个星期六早上，举办升学 _____，很多同学都来参加。

6。 这件事引起了各界人士的 _____ 。

7。 经过一段时间的治疗，病人已经 _____ 了健康。

8。 母亲节时，我们兄弟姐妹几人合买一束鲜花 _____ 给母亲。

9。 我们应该 _____ 美化校园运动。

10。这条小河是巴生河的 _____ 。

11。首相 _____ 全国人民维护政府推行的计划。

12。好人好事是应当受到人们的 _____ 的。

13。校长每天早上都 _____ 课室。

14。工厂和汽车所排出的乌烟会 _____ 空气。

15。小明对这次考试的分数 _____ 不满。

16。政府 _____ 10 万零吉修建那所学校。

答案

1 支出	2 区别	3 扔	4 探望	5 讲座	6 关注	7 恢复	8 献
9 响应	10 支流	11 号召	12 赞扬	13 巡视	14 污染	15 极为	16 拨款

Bahasa Cina Tahun 6 Pemahaman (026)

姓名：_____ 班级：_____

甲组

第 1 至第 4 题
阅读下面的文字，然后回答问题。

1. “姐姐留学的城镇发生地震，妈妈担心得一宿没合过眼。”

哪项的“宿”和上面句子的“宿”的读音相同？

A. 满天的星宿对着我们顽皮地眨眼，十分漂亮。
B. 由于那里是热门的旅游区，因此住宿的费用比较高。
C. 她舍不得花钱住酒店，就这么凑合着在机场里睡了半宿。
D. 黄先生把空置的房子改造成具有特色的民宿，吸引了不少游客入住。

小时候（P）妈妈牵着我的手过马路(Q) 长大后（R）我挽着妈妈的手上楼梯(S) 岁月仿佛就在弹指之间啊！

2. P、Q、R 和 S 应分别填上什么标点符号？

	P	Q	R	S
A.	，	。	，	。
B.	，	，	，	……
C.	、	；	、	……
D.	，	；	，	—

阳光透过树叶，洒 在我房间里的地板上，既是班驳的黑影，也是跳跃的金光。我在床边挥动手腕上的手表，在天花板投出了一个光圈。

3. 哪个画线的字是别字？

A. 洒　　C. 跃

B. 班　　D. 投

4. “姐姐弹出的音符时而跳跃，时而沉稳，大家都听得如痴如醉。”

哪个句子采用的修辞手法和上面句子的相同？

A. 春风把蒲公英宝宝都送走了，希望它们能在不同的角落扎根。
B. 那辆货车载满了又高又壮的牛，快把马路压出个窟窿了。
C. 他在口袋里掏着，掏着，只掏出了一枚五仙硬币。
D. 刺骨的北风像刀子一样，刮得人们的耳朵都红了。

第 5 至 12 题
阅读下面的文字，然后回答问题。

羽毛球场上，儿子放下球拍，喘着气说：“好累啊，我不想练了！”为了让孩子能多做户外活动，我总喜欢拉他一起打羽毛球，奈何他总是懒懒散散的。离开体育馆，我问他：“才练了一会儿，你就累了吗？”

儿子想也没想就说：“我不喜欢打羽毛球！”

这句话，让我禁不住停下了脚步，耳边响起了四十年前自己的声音……

“我不喜欢打羽毛球！”当年八岁的我，无法接爸爸发过来的球，生气地摔下了球拍。

“你遇上一点儿小困难，就像放弃了吗？”爸爸大吼。

当年，我国可是羽毛球强国之一。国家羽毛球队刚刚夺下了汤姆斯杯，当中有一个球员是我们村子里的人。一夜之间，村里的孩子们都握起了球拍，每天煞有介事地在院子里较量，爸爸也开始逼我和他打羽毛球。然而，我向来体弱多病，不是伤风咳嗽，就是发烧头痛，别说是打羽毛球，就连跑起来也上气不接下气的。

“你不喜欢打羽毛球，那就给我绕着球场跑！”爸爸朝我厉声喊着。

那天，爸爸让我炮打天黑了才回家。我拖着疲惫的身体，满腹委屈，草草地扒拉了两口饭就回房间里去。我不明白为什么爸爸非得要我打羽毛球不可。想着。想着，我不禁流下了眼泪。

“阿德……”我听见了我的名字，便竖起耳朵，想听个究竟。

“阿德向来不喜欢运动，为什么逼他打羽毛球呢？”是妈妈的声音。

“难道你没发现，自从我逼他打羽毛球后，他的病痛少了吗？”

“是啊，阿德生病的次数确实少！”

“而且，羽毛球员的前景很不错，既能为国争光，生活又有保障。如果阿德真的能在羽坛上闯出一片天，就不必像我们一样吃苦了……”爸爸停顿了一下，又说：”待会儿我给阿德煮一碗米粉，他晚饭吃得那么少……”

我脑袋顿时一片空白。原来在爸爸恨铁不成钢的背后，一点一滴都是为我的健康和前途着想，而我只会怪罪爸爸。米粉汤的味道从房外飘进来，我再次流下了眼泪。

自从那天起，我自动自发地跑步，练球时再也不发出怨言。我的球艺开始进步 ——从班级代表，到校队代表，每一场赛事都有我的名字，家里也挂满了大大小小的奖牌。虽然我最后并没如爸爸所愿的成为一名羽毛球国手，但羽毛球已成为我生命的一部分。如今，我在体育中心兼职当羽毛球教练，也算达成了爸爸半个心愿吧！

“爸爸，你在想什么？”儿子见我呆立在后头，回头就问我。我迈开脚步印上去，准备把这个故事告诉他。当儿子的时候，我只能知道爸爸的好意；当爸爸的时候，却体会了爸爸的苦心啊！

5．什么是令作者回忆起儿时的往事？

A. 他年幼时和儿子一样懒散。
B. 儿子打球时不认真的态度。
C. 儿子没有打羽毛球的天分。
D. 儿子和他当年讲的话一样。

一夜之间，村里的孩子们都握起了球拍，每天煞有介事地在院子里较量。

6．哪项是形成以上情况的主要原因？

A. 大家都想当上羽毛球国手，以保障未来的生活。
B. 我国是羽毛球强国，激发了人们对羽毛球的热情。
C. 同村载誉归来的羽毛球国手鼓舞了大家投入羽毛球运动。
D. 我国在羽坛上数次的辉煌成绩激励了大家爱上打羽毛球。

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 华文练习

1–6年级 华文练习全套

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 2 fail PDF
- 华文练习 1–6年级
- 写作 + 阅读理解教学手册：看图写话、范文、阅读题型
- UASA 格式作文：作文填充、供料作文、作文 (四至六年级)
- 范文与评分指南

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/sjkc-huawen · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar