SAMPEL PERCUMA

Latihan Pemahaman & Penulisan Bahasa Melayu SJKC Tahun 6 · 六年级国文

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

六年级 Tahun 6

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 六年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

SJK(C) 六年级 全年笔记 + 练习

KSSR Semakan Tahun 6 • 2026

6 科 · 笔记 + 练习 + 答案 / 6 subjek · nota + latihan + jawapan

科目 Subjek	内容
华文 Bahasa Cina	14 单元 · 152 题 · 答案
国文 Bahasa Melayu	14 unit · 161 soalan · jawapan
英文 Bahasa Inggeris	12 units · 144 questions · answers
数学 Matematik	11 单元 · 137 题 · 答案(附算式)
科学 Sains	13 单元 · 155 题 · 答案
历史 Sejarah	13 单元 · 152 题 · 答案

使用方法：每个单元先读笔记，再做练习，最后对答案。每科的答案在该科最后。
Cara guna: baca nota, buat latihan, semak jawapan di hujung setiap subjek.

原创笔记与练习，按 KSSR Semakan 六年级课程编写。非官方课本或考卷。
Nota dan latihan asal mengikut KSSR Semakan Tahun 6. Bukan buku teks atau kertas rasmi KPM.

Unit 8 • Kewarganegaraan — Ayat Tunggal dan Ayat Majmuk

Ayat tunggal: empat pola ayat dasar 四种基本句型

Ayat tunggal = **satu subjek + satu predikat**.

Pola	Subjek	Predikat
FN + FN	Ayahnya	seorang askar.
FN + FK	Murid-murid	menyanyikan lagu Negaraku.
FN + FA	Jalur Gemilang itu	sangat cantik.
FN + FS	Hadiah ini	untuk pemenang.

(FN = frasa nama, FK = frasa kerja, FA = frasa adjektif, FS = frasa sendi nama)

Ayat biasa: subjek → predikat (Bendera itu berkibar megah). **Ayat songsang**: predikat → subjek (Berkibar megah bendera itu).

Ayat majmuk 复合句

Jenis	Kata hubung	Contoh
Gabungan 并列	dan, atau, tetapi, serta, lalu, sambil	Ayah membaca surat khabar **sambil** minum kopi.
Pancangan relatif 关系	**yang**	Murid **yang** menang itu menerima piala.
Pancangan keterangan 状语	kerana, supaya, agar, jika, sekiranya, apabila, walaupun, sejak, ketika, sebelum, selepas	Kita mesti mematuhi undang-undang **supaya** negara aman.
Pancangan komplemen 补语	bahawa, untuk	Guru berkata **bahawa** sambutan itu akan diadakan esok.
Campuran 混合	lebih daripada satu jenis	Murid **yang** rajin itu berjaya **kerana** dia berusaha **dan** berdisiplin.

Menggabungkan dengan "yang": Pemuda itu mengibarkan bendera. + Pemuda itu abang saya. → Pemuda **yang** mengibarkan bendera itu abang saya.

💡 **Rukun Negara** (5 prinsip): 1. Kepercayaan kepada Tuhan 2. Kesetiaan kepada Raja dan Negara 3. Keluhuran Perlembagaan 4. Kedaulatan Undang-undang 5. Kesopanan dan Kesusilaan. Ayat majmuk membuat karangan lebih matang — cuba guna sekurang-kurangnya 3 jenis dalam setiap karangan!

Latihan

Unit 10 • Nilai Murni — Simpulan Bahasa

Apakah simpulan bahasa? 什么是成语（固定词组）？

Simpulan bahasa ialah dua atau tiga perkataan yang disimpulkan menjadi satu ungkapan dengan **maksud kiasan** (比喻义), bukan maksud asal perkataan itu.

Simpulan bahasa	Maksud	中文
ringan tulang	rajin bekerja	勤快
berat tulang	malas	懒惰
membanting tulang	bekerja bersungguh-sungguh	辛勤劳动
kutu buku	orang yang sangat suka membaca	书虫
tangkai jering	kedekut 不肯花钱	吝啬鬼
hidung tinggi	sombong	骄傲
tin kosong	bercakap besar tetapi tiada ilmu	空罐子响叮当
lidah bercabang	kata-katanya tidak boleh dipercayai	说话反复
mulut tempayan	tidak dapat menyimpan rahsia	守不住秘密
batu api	suka menghasut orang supaya bergaduh	挑拨离间的人
muka tembok	tidak tahu malu	厚脸皮
kera sumbang	orang yang tidak suka bergaul	不合群
durian runtuh	mendapat keuntungan tanpa disangka	意外之财
cahaya mata	anak	孩子
buta huruf	tidak tahu membaca dan menulis	文盲
naik angin	marah	发脾气
makan angin	bersiar-siar / melancong	旅游
besar hati	gembira / bangga	高兴、自豪
kecil hati	tersinggung / terasa hati	难过、不开心
jalan buntu	tiada jalan penyelesaian	走投无路

💡 Dalam karangan, satu atau dua simpulan bahasa yang **tepat** menambah markah. Gunakan dalam konteks yang betul: "Pak Samad **membanting tulang** di kebun untuk menyara keluarganya." Jangan guna simpulan bahasa negatif untuk memuji! 负面成语不能用来称赞人。

Latihan

1. Pak Samad bekerja keras dari pagi hingga malam untuk menyara keluarganya. Dia _____.
   A. membanting tulang B. kaki bangku C. tin kosong D. kera sumbang

2. Encik Karim tidak pernah mahu menderma walaupun dia kaya. Dia benar-benar _____.
   A. ringan tulang B. murah hati C. cahaya mata D. tangkai jering

Unit 12 • Membaca dan Memahami — Pemahaman

Teknik menjawab soalan pemahaman 阅读理解答题技巧

1. Baca **soalan dahulu**, kemudian baca petikan. 先读题目再读文章。
2. **Gariskan kata kunci** dalam soalan dan cari jawapan dalam petikan.
3. Jawab dalam **ayat lengkap**, guna kata kunci soalan pada awal jawapan.
4. Soalan KBAT ("pada pendapat anda", "jika anda...") → beri **pendapat + sebab**; jawapan tidak ada dalam petikan.

Kata tanya	Mencari	Mulakan jawapan dengan...
Apakah	benda / perkara	"... ialah ..."
Siapakah	orang	nama / gelaran orang
Bilakah	masa	"Pada ..."
Di manakah	tempat	"Di ..."
Mengapakah	sebab 原因	"... kerana ..."
Bagaimanakah	cara / keadaan	"... dengan cara ..." / "... dengan ..."
Pada pendapat anda	pendapat 意见	"Pada pendapat saya, ... kerana ..."

Contoh: Soalan: Mengapakah Ali lewat? ✗ "Hujan." ✓ "Ali lewat **kerana** hujan lebat pada pagi itu."

💡 Soalan "maksud perkataan / frasa" → baca ayat di sekelilingnya dan cuba gantikan perkataan itu dengan pilihan jawapan; yang paling masuk akal ialah jawapannya. 用选项替换原词，读得通的就是答案。

Latihan

Baca petikan di bawah, kemudian jawab soalan 1 hingga 9.

Datuk dan Telefon Pintar

Sejak datuk tinggal bersama keluarga kami, saya menjadi "guru" kepadanya. Datuk ingin belajar menggunakan telefon pintar supaya dapat membuat panggilan video dengan Pak Cik Hong yang bekerja di Sarawak. Mula-mula, datuk terpinga-pinga melihat ikon yang banyak pada skrin. Dengan sabar, saya mengajarnya cara membuka aplikasi dan membuat panggilan.

Pada suatu petang, telefon datuk berdering. Seorang lelaki yang mengaku sebagai pegawai bank memberitahu bahawa akaun datuk telah disekat. Dia meminta datuk memberikan nombor kad bank dan kod enam angka yang baru diterima melalui SMS. Datuk hampir memberikannya. Mujurlah saya sempat mendengar perbualan itu. Saya segera meminta datuk meletakkan telefon.

"Datuk, bank tidak akan meminta kod rahsia melalui telefon. Itu penipu," jelas saya. Datuk mengangguk perlahan. Malam itu, ayah menunjukkan kepada datuk cara menyekat nombor yang tidak dikenali. Ayah juga menasihati kami supaya menghubungi pihak bank terus melalui nombor rasmi yang tertera di belakang kad bank jika ragu-ragu. Sejak hari itu, datuk lebih berhati-hati. Dia pula yang mengingatkan rakan-rakannya di taman tentang penipuan telefon.

1. Mengapakah datuk ingin belajar menggunakan telefon pintar?
   A. Untuk bermain permainan video.
   B. Untuk membuka akaun bank.
   C. Untuk membeli barang dalam talian.
   D. Untuk membuat panggilan video dengan anaknya di Sarawak.

2. Perkataan **terpinga-pinga** dalam petikan bermaksud _____.
   A. kehairanan kerana tidak faham B. sangat gembira
   C. berasa marah D. mengantuk

3. Apakah yang diminta oleh lelaki yang menelefon datuk?
   A. Alamat rumah dan nama penuh.
   B. Wang tunai sebanyak RM500.
   C. Nombor kad bank dan kod enam angka.
   D. Kata laluan aplikasi panggilan video.

4. Antara berikut, yang manakah **benar** berdasarkan petikan?
   A. Datuk memberikan kod itu kepada penipu.
   B. Ayah mengajar datuk menyekat nombor yang tidak dikenali.
   C. Pak Cik Hong bekerja sebagai pegawai bank.
   D. Penulis tidak mendengar perbualan datuk.

5. Apakah nasihat ayah jika kita ragu-ragu tentang panggilan daripada "bank"?

6. Bagaimanakah penulis tahu bahawa pemanggil itu penipu?

7. Nyatakan **dua** sifat penulis berdasarkan petikan. Berikan bukti.

8. Apakah perubahan sikap datuk selepas peristiwa itu?

9. **(KBAT)** Pada pendapat anda, apakah **dua** langkah lain untuk melindungi warga emas daripada penipuan dalam talian?

Baca notis di bawah, kemudian jawab soalan 10 hingga 12.

PERTANDINGAN BERCERITA BAHASA MELAYU
Terbuka kepada murid Tahun 4 hingga Tahun 6
Tarikh: 14 Ogos (Jumaat) | Masa: 8.00 pagi – 12.00 tengah hari | Tempat: Dewan Sekolah
Syarat: Tempoh bercerita 5 hingga 7 minit · Tema: Nilai Murni · Pendaftaran dengan guru Bahasa Melayu sebelum 7 Ogos
Hadiah: Johan – Piala + RM50 · Naib Johan – RM30 · Ketiga – RM20 · Sijil penyertaan untuk semua peserta

10. Siapakah yang boleh menyertai pertandingan ini?

11. Berapakah jumlah wang hadiah yang disediakan untuk tiga pemenang? Tunjukkan kiraan.

Unit 14 • Penulisan II — E-mel, Surat Kiriman dan Ulasan

Format e-mel 电邮格式

Kepada:	cikgulim@contoh.com
Daripada:	tanmeixin@contoh.com
Subjek:	Permohonan Cuti Sakit pada 3 Mac

Selamat pagi, Cikgu Lim.
Saya, Tan Mei Xin dari kelas 6 Bestari, ingin memaklumkan bahawa saya tidak dapat hadir ke sekolah pada 3 Mac kerana demam. Doktor menasihati saya supaya berehat selama dua hari. Bersama-sama e-mel ini saya lampirkan sijil cuti sakit. Saya akan meminjam buku nota rakan untuk menyalin pelajaran yang tertinggal.
Sekian, terima kasih.
Tan Mei Xin

Ciri e-mel: ringkas, sopan, subjek jelas; kepada guru gunakan **saya**, bukan "aku".

Surat kiriman tidak rasmi dan rasmi 非正式与正式书信

Bahagian	Surat tidak rasmi (keluarga / kawan)	Surat rasmi (pihak berkuasa / sekolah)
Alamat	alamat pengirim di **kanan atas** + tarikh	alamat pengirim di **kiri atas**, garisan, alamat penerima, tarikh di kanan
Pembuka	Ke hadapan sepupuku, Jia Le, yang dirindui.	Tuan / Puan,
Tajuk	tiada	**Perkara:** tajuk ditulis dengan huruf besar dan bergaris
Ayat mula	Apa khabar? Semoga kamu sihat…	Dengan hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.
Penutup	Sekian dahulu. Kirim salam kepada… Yang benar / Yang ikhlas, (nama)	Sekian, terima kasih. Yang benar, (tandatangan, nama penuh)
Bahasa	mesra, santai tetapi betul	formal, isi bernombor (1., 2., 3.)

Ulasan cerita / buku 评论

Struktur ulasan: ① Pengenalan (tajuk, jenis cerita) ② Sinopsis 故事大意 (ringkas, 2–3 ayat) ③ Watak utama dan sifatnya ④ Nilai murni ⑤ Pengajaran ⑥ Pendapat / cadangan penulis ulasan.

Cerita untuk diulas: Sang Kancil dan Buaya
Sang Kancil ingin menyeberangi sungai untuk memakan buah-buahan di seberang, tetapi sungai itu dipenuhi buaya yang lapar. Sang Kancil berfikir sejenak, lalu memberitahu Sang Buaya bahawa raja ingin mengetahui jumlah buaya di sungai itu. Semua buaya pun berbaris dari satu tebing ke tebing yang lain.

Sang Kancil melompat di atas belakang buaya-buaya itu sambil berpura-pura mengira. Setibanya di seberang, dia melompat ke darat dan berkata bahawa dia hanya mahu menyeberangi sungai. Buaya-buaya itu berasa sangat marah kerana tertipu.

> 💡 Ulasan bukan menyalin cerita! Sinopsis mesti **ringkas**; lebih banyak markah untuk **nilai, pengajaran dan pendapat** anda. Mulakan pendapat dengan "Pada pendapat saya, ..." dan beri sebab.

Latihan

1. Bahagian e-mel yang menyatakan **tujuan** e-mel secara ringkas ialah _____.
   A. Kepada B. Daripada C. Subjek D. Lampiran

2. Ucapan pembuka yang sesuai dalam surat kiriman tidak rasmi kepada datuk ialah _____.
   A. Tuan,
   B. Ke hadapan datuk yang dikasihi,
   C. Dengan hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.
   D. Perkara: Lawatan ke Kampung

3. Penutup yang sesuai bagi surat rasmi ialah _____.
   A. Sekian, terima kasih. B. Jumpa lagi! C. Salam sayang selalu. D. Bye, kawan.

4. Dalam ulasan, bahagian yang menceritakan jalan cerita secara ringkas dipanggil _____.
   A. nilai B. pengajaran C. watak D. sinopsis

5. E-mel di bawah mengandungi **tiga** kesalahan bahasa yang tidak sesuai untuk guru. Kenal pasti dan betulkan.
"Hai cikgu! Aku nak bagi tahu yang aku tak dapat datang esok sebab ada kenduri."

6. Tulis sebuah e-mel (60–80 patah perkataan) kepada guru kelas anda untuk **memohon kebenaran tidak hadir** ke latihan bola keranjang kerana menghadiri majlis perkahwinan ibu saudara.

7. Tulis sepucuk surat kiriman tidak rasmi (100–120 patah perkataan) kepada sepupu anda untuk menceritakan **persediaan anda menghadapi peperiksaan akhir tahun**.

10. Contoh: Kita mesti menunjukkan sikap hormat terhadap orang tua.
11. "bertolak daripada sekolah" → "bertolak **dari** sekolah"
12. "sangat penting sekali" → "sangat penting" / "penting sekali"

Unit 4 • Kata Bilangan dan Penjodoh Bilangan

1. B (pucuk)
2. A (jam tangan)
3. C (sebentuk)
4. D
5. (a) sekaki (b) sebatang (c) sehelai (d) sekuntum (e) sebilah (f) sekawan
6. (a) himpunan (b) pisahan (c) pecahan (d) tingkat
7. Kedua-dua orang murid itu memenangi pertandingan keusahawanan.
8. Abang membeli tiga pasang kasut sukan di kedai itu.
9. Contoh: Adik memberikan sekeping kad ucapan kepada ibu.
10. Jualan = 120 × RM1.50 = **RM180**. Untung = RM180 − RM90 = **RM90**.
11. Kerana kumpulan itu menyimpan rekod jualan dengan kemas.
12. Mana-mana dua: "120 biji kek cawan", "RM1.50 sebiji", "kesemua kek cawan", "seorang usahawan"

Unit 5 • Imbuhan Awalan dan Akhiran

1. D (menghiasi)
2. A (tertidur)
3. C
4. B (keadaan yang sudah berlaku)
5. (a) membelikan (b) menanami (c) membersihkan (d) menghadiri
6. (a) paling (b) tidak sengaja (c) keadaan sudah tersusun (d) dapat (tidak dapat diangkat)
7. Penduduk taman itu menghadiri majlis gotong-royong.
8. Kami mempelajari cara mengurangkan sisa plastik. / Kami belajar tentang cara mengurangkan sisa plastik.
9. Contoh: Murid-murid membersihkan kawasan sekolah pada hari Sabtu.
10. 3R ialah kurangkan, guna semula dan kitar semula.
11. Tong berwarna coklat.
12. Contoh: tidak membuang sampah merata-rata; menutup suis lampu dan kipas apabila tidak digunakan; menanam pokok; menggunakan beg kain semasa membeli-belah.

Unit 6 • Imbuhan Apitan

1. C (kebanjiran)
2. A (bersalaman)
3. D (diperkenalkan)
4. B (perbincangan)
5. (a) kesejukan (b) penjualan (c) permainan (d) menghiasi (e) memperkenalkan (f) berkejaran
6. (a) perkara (b) ditimpa (c) terlalu
7. (a) permainan (b) menghiasi (c) keindahan (d) bersalaman
8. Datuk **memperbaiki** wau yang koyak itu.
9. Contoh: Persembahan dikir barat itu mendapat tepukan gemuruh daripada penonton.
10. Rangka wau diperbuat daripada buluh yang diraut halus.

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

六年级 Tahun 6

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 六年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar