SAMPEL PERCUMA

Latihan Sains SJKC Tahun 3 Ketumpatan, Asid & Alkali · 三年级科学 密度、酸与碱

Set penuh: SJKC 科学练习

1–6年级 尊享版全套

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 6 fail PDF
- 加料练习包 A+ 一至六年级 6本 (四年级 · 69页)
- 30天冲刺蓝图
- 六年级 UASA 预测卷
- 四年级 UASA 格式卷

RM29.90

BELI SET PENUH RM29.90 >

nightmew.com/p/sjkc-sains-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

NIGHTMEW STUDIOS · 尊享版 PREMIUM EDITION

三年级 科学
加料练习包 A+

SJK(C) 华小 · KSSR Semakan 科学 · Tahun 3

10 个单元 · 340 道全新选择题 · 120 道简答题 · 2 份 UASA 模拟卷

全部附完整参考答案与解析

★ 尊享版专属 — 标准版没有的全新练习

这本练习是为这一版尊享版全新编写的，题目全部原创， 不重复标准版任何一份文件里的题目。每一题都附答案和一行解析，家长自己就能批改。

11. 渔夫的渔网能浮在水面上，是因为渔网上装了什么？

A 密度小于水的浮子　　B 密度大于水的铁块
C 很多石头　　D 很多硬币

12. 把一块橡皮擦切成两块，然后把其中一块放进水里。这块橡皮擦会怎样？

A 浮在水面　　B 一半浮一半沉
C 沉入水中　　D 溶解在水里

13. 关于物体在水中的浮沉，哪一项说明是正确的？

A 体积越大的物体一定沉　　B 浮沉与物体的体积没有关联
C 越重的物体一定浮　　D 颜色越深的物体一定沉

14. 小明把一根竹筷放进水里，竹筷浮了起来。这说明竹筷的密度怎样？

A 等于水的密度　　B 大于水的密度
C 没有密度　　D 小于水的密度

15. 下列哪一组物体放进水里全部都会沉？

A 硬币、剪刀、砖块　　B 木塞、树枝、羽毛
C 乒乓球、塑料尺、竹筷　　D 塑料瓶盖、小番茄、树枝

16. 下列哪一组物体放进水里全部都会浮？

A 铁钉、玻璃棒、螺钉　　B 干电池、锯子、回形针
C 树枝、木塞、塑料瓶盖　　D 石头、钥匙、刀片

17. 把很多糖溶解在一杯水里，然后把一颗小番茄放进去。小番茄会怎样？

A 沉得更快　　B 浮起来
C 溶解在水里　　D 变成红色的水

18. 为什么一艘很大的铁船能浮在海面上，一颗小铁钉却会沉？

A 铁船比铁钉轻　　B 铁钉比铁船大
C 海水没有密度　　D 铁船里有很多空气，整体的密度小于水

19. 小玲把一个塑料汤匙和一个铁汤匙放进同一盆水里。结果会是怎样？

A 塑料汤匙浮，铁汤匙沉　　B 塑料汤匙沉，铁汤匙浮
C 两个都浮　　D 两个都沉

20. 下列哪一句是正确的？

A 所有的木制品放进水里都会沉　　B 所有大的物体放进水里都会浮
C 密度小于水的物体放进水里会浮　　D 密度大于水的物体放进水里会浮

21. 一片羽毛放进水里会浮起来，主要是因为什么？

A 羽毛的颜色很浅　　B 羽毛的密度小于水
C 羽毛会吸水　　D 羽毛很干净

22. 死海的海水含有大量的盐，所以人可以轻松地浮在水面上。这是因为什么？

A 死海的水很浅　　B 死海的水很冷
C 人的体重变轻了　　D 盐增加了海水的密度

23. 要让一颗沉在清水里的鸡蛋浮起来，最有效的方法是什么？

A 在水里加入大量的盐　　B 在水里加入更多清水
C 把水加热　　D 把鸡蛋擦干净

24. 小华说：「越重的东西放进水里一定会沉。」这句话对吗？

A 对，因为重的东西密度一定大　　B 对，因为轻的东西一定浮
C 不对，因为沉浮只与密度有关　　D 不对，因为重的东西一定浮

25. 下列哪一样东西放进水里会沉？

A 竹筷　　B 玻璃弹珠
C 小番茄　　D 乒乓球

26. 树桐能顺着河流运送到下游，是因为树桐的密度怎样？

A 等于水的密度　　B 大于水的密度
C 没有密度　　D 小于水的密度

27. 小美把一颗石头放进水里，石头沉了下去。她再把这颗石头放进一杯浓盐水里，石头还是沉的。这说明什么？

A 盐水没有密度　　B 石头会溶解
C 石头的密度还是大于盐水的密度　　D 石头变重了

28. 下列哪一项不是密度知识在生活中的应用？

A 制作三色奶茶　　B 用尺测量桌子的长度
C 用河流运输树桐　　D 在渔网上装浮子

29. 把一块砖头和一块同样大小的木块一起放进水里。会发生什么？

A 两块都浮　　B 两块都沉
C 砖头浮，木块沉　　D 砖头沉，木块浮

30. 要科学地知道一个物体在水中是沉还是浮，最好的做法是什么？

A 把物体放进水里试一试　　B 用手掂一掂物体的重量
C 看物体的颜色　　D 闻一闻物体的气味

乙 · 简答题　用完整句子作答。

1.物体在水中是沉还是浮，与物体的什么有关？

2.圈出正确的答案：　（a）物体的密度大于水，物体会（浮 / 沉）在水中。　（b）物体的密度小于水，物体会（浮 / 沉）在水中。

单元 8

酸与碱

甲 · 选择题　圈出正确的答案。

1. 酸性物质带有什么味道?

A 苦味　　B 咸味
C 酸味　　D 甜味

2. 碱性物质带有什么味道?

A 苦味　　B 酸味
C 甜味　　D 淡而无味

3. 用手触摸碱性物质时，会有什么感觉?

A 刺痛的感觉　　B 很烫的感觉
C 粗糙的感觉　　D 滑溜的感觉

4. 蓝色石蕊试纸放进酸性物质里，会有什么变化?

A 没有变化　　B 变成红色
C 变成绿色　　D 变成黄色

5. 红色石蕊试纸放进碱性物质里，会有什么变化?

A 变成蓝色　　B 没有变化
C 变成黄色　　D 变成白色

6. 把红色和蓝色石蕊试纸放进一杯液体里，两张试纸都没有变化。这杯液体是什么性质?

A 酸性　　B 碱性
C 中性　　D 无法知道

7. 下列哪一样是酸性物质?

A 肥皂　　B 牙膏
C 胃药　　D 柠檬

8. 下列哪一样是碱性物质?

A 醋　　B 肥皂
C 番茄　　D 蒸馏水

9. 下列哪一样是中性物质?

A 蒸馏水　　B 汽水
C 漂白剂　　D 酸柑

10. 酸性物质对石蕊试纸有什么影响?

A 蓝色石蕊试纸变红色　　B 红色石蕊试纸变蓝色
C 两种试纸都变色　　D 两种试纸都没有变化

11. 碱性物质对石蕊试纸有什么影响?

A 蓝色石蕊试纸变红色　　B 红色石蕊试纸变蓝色
C 两种试纸都变红色　　D 两种试纸都没有变化

12. 中性物质对石蕊试纸有什么影响?

A 蓝色石蕊试纸变红色　　B 红色石蕊试纸变蓝色
C 两种试纸都没有变化　　D 两种试纸都变绿色

13. 要准确地知道一样物质是酸性、碱性还是中性，应该用什么方法?

A 用石蕊试纸来测试　　B 用舌头尝一尝
C 用手摸一摸　　D 用鼻子闻一闻

14. 为什么不可以用舌头尝的方法来分辨科学室里的物质?

A 因为太浪费时间　　B 因为味道不好
C 因为这样做不科学，而且可能危害健康　　D 因为舌头分辨不出颜色

15. 下列哪一种材料的萃取液可以用来测试物质是酸性还是碱性?

A 白饭　　B 紫甘蓝菜
C 食盐　　D 食油

16. 下列哪一项不是可以用来测试酸碱的天然材料?

A 蝶豆花　　B 木槿
C 姜黄　　D 蒸馏水

17. 妈妈用醋来腌渍青瓜。这是应用了哪一类物质的用途?

A 酸性物质　　B 碱性物质
C 中性物质　　D 无法分类

18. 下列哪一项是碱性物质在生活中的用途?

A 作为调味料　　B 腌渍食品
C 制作洗涤用品　　D 清洗眼睛

19. 农夫在酸性的土壤里加入石灰，让土壤变得适合种植。这是应用了什么?

A 酸性物质改良碱性土壤　　B 碱性物质改良酸性土壤
C 中性物质改良酸性土壤　　D 酸性物质改良酸性土壤

20. 护士用哪一类物质来清洗伤口?

A 酸性物质　　B 碱性物质
C 有腐蚀性的物质　　D 中性物质

21. 哥哥吃得太饱，胃很不舒服，医生给了他胃药。胃药是什么性质的物质?

A 碱性　　B 酸性
C 中性　　D 没有性质

22. 以下是物质K的说明：带有酸味，能把蓝色石蕊试纸变红。物质K最有可能是什么?

A 肥皂　　B 牙膏
C 醋　　D 蒸馏水

1.（单元一）写出科学程序技能中的任何四项。

2.（单元二）小明和小华在科学室里追逐嬉戏。(a) 他们犯了哪一项科学室规则？ (b) 这个行为可能会造成什么后果？

3.（单元三）写出三种牙齿的名称和它们的功能。

4.（单元四）北极熊原本是杂食动物，后来变成肉食动物。(a) 为什么会这样？ (b) 这说明动物的进食习性会因为什么而改变？

5.（单元五）写出下列植物的繁殖方法： (a) 香蕉 (b) 玫瑰 (c) 洋葱

6.（单元六）量筒里原本有30毫升的水。小华把一颗石头放进量筒后，水面升到45毫升。计算这颗石头的体积，并写出计算步骤。

7.（单元七）小玲把一颗葡萄放进一杯清水里，葡萄沉了下去。(a) 这说明葡萄的密度怎样？ (b) 她可以怎样做，让葡萄浮起来？

20. D — 固体材料会堵塞水管，也可能造成危险。
21. C — 保持科学室整洁是科学室规则之一。
22. D — 有些科学物质有毒或有腐蚀性，擅自尝会中毒或受伤。
23. B — 必须获得老师的允许后才可以进行活动或实验。
24. C — 湿手接触电源很危险，可能触电受伤。
25. D — 科学用具本来就是用来做实验的，只是要正确和小心地使用。
26. A — 实验后清洗用具并放回原位，是遵守科学室规则的表现。
27. A — 未经允许开电源会浪费电，也可能触电或引起火患。
28. C — 规则是先排队，等老师允许后才进入科学室。
29. D — 先用清水冲洗可减少伤害，再通知老师处理。
30. A — 遵守规则能确保自己和他人的安全，实验也能安全进行。

乙 · 简答题参考答案

1. （i）禁止吃东西和喝水；（ii）禁止嬉戏；（iii）禁止喧哗。（也可写：先排队老师允许后才进入、实验后清洗用具放回原位、禁止擅自尝或闻科学物质等。）
2. 为了确保自己和他人的安全，避免在科学室里发生意外。
3. 清洗科学用具，并把它们放回原位。
4. 老师
5. （i）固体材料会堵塞水管；（ii）可能造成危险，因为有些材料倒进水里会起反应。他也违反了科学室规则。
6. 因为有些科学物质有毒或有腐蚀性，擅自尝或闻可能会中毒、受伤或危害健康。
7. （i）食物可能被科学室里的化学物质污染，吃了会危害健康；（ii）食物残渣会引来蚂蚁和蟑螂，使科学室不整洁。
8. 嬉戏和喧哗。（也可写：吃东西和喝水、擅自拿走科学室的东西、擅自尝或闻科学物质。）
9. 为了避免浪费电源，同时也能防止意外发生，例如触电或失火。
10. 我会立刻阻止他，劝他把放大镜放回原位，并把这件事告诉老师，因为擅自拿走科学室的东西是被禁止的。

单元 3　人类

甲 · 选择题答案

1. A	2. B	3. C	4. A	5. B
6. D	7. B	8. A	9. B	10. D
11. A	12. C	13. A	14. B	15. C
16. D	17. A	18. B	19. C	20. A
21. D	22. B	23. A	24. D	25. D
26. C	27. B	28. D	29. C	30. C

解析

1. A — 门齿呈扁平形，能够把食物切断。
2. B — 犬齿长得尖尖的、较锋利，能够把食物撕裂。
3. C — 臼齿的表面宽阔，用来磨碎食物。
4. A — 釉质呈乳白色，包在牙齿的最外层，非常坚硬。
5. B — 牙本质构成牙齿的主要部分，呈淡黄色，不比釉质坚固。
6. D — 神经让我们有冷、热或疼痛等的感觉。
7. B — 血管为牙齿提供所需的营养。
8. A — 牙龈呈粉红色，质地柔软，环绕牙齿的基部。

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 科学练习

1–6年级 尊享版全套

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 6 fail PDF
- 加料练习包 A+ 一至六年级 6本 (四年级 · 69页)
- 30天冲刺蓝图
- 六年级 UASA 预测卷
- 四年级 UASA 格式卷

RM29.90

BELI SET PENUH RM29.90 >

nightmew.com/p/sjkc-sains-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar