SAMPEL PERCUMA

Latihan Karangan Bahasa Melayu Tingkatan 1 (Kertas 2)

Set penuh: Latihan BM Tingkatan 1–5

Tingkatan 1

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 3 fail PDF
- Latihan Bahasa Melayu Tingkatan 1 · 160 muka surat
- BM Tingkatan 1 2026 · fakta
- BM Tingkatan 1 Kertas 2 + skema · Ogos 2026

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/latihan-bahasa-melayu-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

SEKOLAH MENENGAH · KSSM

Latihan
Bahasa Melayu
Tingkatan 1

Tatabahasa · Pemahaman · KOMSAS · Penulisan · Skema Jawapan

EDISI KEMAS KINI OGOS 2026 — DISELARASKAN TAHAP TINGKATAN 1

Setiap latihan dalam edisi ini telah disemak semula dan diselaraskan dengan **Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM Bahasa Melayu Tingkatan 1** serta format **UASA Menengah Rendah**. Latihan bertaraf sekolah rendah telah dibuang dan digantikan dengan latihan aras Tingkatan 1 yang sebenar.

- **Morfologi Tingkatan 1** — golongan kata, bentuk kata, pengimbuhan (termasuk hukum peluluhan), penggandaan, pemajmukan
- **Sintaksis Tingkatan 1** — empat pola ayat dasar, jenis ayat, ayat tunggal & ayat majmuk, ragam ayat, susunan songsang
- **Pemahaman aras menengah** — petikan panjang, soalan maksud rangkai kata, soalan KBAT dan ringkasan (Bahagian C)
- **KOMSAS penuh** — kesemua 11 teks Antologi *Kuingin Berterima Kasih* (antologi rasmi Tingkatan 1)
- **Penulisan format Kertas 2** — Bahagian A respons terhad & Bahagian B respons terbuka
- **Kertas percubaan lengkap** gaya UASA Kertas 1 dan Kertas 2
- **Skema jawapan penuh** untuk setiap unit — termasuk cadangan isi karangan
- **81 muka surat** — sedia cetak, saiz A4

APA YANG BERUBAH DALAM EDISI INI

Edisi lama mengandungi latihan aras sekolah rendah (contohnya menandakan kata nama am, *me-* + *tulis*, penjodoh bilangan asas) dan bahagian KOMSAS yang tidak terikat pada antologi rasmi. Kesemuanya telah **digantikan** dengan kandungan Tingkatan 1 yang tepat.

6.1 Format Kertas 2 — Penulisan

Bahagian	Jenis karangan	Panjang	Bilangan soalan
A	Respons terhad berdasarkan bahan rangsangan (gambar tunggal, gambar bersiri, jadual, graf, poster, brosur)	Lebih kurang **80 patah perkataan**	Satu soalan — **wajib** dijawab
B	Respons terbuka: karangan berformat (surat, laporan, ucapan, dialog) atau tidak berformat (cerita, perbincangan, keperihalan)	**180–200 patah perkataan**	Tiga tajuk — pilih **satu**

Bagaimana karangan dinilai

Aspek	Apa yang diperiksa
Isi	Bilangan isi yang mencukupi, isi yang relevan dengan tajuk, huraian dan contoh bagi setiap isi
Bahasa	Ketepatan tatabahasa, ejaan, tanda baca, imbuhan dan penggunaan kata sendi nama
Kosa kata	Penggunaan peribahasa, simpulan bahasa, kata adjektif yang tepat dan penanda wacana
Format	Bagi karangan berformat: alamat, tarikh, tajuk, pengakuan dan tandatangan mengikut kehendak
Kematangan	Idea yang tersusun, perenggan yang seimbang, penutup yang meninggalkan kesan

> **FORMULA PERENGGAN YANG BERKESAN — I H C P**
> **I**si — nyatakan idea utama dalam satu ayat topik.
> **H**uraian — terangkan mengapa idea itu penting (dua hingga tiga ayat).
> **C**ontoh — berikan contoh konkrit, bukan contoh umum.
> **P**enegasan — tutup perenggan dengan satu ayat yang mengikat semula kepada tajuk.

Struktur karangan respons terbuka (Bahagian B)

Bahagian	Bilangan ayat	Kandungan
Pendahuluan	3 – 4	Latar isu → kepentingan → ayat arah yang menyatakan apa yang akan dibincangkan
Isi 1	5 – 6	Isi paling kuat diletakkan dahulu (formula IHCP)
Isi 2	5 – 6	Isi kedua — mulakan dengan penanda wacana
Isi 3	5 – 6	Isi ketiga — boleh berbentuk cadangan atau kesan
Penutup	3 – 4	Rumusan → harapan atau seruan. Elakkan mengulang pendahuluan

SEPULUH MINIT PERTAMA ADALAH UNTUK BERFIKIR, BUKAN MENULIS

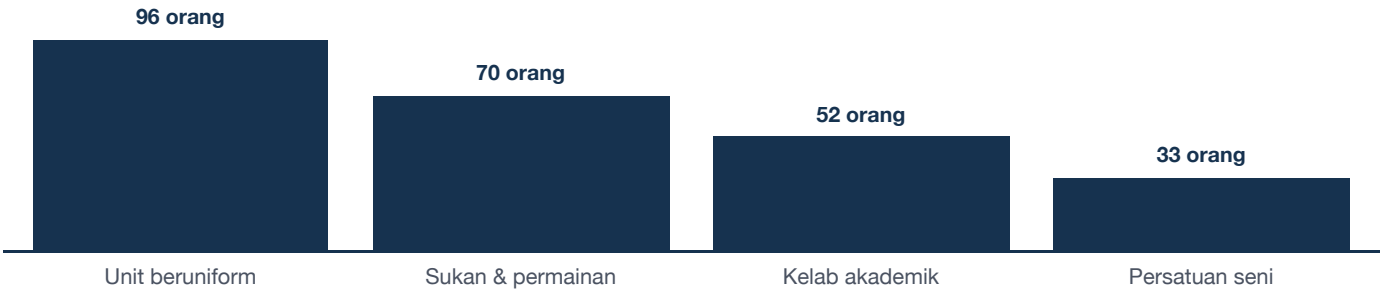
Sebelum menulis ayat pertama, tulis rangka kasar di ruang kosong kertas: tiga isi utama, satu contoh bagi setiap isi, dan satu peribahasa yang sesuai untuk penutup. Karangan yang dirancang lima minit lebih baik daripada karangan yang ditulis terus tanpa arah.

Nama: _____ Tingkatan: _____ Tarikh: _____ Markah: ____ / 40

Latihan 1 — Bahan rangsangan berbentuk graf

20 markah

Graf bar: Bilangan murid Tingkatan 1 mengikut aktiviti kokurikulum pilihan (satu sekolah)



Arahan: Berdasarkan graf di atas, huraikan pemerhatian anda tentang pilihan aktiviti kokurikulum murid Tingkatan 1 di sekolah tersebut. Panjangnya hendaklah lebih kurang 80 patah perkataan.

Jumlah perkataan: _____

Latihan 2 — Bahan rangsangan berbentuk brosur

20 markah

PROGRAM SAHABAT PERPUSTAKAAN

Anjuran Kelab Bahasa · setiap hari Rabu, 2.00 – 3.30 petang

- Sesi bacaan berkumpulan bagi novel KOMSAS
- Bengkel menulis ulasan buku bersama guru pembimbing
- Pertandingan bercerita antara kelas pada hujung penggal
- Sudut pertukaran buku terpakai antara murid

Arahan: Berdasarkan brosur di atas, huraikan aktiviti-aktiviti yang ditawarkan oleh Program Sahabat Perpustakaan. Panjangnya hendaklah lebih kurang 80 patah perkataan.

Jumlah perkataan: _____

6.4 Bahagian B — Karangan Respons Terbuka

Jenis karangan	Format wajib	Contoh tajuk Tingkatan 1
Surat kiriman tidak rasmi	Alamat pengirim, tarikh, kata panggilan, isi, penutup, tandatangan	Tulis surat kepada sepupu anda menceritakan pengalaman menyertai kem jati diri
Laporan	Tajuk laporan, isi mengikut kronologi, nama & jawatan pelapor di hujung	Laporan aktiviti gotong-royong perdana sekolah anda
Ucapan / syarahan	Kata alu-aluan, salam, isi, penutup dan ucapan terima kasih	Ucapan sempena Hari Kebersihan Sekolah
Cerita / pengalaman	Tiada format khas — plot yang jelas	Pengalaman yang tidak dapat saya lupakan
Perbincangan / fakta	Tiada format khas — tiga isi + huraian	Kepentingan membaca dalam kalangan remaja

Rangka lengkap — contoh

Tajuk: *Kepentingan aktiviti kokurikulum kepada murid sekolah.*

Perenggan	Isi	Huraian & contoh
Pendahuluan	Kokurikulum bukan beban tetapi pelengkap pendidikan	Ayat arah: "Terdapat beberapa kepentingan aktiviti kokurikulum kepada murid."
Isi 1	Membina kemahiran bekerja dalam pasukan	Contoh: bendahari kelab menyimpan rekod dan membentangkannya kepada ahli
Isi 2	Membina disiplin dan pengurusan masa	Contoh: pemain bola sepak sekolah membahagikan masa antara latihan dengan ulang kaji
Isi 3	Membina keyakinan diri murid yang pendiam	Contoh: murid yang tidak pernah bercakap di khalayak akhirnya menjadi pengacara majlis
Penutup	Rumusan + harapan	Peribahasa: *melentur buluh biarlah dari rebungnya*

LIMA AYAT PEMBUKA YANG BOLEH DIGUNA SEMULA

- Pada era yang serba mencabar ini, isu ... sering menjadi perbualan masyarakat.
- Sejak akhir-akhir ini, semakin ramai pihak memperkatakan tentang ...
- Dewasa ini, ... bukan lagi perkara yang asing dalam kalangan remaja.
- Tidak dapat dinafikan bahawa ... memainkan peranan yang amat penting.
- Setiap tahun, kita disajikan dengan laporan tentang ... ⚠ Jangan gunakan lebih daripada satu dalam karangan yang sama.

TIGA AYAT PENUTUP YANG BERKESAN

- Kesimpulannya, semua pihak perlu memikul tanggungjawab bersama agar ...
- Sesungguhnya, usaha kecil yang dilakukan hari ini akan membuahkan hasil yang besar pada masa hadapan — ibarat *sedikit-sedikit, lama-lama menjadi bukit.*
- Diharapkan agar generasi muda hari ini terus ... demi masa depan negara yang lebih cerah.

6.5 Latihan Bahagian B GAYA UASA

Nama: _____	Tingkatan: _____	Masa: 45 minit	Markah: ____ / 30

Arahan: Pilih **satu** daripada tajuk di bawah. Tulis karangan yang panjangnya **180 hingga 200 patah perkataan**.

Tajuk	Soalan
1	Sekolah anda telah mengadakan Kempen Sekolah Bebas Sampah. Sebagai setiausaha Kelab Alam Sekitar, tulis sebuah **laporan** tentang kempen tersebut.
2	Tulis sebuah karangan bertajuk *"Kepentingan menguasai Bahasa Melayu dalam kalangan murid"*.
3	Anda telah menyertai satu program khidmat masyarakat bersama penduduk kampung. Ceritakan **pengalaman** anda sepanjang program tersebut.

Rangka karangan saya (isi sebelum menulis)

Bahagian	Catatan ringkas
Tajuk pilihan	
Pendahuluan	
Isi 1 + contoh	
Isi 2 + contoh	
Isi 3 + contoh	
Penutup + peribahasa	

Karangan saya

Jumlah perkataan: _____ (sambung di helaian lain jika perlu)

6.6 Penanda Wacana & Frasa Menarik

Fungsi	Penanda wacana
Memulakan idea	Pada dasarnya, Pertama sekali, Antara faktor utama, Sememangnya
Menambah idea	Selain itu, Di samping itu, Seterusnya, Tambahan pula, Malahan, Bukan itu sahaja
Menyatakan sebab	Hal ini kerana, Hal ini demikian kerana, Disebabkan oleh, Ekoran daripada
Menyatakan kesan	Akibatnya, Oleh sebab itu, Justeru, Kesan daripada itu, Natijahnya
Memberikan contoh	Sebagai contoh, Contohnya, Umpamanya, Sebagai bukti
Menyatakan pertentangan	Namun begitu, Walau bagaimanapun, Sebaliknya, Sungguhpun demikian
Membandingkan	Berbeza dengan, Sama seperti, Jika dibandingkan dengan
Membuat rumusan	Kesimpulannya, Sebagai kesimpulan, Konklusinya, Secara tuntas, Intihanya
Menyatakan harapan	Diharapkan agar, Adalah diharapkan, Marilah kita, Sewajarnya semua pihak

PERATURAN PENGGUNAAN

Satu penanda wacana untuk setiap perenggan sudah memadai. Menggunakan tiga penanda dalam satu perenggan menjadikan karangan berbunyi tidak semula jadi. Penanda wacana juga **tidak boleh** diulang: jangan gunakan "Selain itu" pada permulaan setiap perenggan.

Frasa menarik untuk menaikkan mutu bahasa

Ayat biasa	Ayat yang lebih matang
Ramai orang buang sampah merata-rata.	Sikap segelintir masyarakat yang membuang sampah sesuka hati masih berleluasa.
Membaca sangat penting.	Amalan membaca merupakan tunjang kepada pembinaan bangsa yang berilmu.
Dia belajar bersungguh-sungguh.	Dia menelaah pelajaran dengan penuh dedikasi tanpa mengenal erti jemu.
Semua pihak kena tolong.	Semua pihak perlu bergandingan bahu memikul tanggungjawab ini.
Alam sekitar rosak.	Kelestarian alam sekitar semakin terhakis akibat kerakusan manusia.
Kejayaan perlu usaha.	Kejayaan tidak pernah datang bergolek; ia dituai daripada benih usaha yang ditanam setiap hari.

Latihan — Tulis semula ayat berikut supaya lebih matang. 10 markah

1. Murid sekarang suka main telefon.

2. Sungai di kampung saya kotor.

3. Guru banyak menolong murid.

4. Kita kena jaga bahasa Melayu.

5. Program itu bagus.

6.7 Senarai Semak & Kesalahan Bahasa Lazim

Senarai semak sebelum menyerahkan karangan

☐	Perkara yang perlu disemak
	Adakah bilangan patah perkataan menepati kehendak soalan?
	Adakah setiap perenggan mempunyai satu isi utama sahaja?
	Adakah setiap isi disertakan huraian **dan** contoh?
	Adakah penanda wacana digunakan dan tidak berulang?
	Adakah kata sendi nama *di / ke / dari / daripada / pada / kepada* digunakan dengan betul?
	Adakah imbuhan lengkap (bukan "melaksana" sedangkan sepatutnya "melaksanakan")?
	Adakah *ialah / adalah* digunakan mengikut peraturan?
	Adakah huruf besar digunakan pada kata nama khas?
	Adakah sekurang-kurangnya satu peribahasa digunakan dengan tepat?
	Adakah format karangan (surat / laporan / ucapan) lengkap?

Dua puluh kesalahan bahasa yang paling kerap dalam karangan Tingkatan 1

No.	Salah	Betul
1	Beliau adalah seorang guru.	Beliau ialah seorang guru.
2	Punca banjir adalah kerana sampah.	Punca banjir ialah sampah.
3	Semua murid-murid hadir.	Semua murid hadir.
4	Para-para guru berkumpul.	Para guru berkumpul.
5	Buku itu dipinjam dari perpustakaan.	Buku itu dipinjam daripada perpustakaan.
6	Meja itu diperbuat dari kayu.	Meja itu diperbuat daripada kayu.
7	Dia memberi hadiah pada adiknya.	Dia memberi hadiah kepada adiknya.
8	Surat itu dihantar oleh saya.	Surat itu saya hantar.
9	Pihak sekolah akan melaksana program.	Pihak sekolah akan melaksanakan program.
10	Kami mengkaji isu itu dengan mengumpul data.	Kami mengkaji isu itu dengan mengumpulkan data.
11	Walau pun hujan, kami tetap pergi.	Walaupun hujan, kami tetap pergi.
12	Buku itu di simpan dalam laci.	Buku itu disimpan dalam laci.
13	Kami berkumpul disekolah.	Kami berkumpul di sekolah.
14	Dia sangat berlari pantas.	Dia berlari dengan sangat pantas.
15	Saya bukan setuju dengan cadangan itu.	Saya tidak setuju dengan cadangan itu.
16	Prihatin kepada masalah alam sekitar.	Prihatin terhadap masalah alam sekitar.
17	Saya rindu pada kampung halaman.	Saya rindu akan kampung halaman.
18	Peserta terdiri dari lima buah sekolah.	Peserta terdiri daripada lima buah sekolah.
19	Murid itu dia sangat rajin.	Murid itu sangat rajin.
20	Mereka membincangkan mengenai isu itu.	Mereka membincangkan isu itu.

Skema Jawapan — Unit 6 & Unit 7

m/s 62 — Latihan Frasa Menarik (cadangan)

1. Golongan remaja kini semakin terikat dengan telefon pintar sehingga mengabaikan tanggungjawab mereka sebagai pelajar. 2. Sungai di kampung saya semakin tercemar akibat sikap segelintir penduduk yang membuang sisa sesuka hati. 3. Guru merupakan pembimbing yang tidak jemu menghulurkan bantuan kepada muridnya. 4. Kita perlu memartabatkan bahasa Melayu sebagai lambang jati diri bangsa. 5. Program tersebut memberikan impak yang amat bermakna kepada seluruh warga sekolah.

m/s 64 — Kertas 1, Bahagian A (Objektif)

1. A 2. C 3. C 4. B 5. D 6. B 7. B 8. C 9. B 10. C 11. C 12. C 13. A

m/s 65 — Kertas 1, Bahagian B (Morfologi, Frasa & Sintaksis)

14. penglibatan · mematuhi · keselamatan · memperkenalkan

15. (a) Guru penasihat kelab itu | seorang jurulatih kebangsaan | **FN+FN**
(b) Kawasan tadahan air itu | amat penting kepada penduduk | **FN+FA**

16. (a) Derma untuk mangsa kebakaran itu **kami kumpulkan**.
(b) Bengkel penulisan kreatif **dianjurkan oleh pihak sekolah** pada bulan lalu.

17. *Cadangan:* (a) Hayati terpaksa berhenti tinggal di asrama **kerana** keluarganya tidak mampu membayar yuran. (b) Program **yang** mendapat sokongan penuh penduduk kampung itu berjaya.

18. (a) Semua murid-murid → **Semua murid** (b) disekolah → **di sekolah** (c) Walau pun → **Walaupun** (d) melaksana → **melaksanakan**

m/s 66 — Kertas 1, Bahagian B (Pemahaman)

19. Berita itu tersebar daripada seorang kepada seorang yang lain melalui percakapan.

20. Cikgu Ramlah mendapati beberapa orang kanak-kanak di kawasan itu masih belum lancar membaca walaupun sudah berada di darjah empat. Hal ini berlaku kerana ibu bapa mereka bekerja dari pagi hingga malam dan tidak berkesempatan mengajar di rumah, manakala kelas tuisyen berbayar di luar kemampuan keluarga tersebut.

21. (i) Beliau menggunakan wang pencennya sendiri untuk membeli buku cerita bergambar dan alat tulis. (ii) Beliau mengorbankan masa hujung minggunya untuk mengajar secara percuma walaupun sudah bersara.

22. *Cadangan:* menderma buku terpakai dan alat tulis supaya kelas itu tidak bergantung sepenuhnya pada wang pencen beliau; menawarkan diri sebagai tenaga pengajar sukarela pada hujung minggu supaya lebih ramai kanak-kanak dapat dibimbing; menyediakan ruang belajar yang lebih selesa seperti balai raya kampung; menyebarkan maklumat program itu kepada keluarga yang memerlukan.

m/s 67 — Kertas 1, Bahagian C (Ringkasan) (cadangan, 66 patah perkataan)

Kesukarelawanan memberikan pelbagai faedah kepada remaja. Mereka belajar bekerja bersama orang yang berlainan latar belakang. Selain itu, setiap tugas yang diserahkan membina rasa tanggungjawab kerana ia memberikan kesan langsung kepada orang lain. Kegiatan ini juga membuka mata remaja terhadap realiti hidup masyarakat. Akhir sekali, kemahiran yang dipelajari kekal berguna dan menjadi nilai tambah pada masa hadapan.

m/s 68 — Kertas 2, Bahagian A (cadangan, 84 patah perkataan)

Tabiat membaca murid Tingkatan 1 di sekolah tersebut menunjukkan peningkatan yang ketara antara tahun 2024 dengan tahun 2026. Purata buku yang dipinjam seorang murid sebulan meningkat daripada 1.2 buah kepada 3.6 buah. Peratusan murid yang membaca lebih tiga puluh minit sehari juga naik daripada 18 peratus kepada 47 peratus. Selain itu, jenis bacaan paling popular berubah daripada komik kepada novel remaja. Kunjungan mingguan ke perpustakaan turut meningkat kepada 61 peratus, sejajar dengan pertambahan program galakan membaca daripada satu kepada lima program setahun.

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Latihan BM Tingkatan 1–5

Tingkatan 1

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 3 fail PDF
- Latihan Bahasa Melayu Tingkatan 1 · 160 muka surat
- BM Tingkatan 1 2026 · fakta
- BM Tingkatan 1 Kertas 2 + skema · Ogos 2026

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/latihan-bahasa-melayu-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar