SAMPEL PERCUMA

Latihan Sains untuk Murid SJKC Masuk Tingkatan 1 · 华小生升中一科学

Set penuh: Masuk Tingkatan 1 2027

华小生升中一衔接

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 华小生升中一衔接 · 国文、英文、数学、科学（数学和科学用国文出题，附中文翻译）· 96 道选择题 + 24 道填写题 + 完整答案 · 30 页

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/tingkatan-1-2027 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

SJK(C) → SMK · TINGKATAN 1 · 2027

华小生
升中一衔接

PERSEDIAAN MASUK TINGKATAN 1 · 2027

Bahasa Melayu 国文 | English 英文 | Matematik 数学 | Sains 科学

第一部分 · 六年级重点复习: Ulang kaji Tahun 6

第二部分 · 中一开学预备: Permulaan Tingkatan 1 (KSSM)

4 科 / 4 subjek: 国文、英文、数学、科学 — 数学和科学题目用国文出题，附中文翻译

共 Jumlah: 96 题选择题 + 24 题填写题

附完整答案 Skema jawapan lengkap

原创练习题，按照小六和中一课程编写，不是真实考试试卷。Soalan latihan asal, bukan kertas peperiksaan sebenar.

Nama: _____ Kelas: _____

Kandungan

Cara guna: Cetak satu subjek pada satu masa. Jawab dalam masa yang ditetapkan tanpa melihat nota, kemudian semak dengan skema jawapan di belakang setiap bahagian. Ulang soalan yang salah selepas 3 hari.

Bahagian A · 六年级重点复习 Ulang Kaji Tahun 6 3

Bahasa Melayu 国文 3

English 英文 6

Matematik 数学 9

Sains 科学 12

Skema Jawapan Bahagian A · 六年级重点复习 Ulang Kaji Tahun 6 15

Bahagian B · 中一开学预备 Permulaan Tingkatan 1 17

Bahasa Melayu 国文 17

English 英文 20

Matematik 数学 23

Sains 科学 26

Skema Jawapan Bahagian B · 中一开学预备 Permulaan Tingkatan 1 29

7. Sebuah kereta bergerak sejauh 180 km dalam masa 2 jam. Berapakah kelajuan kereta itu?
（一辆汽车在2小时内行驶了180公里。这辆车的速度是多少？）

A 90 km/j
B 360 km/j
C 45 km/j
D 182 km/j

8. Rumus kelajuan yang betul ialah ___.
（正确的速度公式是___。）

A Masa ÷ jarak (时间 ÷ 距离)
B Jarak ÷ masa (距离 ÷ 时间)
C Jarak + masa (距离 + 时间)
D Jarak × masa (距离 × 时间)

9. Ikan masin diawet dengan kaedah ___.
（咸鱼是用___的方法保存的。）

A Penyejukbekuan (冷冻)
B Pempasteuran (巴氏消毒)
C Pengetinan (罐装)
D Penggaraman (盐腌)

10. Makanan menjadi rosak kerana tindakan ___.
（食物变坏是因为___的作用。）

A Mikroorganisma (微生物)
B Cahaya bulan (月光)
C Garam (盐)
D Gula (糖)

11. Gerhana bulan berlaku apabila ___ berada di antara Matahari dan Bulan.
（当___位于太阳和月球之间时，就会发生月食。）

A Bintang (星星)
B Marikh (火星)
C Bumi (地球)
D Zuhrah (金星)

12. Fasa bulan apabila seluruh permukaan Bulan yang menghadap Bumi kelihatan terang dipanggil ___.
（月球面向地球的一面全部被照亮时，这个月相叫___。）

A Anak bulan (新月)
B Bulan purnama (满月)
C Bulan sabit (蛾眉月)
D Separa bulan (半月)

Bahagian B — Soalan Berstruktur. Jawab semua soalan di ruang yang disediakan.

1. Nyatakan kaedah pengawetan bagi setiap makanan berikut.
（写出以下每种食物的保存方法。）
(a) Sardin dalam tin → _____
(b) Kismis (anggur kering) → _____
(c) Jeruk mangga → _____
(d) Ayam beku → _____ [4 markah]

2. Wei Ming berbasikal sejauh 6 km dalam masa 30 minit.
（伟明在30分钟内骑脚踏车骑了6公里。）
(a) Tukarkan 30 minit kepada jam.
（把30分钟换算成小时。）
(b) Hitung kelajuan Wei Ming dalam km/j.
（计算伟明的速度，单位是 km/j，即公里/小时。） [3 markah]

3. Nyatakan DUA langkah yang boleh diambil oleh murid untuk memelihara dan memulihara alam sekitar.
（写出两项学生可以做到的爱护和保育环境的措施。） [2 markah]

7. Struktur manakah terdapat dalam sel tumbuhan tetapi TIDAK terdapat dalam sel haiwan?
（哪一个结构存在于植物细胞，但不存在于动物细胞？）

A Nukleus (细胞核)
B Membran sel (细胞膜)
C Kloroplas (叶绿体)
D Sitoplasma (细胞质)

8. Apakah fungsi dinding sel?
（细胞壁的功能是什么？）

A Menjalankan fotosintesis (进行光合作用)
B Memberikan bentuk yang tetap dan sokongan kepada sel (使细胞保持固定形状并提供支持)
C Mengawal semua aktiviti sel (控制细胞的所有活动)
D Menghasilkan tenaga (产生能量)

9. Sel 细胞, Tisu 组织, Organ 器官, Sistem 系统, Organisma 生物体
Susunan organisasi sel yang betul ialah ____.
（细胞组织的正确顺序是……）

A Sel → Organ → Tisu → Sistem → Organisma
B Sel → Tisu → Organ → Sistem → Organisma
C Tisu → Sel → Organ → Sistem → Organisma
D Organ → Sel → Tisu → Sistem → Organisma

10. Antara berikut, yang manakah organisma unisel?
（以下哪一种是单细胞生物？）

A Kucing (猫)
B Pokok bunga raya (大红花树)
C Amoeba (变形虫)
D Ikan emas (金鱼)

11. Apakah maksud homeostasis?
（「体内平衡」（homeostasis）是什么意思？）

A Pengekalan persekitaran dalaman badan yang stabil (保持体内环境稳定)
B Pergerakan badan dari satu tempat ke tempat lain (身体从一处移动到另一处)
C Proses pencernaan makanan (消化食物的过程)
D Pertumbuhan sel baharu (新细胞的生长)

12. Pada hari yang panas, badan kita mengeluarkan banyak peluh. Ini membantu ____.
（在炎热的日子，我们的身体会流很多汗。这有助于……）

A menaikkan suhu badan (提高体温)
B menambah tenaga badan (增加体力)
C menambah kadar denyutan jantung (加快心跳)
D menyejukkan badan (使身体降温)

Bahagian B — Soalan Berstruktur. Jawab semua soalan di ruang yang disediakan.

1. Seorang murid ingin mengkaji kesan tempoh cahaya terhadap pertumbuhan anak pokok kacang. Dia meletakkan tiga pasu anak pokok di tempat yang mendapat cahaya 2 jam, 4 jam dan 6 jam sehari.
（一名学生要研究光照时间对豆苗生长的影响。他把三盆豆苗放在每天分别照光2小时、4小时和6小时的地方。）
Nyatakan:
(a) pemboleh ubah dimanipulasikan（操纵变量）: _____
(b) pemboleh ubah bergerak balas（反应变量）: _____
(c) satu pemboleh ubah dimalarkan（固定变量）: _____ [3 markah]

2. Namakan struktur sel berdasarkan fungsinya.
（根据功能，写出细胞结构的名称。）
(a) Mengawal bahan yang masuk dan keluar dari sel.（控制物质进出细胞）_____
(b) Tempat berlakunya fotosintesis.（进行光合作用的地方）_____
(c) Bahan seperti jeli; tempat tindak balas kimia sel berlaku.（像果冻的物质，细胞的化学反应在这里进行）_____
(d) Menghasilkan tenaga melalui respirasi sel.（通过细胞呼吸产生能量）_____ [4 markah]

3. Ali berlari di padang pada waktu tengah hari yang panas.
（阿里在炎热的中午在操场上跑步。）
(a) Nyatakan DUA perubahan pada badan Ali untuk mengekalkan suhu badannya.
（写出阿里身体为了保持体温而出现的两个变化。）
(b) Namakan sistem yang mengesan rangsangan dan menyelaraskan gerak balas badan.
（写出侦测刺激并协调身体反应的系统名称。）
(c) Bagaimanakah tumbuhan mengurangkan kehilangan air pada hari yang sangat panas?
（在非常炎热的日子，植物如何减少水分流失？） [4 markah]

2. (a) heavier (b) lighter (c) easier (d) more interesting
（短形容词加 -er；以 y 结尾的改 y 为 i 再加 -er；长形容词前面用 more）
Mark guide: 1 mark for each correct answer (spelling must be correct).

3. Sample answer:
Hi Aisyah,
My name is Wei Ling. I studied at SJK(C) Pei Hwa before this. My favourite subject is Mathematics because I enjoy solving problems. I think we can study together in the library after school. Maybe we can also join the Science Club together.
See you tomorrow,
Wei Ling
（要写到三个要点；有称呼和结尾署名）
Mark guide: Content 3 marks (1 mark for each point), Language 2 marks (correct sentences and spelling), Format 1 mark (greeting and closing).

Matematik 数学

1. (a) -2, 2 (2 markah: 1 markah setiap nombor)
(b) (-12) ÷ 4 = -3
(-2) × 5 = -10
-3 + (-10) = -13 (2 markah: 1 markah langkah darab/bahagi, 1 markah jawapan -13)
（先乘除，后加减；负数 ÷ 正数 = 负数，负数 × 正数 = 负数）

2. (a) 23, 29, 31, 37 (2 markah: semua betul 2 markah, 2 atau 3 betul 1 markah)
(b) Cari FSTB bagi 36 dan 48.
36 = 2 × 2 × 3 × 3
48 = 2 × 2 × 2 × 2 × 3
FSTB = 2 × 2 × 3 = 12
Bilangan beg paling banyak = 12 (setiap beg ada 3 biji epal dan 4 biji oren).
（「最多」「平均分」「没有剩余」→ 用最大公因数 FSTB）
Panduan markah: 1 markah faktor 36 dan 48, 1 markah FSTB = 12, 1 markah jawapan 12 beg.

3. (a) $3^3 = 3 \times 3 \times 3 = 27$; $\sqrt{49} = 7$; 27 - 7 = 20 (2 markah)
(b) Guli Abu = x + 5
Jumlah = x + (x + 5) = 2x + 5 (2 markah: 1 markah x + 5, 1 markah 2x + 5)
(c) 2(7) + 5 = 14 + 5 = 19 biji guli (1 markah)
（$3^3 = 3 \times 3 \times 3$，不是 3 × 3；「多5」= + 5）

Sains 科学

1. (a) Tempoh cahaya sehari (光照时间)
(b) Pertumbuhan / ketinggian anak pokok kacang (豆苗的生长 / 高度)
(c) Mana-mana satu: isi padu air yang disiram, jenis anak pokok, jenis tanah, saiz pasu (浇水量、幼苗种类、泥土种类、花盆大小)
（操纵变量 = 我们故意改变的；反应变量 = 我们观察 / 测量的结果；固定变量 = 保持不变的）
Panduan markah: 1 markah bagi setiap jawapan yang betul.

2. (a) Membran sel (细胞膜)
(b) Kloroplas (叶绿体)
(c) Sitoplasma (细胞质)
(d) Mitokondria (线粒体)
Panduan markah: 1 markah bagi setiap jawapan yang betul (ejaan BM mesti betul).

3. (a) Mana-mana dua: berpeluh lebih banyak (流更多汗); salur darah di bawah kulit mengembang, kulit kelihatan merah (皮肤下的血管扩张，皮肤变红); bernafas lebih cepat (呼吸加快). (2 markah)
(b) Sistem saraf (神经系统); terima juga sistem saraf dan sistem endokrin (内分泌系统). (1 markah)
(c) Stoma ditutup untuk mengurangkan transpirasi (气孔关闭，减少蒸腾作用). (1 markah)

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Masuk Tingkatan 1 2027

华小生升中一衔接

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 华小生升中一衔接 · 国文、英文、数学、科学（数学和科学用国文出题，附中文翻译）· 96 道选择题 + 24 道填写题 + 完整答案 · 30 页

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/tingkatan-1-2027 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar