SAMPEL PERCUMA

Latihan Pendidikan Moral Tingkatan 3 KSSM 2026

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- PI T1–3: akidah, ibadah, sirah, akhlak + soalan
- PI T4–5: 5 bidang + K1, K2 + skema
- Moral T1–3: 36 nilai + latihan + skema
- Moral T4–5: 16 nilai teras + K1, K2

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

KSSM 2026

Latihan Pendidikan Moral

TINGKATAN 3

Edisi 2026

- ✓ Soalan Pelbagai Format (MCQ, Struktur, Esei)
- ✓ Senario & Refleksi Kehidupan Sebenar
- ✓ Soalan Nilai Patriotisme & Integriti
- ✓ Kunci Jawapan + Panduan Esei Lengkap

Latihan Pendidikan Moral T3 · 2026 | m/s 1

Kandungan

Bab	Tajuk	M/S
1	Diri — Integriti, Berdikari & Rasional	3–7
2	Keluarga — Tanggungjawab & Kasih Sayang	8–12
3	Masyarakat — Keharmonian & Keadilan Sosial	13–18
4	Negara — Patriotisme & Perpaduan	19–24
5	Soalan Ulang Kaji & Latihan PT3	25–30
—	Kunci Jawapan	31–35

Buku latihan ini mengandungi soalan-soalan berkualiti mengikut sukatan pelajaran Pendidikan Moral KSSM Tingkatan 3. Format soalan merangkumi objektif, isian, padanan, benar/palsu, struktur, refleksi peribadi dan esei — menyediakan pelajar untuk Pentaksiran Tingkatan 3 (PT3).

> 💡 **Tips PT3:** Dalam soalan esei, sentiasa kaitkan nilai dengan contoh nyata daripada kehidupan harian, berita semasa, atau pengalaman peribadi. Jawapan yang konkrit mendapat markah lebih tinggi.

Bab 1: Diri — Integriti, Berdikari & Rasional

1.1 Nilai Integriti

📖 **Situasi**

Hafizuddin adalah pelajar tingkatan 3 yang dipercayai oleh gurunya untuk menjaga bilik ujian semasa pensyarah keluar sebentar. Walaupun rakan-rakannya memintanya untuk membocorkan soalan peperiksaan, Hafizuddin dengan tegas menolak dan melaporkan kejadian itu kepada guru.

Soalan 1–4: Pilih jawapan yang paling tepat.

1. Nilai utama yang ditunjukkan oleh Hafizuddin ialah...

(A) Berdikari

(B) Integriti dan kejujuran

(C) Hemah tinggi

(D) Kerajinan

2. Apakah maksud integriti dalam konteks kehidupan pelajar?

(A) Keupayaan melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain

(B) Sifat berpegang kepada nilai moral dan etika dalam semua keadaan, termasuk apabila tiada sesiapa yang memerhati

(C) Kemahiran membuat keputusan berdasarkan emosi

(D) Kemampuan mendapat keputusan cemerlang dalam peperiksaan

3. Antara berikut, yang manakah MENCERMINKAN nilai integriti?

(A) Menggunakan bahan jawapan orang lain apabila guru tidak ada

(B) Melaporkan tindakan salah kepada pihak yang berwajib walaupun rakan yang terlibat

(C) Memilih untuk berdiam diri supaya tidak tersalah laku

(D) Hanya bersikap jujur kepada guru tetapi tidak kepada rakan-rakan

4. Mengapakah integriti penting bagi seorang pemimpin negara?

(A) Supaya dapat memenangi pilihan raya dengan mudah

(B) Untuk memastikan kepercayaan rakyat tidak tergugat dan negara diurus dengan amanah

(C) Supaya mendapat gaji yang lebih tinggi

(D) Untuk mengelak daripada dikritik oleh orang ramai

Bab 2: Keluarga — Tanggungjawab & Kasih Sayang

2.1 Nilai Tanggungjawab dalam Keluarga

📖 Situasi

Keluarga Encik Razif mempunyai lima orang anak. Setiap anak mempunyai tugas masing-masing di rumah. Anak sulung menjaga adik-adik semasa ibu bapa bekerja, manakala anak-anak lain membantu memasak, mengemas dan menjaga kebersihan rumah. Ibu bapa selalu mengucapkan terima kasih dan memuji usaha anak-anak mereka.

Soalan 1–4: Pilih jawapan yang paling tepat.

1. Nilai utama yang dipamerkan oleh keluarga Encik Razif ialah...

(A) Berdikari individu tanpa kerjasama

(B) Tanggungjawab bersama dan kerjasama dalam keluarga

(C) Keadilan semata-mata

(D) Kasih sayang tanpa tanggungjawab

2. Mengapakah penting untuk setiap ahli keluarga mempunyai tanggungjawab masing-masing?

(A) Supaya ibu bapa tidak perlu bekerja lagi

(B) Untuk memastikan semua kerja rumah selesai tanpa bebanan pada satu pihak sahaja, dan mengajar disiplin

(C) Supaya anak-anak dapat lebih banyak masa lapang

(D) Kerana ia diwajibkan oleh undang-undang Malaysia

3. Antara berikut, yang manakah menunjukkan PENGABAIAN tanggungjawab dalam keluarga?

(A) Membantu ibu menyiapkan makan malam

(B) Menjaga adik yang sakit dengan penuh perhatian

(C) Tidak mengikuti janji yang dibuat kepada ibu bapa

(D) Membantu ayah mengemas kereta setiap minggu

4. Apa yang boleh ibu bapa lakukan untuk menanamkan nilai tanggungjawab pada anak-anak?

(A) Melakukan semua kerja rumah sendiri tanpa melibatkan anak-anak

(B) Memberikan tugasan yang sesuai dengan umur dan kemampuan anak-anak

(C) Menghukum anak-anak apabila mereka melakukan kesalahan kecil

(D) Membeli hadiah mahal apabila anak-anak membantu

Bab 3: Masyarakat — Keharmonian & Keadilan Sosial

3.1 Nilai Keharmonian dalam Masyarakat Pelbagai Kaum

📖 **Situasi**

Malaysia adalah sebuah negara yang unik dengan kepelbagaian kaum — Melayu, Cina, India, dan pelbagai etnik lain. Keunikan ini boleh menjadi kekuatan jika semua warga Malaysia menjunjung tinggi nilai hormat-menghormati dan toleransi.

Soalan 1–4: Pilih jawapan yang paling tepat.

1. Apakah yang paling penting untuk mengekalkan keharmonian dalam masyarakat berbilang kaum?

(A) Setiap kaum perlu mengutamakan kepentingan kaum sendiri

(B) Toleransi, rasa hormat terhadap perbezaan, dan kerjasama antara semua kaum

(C) Mengelakkan pergaulan antara kaum untuk mengelak konflik

(D) Hanya menghormati adat dan budaya kaum sendiri

2. Dalam konteks masyarakat Malaysia, toleransi bermaksud...

(A) Bersetuju dengan semua pandangan orang lain tanpa pertimbangan

(B) Menghormati perbezaan agama, budaya dan adat kaum lain walaupun berbeza dengan kepercayaan sendiri

(C) Mengabaikan budaya kaum lain sepenuhnya

(D) Hanya bertoleransi dengan kaum yang satu agama

3. Antara berikut, tindakan manakah yang MEROSAK keharmonian masyarakat Malaysia?

(A) Meraikan sambutan perayaan kaum lain sebagai tanda hormat

(B) Berkongsi makanan tradisional semasa hari perayaan

(C) Menyebarkan maklumat palsu yang memprovokasi sentimen perkauman

(D) Bergotong-royong membersihkan kawasan kejiranan bersama

4. Program 1Malaysia memainkan peranan penting untuk...

(A) Memisahkan kaum dalam kehidupan sosial

(B) Memperkukuh perpaduan dan memupuk semangat kebangsaan di kalangan semua rakyat

(C) Mengutamakan satu kaum berbanding kaum lain

(D) Menghapuskan perbezaan budaya antara kaum

4.2 Peranan Belia dalam Membangunkan Negara

5. Bagaimanakah pelajar Tingkatan 3 boleh menyumbang kepada pembangunan negara?

(A) Hanya perlu hadir ke sekolah sahaja

(B) Belajar bersungguh-sungguh, mengamalkan nilai-nilai murni, dan aktif dalam aktiviti kemasyarakatan

(C) Menunggu sehingga dewasa sebelum menyumbang kepada negara

(D) Bergantung kepada orang lain untuk membela kepentingan negara

6. Apakah kepentingan Rukun Negara kepada rakyat Malaysia?

(A) Ia adalah dokumen yang tidak relevan dalam zaman moden

(B) Ia menjadi panduan nilai bersama yang menyatukan semua kaum dan menetapkan hala tuju negara

(C) Ia hanya penting kepada golongan tua sahaja

(D) Ia adalah syarat untuk mendapat bantuan kerajaan

Soalan 7–9: Nyatakan BENAR atau PALSU.

7. Patriotisme sejati bermaksud mempertahankan negara daripada ancaman luar dan dalam dengan cara yang sah. _____

8. Seorang pelajar boleh menunjukkan patriotisme hanya melalui perkhidmatan ketenteraan. _____

9. Menghormati warisan sejarah Malaysia adalah satu bentuk patriotisme yang penting. _____

10. Nyatakan TIGA prinsip Rukun Negara dan terangkan satu daripada prinsip tersebut.

Prinsip 1: _____

Prinsip 2: _____

Prinsip 3: _____

Huraian: _____

_____

Bab 5: Soalan Ulang Kaji & Latihan PT3

Bahagian A — Objektif (20 Soalan)

Soalan 1–10: Pilih jawapan yang paling tepat.

1. Nilai apakah yang ditunjukkan oleh seseorang yang melaporkan tindakan rasuah walaupun melibatkan sahabat karibnya?

(A) Berdikari
(B) Integriti dan keberanian moral
(C) Kesederhanan
(D) Patriotisme

2. Keluarga yang harmoni dibentuk melalui...

(A) Kekayaan material semata-mata
(B) Komunikasi yang baik, kasih sayang, dan tanggungjawab bersama
(C) Ketaatan buta kepada ibu bapa dalam semua perkara
(D) Peraturan yang ketat tanpa kasih sayang

3. Apakah nilai yang mendorong seseorang untuk membuat keputusan berdasarkan logik dan bukan emosi?

(A) Kerajinan
(B) Kesetiaan
(C) Rasional
(D) Hemah tinggi

4. Antara berikut, yang manakah menggambarkan KEADILAN SOSIAL dalam masyarakat?

(A) Orang yang lebih kaya mendapat lebih banyak peluang pendidikan
(B) Semua kanak-kanak mendapat akses kepada pendidikan berkualiti tanpa mengira latar belakang keluarga
(C) Hanya pelajar cemerlang yang berhak mendapat biasiswa
(D) Kemudahan awam dibina di kawasan bandar sahaja

5. Semangat sukarela yang sejati bermaksud...

(A) Membantu orang lain untuk mendapat balasan
(B) Bekerja secara ikhlas untuk kepentingan orang lain tanpa mengharapkan habuan
(C) Melakukan kerja tanpa mengetahui sebabnya
(D) Membantu hanya rakan-rakan yang dikenali sahaja

Kunci Jawapan

Bab 1: Diri — Integriti, Berdikari & Rasional

1. B **2.** B **3.** B **4.** B **5.** B **6.** B **7.** rasional **8.** berdikari **9.** integriti **10.** B **11.** B **12.** B **13.** C

S15 (Benar/Palsu): 15-PALSU | 16-BENAR | 17-PALSU | 18-PALSU

Bab 2: Keluarga

1. B **2.** B **3.** C **4.** B **5.** B **6.** B **7.** pengorbanan **8.** kesetiaan **9.** tanggungjawab **11.** A **12.** C **13.** B **14.** B

Bab 3: Masyarakat

1. B **2.** B **3.** C **4.** B **5.** A **6.** B **7.** B **8.** keadilan **9.** toleransi **10.** Perpaduan **11.** B **12.** B **13.** C **14.** D

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- PI T1–3: akidah, ibadah, sirah, akhlak + soalan
- PI T4–5: 5 bidang + K1, K2 + skema
- Moral T1–3: 36 nilai + latihan + skema
- Moral T4–5: 16 nilai teras + K1, K2

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar