SAMPEL PERCUMA

Latihan Pendidikan Moral Tingkatan 5 KSSM 2026

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- PI T1–3: akidah, ibadah, sirah, akhlak + soalan
- PI T4–5: 5 bidang + K1, K2 + skema
- Moral T1–3: 36 nilai + latihan + skema
- Moral T4–5: 16 nilai teras + K1, K2

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

LATIHAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5

KSSM 2026

✓ 40 Soalan Aneka Pilihan (MCQ)
✓ Soalan Berstruktur + Situasi
✓ Soalan Esei Format SPM
✓ Skema Jawapan Lengkap
✓ 36 Nilai Murni Ulasan

Nama: _____ Kelas: _____

36 Nilai Murni KSSM — Rujukan Cepat (Bahagian 1: Nilai 1–18)

Bil.	Nilai	Definisi
1	**Kepercayaan kepada Tuhan**	Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhan-Nya.
2	**Amanah**	Sikap bertanggungjawab yang boleh dipercayai dalam melaksanakan sesuatu tugas.
3	**Harga diri**	Perasaan bangga dan keyakinan diri serta berupaya mempertahankan maruah diri.
4	**Kasih sayang**	Perasaan cinta dan sayang yang mendalam terhadap keluarga, masyarakat, dan negara.
5	**Keadilan**	Tindakan yang saksama dan tidak berat sebelah dalam membuat keputusan.
6	**Kebebasan**	Hak setiap individu untuk membuat pilihan dalam batas yang dibenarkan oleh undang-undang.
7	**Keberanian**	Kesanggupan untuk menghadapi sesuatu yang berbahaya atau sukar demi kebaikan bersama.
8	**Kebersihan fizikal dan mental**	Kesedaran menjaga kebersihan diri, persekitaran, dan fikiran.
9	**Kejujuran**	Bersikap benar dan ikhlas dalam perkataan dan tindakan.
10	**Kerajinan**	Berusaha bersungguh-sungguh dalam melaksanakan sesuatu tanpa rasa malas.
11	**Kerjasama**	Usaha bersama untuk mencapai matlamat yang dikongsi bersama.
12	**Kesederhanaan**	Bertindak secara tidak keterlaluan dalam semua aspek kehidupan.
13	**Kesyukuran**	Perasaan terima kasih atas segala nikmat yang diterima.
14	**Toleransi**	Kesanggupan menerima perbezaan pendapat, kepercayaan, dan budaya orang lain.
15	**Rasional**	Pertimbangan yang berasaskan fakta dan sebab yang munasabah sebelum bertindak.
16	**Hemah tinggi**	Budi pekerti yang mulia dan sifat bersopan santun dalam kehidupan seharian.
17	**Hormat-menghormati**	Menghargai dan memuliakan diri sendiri, keluarga, rakan, dan ketua masyarakat.
18	**Keamanan dan keharmonian**	Keadaan aman dan hidup bersama tanpa permusuhan dalam masyarakat berbilang kaum.

Soalan Aneka Pilihan — Set 1

Tingkatan 5 · KSSM 2026

Pilih satu jawapan yang paling tepat. Tandakan (✗) pada petak yang disediakan.

Nama: _____ Tarikh: _____ Markah: _____ / 10

1. Ali sanggup berkorban masa lapangnya untuk membantu rakan sekelas yang menghadapi masalah pelajaran. Apakah nilai yang diamalkan oleh Ali?

☐ A. Kejujuran
☐ B. Kasih sayang
☐ C. Kerajinan
☐ D. Berdikari

2. Puan Rohani selalu membayar cukai pendapatan tepat pada masanya dan mematuhi undang-undang negara. Ini menunjukkan beliau mengamalkan nilai:

☐ A. Kejiranan baik
☐ B. Kebebasan
☐ C. Semangat kewarganegaraan
☐ D. Bertimbang rasa

3. Murid-murid Tingkatan 5 bekerjasama membersihkan kawasan persekitaran sekolah tanpa disuruh. Tindakan mereka mencerminkan nilai:

☐ A. Inisiatif
☐ B. Kesederhanaan
☐ C. Harga diri
☐ D. Keberanian

4. Walaupun berasa tertekan dengan peperiksaan SPM, Haziq tidak pernah menipu dalam peperiksaan. Nilai yang ditunjukkan ialah:

☐ A. Amanah
☐ B. Keberanian
☐ C. Kejujuran
☐ D. Rasional

5. Masyarakat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai kaum hidup bersama dengan aman dan damai. Nilai apakah yang membolehkan hal ini berlaku?

☐ A. Patriotisme
☐ B. Toleransi
☐ C. Kerajinan
☐ D. Berdikari

6. Sebuah syarikat membuat keputusan memberikan gaji yang sama rata kepada semua pekerja tanpa mengira jantina. Ini adalah contoh nilai:

☐ A. Keadilan
☐ B. Demokrasi
☐ C. Kemasyarakatan
☐ D. Kebebasan

7. Haikal mengakui kesilapannya memecahkan tingkap sekolah walaupun tiada siapa yang melihatnya. Ini menunjukkan nilai:

☐ A. Harga diri
☐ B. Kasih sayang
☐ C. Amanah
☐ D. Bertimbang rasa

8. Encik Kamal menolak rasuah walaupun ditawarkan wang yang banyak. Beliau memilih untuk berpegang kepada prinsip hidupnya. Nilai yang ada pada beliau ialah:

☐ A. Toleransi
☐ B. Integriti
☐ C. Kesederhanaan
☐ D. Rasional

9. Siti membantu jiran-jirannya yang terkena banjir dengan menyumbangkan makanan dan pakaian. Tindakan Siti mencerminkan nilai:

☐ A. Keperihatinan
☐ B. Kesyukuran

Soalan Berstruktur 1 — Keadilan dan Tanggungjawab

> **Situasi:** Syarikat Reka Jaya memberikan bonus akhir tahun yang sama kepada semua pekerja tanpa mengira jawatan dan sumbangan. Ramai pekerja yang berprestasi tinggi berasa tidak puas hati.

(a) Apakah nilai yang sepatutnya diamalkan oleh syarikat dalam menentukan bonus? Jelaskan dengan merujuk kepada situasi di atas. (4 markah)

(b) Bagaimanakah nilai 'bertimbang rasa' dapat membantu menyelesaikan situasi ini? (3 markah)

(c) Cadangkan satu sistem ganjaran yang adil untuk syarikat. (3 markah)

Soalan Situasi & Refleksi 1

Situasi: Haris mendapati rakannya, Izzat, meniru jawapan dalam peperiksaan akhir tahun. Haris berasa dilema sama ada untuk melaporkan kepada guru atau mendiamkan sahaja.

Soalan 1: Apakah konflik nilai yang dihadapi oleh Haris? Huraikan dengan jelas.

Soalan 2: Berdasarkan prinsip moral, apakah keputusan yang sepatutnya dibuat oleh Haris dan mengapa?

Renungan: Apakah yang akan anda lakukan sekiranya anda berada dalam situasi tersebut? Tulis dalam 3 ayat.

Soalan Esei 1 — Format SPM

Anda diminta menulis esei bertajuk: 'Nilai Toleransi sebagai Tunjang Perpaduan Kaum di Malaysia'. Huraikan bagaimana nilai toleransi dapat dipraktikkan dalam kehidupan seharian untuk mengekalkan keharmonian masyarakat berbilang kaum di negara kita. (30 markah)

Panduan Jawapan:

1. Pendahuluan: Latar belakang Malaysia sebagai negara berbilang kaum, kepentingan toleransi.
2. Isi 1: Definisi toleransi — sanggup menerima perbezaan pendapat, kepercayaan, adat dan budaya.
3. Isi 2: Amalan toleransi di peringkat individu — menghormati perayaan kaum lain, tidak menyinggung perasaan, bersikap terbuka.
4. Isi 3: Amalan toleransi di peringkat masyarakat — program perpaduan, gotong-royong kaum bercampur, perkongsian kemudahan awam.
5. Isi 4: Peranan kerajaan dalam mempromosi toleransi — dasar kebangsaan, Rukun Negara, program 1Malaysia.
6. Kesimpulan: Toleransi bukan bermakna mengorbankan prinsip, tetapi menghormati hak orang lain. Malaysia maju kerana perpaduan.

Kertas Latihan — Format SPM Pendidikan Moral

Arahan: Jawab SEMUA soalan dalam Bahagian A dan B soalan pilihan dalam Bahagian C.

BAHAGIAN A — Soalan Aneka Pilihan (20 markah)

Pilih satu jawapan yang paling tepat.

1. Apakah yang dimaksudkan dengan 'nilai murni'?

☐ A. Peraturan undang-undang negara
☐ B. Piawaian tingkah laku yang diterima dalam masyarakat
☐ C. Budaya tradisional kaum Melayu
☐ D. Dasar pendidikan kebangsaan

2. Di antara berikut, yang manakah contoh amalan nilai 'integriti' di tempat kerja?

☐ A. Hadir kerja tepat pada masa
☐ B. Menolak rasuah walaupun dalam keadaan sukar
☐ C. Berpakaian kemas semasa bertugas
☐ D. Menghormati majikan

3. Nilai apakah yang perlu ada pada pemimpin politik yang bertanggungjawab?

☐ A. Kekayaan dan pengaruh
☐ B. Amanah, integriti, dan keadilan
☐ C. Kepintaran dan karisma sahaja
☐ D. Keberanian membuat keputusan tanpa rujukan

4. Dalam konteks perpaduan kaum, apakah maksud 'toleransi'?

☐ A. Mengorbankan semua pegangan sendiri demi orang lain
☐ B. Menghormati perbezaan sambil mengekalkan prinsip sendiri
☐ C. Menolak semua perbezaan demi keseragaman
☐ D. Mengabaikan nilai sendiri demi keharmonian

5. Apakah nilai yang dikaitkan dengan amalan menjaga kebersihan persekitaran?

☐ A. Kebersihan fizikal dan mental sahaja
☐ B. Keperihatinan terhadap alam sekitar dan tanggungjawab
☐ C. Berdikari dan kesederhanaan
☐ D. Hemah tinggi dan hormat-menghormati

SKEMA JAWAPAN

Jawapan Soalan Aneka Pilihan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	A	C	B	A	C	B	A	C
B	A	B	C	D	A	B	B	C	A
C	B	A	D	C	A	A	D	D	D
B	D	A	A	D	A	B	D	D	A

Nota: Baris 1 = Soalan 1-10, Baris 2 = 11-20, Baris 3 = 21-30, Baris 4 = 31-40

Jawapan Soalan Situasi & Refleksi

Situasi 1:

Soalan 1: Haris berhadapan dengan konflik antara nilai Kejujuran (kewajipan melaporkan penipuan) dengan nilai Kasih Sayang dan Kesetiaan terhadap rakan. Beliau juga mungkin berasa takut dikucilkan jika melaporkan Izzat.

Soalan 2: Haris sepatutnya menasihati Izzat terlebih dahulu tentang akibat meniru dan memintanya berhenti. Jika Izzat tidak mendengar, Haris perlu melaporkannya kepada guru kerana kejujuran dan keadilan adalah nilai yang lebih luhur berbanding dengan kesetiaan yang membolehkan penipuan berterusan.

Situasi 2:

Soalan 1: Isu moral yang terlibat ialah: (i) Pencemaran alam sekitar yang menjejaskan kesihatan awam (bertentangan dengan nilai Keperihatinan terhadap alam sekitar), (ii) Konflik antara kepentingan ekonomi (peluang pekerjaan) dengan tanggungjawab moral (menjaga alam sekitar dan kesihatan awam), (iii) Ketidakjujuran syarikat dalam membuang sisa haram.

Soalan 2: Penduduk perlu: (i) Berkumpul dan berbincang secara rasional (nilai Rasional dan Kerjasama), (ii) Melaporkan kepada JAS (Jabatan Alam Sekitar) atau pihak berkuasa (nilai Keberanian dan Kejujuran), (iii) Mengutamakan kesihatan awam berbanding keuntungan ekonomi jangka pendek (nilai Keadilan dan Tanggungjawab).

Situasi 3:

Soalan 1: Nilai yang bercanggah ialah: (i) Kejujuran dan Integriti — kewajipan mendedahkan penyelewengan, (ii) Keselamatan diri dan Berdikari — khuatir kehilangan pekerjaan. Konflik ini antara kepentingan peribadi dengan tanggungjawab moral kepada syarikat dan masyarakat.

Soalan 2: Integriti perlu diutamakan kerana: (i) Rasuah menjejaskan keadilan dan budaya kerja organisasi, (ii) Pekerja mempunyai tanggungjawab moral kepada syarikat dan pelanggan yang terdampak, (iii) Membiarkan rasuah berterusan bermakna turut sama menjadi sebahagian daripada penyelewengan secara tidak langsung. Integriti membawa kepada masyarakat yang lebih adil.

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: PI & Moral T1–5

Set Moral T1–5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 7 fail PDF
- PI T1–3: akidah, ibadah, sirah, akhlak + soalan
- PI T4–5: 5 bidang + K1, K2 + skema
- Moral T1–3: 36 nilai + latihan + skema
- Moral T4–5: 16 nilai teras + K1, K2

RM24.90

BELI SET PENUH RM24.90 >

nightmew.com/p/pendidikan-islam-moral-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar