SAMPEL PERCUMA

Latihan Bahasa Melayu Tingkatan 1

Set penuh: Latihan BM Tingkatan 1–5

Tingkatan 1

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 3 fail PDF
- Tingkatan 1: Set latihan 1–3 + modul tatabahasa (160 muka surat)
- Tingkatan 2: Set latihan 1–3 (59 muka surat) · Tingkatan 3: Set latihan (60 muka surat)
- Tingkatan 4 & 5: Modul SPM Kertas 1, Bahagian A + B (117 muka surat)
- Skema jawapan

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/latihan-bahasa-melayu-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

SEKOLAH MENENGAH · KSSM

Latihan
Bahasa Melayu
Tingkatan 1

Tatabahasa · Pemahaman · KOMSAS · Penulisan · Skema Jawapan

EDISI KEMAS KINI OGOS 2026 — DISELARASKAN TAHAP TINGKATAN 1

Setiap latihan dalam edisi ini telah disemak semula dan diselaraskan dengan **Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM Bahasa Melayu Tingkatan 1** serta format **UASA Menengah Rendah**. Latihan bertaraf sekolah rendah telah dibuang dan digantikan dengan latihan aras Tingkatan 1 yang sebenar.

- **Morfologi Tingkatan 1** — golongan kata, bentuk kata, pengimbuhan (termasuk hukum peluluhan), penggandaan, pemajmukan
- **Sintaksis Tingkatan 1** — empat pola ayat dasar, jenis ayat, ayat tunggal & ayat majmuk, ragam ayat, susunan songsang
- **Pemahaman aras menengah** — petikan panjang, soalan maksud rangkai kata, soalan KBAT dan ringkasan (Bahagian C)
- **KOMSAS penuh** — kesemua 11 teks Antologi *Kuingin Berterima Kasih* (antologi rasmi Tingkatan 1)
- **Penulisan format Kertas 2** — Bahagian A respons terhad & Bahagian B respons terbuka
- **Kertas percubaan lengkap** gaya UASA Kertas 1 dan Kertas 2
- **Skema jawapan penuh** untuk setiap unit — termasuk cadangan isi karangan
- **81 muka surat** — sedia cetak, saiz A4

APA YANG BERUBAH DALAM EDISI INI

Edisi lama mengandungi latihan aras sekolah rendah (contohnya menandakan kata nama am, *me-* + *tulis*, penjodoh bilangan asas) dan bahagian KOMSAS yang tidak terikat pada antologi rasmi. Kesemuanya telah **digantikan** dengan kandungan Tingkatan 1 yang tepat.

Isi Kandungan

EDISI OGOS 2026

—	Panduan Penggunaan & Peta Sukatan Tingkatan 1	3
—	Format Pentaksiran UASA Bahasa Melayu Tingkatan 1	4
UNIT 1	**MORFOLOGI — Pembentukan & Golongan Kata**	5
	1.1–1.2 Kata Nama, Penjodoh Bilangan & Kata Bilangan	5
	1.3–1.4 Kata Kerja Transitif, Tak Transitif & Kata Kerja Pasif	7
	1.5 Kata Adjektif — sembilan jenis	9
	1.6–1.8 Kata Tugas: hubung, sendi nama, bantu, penguat, nafi, pemeri	10
	1.9 Bentuk Kata & Pola Suku Kata	13
	1.10–1.12 Pengimbuhan: *meN-*, hukum peluluhan, apitan, sisipan, akhiran	14
	1.13–1.14 Kata Ganda, Kata Majmuk & Ujian Formatif	17
UNIT 2	**SINTAKSIS — Binaan dan Penerbitan Ayat**	19
	2.1–2.3 Subjek, Predikat, Frasa & Empat Pola Ayat Dasar	19
	2.4 Jenis Ayat: penyata, tanya, perintah, seruan	22
	2.5–2.6 Ayat Tunggal, Ayat Majmuk Gabungan & Pancangan	23
	2.7–2.8 Ragam Ayat Aktif/Pasif & Ayat Songsang	25
	2.9–2.10 Cakap Ajuk, Cakap Pindah & Ujian Formatif	27
UNIT 3	**KOSA KATA, PERIBAHASA & EJAAN**	29
	3.1 Peribahasa Aras Tingkatan 1	29
	3.2 Simpulan Bahasa & Kata Banyak Makna	30
	3.3 Perumpamaan, Bidalan & Penggunaan dalam Ayat	31
	3.4 Ejaan & Imbuhan Bercantum atau Berpisah	32
	3.5 Sinonim, Antonim & Istilah Aras Menengah	33
	3.6 Ujian Formatif Kosa Kata	34
UNIT 4	**PEMAHAMAN & RINGKASAN**	35
	4.1 Teknik Menjawab Soalan Pemahaman Tingkatan 1	35
	4.2 Petikan 1 – 4 (aras menengah rendah)	36
	4.3 Bahagian C — Panduan & Latihan Ringkasan	40
UNIT 5	**KOMSAS — Antologi *Kuingin Berterima Kasih***	43
	5.1 Peta Antologi & Istilah Asas KOMSAS	43
	5.2 Puisi Tradisional — Pantun Dua Kerat, Syair Pohon Buluh	45
	5.3 Sajak — empat sajak antologi	47
	5.4 Prosa Tradisional — Asal Padi	50
	5.5 Cerpen — Oren, Hadiah, Kuih Bakul Limau Mandarin	51
	5.6 Drama — Hadiah	54
	5.7 Novel Mengikut Zon & Latihan Gaya UASA	55
UNIT 6	**PENULISAN — Format Kertas 2**	57
UNIT 7	**KERTAS PERCUBAAN GAYA UASA**	64
—	**SKEMA JAWAPAN LENGKAP**	70

Format Pentaksiran UASA Tingkatan 1

Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA) Bahasa Melayu Menengah Rendah mengandungi **dua kertas**. Mengetahui format ini penting supaya murid berlatih menjawab dalam bentuk yang betul, bukan sekadar menghafal fakta.

Kertas 1 — Pemahaman (60 markah)

Bahagian	Kandungan	Bentuk jawapan
A	Soalan objektif: morfologi, frasa, sintaksis dan peribahasa (10 soalan) serta pemahaman petikan (5 soalan)	Aneka pilihan A–D
B	Soalan subjektif: morfologi / frasa / sintaksis (4 soalan), pemahaman petikan (3 soalan) dan KOMSAS (1 soalan)	Respons terhad
C	Pemindahan maklumat — ringkasan petikan	Karangan pendek

Kertas 2 — Penulisan (40 markah)

Bahagian	Kandungan	Panjang
A	Karangan respons terhad berdasarkan bahan rangsangan (gambar, jadual, poster atau grafik)	Lebih kurang 80 patah perkataan
B	Karangan respons terbuka — tiga tajuk diberikan, pilih **satu** sahaja	180–200 patah perkataan

> **PERHATIAN TENTANG KOMSAS**
>
> Komponen Sastera diuji **dalam Kertas 1**, bukan sebagai kertas berasingan. Soalan KOMSAS boleh berbentuk objektif (Bahagian A) dan respons terhad (Bahagian B). Teks yang diuji ialah teks daripada **antologi rasmi tingkatan berkenaan** serta **novel mengikut zon** sekolah anda.

Antologi rasmi KOMSAS Tingkatan 1

Antologi Tingkatan 1 ialah ***Kuingin Berterima Kasih***. Kesemua sebelas teks dalam antologi ini dibincangkan dalam Unit 5 buku ini:

Genre	Teks
Puisi Tradisional	Pantun Dua Kerat (Nasihat) · Syair Pohon Buluh
Puisi Moden (Sajak)	Kita Umpama Sehelai Daun · Kuingin Berterima Kasih · Aku · Kunci Bahasa
Prosa Tradisional	Asal Padi
Cerpen	Oren · Hadiah · Kuih Bakul Limau Mandarin
Drama	Hadiah

Cadangan jadual ulang kaji lapan minggu

Minggu	Fokus	Muka surat
1 – 2	Unit 1 — Morfologi	5 – 18
3 – 4	Unit 2 — Sintaksis	19 – 28
5	Unit 3 — Kosa kata & peribahasa	29 – 34
6	Unit 4 — Pemahaman & ringkasan	35 – 42
7	Unit 5 — KOMSAS	43 – 56
8	Unit 6 & 7 — Penulisan dan kertas percubaan	57 – 69

1.3 Kata Kerja Transitif & Tak Transitif ARAS T1

Nama: _____ Tingkatan: _____ Tarikh: _____ Markah: ____ / 30

NOTA RINGKAS — UJIAN OBJEK

Kata kerja transitif *mesti* diikuti objek (kata nama). Buang objeknya, ayat menjadi tergantung.
→ Danish **membaca** novel itu. (× "Danish membaca." tergantung)
Kata kerja tak transitif tidak memerlukan objek. Ada dua jenis:
- **tanpa pelengkap** → Adik **menangis**. Burung itu **terbang**.
- **berpelengkap** → Dia **menjadi** jurulatih. Baju itu **berlumuran** lumpur.

Pelengkap tidak boleh dipasifkan; objek boleh.

A. Tandakan KKT (transitif), KKTT (tak transitif tanpa pelengkap) atau KKTP (tak transitif berpelengkap). 12 markah

1. Nelayan itu menjala ikan di muara sungai. .....
2. Kanak-kanak itu berlari-lari di tepi pantai. .....
3. Abang saya menjadi jurutera di Bintulu. .....
4. Pihak sekolah menganjurkan gotong-royong perdana. .....
5. Wajahnya bermandikan peluh selepas latihan itu. .....
6. Kereta api itu tiba lewat setengah jam. .....
7. Puan Rohana mengajar mata pelajaran Bahasa Melayu. .....
8. Keluarga itu tinggal di Kampung Sungai Buloh. .....
9. Murid-murid menyanyikan lagu Negaraku dengan penuh semangat. .....
10. Bunga melur itu berkembang pada waktu senja. .....
11. Peniaga itu menawarkan harga yang berpatutan kepada pelanggan. .....
12. Perkampungan itu berselerak sampah selepas ribut. .....

B. Lengkapkan ayat dengan kata kerja transitif yang sesuai daripada bank kata. 8 markah

BANK menganyam · menempuh · membaiki · menghulurkan · mengetuai · meneliti · menggubal · menyemarakkan

13. Nenek ..... tikar mengkuang untuk dijual di pasar tani.
14. Ketua murid ..... pasukan sekolah ke kejohanan peringkat negeri.
15. Orang ramai ..... bantuan kepada mangsa banjir itu.
16. Jurutera itu ..... pelan bangunan sebelum kerja dimulakan.
17. Ayah ..... paip yang bocor di dapur pagi tadi.
18. Pertandingan itu berjaya ..... semangat kesukanan dalam kalangan murid.
19. Jawatankuasa khas ..... garis panduan penggunaan telefon di sekolah.
20. Pasukan pendaki itu ..... cuaca buruk sepanjang perjalanan.

C. Tukarkan kata kerja tak transitif ini kepada bentuk transitif, lalu bina ayat. KBAT 8 markah

Contoh: *duduk* (tak transitif) → *mendudukkan* (transitif). Pengetua **mendudukkan** murid itu di barisan hadapan.

21. tidur → .....

.....

22. berdiri → .....

.....

23. naik → .....

.....

24. mandi → .....

.....

2.1 Subjek, Predikat & Empat Jenis Frasa ARAS T1

Nama: _____ Tingkatan: _____ Tarikh: _____ Markah: ____ / 30

NOTA RINGKAS

Setiap ayat mengandungi **subjek** (perkara yang diceritakan) dan **predikat** (cerita tentang subjek). Kedua-duanya dibina daripada **frasa** — kumpulan perkataan yang belum menjadi ayat lengkap.

Frasa	Intinya	Contoh
Frasa Nama (FN)	kata nama	murid tingkatan satu itu; adik saya
Frasa Kerja (FK)	kata kerja	sedang membaca novel; berlari dengan pantas
Frasa Adjektif (FA)	kata adjektif	sangat tekun; amat bersih sekali
Frasa Sendi Nama (FS)	kata sendi nama + FN	di dalam dewan; dari Kuala Terengganu

A. Cerakinkan ayat berikut kepada subjek dan predikat. 10 markah

No.	Ayat	Subjek	Predikat
1	Murid tingkatan satu itu sedang berlatih kawad.		
2	Kebersihan kawasan sekolah amat penting.		
3	Bapa saudara saya seorang jurutera awam.		
4	Buku rujukan itu di dalam almari kaca.		
5	Pasukan bola jaring sekolah kami memenangi kejohanan negeri.		

B. Nyatakan jenis frasa yang bergaris: FN, FK, FA atau FS. 12 markah

6. Dia *sedang menyiapkan tugasan*. .....
7. *Guru disiplin sekolah itu* tegas. .....
8. Kami menunggu *di perhentian bas*. .....
9. Suasana pagi itu *amat nyaman*. .....
10. *Semua ahli kelab bahasa* hadir. .....
11. Beliau berasal *dari Kota Bharu*. .....
12. Kanak-kanak itu *berlari-lari*. .....
13. Cuaca hari ini *terlalu panas*. .....
14. Hadiah itu *untuk adik saya*. .....
15. *Cita-cita Danish* sangat tinggi. .....
16. Mereka *telah menyertai kem*. .....
17. Kolam itu *agak cetek*. .....

C. Kembangkan frasa nama berikut menjadi ayat lengkap. KBAT 8 markah

18. Kempen kitar semula peringkat sekolah

19. Pesta buku antarabangsa itu

20. Sungai yang tercemar di belakang kampung

21. Kegigihan seorang murid luar bandar

Petikan 2 — Jari-jemari yang Menganyam Warisan GAYA UASA

Nama: _____ Tingkatan: _____ Tarikh: _____ Markah: ____ / 20

Setiap pagi, sebelum matahari benar-benar memanjat langit, Mak Timah sudah pun duduk bersila di beranda rumah kayunya. Di hadapannya terhampar helaian daun mengkuang yang telah dijemur, direndam dan dilurut sehingga lembut. Jari-jemarinya yang tua bergerak laju, menyilang dan menekan, sehingga terbentuk corak yang tidak pernah dilakarnya di atas kertas. Semuanya tersimpan di dalam ingatan — warisan yang diturunkan oleh arwah ibunya lebih lima puluh tahun yang lalu.

Anyaman mengkuang bukan sekadar kerja tangan. Sehelai tikar berukuran sederhana memerlukan hampir dua minggu untuk disiapkan, bermula daripada memilih daun yang cukup tua, membuang duri di tepinya, sehinggalah mewarnakan sebahagian jalur dengan pewarna asli daripada kulit kayu. Setiap corak pula mempunyai nama dan maksudnya yang tersendiri, seperti corak bunga cengkih dan corak mata bilis.

Sayangnya, bilangan penganyam seperti Mak Timah semakin berkurangan. Anak-anak muda di kampung itu lebih tertarik untuk bekerja di bandar kerana pendapatan daripada anyaman dianggap tidak menentu. "Kalau tiada siapa yang mahu belajar, corak-corak ini akan hilang bersama saya," ujar Mak Timah perlahan sambil terus melurut daun di tangannya.

Baru-baru ini, sebuah sekolah menengah berhampiran mengambil satu langkah kecil tetapi bermakna. Kelab Warisan sekolah tersebut menjemput Mak Timah mengadakan bengkel dua jam sebulan. Hasil anyaman murid dijual dalam pesta sekolah, dan sebahagian keuntungan disalurkan semula kepada penganyam kampung. Buat pertama kalinya sejak bertahun-tahun, Mak Timah melihat tangan-tangan muda mencuba menyilang daun mengkuang.

1. Berikan maksud rangkai kata *langkah kecil tetapi bermakna*. (2 markah)

2. Nyatakan **tiga** proses yang perlu dilalui sebelum daun mengkuang boleh dianyam. (4 markah)

3. Mengapakah bilangan penganyam di kampung itu semakin berkurangan? (4 markah)

4. Nyatakan **dua** kebaikan program Kelab Warisan sekolah tersebut. (4 markah)

5. Pada pendapat anda, apakah **dua** cara lain untuk menarik minat golongan muda terhadap kraf tangan tradisional? KBAT (6 markah)

6.2 Bahagian A — Karangan Respons Terhad

Bahagian A menguji kemahiran murid memindahkan maklumat daripada bahan rangsangan kepada bentuk karangan pendek. Markah hilang bukan kerana bahasa yang lemah, tetapi kerana murid **menulis perkara yang tiada dalam bahan** atau **menyalin perkataan dalam bahan tanpa mengubahnya menjadi ayat**.

Langkah	Tindakan
1. Baca arahan	Kenal pasti **kata tugas**: *huraikan*, *nyatakan*, *jelaskan kepentingan*, *berikan pendapat*. Kata tugas menentukan bentuk jawapan
2. Kutip maklumat	Kira berapa banyak maklumat ada dalam bahan. Semua perlu digunakan, tiada yang boleh ditinggalkan
3. Ubah bentuk	Tukar frasa dalam bahan menjadi **ayat lengkap**. Contoh: "Kitar semula" → "Murid perlu mengasingkan bahan buangan mengikut jenis sebelum dibuang."
4. Susun	Satu perenggan sahaja. Gunakan penanda wacana ringkas: *selain itu, seterusnya, akhir sekali*
5. Semak	Kira patah perkataan (lebih kurang 80). Semak ejaan dan imbuhan

Contoh terurai

KEMPEN SEKOLAH BEBAS SAMPAH

Sekolah Menengah Kebangsaan Seri Damai

- Bawa botol air sendiri ke sekolah
- Asingkan kertas, plastik dan tin di stesen kitar semula
- Elakkan membeli makanan berbungkus polistirena
- Gotong-royong kelas setiap hujung bulan

Arahan: Berdasarkan poster di atas, huraikan langkah-langkah yang boleh diambil oleh murid untuk mengurangkan sampah di sekolah. Panjangnya hendaklah lebih kurang 80 patah perkataan.

JAWAPAN CADANGAN (82 PATAH PERKATAAN)

Terdapat beberapa langkah yang boleh diambil oleh murid untuk mengurangkan sampah di sekolah. Pertama, setiap murid digalakkan membawa botol air sendiri supaya penggunaan botol plastik sekali guna dapat dikurangkan. Selain itu, murid perlu mengasingkan kertas, plastik dan tin di stesen kitar semula yang disediakan. Murid juga sepatutnya mengelakkan diri daripada membeli makanan yang dibungkus dengan polistirena kerana bahan tersebut sukar dilupuskan. Akhir sekali, gotong-royong kelas yang diadakan pada setiap hujung bulan dapat memastikan kawasan sekolah sentiasa bersih.

Kesilapan lazim	Sebabnya salah
Menulis "Bawa botol air sendiri. Asingkan sampah."	Senarai, bukan karangan — markah bahasa hilang
Menambah isi yang tiada dalam poster	Bahagian A menguji pemindahan maklumat, bukan idea sendiri
Menulis 150 patah perkataan	Melebihi had — markah tidak bertambah, masa Bahagian B berkurang

Skema Jawapan — Unit 1 (m/s 5–8)

CARA MENGGUNAKAN SKEMA INI

Bagi soalan objektif dan isi tempat kosong, jawapan di bawah ialah jawapan **muktamad**. Bagi soalan bina ayat, huraian dan KBAT, jawapan yang diberikan ialah **cadangan** — jawapan murid diterima selagi tepat dari segi tatabahasa dan menepati kehendak soalan.

m/s 5 — 1.1 Kata Nama

A. 1. KNT (abstrak) 2. KNK 3. KNT 4. KNA (konkrit) 5. KNT 6. KNK 7. KNA 8. KNT (abstrak) 9. KNK 10. KNT

B. 11. baginda 12. beliau 13. saya 14. Mereka 15. anda 16. saya 17. kalian 18. -nya (sampulnya) 19. kita 20. Mereka

C. *Cadangan:* 21. tanggungjawab / tanggungan 22. pengetahuan 23. kesatuan / persatuan / penyatuan 24. tulisan / penulisan / penulis. Ayat: bebas, asalkan kata terbitan itu digunakan dengan betul.

m/s 6 — 1.2 Penjodoh Bilangan & Kata Bilangan

A. 1. setandan 2. dua kaki 3. seutas 4. tiga bilah 5. sebentuk 6. serumpun 7. sekeping 8. sekawan 9. dua naskhah 10. segugus 11. selaras 12. secarik

B. 13. tak tentu 14. pecahan 15. tingkat 16. himpunan 17. pisahan 18. tentu 19. himpunan 20. tak tentu

C. 21. **Para** guru menghadiri kursus itu di Putrajaya. (*para* tidak boleh digandakan)
22. **Setiap** murid perlu menyerahkan borang sebelum hari Jumaat.
23. Ibu membeli tiga **helai** kain untuk dijahit menjadi baju kurung.

m/s 7 — 1.3 Kata Kerja Transitif & Tak Transitif

A. 1. KKT 2. KKTT 3. KKTP 4. KKT 5. KKTP 6. KKTT 7. KKT 8. KKTP 9. KKT 10. KKTT 11. KKT 12. KKTP

B. 13. menganyam 14. mengetuai 15. menghulurkan 16. meneliti 17. membaiki 18. menyemarakkan 19. menggubal 20. menempuh

C. 21. menidurkan 22. mendirikan 23. menaikkan 24. memandikan. *Contoh ayat:* Ibu **menidurkan** adik di dalam buaian.

m/s 8 — 1.4 Kata Kerja Pasif

A. 1. Kerja rumah itu **saya siapkan** pada malam tadi.
2. Bantuan **dihantar oleh mereka** kepada mangsa banjir.
3. Buku itu mesti **kamu baca** sebelum peperiksaan.
4. Derma sebanyak dua ribu ringgit **kami kumpulkan**.
5. Komputer di makmal itu **dibaiki oleh Encik Rahim**.
6. Ceramah motivasi **diadakan oleh pihak sekolah** pada hujung minggu.

B. 7. Kumpulan sukarelawan mengutip sampah sarap itu. 8. Saya mengemukakan cadangan itu dalam mesyuarat semalam. 9. Engkau menyerahkan hadiah itu kepada Cikgu Zaleha. 10. Kerajaan mewartakan kawasan hutan itu sebagai taman negeri pada tahun lalu.

C. 11. menyapukan 12. membacakan 13. menaikkan 14. mengikuti 15. menanam 16. mengajarkan 17. menghadiri 18. merawat 19. menjatuhkan

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Latihan BM Tingkatan 1–5

Tingkatan 1

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 3 fail PDF
- Tingkatan 1: Set latihan 1–3 + modul tatabahasa (160 muka surat)
- Tingkatan 2: Set latihan 1–3 (59 muka surat) · Tingkatan 3: Set latihan (60 muka surat)
- Tingkatan 4 & 5: Modul SPM Kertas 1, Bahagian A + B (117 muka surat)
- Skema jawapan

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/latihan-bahasa-melayu-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar