SAMPEL PERCUMA

Latihan Sains SJKC Tahun 4 · 四年级科学练习

Set penuh: SJKC 科学练习

1–6年级 尊享版全套

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 6 fail PDF
- 加料练习包 A+ 1–6年级：选择题、简答题、UASA 模拟卷
- 四五年级 KBAT 作答题 + 评分要点
- 答案与解析
- 30天冲刺蓝图

RM29.90

BELI SET PENUH RM29.90 >

nightmew.com/p/sjkc-sains-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

NIGHTMEW STUDIOS · 尊享版 PREMIUM EDITION

四年级 科学
加料练习包 A+

SJK(C) 华小 · KSSR Semakan 科学 · Tahun 4

10 个单元 · 340 道全新选择题 · 120 道简答题 · 2 份 UASA 模拟卷

全部附完整参考答案与解析

★ 尊享版专属 — 标准版没有的全新练习

这本练习是为这一版尊享版全新编写的，题目全部原创， 不重复标准版任何一份文件里的题目。每一题都附答案和一行解析，家长自己就能批改。

目录

单元 1　科学技能	30 选择 · 10 简答
单元 2　人类	30 选择 · 10 简答
单元 3　动物	30 选择 · 10 简答
单元 4　植物	30 选择 · 10 简答
单元 5　光的特性	30 选择 · 10 简答
单元 6　声音	30 选择 · 10 简答
单元 7　能	30 选择 · 10 简答
单元 8　材料	30 选择 · 10 简答
单元 9　地球	30 选择 · 10 简答
单元 10　机械	30 选择 · 10 简答
UASA 模拟卷 1（全年）	20 选择 · 10 简答
UASA 模拟卷 2（全年）	20 选择 · 10 简答
参考答案与解析（全书）	460 题

怎么用：跟着尊享版《30 天冲刺蓝图》附赠 1 的计划表走。每做完一节，**当天**就用书后的参考答案批改，把错题写进附赠 4 的错题追踪表。

单元 1

科学技能

甲 · 选择题　圈出正确的答案。

1. 小美用眼睛、鼻子和舌头来了解一个水果的颜色、气味和味道。她运用了哪项科学程序技能?

A 分类　　B 观察
C 预测　　D 假设

2. 老师把班上收集到的树叶按照形状分成三组。老师运用了哪项科学程序技能?

A 分类　　B 沟通
C 测量和应用数目　　D 推断

3. 以下哪项不是沟通（Berkomunikasi）的方法?

A 口述　　B 绘图
C 书写　　D 闻气味

4. 小强用尺量出铅笔的长度是15厘米，并把读数记录下来。他主要运用了哪项科学程序技能?

A 观察　　B 预测
C 测量和应用数目　　D 假设

5. 根据以往的经验来解释所观察到的结果，这是哪项科学程序技能?

A 推断（membuat inferens）　　B 预测
C 分类　　D 沟通

6. 以下是一项实验的记录。糖的分量和搅拌方式保持不变。 水温（°C）: 30 / 50 / 70 糖完全溶解的时间（秒）: 80 / 60 / 40 预测水温是90°C时，糖完全溶解所需的时间。

A 30秒　　B 20秒
C 50秒　　D 60秒

7. 小华说:「越重的物体，下落时越快。」这句话属于什么?

A 观察结果　　B 结论
C 假设（hipotesis）　　D 操作性定义

8. 一名学生想研究不同种类的肥料对植物生长的影响。哪项是这项研究的操纵性变数?

A 植物的高度　　B 浇水的分量
C 阳光的强度　　D 肥料的种类

9. 在上题的研究中，反应性变数（pemboleh ubah bergerak balas）是什么？

A 植物的高度
B 肥料的种类
C 花盆的大小
D 泥土的分量

10. 在实验中必须保持不变的事项称为什么？

A 操纵性变数
B 固定性变数（pemboleh ubah malar）
C 反应性变数
D 实验结果

11. 以下是一项问答比赛的成绩。 组别：P / Q / R / S 得分：25 / 40 / 18 / 40 根据上述资料，哪项诠释是正确的？

A P组的得分最高。
B R组的得分比P组高。
C S组的得分比Q组高。
D P组的得分比R组高。

12. 「幼苗的成长率以每星期茎增加的高度（厘米）来测量。」这句话运用了哪项科学程序技能？

A 假设
B 预测
C 操作性定义（mendefinisi secara operasi）
D 分类

13. 进行实验时，第一个步骤是什么？

A 提出问题
B 作出结论
C 进行实验
D 记录观察结果

14. 在实验中作出结论之后，接下来应该做什么？

A 作出假设
B 书写并分享实验报告
C 控制变数
D 设计实验步骤

15. 哪项科学程序技能是把所获得的资料整理并分析后，作出合理的解释？

A 观察
B 假设
C 诠释资料（mentafsir data）
D 预测

16. 小云看见蜡烛被玻璃杯盖住后熄灭，她说：「蜡烛燃烧需要空气。」她运用了哪项科学程序技能？

A 推断
B 分类
C 测量和应用数目
D 沟通

17. 描述物体的位置、方向、形状和大小如何随时间改变，这属于哪项科学程序技能？

A 分类
B 假设
C 预测
D 运用空间与时间的关系

18. 以下哪项工具最适合用来测量一杯水的体积？

A 尺
B 量筒
C 温度计
D 天平

单元 4

植物

甲 · 选择题　圈出正确的答案。

1. 小华把一株幼苗放在窗口旁边的桌上，窗口是房间里唯一有阳光射进来的地方。一个星期后，这株幼苗的嫩芽会怎样?

A 笔直地向上生长　　B 朝着窗口的方向弯曲生长
C 朝着房间里面弯曲生长　　D 停止生长并且枯萎

2. 植物的根会朝着地心引力的方向生长。这项反应对植物有什么好处?

A 让根伸入泥土里，把植物牢牢固定住　　B 让根长出叶绿素来制造食物
C 让根释放出更多的氧气　　D 让根把糖输送到天空中

3. 用手指轻轻碰一碰含羞草的叶子，叶子马上合拢起来。这说明植物的叶子对哪一种外来刺激产生反应?

A 阳光（cahaya）　　B 水（air）
C 触动（sentuhan）　　D 地心引力（graviti）

4. 光合作用（fotosintesis）是指植物进行哪一件事?

A 植物把水分排出体外　　B 植物把叶子转换成根
C 植物吸收泥土里现成的食物　　D 植物自己制造食物

5. 下列哪一项是植物进行光合作用时所需要的材料?

A 二氧化碳（karbon dioksida）　　B 氧气（oksigen）
C 糖（glukosa）　　D 淀粉（kanji）

6. 小明把一盆植物横放在桌上，让茎和地面平行。两个星期后，这盆植物的根会怎样生长?

A 继续水平地向前生长　　B 朝着天空的方向向上生长
C 转弯向下朝着地面生长　　D 缩回花盆的泥土表面

7. 一株植物种在花盆的中间。老师只在花盆的左边浇水，右边的泥土一直保持干燥。一个月后，这株植物的根最可能出现什么情况?

A 左右两边的根一样长　　B 左边的根比右边的根多而且长
C 右边的根比左边的根多而且长　　D 所有的根都朝着上方生长

8. 叶子里的哪一种物质负责吸收阳光?

A 糖（glukosa）　　B 淀粉（kanji）
C 二氧化碳（karbon dioksida）　　D 叶绿素（klorofil）

9. 光合作用的产物是下列哪一组?

A 糖和氧气　　B 水和二氧化碳
C 阳光和叶绿素　　D 水和叶绿素

单元 7

能

甲 · 选择题　圈出正确的答案。

1. 下列哪项是有关“能”的正确说明?

A 能是一种可以用眼睛看见的物体
B 能是让物质操作的原动力
C 能只能由太阳提供
D 能被使用后就会完全消失

2. 太阳是下列哪两种能的主要来源?

A 光和热
B 声音和电
C 化学和核
D 风和海浪

3. 会发光的物体具有什么能?

A 声能
B 热能
C 光能
D 势能

4. 我们家里的电风扇、电视机和冰箱都需要哪一种能才能操作?

A 核能
B 声能
C 势能
D 电能

5. 核燃料发生核裂变或核聚变时所产生的能量称为什么?

A 化学能
B 太阳能
C 动能
D 核能

6. 一辆正在马路上行驶的汽车具有什么能?

A 势能
B 动能
C 声能
D 光能

7. 放在书架最高一层的书本具有什么能?

A 势能
B 动能
C 电能
D 化学能

8. 下列哪项物品含有化学能?

A 镜子
B 石头
C 干电池
D 塑料尺

9. 被拉长的橡皮筋具有什么能?

A 声能
B 势能
C 核能
D 热能

10. 热能能让我们做什么?

A 看见周围的物体
B 听到远处的声音
C 感觉温暖和把食物煮熟
D 让指南针转动

UASA 模拟卷 1

四年级 科学 · 全年模拟卷 1

建议时间：A 组 25 分钟，B/C 组 35 分钟。做完先不要批改，隔一天再批。

A 组 · 选择题（20 题）

1. 小明用尺子测量三片叶子的长度，并把数据记录在表格里。他主要运用了哪一项科学程序技能？

A 推断　　B 预测
C 测量和应用数目　　D 假设

2. 一组学生要探讨水的温度对砂糖完全溶解所需时间的影响。这项实验的操纵性变数是什么？

A 水的温度　　B 砂糖完全溶解所需的时间
C 砂糖的分量　　D 水的分量

3. 人类的气体交换在肺的哪个部分进行？

A 气管　　B 鼻子
C 横膈膜　　D 肺泡

4. 下列哪一项是由皮肤排出的排泄物？

A 尿液　　B 汗
C 粪便　　D 唾液

5. 毛虫用什么呼吸器官呼吸？

A 气孔　　B 鳃
C 肺　　D 潮湿皮肤

6. 下列哪一组特征属于鱼类？

A 有羽毛、有翅膀、用肺呼吸　　B 有毛发、大多胎生、用肺呼吸
C 表面大多有鳞、用鳃呼吸、生活在水里　　D 皮肤潮湿、成体用潮湿皮肤和肺呼吸

7. 植物的根向下生长，这是对什么外来刺激产生的反应？

A 阳光　　B 地心引力
C 触动　　D 声音

8. 光合作用会释放出什么气体？

A 二氧化碳　　B 氮气
C 水蒸气　　D 氧气

9. 当光照射在马尼拉卡片上时，会发生什么？

A 光线完全被阻挡　　B 全部光线透过
C 部分光线透过　　D 光线分散成七种颜色

参考答案与解析

批改规则：选择题对答案；简答题看**关键词**有没有写到，意思对但漏了关键词的，算半对，请把关键词圈起来重写一次。

单元 1　科学技能

甲 · 选择题答案

1. B	2. A	3. D	4. C	5. A
6. B	7. C	8. D	9. A	10. B
11. D	12. C	13. A	14. B	15. C
16. A	17. D	18. B	19. C	20. A
21. B	22. D	23. A	24. C	25. B
26. D	27. A	28. B	29. C	30. D

解析

1. B — 运用感觉器官收集资料就是观察（Memerhati）。
2. A — 根据物体的特征把它们归类，就是分类（Mengelas）。
3. D — 口述、绘图、书写和信息与通信技术都是沟通的方法，闻气味属于观察。
4. C — 使用适当的工具量出数值，属于测量和应用数目。
5. A — 推断是根据以往的经验为观察结果作出解释。
6. B — 水温每升高20°C，时间就少20秒，所以90°C时是40−20＝20秒。
7. C — 有待用实验证明的解释就是假设。
8. D — 须改变的事项是操纵性变数（pemboleh ubah dimanipulasi），这里是肥料的种类。
9. A — 须观察或测量的事项是反应性变数，这里是植物长高多少。
10. B — 保持不变的事项就是固定性变数。
11. D — P组25分比R组18分高；Q组和S组同为40分，最高。
12. C — 明确指出观察或测量某个变数的方法，就是操作性定义。
13. A — 实验从提出问题（认清问题）开始。
14. B — 作出结论后是书写并分享实验报告（Membuat pelaporan）。
15. C — 整理、分析资料并作出合理解释就是诠释资料。
16. A — 她根据以往的经验解释所看到的现象，这是推断。
17. D — 描述物体随时间和空间产生的变化，属于运用空间与时间的关系。
18. B — 量筒是用来测量液体体积的工具。
19. C — 假设可以通过进行实验来检验。
20. A — A句只说明研究目的，没有指出两个变数之间的关系，所以不是假设。
21. B — 冰块的大小是保持不变的事项，所以是固定性变数。
22. D — 须观察和测量的是冰块完全融化所需的时间。
23. A — 每多挂一个砝码就长2厘米，6个砝码时是12＋2×5＝22厘米。
24. C — 观察时可以运用眼睛、鼻子、耳朵、皮肤和舌头五种感觉器官。
25. B — 根据观察、旧有经验或可信赖的资料推想将会发生的情形，就是预测。
26. D — 正确运用技能才能得到准确可靠的结果。

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 科学练习

1–6年级 尊享版全套

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 6 fail PDF
- 加料练习包 A+ 1–6年级：选择题、简答题、UASA 模拟卷
- 四五年级 KBAT 作答题 + 评分要点
- 答案与解析
- 30天冲刺蓝图

RM29.90

BELI SET PENUH RM29.90 >

nightmew.com/p/sjkc-sains-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar