SAMPEL PERCUMA

Latihan Cuaca dan Iklim Malaysia Geografi Tingkatan 1

Set penuh: Geografi T1–3

Pek Latihan T1–3 + UASA

Sampel ini: 6 muka surat. Set penuh ada:

- Pek Latihan Geografi T1–3 + UASA + jawapan (204 m/s)

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/geografi-tingkatan-1-3 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

KSSM 2026

LATIHAN GEOGRAFI TINGKATAN 1

Latihan Komprehensif Berpandukan Sukatan KSSM

✓ 6 BAB LENGKAP

✓ PETA, JADUAL & ANALISIS DATA

✓ SOALAN KBAT + JAWAPAN

Geografi · KSSM · Edisi 2026

Hak Cipta Terpelihara · Untuk Kegunaan Peribadi & Pendidikan

Nama: _____ Tingkatan: _____ Tarikh: _____ Markah: ____ / 20

C. ANALISIS DATA IKLIM — Lengkapkan jadual dan jawab soalan

Bulan	Suhu Purata (°C)	Hujan (mm)	Musim
Januari	27	160	_____
April	28	175	_____
Julai	27.5	130	_____
Oktober	28	230	_____
Disember	27	280	_____

11. Berdasarkan jadual, bulan manakah yang mempunyai jumlah hujan paling tinggi?

_____

12. Apakah corak suhu yang anda perhatikan dalam jadual? Terangkan mengapa suhu Malaysia tidak banyak berubah sepanjang tahun.

_____

_____

D. SOALAN STRUKTUR

13. Terangkan bagaimana angin monsun mempengaruhi taburan hujan di Malaysia.

_____

_____

_____

14. Nyatakan DUA kesan perubahan iklim terhadap Malaysia.

_____

_____

Nama: _____ Tingkatan: _____ Tarikh: _____ Markah: ___ / 20

E. SOALAN KBAT

15. Perubahan iklim global memberi kesan kepada corak cuaca di Malaysia. Bagaimanakah Malaysia boleh mengurangkan kesan perubahan iklim? Cadangkan DUA strategi. *(4 markah)*

F. SOALAN ESEI

16. Bincangkan ciri-ciri iklim khatulistiwa Malaysia dan kesannya terhadap kehidupan dan aktiviti ekonomi penduduk. *(8 markah)*

G. ALAT CUACA — Padankan alat dengan fungsinya

Alat	Fungsi
Termometer	_____
Tolok hujan (rain gauge)	_____
Anemometer	_____
Barometer	_____
Higrometer	_____

[Pilihan: Mengukur tekanan udara · Mengukur kelajuan angin · Mengukur suhu · Mengukur kelembapan · Mengukur jumlah hujan]

Nama: _____ Tingkatan: _____ Tarikh: _____ Markah: ____ / 20

H. REKOD CUACA HARIAN — Isi rekod cuaca selama 5 hari

Tarikh	Suhu (°C)	Cuaca	Hujan? (Ya/Tidak)	Angin
Hari 1: _____				
Hari 2: _____				
Hari 3: _____				
Hari 4: _____				
Hari 5: _____				

I. SOALAN REFLEKSI

17. Berdasarkan rekod anda, apakah corak cuaca yang anda perhatikan?

_____

_____

18. Bagaimanakah cuaca mempengaruhi aktiviti seharian anda? Berikan DUA contoh.

_____

_____

J. PETA MINDA: IKLIM MALAYSIA

IKLIM KHATULISTIWA MALAYSIA

Ciri-ciri:

_____

_____

Kesan kepada Manusia:

_____

_____

Cabaran & Penyelesaian:

_____

_____

TINGKATAN 1 · BAB 3: IKLIM DAN TUMBUH-TUMBUHAN

Bahagian A: Aneka Pilihan

1. Malaysia mengalami iklim

A A. Sederhana
B B. Tropika lembap khatulistiwa
C C. Gurun
D D. Monsun gurun

2. Musim monsun barat daya membawa hujan lebat di kawasan pantai

A A. Barat Semenanjung
B B. Timur Semenanjung
C C. Barat Sabah
D D. Selatan Sarawak

3. Suhu purata di Malaysia adalah dalam julat

A A. 15°C - 20°C
B B. 25°C - 32°C
C C. 35°C - 40°C
D D. 20°C - 25°C

4. Hutan hujan tropika Malaysia mempunyai

A A. Satu lapisan pokok
B B. Dua lapisan pokok
C C. Tiga lapisan pokok
D D. Empat lapisan pokok

Bahagian B: Jadual

Musim Monsun	Bulan	Kawasan Terjejas
Monsun Timur Laut	November – Mac	Pantai Timur Semenanjung, Sabah
Monsun Barat Daya	Mei – September	Pantai Barat Semenanjung, Sarawak

Bahagian C: Berstruktur

5. Terangkan DUAT kesan iklim tropika terhadap aktiviti pertanian di Malaysia. *[4 markah]*

6. Nyatakan DUA ciri hutan bakau (mangrove) dan lokasinya. *[4 markah]*

2 (a) Taburan penduduk di tanah tinggi adalah Jorang kerana mempunyai darjah ketersampalan yang rendah [lm]. Kawasan kediaman juga sukar dibina dan memerlukon kos yang tinggi [1m] kerana bentuk muka bumi yang tidak rata [1m]. Kawasan tanah tinggi juga tidak mempunyai kemudahon sosial yang lengkap [lm].

(b) Sebagai seorong Pegawai Daeroh, saya akan membangunkan bidang pertanian [lm] dengan mempelbagaikan jenis tanaman seperti padi, kelapa sawit dan getah [lm]. Selain itu, saya juga akan menggalakkan pembukaan bandar baharu [lm] untuk menarik lebih banyak penduduk berhijrah [lm] ke kawasan pentadbiran saya. Saya juga akan menggalakkan pembinaan kilang [lm] untuk meningkatkan peluang pekerjaan [lm].

3 (a) Kesan krisis air menyebabkan kita kekurangan bekalan air bersih [1m]. Kekurangan bekalan air menyukarkan kegiatan harian penduduk [1m]. Selain itu, krisis air akan menyebabkan tanah menjadi kering-kontong [1m). Masalah ini memberi kesah terhadap kegiatan pertanian seperti penanaman padi (1m] seterusnya menjejaskan bekalan makanan [1m] dan hasil pengeluaran negara [lm].

(b) Langkah untuk mengurangkan kesan krisis air di Malaysia termasuklah pemeliharan dan pemuliharaan kawasan tadahan hujan [1m]. Hutan di kawasan tanah tinggi berperanan sebagai kawasan tadahan hujan [lm]. Selain itu, penguatkuasaan undang-undang [1m] juga perlu dilaksanakan untuk mengurangkan kesan krisis air. Pihak berkuasa sentiasa memantau pengusaha industri yang sering melakukan pembuangan sisa toksik dan bahan buangan kimia ke longkang [lm]. Akhir sekali, rawatan air kumbahan [1m] jugo patut dijalankan. Contohnya, Kerajaan Malaysia menubuhkan Indah Water Consortium (IWK) untuk membangunkan dan menyelenggara sistem rawatan air kumbahan.

4 (a) Jika aktiviti seperti dalam foto dilakukan tanpa kawalan, pencemaran [1m] akan berlaku. Pembuangan sampah sarap akan menyebabkan pencemaran air kerana sumber air terutamanya sungai akan tercemar [lm]. Selain itu, wabak penyakit [lm] juga akan berlaku. Sisa pembuangan sampah secara langsung dapat menjadi tempat penularan wabak penyakit yang disebarkan oleh haiwan seperti tikus, lipas dan lalat [1m]. Akhir sekali, perbuatan ini juga akan mengakibatkan banjir kilat [1m]. Sikap yang tidak bertanggungjawab ini akan menyebabkan aliran air tersekat [lm].

(b) Langkah untuk mengurangkan kesan aktiviti tersebut termasuklah mengamalkan amalan 3R [lm] iaitu kurangkan (Reduce), guna semula (Reuse) dan kitar semula (Recycle) [lm]. Selain itu, pengunaan teknologi terkini [1m] juga dapat mengurangkan kesan aktiviti ini. Loji Waste to Energy (WtE) mampu mengurangkan sisa yang perlu dihantar ke tapak pelupusan sehingga 85% [lm].

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Geografi T1–3

Pek Latihan T1–3 + UASA

Sampel ini: 6 muka surat. Set penuh ada:

- Pek Latihan Geografi T1–3 + UASA + jawapan (204 m/s)

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/geografi-tingkatan-1-3 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar