SAMPEL PERCUMA

Latihan Sains SJKC Tahun 4 Tenaga & Bahan · 四年级科学 能、材料

Set penuh: SJKC 科学练习

1–6年级 尊享版全套

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 6 fail PDF
- 加料练习包 A+ 一至六年级 6本 (四年级 · 69页)
- 30天冲刺蓝图
- 六年级 UASA 预测卷
- 四年级 UASA 格式卷

RM29.90

BELI SET PENUH RM29.90 >

nightmew.com/p/sjkc-sains-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

NIGHTMEW STUDIOS · 尊享版 PREMIUM EDITION

四年级 科学
加料练习包 A+

SJK(C) 华小 · KSSR Semakan 科学 · Tahun 4

10 个单元 · 340 道全新选择题 · 120 道简答题 · 2 份 UASA 模拟卷

全部附完整参考答案与解析

★ 尊享版专属 — 标准版没有的全新练习

这本练习是为这一版尊享版全新编写的，题目全部原创， 不重复标准版任何一份文件里的题目。每一题都附答案和一行解析，家长自己就能批改。

11. 声能是由物体的什么产生的?

A 振动　　B 颜色
C 质量　　D 气味

12. 我们的身体把食物中的能转换成走路和骑脚车所需的能。这是哪一种能的转换?

A 光能转换成热能　　B 化学能转换成动能
C 势能转换成电能　　D 声能转换成光能

13. 植物通过光合作用把太阳能转换成哪一种能储存起来?

A 动能　　B 声能
C 化学能　　D 电能

14. 小明从滑梯上溜下来时，发生了哪一种能的转换?

A 动能转换成势能　　B 势能转换成动能
C 化学能转换成光能　　D 热能转换成电能

15. 白天，太阳能电池把太阳能转换成电能，电能再转换成化学能储存在电池里。到了晚上，电池使路灯发亮。晚上所发生的能的转换是什么?

A 化学能转换成电能，电能再转换成光能　　B 太阳能转换成电能，电能再转换成光能
C 光能转换成电能，电能再转换成化学能　　D 动能转换成电能，电能再转换成光能

16. 当电视机被启动时，电能会转换成哪两种能?

A 光能和声能　　B 势能和动能
C 核能和热能　　D 化学能和光能

17. 启动遥控模型车时，能的转换顺序是什么?

A 电能到化学能到动能　　B 动能到电能到化学能
C 化学能到电能到动能　　D 化学能到动能到电能

18. 下列哪项是不可更新的能源?

A 风　　B 海浪
C 太阳　　D 天然气

19. 下列哪项是可更新的能源?

A 煤　　B 石油
C 核燃料　　D 生物质

20. 为什么煤和石油被列为不可更新的能源?

A 因为它们的价格很昂贵　　B 因为它们在短期内无法再生，储藏量有限
C 因为它们燃烧时不会释放能量　　D 因为它们只能在夜晚使用

21. 下列哪一组全部都是可更新的能源?

A 水、太阳、风　　B 煤、太阳、风
C 水、石油、海浪　　D 天然气、生物质、太阳

22. 下列哪项不是明智地使用能源的做法?

A 关掉不使用的电源
B 搭乘公共交通或拼车
C 使用节能电器
D 整天开着客厅的电灯

23. 明智地使用能源会带来什么好处?

A 增加每月的电费开销
B 加快不可更新能源被耗尽
C 减少电费开销和环境污染
D 使能源无法再生

24. 下表显示四间住家一个月所使用的电量。住家 J：150 度；住家 K：420 度；住家 L：260 度；住家 M：95 度。哪一间住家最明智地使用能源?

A 住家 J
B 住家 K
C 住家 L
D 住家 M

25. 下表显示一所学校四个月的用电量。一月：800 度；二月：760 度；三月：700 度；四月：650 度。根据这项资料，可以诠释出什么?

A 学校的用电量逐月增加
B 学校的用电量保持不变
C 学校在三月的用电量最多
D 学校的用电量逐月减少

26. 一名学生写下：“电灯泡的瓦数越高，一小时所消耗的电量越多。”他在进行实验前所写下的这项说明是什么?

A 观察
B 假设
C 结论
D 推断

27. 小华用瓦数不同的三个电灯泡，各点亮一小时，并记录每个电灯泡所消耗的电量。这项实验的操纵性变数是什么?

A 电灯泡的瓦数
B 点亮的时间
C 所消耗的电量
D 房间的大小

28. 小美用瓦数不同的三个电灯泡，各点亮一小时，并记录每个电灯泡所消耗的电量。这项实验的反应性变数是什么?

A 电灯泡的瓦数
B 所消耗的电量
C 点亮的时间
D 电灯泡的颜色

29. 风车能把风所提供的能转换成电能。风属于哪一种能源?

A 不可更新的能源
B 很快会被耗尽的能源
C 可更新的能源
D 化石燃料

30. 下列哪项说明是不正确的?

A 移动的物体具有动能
B 在高处的物体具有势能
C 食物、电池和燃料含有化学能
D 太阳能是一种不可更新的能源

乙 · 简答题　用完整句子作答。

1.能是什么?

单元 8

材料

甲 · 选择题　圈出正确的答案。

1. 下列哪一种物品的材料来自植物?

A 丝巾　　B 手帕
C 皮鞋　　D 毛衣

2. 轮胎和手套所用的材料是橡胶。橡胶的来源是什么?

A 石油　　B 岩石
C 植物　　D 土壤

3. 旗袍和领带常用丝制成。丝这种材料来自哪里?

A 动物　　B 植物
C 土壤　　D 石油

4. 下列哪一组物品的材料全部来自土壤?

A 雨衣、帐篷、雨伞　　B 毛衣、帽子、沙发
C 家具、门、手帕　　D 镜子、玻璃瓶、砖块

5. 塑料瓶和塑料袋所用的塑料，来源是什么?

A 岩石　　B 石油
C 动物　　D 土壤

6. 首饰和交通工具常用金属制造。金属这种材料的来源是什么?

A 岩石　　B 石油
C 植物　　D 动物

7. 下列哪一种物品的材料来源与其他三种不同?

A 塑料袋　　B 雨衣
C 皮鞋　　D 帐篷

8. 沙发和皮鞋所用的皮革，是从哪里得到的?

A 岩石　　B 土壤
C 石油　　D 动物

9. 下列哪一种材料会吸水?

A 纸　　B 玻璃
C 金属　　D 橡胶

10. 把四块材料放进水中，哪一块会浮在水面?

A 铁块　　B 木块
C 玻璃球　　D 橡胶块

11. 电线外面包着一层橡胶。这是因为橡胶是什么？

A 热导体　　B 电导体
C 透明体　　D 电的绝缘体

12. 下列哪一种材料是电导体？

A 木材　　B 玻璃
C 金属　　D 塑料

13. 煮汤的锅子多用金属制造。原因是金属具有什么性质？

A 容易传热　　B 会吸水
C 有弹性　　D 不能让光透过

14. 锅子的手柄用塑料制造，是因为塑料是什么？

A 热导体　　B 热的绝缘体
C 电导体　　D 透明体

15. 染色玻璃只能让一部分光透过。这样的材料叫做什么？

A 透明体　　B 不透明体
C 半透明体　　D 绝缘体

16. 下列哪一种材料是不透明体？

A 透明玻璃　　B 透明塑料
C 染色玻璃　　D 金属

17. 一条橡皮筋被拉长后放开，又变回原来的样子。这说明橡胶有什么性质？

A 会吸水　　B 有弹性
C 容易传热　　D 能让电流通过

18. 下列哪一种材料没有弹性？

A 玻璃　　B 橡皮筋
C 橡胶手套　　D 橡胶轮胎

19. 雨伞的布用人造布料制造，最主要是因为这种材料具有什么性质？

A 容易传热　　B 有弹性
C 不透水　　D 能让电流通过

20. 小明想做一个能看见里面食物的盒盖。他应该选用什么材料？

A 木材　　B 棉布
C 金属　　D 透明塑料

21. 下列哪一种性质是木材和塑料共同拥有的？

A 会浮在水面　　B 会吸水
C 容易传热　　D 有弹性

22. 毛巾用棉制造。下列哪一个是最合适的理由？

A 棉有弹性　　B 棉能吸收水分
C 棉能让电流通过　　D 棉容易传热

1.第1题（科学技能） 小勇用橡皮筋弹射一辆玩具车。他每次把橡皮筋拉长到不同的长度，然后放手，并测量玩具车行驶的距离。他在同一块平滑的地板上使用同一辆玩具车。 下表显示他的实验结果。 橡皮筋拉长的长度 5 厘米：玩具车行驶的距离 40 厘米 橡皮筋拉长的长度 10 厘米：玩具车行驶的距离 85 厘米 橡皮筋拉长的长度 15 厘米：玩具车行驶的距离 130 厘米 (a) 写出这项实验的目的。 (b) 写出这项实验的操纵性变数、反应性变数和固定性变数。 (c) 根据上表诠释一项资料。 (d) 针对这项实验作出一个假设。 (e) 预测橡皮筋拉长到20厘米时，玩具车行驶的距离。

2.第2题（人类） 下表显示小芳整理的人体排泄器官和排泄物的资料。 排泄器官 肺：排泄物 二氧化碳 排泄器官 皮肤：排泄物 汗 排泄器官 肾：排泄物 X (a) 写出 X 是什么排泄物。 (b) 排泄和排遗有什么不同？ (c) 如果废物没有被排出体外，会有什么后果？ (d) 写出两个能帮助排泄与排遗的生活习惯。

3.第3题（动物） 小英把她在动物园和池塘里看到的动物记录如下。 动物：鲸鱼、蝴蝶、蝌蚪、水蛭、螃蟹、猫 (a) 把上述动物按照呼吸器官分成四组。 (b) 蝌蚪长大成青蛙后，呼吸器官有什么改变？ (c) 鲸鱼生活在水里，为什么它必须常常游到水面？ (d) 小英把动物按照呼吸器官分组，她运用了哪一项科学程序技能？

4.第4题（植物） 小杰在一个长方形的箱子里装满泥土，在箱子的左边埋一个装水的湿海绵，箱子的右边则保持干燥。他把一颗种子种在箱子的中间。两个星期后，他观察根生长的方向。他的记录是：根向左边生长。 (a) 写出这项实验的目的。 (b) 写出这项实验的操纵性变数。 (c) 从这项实验中能作出什么结论？ (d) 如果把湿海绵改埋在箱子的右边，预测根生长的方向。 (e) 除了水，植物的根还会对什么外来刺激产生反应？

6. 因为地球由西向东自转，所以从地球上看，太阳看起来像是从东边升起，从西边落下。
7. 上午时，物体的影子较长并偏向西边；中午时，物体的影子最短；下午时，影子再度变长并偏向东边。
8. 因为地球自转使天空中太阳的位置不断改变，太阳位置的变化就使影子的长度和方向也跟着改变。
9. (a) 中午 12 时影子最短，只有 40 厘米。(b) 360 − 40 = 320 厘米。(c) 一天之中，影子由早上到中午越来越短，中午过后又越来越长，这是因为太阳在天空中的位置不断改变。
10. (a) 使笔掉到地上的力是地心引力。(b) 如果没有地心引力，笔不会掉到地上，它会悬空飘浮起来。

单元 10　机械

甲 · 选择题答案

1. B	2. C	3. A	4. B	5. D
6. C	7. A	8. B	9. D	10. A
11. C	12. B	13. D	14. A	15. B
16. C	17. D	18. A	19. B	20. C
21. D	22. A	23. B	24. C	25. D
26. A	27. B	28. C	29. D	30. A

解析

1. B — 杠杆是一根绕着某个固定点（支点）转动的棍棒。
2. C — 杠杆有三个重要位置：动力点、支点和阻力点。
3. A — 剪刀的支点位于阻力点（纸张）与动力点（手）之间，所以是第一类杠杆。
4. B — 阻力点（沙）位于支点（轮子）与动力点（双手）之间，属于第二类杠杆。
5. D — 手指用力的动力点位于阻力点（豆子）与支点（镊子的接合处）之间，属于第三类杠杆。
6. C — 筷子和钓鱼竿都是第三类杠杆，动力点位于阻力点与支点之间。
7. A — 支点在中间，位于阻力点与动力点之间，所以是第一类杠杆。
8. B — 第二类杠杆的特征就是阻力点位于支点与动力点之间。
9. D — 镊子、筷子和扫把的动力点都位于阻力点与支点之间。
10. A — 定滑轮固定在一个位置转动，只能改变力的方向。
11. C — 动滑轮随重物一起移动，能省力但不能改变力的方向。
12. B — 滑轮组由一个定滑轮加上最少一个动滑轮组成。
13. D — 齿轮是边缘呈齿状的轮，能控制机械转动的快慢和方向。
14. A — 斜面是两端高度不同、形成倾斜的一个平面。
15. B — 螺旋是缠绕在圆柱体上的斜面，能把两个物体嵌合在一起。
16. C — 由两个斜面组成、用来切割或劈开物体的简单机械叫尖劈。
17. D — 轮轴由轮和轴组成，能减少摩擦力，使工作更省力。
18. A — 复杂机械由多过一个的简单机械组成，脚踏车就是例子。
19. B — 可永续使用的机械是耐用、经济、使用简便安全，并且不会对环境有害的。
20. C — 阻力点与支点之间的距离越近，抬起重物所需的力就越小。
21. D — 资料显示木板（斜面）由1米加长到4米时，所需的力由40单位减到14单位。
22. A — 操纵性变数是须改变的事项，实验中改变的是木板的长度。
23. B — 根据已有知识和观察，针对疑问提出有待实验证明的解释，叫作假设。
24. C — 根据以往的经验来解释观察结果，这属于推断。
25. D — 斜面让我们用较小的力把重物移往高处。
26. A — 脚踏车由多过一个简单机械组成，属于复杂机械。
27. B — 羊角锤是第一类杠杆，锤头贴木板的地方是支点，位于钉子（阻力点）与手（动力点）之间。

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 科学练习

1–6年级 尊享版全套

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 6 fail PDF
- 加料练习包 A+ 一至六年级 6本 (四年级 · 69页)
- 30天冲刺蓝图
- 六年级 UASA 预测卷
- 四年级 UASA 格式卷

RM29.90

BELI SET PENUH RM29.90 >

nightmew.com/p/sjkc-sains-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar