SAMPEL PERCUMA

Latihan Pendidikan Moral Tingkatan 4 KSSM 2026

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- PI T1–3: akidah, ibadah, sirah, akhlak + soalan
- PI T4–5: 5 bidang + K1, K2 + skema
- Moral T1–3: 36 nilai + latihan + skema
- Moral T4–5: 16 nilai teras + K1, K2

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

LATIHAN PENDIDIKAN MORAL

Tingkatan 4 | KSSM 2026

Kandungan Buku Latihan:

- 🌿 Tema 1: Nilai Berkaitan Diri Sendiri
- 👨‍👩‍👧 Tema 2: Nilai Berkaitan Keluarga
- 🤝 Tema 3: Nilai Berkaitan Masyarakat
- 🇲🇾 Tema 4: Nilai Berkaitan Negara
- 🌍 Tema 5: Nilai Berkaitan Alam Sekitar
- 🌐 Tema 6: Nilai Kehidupan Sejagat
- 📝 Ulangkaji Bersepadu (MCQ + Struktur + Esei)
- ✅ Skema Jawapan Lengkap

30 Halaman · Skema Jawapan Disertakan · Cetak Tanpa Had

Isi Kandungan & 36 Nilai Moral

Buku latihan ini meliputi **semua 36 nilai moral KSSM** yang diuji dalam peperiksaan.

Nilai	Nilai	Nilai	Nilai
1. Baik Hati	10. Kebersihan fizikal	19. Kerjasama	28. Tanggungjawab
2. Berdikari	11. Kejujuran	20. Kesederhanaan	29. Toleransi
3. Hemah tinggi	12. Kerajinan	21. Kesyukuran	30. Urus diri
4. Hormat-menghormat	13. Kerjasama	22. Kesukarelaan	31. Semangat kekitaan
5. Kasih sayang	14. Kesantunan	23. Peka terhadap alam	32. Keadilan
6. Keadilan	15. Kesabaran	24. Patriotisme	33. Kebebasan
7. Kebebasan	16. Kesetiaan	25. Rasional	34. Demokrasi
8. Keberanian	17. Kesepaduan	26. Semangat bermasyarakat	35. Nilai kemanusiaan
9. Kebersihan mental	18. Prihatin	27. Semangat kejiranan	36. Amalan kesihatan

💡 **Format Peperiksaan PM:** Kertas 1: MCQ (60 soalan, 60 markah) | Kertas 2: Struktur & Esei (60 markah) | Masa: 3.5 jam

Tema 1: Nilai Diri Sendiri

Nama: _____ Tingkatan: _____ Tarikh: _____ Markah: ____ / 24

A. Kenalpasti nilai moral berdasarkan situasi. (12 markah)

Situasi	Nilai Moral	Huraian
Amir mengakui kesilapannya walaupun tahu akan dihukum	_____	_____
Laila menyelesaikan tugasan tanpa meminta bantuan	_____	_____
Hafiz menegur rakannya yang menipu walaupun takut dikucilkan	_____	_____
Nurul mengawal emosinya walaupun disakiti hati	_____	_____

B. Jawab soalan. (12 markah)

1. Apakah maksud nilai "Berdikari"? _____

2. Mengapa kejujuran penting dalam hubungan antara manusia?

3. Berikan contoh situasi yang memerlukan keberanian dalam kehidupan pelajar:

4. Bagaimana nilai kejujuran boleh dipraktikkan dalam era digital?

Nama: _____ Tingkatan: _____ Tarikh: _____ Markah: ____ / 20

A. Analisis situasi masyarakat. (10 markah)

Situasi: Penduduk Taman Harmoni terdiri daripada pelbagai kaum — Melayu, Cina, India, dan Iban. Mereka bekerjasama mengadakan gotong-royong bulanan, meraikan perayaan bersama, dan membantu jiran yang memerlukan. Apabila berlaku banjir, semua penduduk tidak kira kaum datang membantu.

1. Nilai-nilai moral yang diamalkan oleh penduduk Taman Harmoni: (nyatakan 3)

   i. _____ ii. _____ iii. _____

2. Apakah impak positif amalan nilai ini kepada masyarakat setempat?

3. Bagaimana sikap "Toleransi" dapat diukur dalam konteks masyarakat berbilang kaum?

4. Apakah akibat jika nilai toleransi tidak diamalkan dalam masyarakat?

5. Apakah peranan pelajar dalam memperkukuh perpaduan kaum di sekolah?

Nama: _____ Tingkatan: _____ Tarikh: _____ Markah: ____ / 20

A. Pilih jawapan yang betul. (10 markah)

1. "Patriotisme" bermaksud:

A. Menyokong pasukan sukan Malaysia B. Cinta dan taat setia kepada negara C. Membayar cukai D. Mengundi dalam pilihan raya

2. Nilai "Demokrasi" dalam konteks negara merujuk kepada:

A. Pemerintahan raja B. Rakyat mempunyai kuasa dalam pemerintahan C. Pemerintahan tentera D. Pemerintahan parti tunggal

3. Semangat kekitaan DAPAT dipupuk melalui:

A. Pertandingan antara kaum B. Aktiviti sukan dan kebudayaan bersama C. Pengasingan kaum D. Hanya mengikuti aktiviti kaum sendiri

4. Kesetiaan kepada negara TIDAK meliputi:

A. Mematuhi undang-undang B. Membayar cukai C. Mengkritik kerajaan secara membina D. Membakar kemudahan awam

5. Cara pelajar boleh menunjukkan patriotisme di sekolah ialah:

A. Menghormati Jalur Gemilang B. Tidak ponteng sekolah C. Bertutur dalam Bahasa Malaysia D. Semua di atas

B. Lengkapkan maklumat. (10 markah)

1. Apakah yang dimaksudkan "1 Malaysia"? _____

2. Senaraikan 5 Prinsip Rukun Negara:

i. _____ ii. _____ iii. _____

iv. _____ v. _____

3. Mengapakah perpaduan kaum penting untuk pembangunan Malaysia?

Tema 5: Nilai Berkaitan Alam Sekitar

Nama: _____ Tingkatan: _____ Tarikh: _____ Markah: ____ / 20

A. Padankan isu alam dengan akibatnya. (10 markah)

Isu Alam Sekitar:	Akibat:
1. Pemanasan global	A. Spesies marin pupus
2. Penipisan lapisan ozon	B. Paras laut naik, banjir
3. Pencemaran lautan	C. Kanser kulit meningkat
4. Penebangan hutan	D. Kepupusan spesies haiwan
5. Pembaziran air	E. Krisis air bersih

B. Jawab soalan. (10 markah)

1. Apakah Perjanjian Paris dan kaitannya dengan Malaysia? _____

2. Bagaimana nilai "Tanggungjawab" berkaitan dengan isu alam sekitar?

3. Cadangkan cara Malaysia boleh mengurangkan pelepasan karbon:

   i. _____ ii. _____ iii. _____

4. Apakah yang dimaksudkan "Jejak Karbon" (carbon footprint)?

Ulangkaji Tema 1 & 2

Nama: _____ Tingkatan: _____ Tarikh: _____ Markah: ____ / 20

1. Nilai yang mendorong seseorang bekerja keras tanpa menunggu arahan ialah:
A. Kesabaran B. Kerajinan C. Kesetiaan D. Patriotisme

2. Seseorang yang "Berdikari" TIDAK akan:
A. Menyelesaikan masalah sendiri B. Meminta bantuan tidak perlu C. Bertanggungjawab ke atas tindakan D. Membuat keputusan sendiri

3. Nilai "Kesyukuran" PALING jelas ditunjukkan oleh:
A. Mengeluh apabila susah B. Mengucapkan terima kasih atas setiap bantuan C. Membeli hadiah mahal D. Senyum sahaja

4. "Hemah Tinggi" bermaksud:
A. Sopan santun dan berbudi pekerti B. Pintar dalam pelajaran C. Kaya dan mewah D. Tinggi di sisi masyarakat

5. Kasih sayang dalam konteks keluarga TIDAK termasuk:
A. Memenuhi keperluan ahli keluarga B. Mendoakan keselamatan keluarga C. Mengabaikan keperluan emosi D. Meluangkan masa bersama

6. Konflik keluarga yang sihat diselesaikan dengan cara:
A. Diam dan tidak bercakap B. Berbincang secara terbuka dan hormat C. Melibatkan pihak luar D. Mengalah sepenuhnya

7. Nilai "Tanggungjawab" pelajar di sekolah ialah:
A. Hadir pada hari perayaan sahaja B. Menumpukan pelajaran dan mematuhi peraturan C. Menjadi ketua kelas D. Mendapat markah tinggi

8. Kesetiaan dalam nilai moral bermaksud:
A. Tidak pernah mengkritik B. Konsisten dalam komitmen dan kepercayaan C. Sentiasa menurut perintah D. Setia kepada satu pihak sahaja

9. Nilai yang mengajar kita tidak berlebihan dalam makanan, perbelanjaan atau hiburan ialah:
A. Kerajinan B. Kesederhanaan C. Kesabaran D. Keadilan

10. Ibu bapa yang prihatin kepada anak PALING tepat digambarkan sebagai:
A. Memberi semua yang diminta B. Mengambil berat dan bimbingan C. Tidak pernah menegur D. Sentiasa memantau pergerakannya

Tema 1: Nilai Diri

m/s 3A: Amir=Kejujuran, Laila=Berdikari, Hafiz=Keberanian, Nurul=Kebersihan Mental/Kesabaran
m/s 3B: Berdikari=mampu buat keputusan/menyelesaikan masalah sendiri tanpa bergantung pada orang lain
m/s 4: 1-B, 2-B, 3-B, 4-B, 5-B; Kesyukuran: berterima kasih atas nikmat, tidak mengeluh, gunakan nikmat dengan baik, tingkatkan semangat positif

Tema 2: Nilai Keluarga

m/s 5: Azman: Tanggungjawab+Kasih Sayang; Adik-adik: Kerjasama+Hormat; Ibu bapa: Kerajinan+Tanggungjawab
m/s 5B: 1-Hormat-menghormati, 2-Kasih Sayang/Kesetiaan, 3-Kesederhanaan
m/s 6: 1-C, 2-B, 3-B, 4-B, 5-B; Cabaran: tekanan kerja→nilai kerjasama; media sosial→nilai berdikari

Tema 3: Nilai Masyarakat

m/s 7: Nilai: Kerjasama, Toleransi, Semangat Bermasyarakat/Kejiranan; impak: keharmonian, aman, saling bantu
m/s 8: 1-B, 2-B, 3-B, 4-C, 5-D; Kesukarelaan: Program Mentor, derma darah, gotong-royong, lawatan rumah orang tua
m/s 9: Shakia=Prihatin+Ya; Remy patut ada Keberanian, lapor kepada guru/ibu bapa; Komuniti=Baik Hati+Kesukarelaan
Hak asasi: nyawa, kebebasan, pendidikan, perlindungan undang-undang

Tema 4: Nilai Negara

m/s 10: 1-B, 2-B, 3-B, 4-D, 5-D; Rukun Negara: 1-Kepercayaan Tuhan, 2-Kesetiaan Raja&Negara, 3-Keluhuran Perlembagaan, 4-Kedaulatan Undang-undang, 5-Kesopanan&Kesusilaan
m/s 11: Majikan adil=Adil; Pelajar dikecualikan=Tidak Adil (Keadilan dilanggar); Perpustakaan sama=Adil
Had kebebasan: selagi tidak menjejaskan hak orang lain dan undang-undang

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- PI T1–3: akidah, ibadah, sirah, akhlak + soalan
- PI T4–5: 5 bidang + K1, K2 + skema
- Moral T1–3: 36 nilai + latihan + skema
- Moral T4–5: 16 nilai teras + K1, K2

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar