SAMPEL PERCUMA

# Latihan Sains SJKC Tahun 2 Cahaya & Elektrik · 二年级科学 光与暗、电

## Set penuh: SJKC 科学练习

1–6年级 尊享版全套

**Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:**

- 6 fail PDF
- 加料练习包 A+ 一至六年级 6本 (四年级 · 69页)
- 30天冲刺蓝图
- 六年级 UASA 预测卷
- 四年级 UASA 格式卷

# RM29.90

**BELI SET PENUH RM29.90 >**

nightmew.com/p/sjkc-sains-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

NIGHTMEW STUDIOS · 尊享版 PREMIUM EDITION

# 二年级 科学
# 加料练习包 A+

SJK(C) 华小 · KSSR Semakan 科学 · Tahun 2

10 个单元 · 340 道全新选择题 · 120 道简答题 · 2 份 UASA 模拟卷

**全部附完整参考答案与解析**

★ 尊享版专属 — 标准版没有的全新练习

这本练习是为这一版尊享版全新编写的，题目全部原创， 不重复标准版任何一份文件里的题目。每一题都附答案和一行解析，家长自己就能批改。

**11.** 下面哪一个时段，我们最能清楚地看到四周？

A 午夜　　B 晚上八点
C 中午　　D 凌晨三点

**12.** 有了光源以后，我们进行活动会变得怎样？

A 更困难　　B 更危险
C 完全没有分别　　D 更容易

**13.** 在黑暗的地方看清一件物品，我们需要的时间会怎样？

A 较短　　B 较长
C 完全不需要时间　　D 和光亮时一样

**14.** 影子是怎样形成的？

A 光线被物体阻挡　　B 物体自己发光
C 空气在流动　　D 水受热变干

**15.** 要形成影子，一定要有什么？

A 水的来源　　B 声音
C 风　　D 光的来源

**16.** 不能让光透过的物体叫什么？

A 透明体　　B 半透明体
C 光源　　D 不透明体

**17.** 能让部分光透过的物体叫什么？

A 半透明体　　B 不透明体
C 透明体　　D 光源

**18.** 能让大部分光透过的物体叫什么？

A 不透明体　　B 半透明体
C 透明体　　D 影子

**19.** 不透明体会形成怎样的影子？

A 没有影子　　B 模糊的影子
C 清晰的影子　　D 会发光的影子

**20.** 半透明体会形成怎样的影子？

A 模糊的影子　　B 清晰的影子
C 很亮的影子　　D 彩色的影子

**21.** 透明体会形成怎样的影子？

A 很清晰的影子　　B 黑色的影子
C 非常模糊的影子或没有影子　　D 两个影子

**22.** 下面哪一样是不透明体？

A 玻璃杯　　B 书本
C 透明胶　　D 清水

**23.** 下面哪一样是半透明体?

A 木板　　B 毛玻璃
C 铁罐　　D 石头

**24.** 下面哪一样是透明体?

A 书包　　B 玻璃杯
C 纸张　　D 木门

**25.** 小丽把书包放在亮着的手电筒前面。墙上会出现什么样的影子?

A 没有影子　　B 模糊的影子
C 清晰的影子　　D 会动的光

**26.** 小华把一个干净的玻璃杯放在亮着的手电筒前面。墙上最可能出现什么?

A 非常模糊的影子或没有影子　　B 很清晰的影子
C 两个影子　　D 一片漆黑

**27.** 小明把一个塑料袋放在亮着的手电筒前面。墙上的影子会是怎样?

A 很清晰　　B 会发亮
C 彩色　　D 模糊

**28.** 把房里所有的灯关掉，窗帘也拉上。房里的影子会怎样?

A 变得更清晰　　B 变得更亮
C 变成两个　　D 消失，因为没有了光源

**29.** 下面哪一组全部都是光源?

A 月亮、镜子、水面　　B 太阳、蜡烛、电灯
C 太阳、月亮、镜子　　D 电灯、镜子、玻璃

**30.** 为什么我们说月亮不是光源?

A 因为它自己不会发光　　B 因为它很小
C 因为它离我们很远　　D 因为它只在晚上出现

## 乙 · 简答题　用完整句子作答。

1.什么是光源?

2.写出三种光源。

3.为什么镜子不是光源?

**11.** 什么是电导体?

A 能使电流通过的物体
B 不能使电流通过的物体
C 会发光的物体
D 会吸铁的物体

**12.** 什么是绝缘体?

A 不能使电流通过的物体
B 能使电流通过的物体
C 会发亮的物体
D 会发热的物体

**13.** 下面哪一样是电导体?

A 塑料尺
B 木筷子
C 橡皮
D 铁汤匙

**14.** 下面哪一样是绝缘体?

A 铜线
B 铝罐
C 金戒指
D 陶瓷花瓶

**15.** 用回形针代替电路中的开关，灯泡会怎样?

A 会发亮，因为回形针是电导体
B 不会发亮，因为回形针是绝缘体
C 会爆炸
D 会变暗

**16.** 用塑料袋代替电路中的开关，灯泡会怎样?

A 会发亮
B 会更亮
C 不会发亮，因为塑料是绝缘体
D 会闪烁

**17.** 下面哪一组全部都是电导体?

A 塑料、木、纸
B 铁、铜、铝
C 陶瓷、玻璃、布
D 橡皮、毛巾、食油

**18.** 下面哪一组全部都是绝缘体?

A 银、金、铁
B 木、塑料、陶瓷
C 铜、铝、盐水
D 刀片、回形针、铁尺

**19.** 为什么电线的外面包着一层塑料?

A 因为塑料是绝缘体，可以保护我们不触电
B 让电线好看
C 让电线更重
D 让电流跑得更快

**20.** 灯泡不会发亮，下面哪一个不是原因?

A 灯丝烧坏了
B 干电池没有电量
C 电线完整地连接每个元件
D 开关没被按下

**21.** 小丽的手电筒不亮了，她换上新的干电池后就亮了。原来的原因是什么?

A 灯泡坏了
B 开关坏了
C 电线断了
D 旧干电池没有电量

**22.** 一个电路里有干电池、电线和灯泡，但少了一样元件，所以不能随时开或关。少了什么?

A 电线
B 灯泡
C 开关
D 干电池

**23.** 用铁尺代替电路中的开关，灯泡会怎样？

A 不会发亮　　B 会闪烁
C 会发亮　　D 会熄灭

**24.** 盐水是什么？

A 电导体　　B 绝缘体
C 光源　　D 磁铁

**25.** 食油是什么？

A 电导体　　B 绝缘体
C 磁铁　　D 光源

**26.** 小明用一个干电池、两条电线和一个灯泡接成一个完整的电路。灯泡会怎样？

A 不会发亮　　B 会发亮
C 要等一个小时才亮　　D 会烧坏

**27.** 电路不完整时，会有什么结果？

A 灯泡发亮　　B 干电池变重
C 灯泡不会发亮　　D 电线变粗

**28.** 下面哪一句是正确的？

A 电导体能使电流通过　　B 绝缘体能使电流通过
C 绝缘体会使灯泡发亮　　D 电导体不能使电流通过

**29.** 玩具车装了电池却不会动，小华最应该先检查什么？

A 车子的颜色　　B 车子的大小
C 车子的重量　　D 干电池是否装反或没有电

**30.** 为什么湿着手不可以碰插座？

A 因为手会变冷　　B 因为水是绝缘体
C 因为水是电导体，会触电　　D 因为插座会生锈

## 乙 · 简答题　用完整句子作答。

1.写出四个电路元件的名称。

2.干电池在电路中的功能是什么？

3.开关在电路中的功能是什么？

**10.** 人类大量砍伐森林里的树木，动物会失去什么？

A 颜色　　B 庇护所
C 声音　　D 名字

**11.** 要形成影子，一定要有什么？

A 水的来源　　B 泥土
C 风　　D 光的来源

**12.** 把一个干净的玻璃杯放在亮着的手电筒前，墙上会出现什么？

A 很清晰的影子　　B 彩色的影子
C 两个影子　　D 非常模糊的影子或没有影子

**13.** 一个完整的电路，按下开关后灯泡会怎样？

A 不会发亮　　B 会熄灭
C 会发亮　　D 会变颜色

**14.** 为什么电线的外面要包着一层塑料？

A 让电线好看　　B 让电线更重
C 因为塑料是绝缘体，可以保护我们不触电　　D 让电流跑得更快

**15.** 要把混在沙里的铁钉取出来，应该用什么方法？

A 蒸发　　B 用磁铁
C 漂浮法　　D 用滤纸

**16.** 下面哪一个做法可以使糖在水里溶解得更快？

A 用冷水　　B 用热水并搅拌
C 放着不搅拌　　D 用大块的糖

**17.** 下面哪一项是风的好处？

A 风力发电　　B 吹倒房屋
C 破坏农作物　　D 吹倒树木

**18.** 河流被垃圾堵塞会造成什么后果？

A 河水更清澈　　B 鱼儿更多
C 滋生蚊虫和河水发臭　　D 雨水更少

**19.** 创造模型时，第一个步骤是什么？

A 画出设计图　　B 挑选组件
C 与组员讨论模型需具备的功能　　D 展示模型

**20.** 把用完的组件放回原装盒有什么好处？

A 组件不会遗失　　B 组件会变大
C 组件会变新　　D 组件会变多

## B / C 组 · 简答题（10 题）

21. B — 安静才听得清老师的指示，活动也能顺利进行。
22. D — 随意玩火可能引起火灾或爆炸，必须阻止并报告老师。
23. C — 正确收纳可保护用具，也方便下次使用。
24. A — 多数科学物质有毒，绝对不可以品尝或嗅。
25. B — 没有老师指示就做实验很危险，可能造成意外。
26. D — 玻璃器皿易碎，要双手小心拿稳。
27. C — 材料溅到身上要立刻告知老师，再按指示处理。
28. A — 遵守规则是为了安全和秩序，不是为了成绩。
29. B — 保持镇定并马上告知老师，才能及时处理。
30. D — 离开前要保持科学室的整洁。

**乙 · 简答题参考答案**

1. 列队（排队）。学生要在科学室外安静列队，得到老师允许后才可以进入。
2. 任何两项，例如：（一）专心听从老师的指示，根据指示做实验；（二）用完材料和用具后小心清洗，并放回原来的位置。（其他可接受答案：坐在自己的位子上、保持安静、与同学合作、穿戴防护眼镜和手套。）
3. 任何两项，例如：（一）在科学室里饮食；（二）随意品尝或嗅科学物质。（其他可接受答案：玩火、嬉戏追逐、把宠物带进科学室、把科学用品带回家、喝科学室的自来水、自己做老师没有指示的实验。）
4. 因为食物和饮料可能被科学室里的科学物质污染，吃下或喝下这些物质会危害我们的健康。
5. 干。手必须是干的，因为湿的手碰开关会触电，很危险。
6. 我会保持镇定，不慌张，也不自己处理，马上告诉老师，然后听从老师的指示。
7. （一）为了自己和他人的安全，避免发生意外造成受伤；（二）让活动顺利进行，保持秩序，也避免破坏科学室的物品。
8. 防护眼镜和手套。防护眼镜保护眼睛，手套保护双手，避免被科学物质伤到。
9. 我们应该把它们放回大自然，让它们继续生存，因为我们要爱护和尊重生命。
10. （一）关上电灯和风扇；（二）把用具洗干净放回原位，并保持科学室的整洁。

## 单元 3　人类

**甲 · 选择题答案**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. C | 2. A | 3. D | 4. B | 5. C |
| 6. D | 7. A | 8. B | 9. D | 10. C |
| 11. A | 12. B | 13. D | 14. C | 15. B |
| 16. A | 17. D | 18. C | 19. B | 20. A |
| 21. C | 22. D | 23. A | 24. B | 25. C |
| 26. D | 27. B | 28. A | 29. D | 30. C |

**解析**

1. C — 人类是胎生动物，小宝宝在母亲体内长大后才出生。
2. A — 胎儿在母亲的体内发育，爸爸的体内不会有胎儿。
3. D — 人类的胎儿一般要在母亲体内发育 9 个月才出生。
4. B — 正确顺序是婴儿、儿童、少年，最后是成年人。
5. C — 喝奶、学爬行、不会自己上厕所是婴儿阶段的表现。
6. D — 背书包上小学的孩子属于儿童阶段。
7. A — 在中学里求学的人属于少年阶段。
8. B — 赚钱养家、有责任照顾孩子是成年人阶段。
9. D — 人成长时身高会增加，体重也会增加，体型变大。

TAMAT SAMPEL

# Suka sampel ini?

## Set penuh: SJKC 科学练习

1–6年级 尊享版全套

**Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:**

- 6 fail PDF
- 加料练习包 A+ 一至六年级 6本 (四年级 · 69页)
- 30天冲刺蓝图
- 六年级 UASA 预测卷
- 四年级 UASA 格式卷

# RM29.90

**BELI SET PENUH RM29.90 >**

nightmew.com/p/sjkc-sains-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar