SAMPEL PERCUMA

Latihan Sains SJKC Tahun 3 · 三年级科学练习

Set penuh: SJKC 科学练习

1–6年级 尊享版全套

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 6 fail PDF
- 加料练习包 A+ 1–6年级：选择题、简答题、UASA 模拟卷
- 四五年级 KBAT 作答题 + 评分要点
- 答案与解析
- 30天冲刺蓝图

RM29.90

BELI SET PENUH RM29.90 >

nightmew.com/p/sjkc-sains-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

NIGHTMEW STUDIOS · 尊享版 PREMIUM EDITION

三年级 科学
加料练习包 A+

SJK(C) 华小 · KSSR Semakan 科学 · Tahun 3

10 个单元 · 340 道全新选择题 · 120 道简答题 · 2 份 UASA 模拟卷

全部附完整参考答案与解析

★ 尊享版专属 — 标准版没有的全新练习

这本练习是为这一版尊享版全新编写的，题目全部原创， 不重复标准版任何一份文件里的题目。每一题都附答案和一行解析，家长自己就能批改。

目录

单元 1　科学技能	30 选择 · 10 简答
单元 2　科学室规则	30 选择 · 10 简答
单元 3　人类	30 选择 · 10 简答
单元 4　动物	30 选择 · 10 简答
单元 5　植物	30 选择 · 10 简答
单元 6　测量	30 选择 · 10 简答
单元 7　密度	30 选择 · 10 简答
单元 8　酸与碱	30 选择 · 10 简答
单元 9　太阳系	30 选择 · 10 简答
单元 10　机械	30 选择 · 10 简答
UASA 模拟卷 1（全年）	20 选择 · 10 简答
UASA 模拟卷 2（全年）	20 选择 · 10 简答
参考答案与解析（全书）	460 题

怎么用：跟着尊享版《30 天冲刺蓝图》附赠 1 的计划表走。每做完一节，**当天**就用书后的参考答案批改，把错题写进附赠 4 的错题追踪表。

单元 1

科学技能

甲 · 选择题　圈出正确的答案。

1. 小明把水果按照果皮粗滑分成两组。他运用了哪项科学程序技能?

A 观察　　B 分类
C 预测　　D 沟通

2. 下列哪一项不是科学程序技能?

A 观察　　B 推断
C 抄写　　D 预测

3. 我们用哪个官能来分辨咖喱的香味?

A 视觉器官　　B 听觉器官
C 嗅觉器官　　D 触觉器官

4. 美怡用手摸冰块，觉得很冷。她运用了哪个官能?

A 触觉器官　　B 味觉器官
C 视觉器官　　D 听觉器官

5. 科学程序技能一共有几项?

A 四项　　B 五项
C 六项　　D 七项

6. 根据以往的经验和所收集的资料，对观察到的现象作出合理的解释。这是哪项科学程序技能?

A 沟通　　B 推断
C 测量和应用数目　　D 分类

7. 志强种下的辣椒连续两个星期没有浇水。他说：「这棵辣椒会枯萎。」志强作出了什么?

A 预测　　B 分类
C 沟通　　D 观察

8. 读取量筒里水的读数时，视线必须怎样?

A 高过弯月面　　B 低过弯月面
C 与弯月面平行　　D 斜斜地看弯月面

9. 要得到准确的测量结果，下列哪项做法是错误的?

A 选用适当的工具　　B 使用标准的测量单位
C 运用正确的方法来测量　　D 凭感觉猜测数目

10. 慧珊把实验结果画成图表，贴在班上的壁报上。她运用了哪项科学程序技能？

A 沟通　　B 观察
C 分类　　D 推断

11. 下列哪些方法可以用来进行沟通？ I 书写 II 绘图 III 口述 IV 信息与通信技术

A I 和 II　　B I、II 和 III
C II、III 和 IV　　D I、II、III 和 IV

12. 莎丽花用尺量出书本的长度是 20 厘米。她运用了哪项科学程序技能？

A 观察　　B 推断
C 测量和应用数目　　D 预测

13. 五大官能中，用来听见声音的是哪一个？

A 视觉器官　　B 听觉器官
C 味觉器官　　D 嗅觉器官

14. 阿末发现草地上有一堆鸟的羽毛。他说：「这里可能有猫捉过鸟。」阿末作出了什么？

A 推断　　B 测量
C 分类　　D 沟通

15. 进行分类时，我们必须根据物体的什么？

A 价钱　　B 特征
C 名字　　D 价格标签

16. 下列哪一项是观察，而不是个人的意见？

A 我想明天会下雨　　B 这道菜一定很好吃
C 她的衣服越来越漂亮　　D 这朵花有五片花瓣

17. 要测量一杯果汁的体积，最适当的工具是什么？

A 尺　　B 天平
C 量筒　　D 温度计

18. 慧敏想知道自己的身高。她应该使用哪个工具？

A 卷尺　　B 量筒
C 秒表　　D 天平

19. 下列哪一项属于操纵性技能？

A 预测实验的结果　　B 用正确的方法清洗科学用具
C 把资料分成几组　　D 记录物体的数目

20. 实验用过的活蚯蚓，正确的处理方法是什么？

A 丢进垃圾桶　　B 带回家
C 放回泥土里　　D 冲进水槽

单元 4

动物

甲 · 选择题　圈出正确的答案。

1. 只吃植物的动物叫什么?

A 草食动物　　B 肉食动物
C 杂食动物　　D 以上皆不是

2. 下列哪一种动物是肉食动物?

A 水牛　　B 鳄鱼
C 乌鸦　　D 熊猫

3. 下列哪一种动物是杂食动物?

A 长颈鹿　　B 老虎
C 小狗　　D 蟒蛇

4. 熊猫的进食习性属于什么?

A 草食　　B 肉食
C 杂食　　D 不吃东西

5. 下列哪一组全部是草食动物?

A 狮子、老虎、蟒蛇　　B 鸡、鱼、乌鸦
C 猴子、老鼠、鸭子　　D 兔子、羊、大象

6. 下列哪一组全部是肉食动物?

A 乌龟、袋鼠、水牛　　B 熊、小狗、鸡
C 猴子、羊、鸭子　　D 狮子、老鹰、蟒蛇

7. 草食动物的牙齿有什么特点?

A 有很锋利的犬齿　　B 没有臼齿
C 没有犬齿　　D 没有门齿

8. 肉食动物用哪一种牙齿杀死猎物和撕裂猎物的肉?

A 门齿　　B 臼齿
C 牙龈　　D 犬齿

9. 草食动物的臼齿用来做什么?

A 磨碎植物　　B 切断植物
C 撕裂猎物　　D 咬住猎物

10. 肉食动物的门齿有什么功能?

A 磨碎骨头　　B 咬住猎物，使猎物不能逃脱
C 切断植物　　D 吸收营养

单元 7

密度

甲 · 选择题　圈出正确的答案。

1. 物体在水中是沉还是浮，与物体的什么有关？

A 颜色　　B 密度
C 温度　　D 气味

2. 密度大于水的物体，放进水里会怎样？

A 沉在水里　　B 浮在水面
C 溶解在水里　　D 一半浮一半沉

3. 密度小于水的物体，放进水里会怎样？

A 沉在水里　　B 溶解在水里
C 变成水　　D 浮在水面

4. 下列哪一样东西放进水里会浮在水面？

A 硬币　　B 石头
C 木塞　　D 铁钉

5. 下列哪一样东西放进水里会沉入水中？

A 羽毛　　B 螺钉
C 树枝　　D 塑料瓶盖

6. 小美把一支铅笔、一把剪刀、一个乒乓球和一颗玻璃弹珠放进水里。哪一样会浮在水面？

A 铁钉　　B 剪刀
C 玻璃弹珠　　D 乒乓球

7. 把盐溶解在水里，水的密度会怎样？

A 增加　　B 减少
C 没有改变　　D 变成零

8. 一颗葡萄放进一杯清水里会沉下去。要让这颗葡萄浮起来，可以怎么做？

A 把水倒掉一半　　B 把杯子摇一摇
C 在水里加入很多盐　　D 把葡萄切成两半

9. 三色奶茶里，椰糖浆沉在最下面。这说明什么？

A 椰糖浆的颜色最深　　B 椰糖浆的密度大于淡奶和浓红茶
C 椰糖浆的分量最少　　D 椰糖浆的温度最低

10. 下列哪一项是日常生活中应用密度知识的例子？

A 用尺量书本的长度　　B 用秒表记录时间
C 用温度计量体温　　D 用河流运输树桐

UASA 模拟卷 1

三年级 科学 · 全年模拟卷 1

建议时间：A 组 25 分钟，B/C 组 35 分钟。做完先不要批改，隔一天再批。

A 组 · 选择题（20 题）

1. 小美把水果按照颜色分成黄色、青色和橙色三组。她正在应用哪一项科学程序技能？

A 预测　　B 推断
C 分类　　D 沟通

2. 哥哥说：「天空乌云密布，等会儿可能会下雨。」他正在应用哪一项科学程序技能？

A 预测　　B 观察
C 分类　　D 测量和应用数目

3. 在科学室里不小心打破了烧杯，应该怎么做？

A 假装看不见　　B 自己把碎片扫进垃圾桶
C 把碎片藏起来　　D 马上通知老师

4. 为什么科学室禁止吃东西和喝水？

A 为了让科学室看起来整齐　　B 为了确保自己和他人的安全
C 为了节省时间　　D 为了让老师高兴

5. 哪一种牙齿的表面宽阔，能够把食物磨碎？

A 臼齿　　B 门齿
C 犬齿　　D 乳齿

6. 食物在人体里的消化过程，正确的顺序是什么？

A 口腔 → 胃 → 食道 → 小肠 → 大肠 → 肛门　　B 口腔 → 小肠 → 食道 → 胃 → 大肠 → 肛门
C 口腔 → 食道 → 小肠 → 胃 → 大肠 → 肛门　　D 口腔 → 食道 → 胃 → 小肠 → 大肠 → 肛门

7. 下列哪一组全部都是草食动物？

A 狮子、老虎、鳄鱼　　B 长颈鹿、兔子、大象
C 猴子、鸭子、老鼠　　D 蟒蛇、老鹰、青蛙

8. 肉食动物的犬齿有什么功能？

A 磨碎植物　　B 切断植物
C 杀死猎物和撕裂猎物的肉　　D 咬住猎物使猎物不能逃脱

9. 马铃薯是用哪一种方法来繁殖的？

A 种子　　B 孢子
C 切茎　　D 地下茎

参考答案与解析

批改规则：选择题对答案；简答题看**关键词**有没有写到，意思对但漏了关键词的，算半对，请把关键词圈起来重写一次。

单元 1　科学技能

甲 · 选择题答案

1. B	2. C	3. C	4. A	5. C
6. B	7. A	8. C	9. D	10. A
11. D	12. C	13. B	14. A	15. B
16. D	17. C	18. A	19. B	20. C
21. D	22. D	23. D	24. C	25. D
26. B	27. A	28. D	29. B	30. A

解析

1. B — 把有相同特征的物体归在同一组就是分类。
2. C — 六项科学程序技能是观察、分类、测量和应用数目、推断、预测和沟通，没有抄写。
3. C — 气味是用鼻子闻的，所以是嗅觉器官。
4. A — 用皮肤感觉冷热是触觉器官的作用。
5. C — 科学程序技能共六项：观察、分类、测量和应用数目、推断、预测、沟通。
6. B — 推断是先观察，再根据经验和资料作出合理的解释。
7. A — 说出将来可能发生的事就是预测。
8. C — 视线与弯月面平行才能读到准确的读数。
9. D — 凭感觉猜测不是测量，结果不会准确。
10. A — 用绘图把资料传达给别人属于沟通。
11. D — 书写、绘图、口述和信息与通信技术都是沟通的方法。
12. C — 使用工具量出数值属于测量和应用数目。
13. B — 耳朵是听觉器官，用来听见声音。
14. A — 他根据观察到的羽毛和以往的经验作出合理的解释，这是推断。
15. B — 分类是根据物体的特征，把有相同特征的归为一组。
16. D — 「有五片花瓣」是用眼睛看到的事实，其他三项都是个人的想法。
17. C — 量筒是用来量液体体积的工具。
18. A — 卷尺是量长度和身高的适当工具。
19. B — 正确清洗科学用具是操纵性技能，其他三项是科学程序技能。
20. C — 正确和小心地处理标本，就是把活标本放回它原来的栖息地。
21. D — 正确地绘画标本、科学用具和材料是一项操纵性技能。
22. D — 科学用具要用正确的方法清洗，并安全地放回原位。
23. D — 他用工具量出高度（测量和应用数目），再把数字记录下来传达资料（沟通）。
24. C — 推断和预测的先后次序可以对调，两种做法都可以。
25. D — 分辨香味是用鼻子，属于嗅觉器官。
26. B — 正确存放能防止意外发生，也能保护用具不被损坏。
27. A — 观察就是用视觉、嗅觉、味觉、触觉和听觉器官收集资料。

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 科学练习

1–6年级 尊享版全套

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 6 fail PDF
- 加料练习包 A+ 1–6年级：选择题、简答题、UASA 模拟卷
- 四五年级 KBAT 作答题 + 评分要点
- 答案与解析
- 30天冲刺蓝图

RM29.90

BELI SET PENUH RM29.90 >

nightmew.com/p/sjkc-sains-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar