SAMPEL PERCUMA

Latihan Bahasa Cina SJKC Tahun 1–3 · 华文写作阅读

Set penuh: SJKC 华文练习

一至三年级 综合练习

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 2 fail PDF
- 华文练习 1–6年级
- 写作 + 阅读理解教学手册：看图写话、范文、阅读题型
- UASA 格式作文：作文填充、供料作文、作文 (四至六年级)
- 范文与评分指南

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/sjkc-huawen · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

SJK(C) · 华小 · 一年级至三年级 · TAHUN 1–3

华文写作 + 阅读理解 教学手册

PANDUAN PENULISAN & PEMAHAMAN BAHASA CINA · TAHUN 1–3

2026年8月新增 — 全新原创 21 页

KEMAS KINI OGOS 2026 · 21 HALAMAN BAHARU · KSSR SEMAKAN

为什么加这一本 · Mengapa panduan ini ditambah

原本的练习

都是**练习题**：连一连、圈一圈、看图造句。
题目本身没问题，但孩子做完不会写得更好——因为**没有人教方法**。 孩子只知道「我写错了」，不知道「下次要怎么写才对」。

这本手册（新增）

教方法，不是再给题目。
看图写话四步法 + **10 篇完整范文，每一句都有批注** 告诉你这句为什么这样写 + 阅读理解五种题型的解法 + 5 篇原创短文练习和答案。

手册内容 · Kandungan

部分	内容
一至三年级写作地图	每个年级该写到什么程度（句数、内容、标点），家长才知道要求在哪里
看图写话四步法	看 → 想 → 说 → 写。附「五要素」检查表，孩子照着做就不会写不出来
好词好句银行	开头句 · 时间词 · 动作词 · 心情词 · 连接词 · 结尾句，共 90 多个，可以直接用
10 篇范文（附批注）	一年级 3 篇 · 二年级 3 篇 · 三年级 4 篇。**每篇旁边都标出这句在做什么**
阅读理解技巧	三读法 + 五种题型的固定答法（找答案题、词语题、为什么题、道理题、开放题）
5 篇原创短文练习	由浅到深，共 26 题，附**完整答案与解题说明**
家长检查表	不懂华文的家长也能用的 6 项检查 + 一个月练习表
原版《看图造句》	保留在手册后面，配合四步法一起用（第 23 页起）

给家长的话（一分钟看完）

孩子写不出作文，**九成不是因为词汇少，是因为不知道从哪里开始写**。 这本手册的核心只有一页——**第 3 页的「四步法」**。 先把那一页教会孩子， 其他的范文、词语银行都是拿来支持那四步的。 每天 15 分钟，一个月后再翻回来看孩子第一篇写的东西，差别会很明显。

看图写话四步法 · Empat Langkah Menulis

这是全本最重要的一页。孩子拿到一幅图坐着发呆，不是懒，是脑子里没有顺序。 这四步就是那个顺序。教一次，练三次，就会了。

1 **看 — 用手指数出五样东西**

让孩子用手指着图，一样一样数出来：**① 谁 ② 在哪里 ③ 什么时候 ④ 做什么 ⑤ 心情怎样**。 数不出来的先跳过。

Tunjuk dengan jari: siapa, di mana, bila, buat apa, perasaan.

2 **想 — 加一个「为什么」和一个「后来呢」**

图上画的只是一瞬间。问孩子两个问题：「他**为什么**会这样？」「**后来**怎么样了？」 这两个答案，就是作文的开头和结尾。

3 **说 — 先用嘴巴讲一遍，不要动笔**

让孩子把第 1、2 步的答案**连起来讲一次给你听**。讲得出来才写得出来。 讲的时候你不要纠正他，让他讲完。**这一步千万不要跳过**——跳过的孩子写出来的都是断句。

4 **写 — 一句一句写，写完数句号**

按刚才说的顺序写下来。写完让孩子**自己数一数有几个句号**： 一年级要有 3–4 个，二年级 5–7 个，三年级 8–12 个。数量不够就回去加「怎么做」和「心情」。

五要素检查表（写完对一遍，缺什么补什么）

要素	该问自己的问题	可以用的词
① **谁**	主角是谁？还有谁在？	小明、妹妹、妈妈、老师、我和同学们
② **在哪里**	这件事发生在什么地方？	在教室里、在草地上、在家门口、在巴刹里
③ **什么时候**	早上？下课时？放学后？	早上、下课的时候、放学后、星期六、有一天
④ **做什么（怎么做）**	做了什么动作？动作是怎么做的？	小心地、慢慢地、开开心心地、一边……一边……
⑤ **心情**	他心里觉得怎样？**这一项最多人漏掉**	很高兴、有点害怕、非常感动、心里甜甜的

三个最常见的毛病，和一句话的解药

毛病一：整段没有标点。 → 解药：写完**大声念一遍**，念到要换气的地方就是逗号，一件事讲完就是句号。

毛病二：每句都用「我」开头。 → 解药：规定**第二句不准用「我」**，改用时间词（后来、接着）或动作开头。

毛病三：只写动作，没有心情。 → 解药：写完检查有没有一个**「心」字词**（开心、担心、心想）。没有就加一句。

好词好句银行 · Bank Perkataan

这一页可以**撕下来贴在书桌上**。孩子写作文卡住的时候，眼睛扫一下就有词用。 不必全部背，先挑每一栏的**前三个**用熟。

① 开头句（选一句抄上去就好）

今天早上……　有一天……　下课的时候……　放学以后……　星期六的早上……　一个晴朗的下午……

记得那一天……　每天早上，我都会……　我最喜欢的地方是……　在我的记忆里……

② 时间词与顺序词（让事情有先后）

首先　接着　然后　后来　最后　忽然　这时候　过了一会儿　不久　先……然后……最后……

一……就……

③ 动作词（换掉「做」「拿」「走」）

捡起　递给　扶着　擦干净　整理　追赶　蹲下　抬起头　点点头　摇摇手　飞快地跑　轻轻地放

小心地端　紧紧地抱住

④ 心情词（分三种，够用了）

高兴：兴高采烈　高兴：心里甜甜的　高兴：笑得合不拢嘴　难过：眼眶红红的　难过：低着头不说话　难过：心里很难受

紧张：心怦怦地跳　紧张：手心冒汗　紧张：不敢抬头　感动：鼻子酸酸的　后悔：真不应该　骄傲：心里美滋滋的

⑤ 连接词（三年级一定要会用）

因为……所以……　虽然……但是……　不但……而且……　如果……就……　一边……一边……　不是……而是……

于是　可是　原来　幸好

⑥ 结尾句（写感受或道理，不要突然停）

我心里非常高兴。　这一天，我过得真开心。　我永远都不会忘记这件事。　从那以后，我再也不敢……了。

这件事让我明白了……的道理。　我以后一定要……　虽然很累，但是我觉得很值得。　妈妈的笑容比什么都甜。

用法（家长照着做就好）

第一个星期：只要求孩子每篇作文**用上 ① 一句 + ⑥ 一句**（开头和结尾）。

第二个星期：加上 ② **三个顺序词**（首先、然后、最后）。

第三个星期：加上 ④ **一个心情词**。

第四个星期：加上 ⑤ **一组连接词**。

一次只加一样。四个星期后，孩子的作文会自然变成三年级的样子。

范文 一年级 · Contoh Karangan

范文 1 一年级 《整理书包》

图意：晚上，小明坐在书桌前，把课本一本一本放进书包里，妈妈站在旁边看着他笑。

晚上，小明在房间里整理书包。他把课本一本一本放进书包里。妈妈站在旁边，笑着看他。小明心里很高兴。

第一句＝什么时候＋谁＋在哪里＋做什么
一年级的第一句要把四样东西讲完。「晚上」是时间，「小明」是谁，「在房间里」是地点，「整理书包」是做什么。

绿色＝怎么做
「一本一本」「笑着」这种词，就是把动作写得更清楚。一年级有一个就够。

黄色＝心情（最多人漏）
最后一句写心情。没有这一句，作文就只有动作，拿不到高分。

句号有 4 个
一年级 3–4 句刚刚好。写完让孩子自己数句号。

换一换，就变成新的一篇：整理书包 → 收拾玩具 / 摆碗筷 · 很高兴 → 很满意 / 心里甜甜的

范文 2 一年级 《下雨天》

图意：放学时下大雨，小华站在校门口，妈妈撑着雨伞跑过来接他。

放学的时候，忽然下起了大雨。小华没有带雨伞，只好站在校门口等。过了一会儿，妈妈撑着雨伞跑过来接他。小华觉得很温暖。

「忽然」是最好用的第二个词
一年级只要会用「忽然」，故事就有变化，不再是流水账。

绿色＝时间过渡
「过了一会儿」告诉读者时间过去了，不必写「然后然后然后」。

为什么要写「没有带雨伞」
这一句解释了「为什么要等」。有原因，作文才通顺。

结尾用感受收
「觉得很温暖」比「很高兴」更贴这幅图。心情词要挑对，不是随便放一个。

换一换，就变成新的一篇：大雨 → 毛毛雨 / 太阳很大 · 很温暖 → 很感动 / 很安心

范文 二年级 · Contoh Karangan

范文 4 二年级 《过马路》

图意：一位老奶奶站在马路边，小英走过去扶着她一起过马路。

星期六的早上，小英跟妈妈到巴刹去买菜。在路口，她看见一位老奶奶站在马路边，不敢过去。小英心想：「老奶奶一定是害怕车子太多。」于是，她走上前去，轻轻地扶着老奶奶的手臂。两个人慢慢地走过马路。老奶奶笑着说：「谢谢你，好孩子。」小英听了，心里美滋滋的。

二年级要有「为什么」
「不敢过去」＋「心想：老奶奶一定是害怕」——先写原因，再写行动，作文才有逻辑。

黄色＝心理描写
二年级开始要会写「心想：……」。用引号把心里话写出来，是最快提升等级的方法。

绿色＝连接与副词
「于是」把原因和行动接起来；「慢慢地」「轻轻地」让动作有画面。

有一句对话
老奶奶那句话让作文活起来。二年级作文有一句对话就够，不要整篇都是对话。

7 个句号
二年级 5–7 句。这一篇刚好 7 句，是标准的满分长度。

换一换，就变成新的一篇： 扶老奶奶 → 帮同学捡书 / 让座位 · 美滋滋的 → 甜甜的 / 暖暖的

范文 5 二年级 《我帮妈妈洗碗》

图意：晚饭后，孩子站在厨房水槽前洗碗，妈妈在旁边微笑。

晚饭以后，妈妈正要收拾碗筷。我对妈妈说：「妈妈，今天让我来洗碗吧！」首先，我把碗碟一个一个搬到水槽里。接着，我挤了一点洗碗液，用海绵把每个碗都擦干净。最后，我用清水冲干净，再把碗放好。虽然我的手湿答答的，但是看见妈妈开心的样子，我觉得很值得。

三步骤作文的骨架
「首先……接着……最后……」是二年级最好用的骨架。任何「我做了一件事」的题目都能套。

开头用对话
第二句直接用对话开头，比「我决定帮妈妈洗碗」生动得多。

动作要具体
不是「我洗碗」，而是「搬到水槽 → 挤洗碗液 → 用海绵擦 → 用清水冲 → 放好」。具体＝高分。

虽然……但是……
这一组连接词让结尾有对比，是从二年级跨到三年级的关键句型。

结尾写感受不写结果
「我觉得很值得」比「碗洗好了」好，因为题目要的是感受。

换一换，就变成新的一篇： 洗碗 → 扫地 / 晒衣服 / 浇花 · 湿答答 → 酸酸的 / 累累的

原创短文练习 5 篇 · 5 Petikan Latihan

下面五篇短文是**为这本手册特别写的**，由浅到深：一年级 1 篇、二年级 2 篇、三年级 2 篇，共 26 题。每题后面都留了作答空间，答案和**解题说明**在后面几页。

Lima petikan asal, 26 soalan, disusun daripada mudah kepada sukar.

做之前先做这三件事

① 计时：一年级 10 分钟，二年级 15 分钟，三年级 20 分钟。
② 不准查字典，也不准问家长。
③ 找到答案的那一句，用铅笔画线并写上题号——这是第 12 页教的第二读。

短文 1　一年级　《小花猫》 [4 题]

小花猫

我家养了一只小花猫，它的名字叫花花。花花的毛是黄色和白色的，眼睛圆圆的，尾巴长长的。每天早上，花花都会坐在门口等我起床。放学回家，它就跑过来在我的脚边转来转去。我很喜欢花花。

1. 小花猫的名字叫什么？

2. 花花的毛是什么颜色的？

3. 花花每天早上做什么？

4. 你喜欢小动物吗？为什么？

答案与解题说明 · SKEMA JAWAPAN

5 篇短文 · 26 题 · 每题标出题型和解法

每一题除了答案，还写出**这是第几类题型**和**为什么这样答**。孩子对答案的时候，请**先看题型**——认得题型，下一次遇到新文章也会做。

短文 1 《小花猫》 · 一年级

1 小花猫的名字叫花花。 ① 找答案题

题目：小花猫的名字叫什么？
解法：第一句就有答案。抄下来改成完整句子即可。

2 花花的毛是黄色和白色的。 ① 找答案题

题目：花花的毛是什么颜色的？
解法：问了两个颜色，两个都要写，少一个扣分。

3 花花每天早上坐在门口等我起床。 ① 找答案题

题目：花花每天早上做什么？
解法：把「每天早上」也写进答案里，才算完整。

4 我喜欢小动物，因为它们很可爱，可以陪我玩。 ⑤ 开放题

题目：你喜欢小动物吗？为什么？
解法：答案不在文章里。一定要有「因为」，只写「喜欢」两个字没有分。

短文 2 《我的爷爷》 · 二年级

5 爷爷每天早上起床后先到公园去散步。 ① 找答案题

题目：爷爷每天早上起床后先做什么？
解法：注意「先」这个字，问的是第一件事，不是浇水。

6 爷爷最喜欢种玫瑰花，因为玫瑰花虽然有刺，但是开出来的花特别香。 ③ 为什么题

题目：爷爷最喜欢种什么花？他为什么喜欢？
解法：问了两件事，答案要有两部分。答案里的「因为」直接用文章的句子。

7 皱纹是指人年纪大了以后，皮肤上出现的一条一条的纹路。 ② 词语题

题目：「皱纹」是什么意思？
解法：把词放回原句：「脸上有很多皱纹」＋前面「七十岁」，就能猜出跟年纪有关。

8 爷爷在巴刹教我怎么挑新鲜的鱼。 ① 找答案题

题目：爷爷在巴刹教「我」什么？
解法：答案在倒数第二句。

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 华文练习

一至三年级 综合练习

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 2 fail PDF
- 华文练习 1–6年级
- 写作 + 阅读理解教学手册：看图写话、范文、阅读题型
- UASA 格式作文：作文填充、供料作文、作文 (四至六年级)
- 范文与评分指南

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/sjkc-huawen · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar