SAMPEL PERCUMA

Latihan Sains SJKC Tahun 5: Manusia, Haiwan, Tumbuhan · 五年级科学

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

五年级 Tahun 5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 五年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

SJK(C) 五年级 全年笔记 + 练习

KSSR Semakan Tahun 5 • 2026

6 科 · 笔记 + 练习 + 答案 / 6 subjek · nota + latihan + jawapan

科目 Subjek	内容
华文 Bahasa Cina	13 单元 · 150 题 · 答案
国文 Bahasa Melayu	14 unit · 160 soalan · jawapan
英文 Bahasa Inggeris	12 units · 154 questions · answers
数学 Matematik	13 单元 · 160 题 · 答案(附算式)
科学 Sains	12 单元 · 150 题 · 答案
历史 Sejarah	11 单元 · 143 题 · 答案

使用方法：每个单元先读笔记，再做练习，最后对答案。每科的答案在该科最后。
Cara guna: baca nota, buat latihan, semak jawapan di hujung setiap subjek.

原创笔记与练习，按 KSSR Semakan 五年级课程编写。非官方课本或考卷。
Nota dan latihan asal mengikut KSSR Semakan Tahun 5. Bukan buku teks atau kertas rasmi KPM.

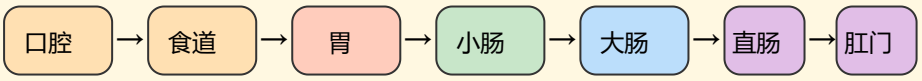
第3单元 人类：消化与血液循环 Manusia: Pencernaan dan Peredaran Darah

3.1 什么是消化？ Pencernaan

消化就是把我们吃进去的大块、复杂的食物，**分解成细小、简单、能溶于水的物质**，让身体可以**吸收**。消化的过程发生在**消化系统**（sistem pencernaan）里。

3.2 消化系统的器官

次序	器官	马来文	功能
1	口腔	mulut	牙齿把食物**咬碎、嚼烂**；**唾液**（air liur）开始消化**淀粉**（kanji）
2	食道	esofagus	把食物从口腔送到胃（这里**没有消化**）
3	胃	perut	搅拌食物；开始消化**蛋白质**
4	小肠	usus kecil	**完成消化**；把养分**吸收**进血液（penyerapan）
5	大肠	usus besar	吸收食物残渣里的**水分**
6	直肠	rektum	暂时储存**粪便**（najis）
7	肛门	dubur	把粪便排出体外，叫做**排便**（penyahtinjaan）



3.3 保持消化系统健康

- 多吃含**纤维**的蔬菜和水果，多喝水 → 预防**便秘**（sembelit）。
- 细嚼慢咽，食物嚼得越细，越容易消化。
- 定时吃饭，不要暴饮暴食。
- 饭前洗手，吃干净、煮熟的食物 → 预防**腹泻**（cirit-birit）。
- 有便意时要排便，不要忍。

3.4 血液循环 Peredaran Darah

血液循环系统由**心脏**（jantung）、**血管**（salur darah）和**血液**（darah）组成。

部分	马来文	功能
心脏	jantung	像水泵一样**不停地跳动**，把血液输送到全身

动脉	arteri	把血液**从心脏送出去**到身体各部分
静脉	vena	把血液从身体各部分**送回心脏**
微血管	kapilari	非常细小，连接动脉和静脉，让养分和氧气进入细胞

血液的工作：把**氧气**和**养分**送到全身；把**二氧化碳**和废物带走。

路线：血液在**肺**（peparu）里得到氧气、放出二氧化碳 → 回到心脏 → 心脏把**含氧量高**的血液送到全身 → 血液把氧气交给身体后，带着二氧化碳回到心脏 → 再送去肺。

3.5 脉搏率 Kadar Nadi

心脏每跳一下，动脉就跟着跳一下，这叫**脉搏**（nadi）。在**手腕**或**颈部**可以摸到。一分钟跳动的次数叫**脉搏率**。

例题：阿英在 15 秒内数到 20 次脉搏。她的脉搏率是多少？
算式：1 分钟 = 60 秒 = 4 × 15 秒 → 20 × 4 = **80 次 / 分钟**

运动后，肌肉需要更多**氧气和能量**，所以心脏跳得**更快**，脉搏率**增加**；休息一会儿后又慢慢回到正常。

> **记法：**“**动**脉**离**心，**静**脉**回**心”；“小肠**吸养分**，大肠**吸水分**”。

练习

1. 食物在哪里**完成消化**，养分也在那里被吸收进血液？
   A. 胃　B. 大肠　C. 小肠（usus kecil）　D. 食道
2. 哪一个器官吸收食物残渣里的**水分**？
   A. 大肠（usus besar）　B. 口腔　C. 胃　D. 食道
3. 下列哪一项是食物经过消化系统的**正确次序**？
   A. 口腔 → 胃 → 食道 → 小肠 → 大肠
   B. 口腔 → 食道 → 大肠 → 小肠 → 肛门
   C. 食道 → 口腔 → 胃 → 小肠 → 大肠
   D. 口腔 → 食道 → 胃 → 小肠 → 大肠
4. 把血液从心脏送到身体各部分的血管是
   A. 静脉　B. 动脉（arteri）　C. 微血管　D. 食道
5. 跑完步后，一个人的脉搏率会怎样？
   A. 停止　B. 减少　C. 增加　D. 不变
6. 填空：口腔里的 _____（air liur）开始消化淀粉。
7. 填空：把血液输送到全身的器官是 _____（jantung）。
8. 是非题：消化后的养分由血液运送到全身。（　　）
9. 是非题：胃是吸收养分最主要的地方。（　　）
10. 阿明在 15 秒内数到脉搏跳动 22 次。他一分钟的脉搏率是多少？写出算式。

---

11. **KBAT** 美美休息时的脉搏率是每分钟 80 次，跳绳 3 分钟后是每分钟 128 次。(a) 脉搏率增加了多少？(b) 为什么跳绳后脉搏率会增加？

第4单元 动物：脊椎动物与无脊椎动物 Haiwan: Vertebrata dan Invertebrata

4.1 动物的两大类

	脊椎动物 vertebrata	无脊椎动物 invertebrata
特征	身体里**有脊椎骨**（tulang belakang）	身体里**没有脊椎骨**
例子	鱼、青蛙、蛇、鸡、猫	蚯蚓、蜗牛、昆虫、蜘蛛、螃蟹、水母、章鱼

4.2 脊椎动物的五大类

类别	体表	呼吸	繁殖	体温	例子
鱼类 ikan	鳞片，身体湿滑；有鳍	**鳃**（insang）	大多数卵生	冷血	鲤鱼、鲨鱼、**海马**
两栖类 amfibia	皮肤**湿润**、没有鳞片	幼体用**鳃**；成体用**肺和湿润的皮肤**	卵生，在**水中**产卵（卵没有硬壳）	冷血	青蛙、蟾蜍
爬行类 reptilia	皮肤**干燥**，有**鳞片**或硬甲	肺	大多数卵生，蛋有壳，在陆地上产蛋	冷血	蛇、蜥蜴、乌龟、鳄鱼
鸟类 burung	**羽毛**；有喙和翅膀	肺	卵生，蛋有硬壳	温血	鸡、鸭、**企鹅**、鸵鸟
哺乳类 mamalia	**毛发**	肺	大多数胎生，用**乳汁**喂幼儿	温血	猫、牛、人、**鲸鱼、海豚、蝙蝠**

冷血（berdarah sejuk）：体温跟着环境改变；温血（berdarah panas）：体温保持差不多一样。

4.3 考试最爱考的“陷阱动物”

动物	看起来像	其实是	原因
鲸鱼、海豚	鱼类	**哺乳类**	用肺呼吸，胎生，喂奶
蝙蝠	鸟类	**哺乳类**	有毛发，胎生，喂奶，没有羽毛
企鹅、鸵鸟	不像鸟（不会飞）	**鸟类**	有羽毛，卵生
海马	不像鱼	**鱼类**	用鳃呼吸，住在水中
乌龟、鳄鱼	两栖类（水陆都住）	**爬行类**	皮肤干燥有鳞甲，用肺呼吸，蛋有壳

4.4 无脊椎动物的例子

动物	特征
昆虫（蝴蝶、蚂蚁、蚊子）	身体分三部分，**六只脚**
蜘蛛	**八只脚**（不是昆虫）
蚯蚓、水蛭	身体柔软、分成一节一节
蜗牛	身体柔软，有壳保护
螃蟹、虾	有硬的外壳
水母、章鱼	身体柔软，住在海里

分类小窍门： 先问“有没有脊椎骨？”，再看**体表**：鳞片 + 鳃 → 鱼类；湿润皮肤 → 两栖类；干燥鳞片 → 爬行类；羽毛 → 鸟类；毛发 + 喂奶 → 哺乳类。

练习

1. 鲸鱼属于哪一类脊椎动物？

   A. 哺乳类（mamalia）　B. 鱼类　C. 两栖类　D. 爬行类

2. 青蛙在蝌蚪阶段用什么呼吸？

   A. 肺　B. 干燥的皮肤　C. 气门　D. 鳃（insang）

3. 下列哪一种是**无脊椎动物**？

   A. 蛇　B. 蚯蚓　C. 麻雀　D. 青蛙

4. 所有鸟类的身体都有

   A. 鳞片　B. 毛发　C. 羽毛　D. 鳃

5. 填空：身体里有脊椎骨的动物叫做 _____（vertebrata）。

6. 填空：爬行类动物的皮肤干燥，覆盖着 _____（sisik）。

7. 是非题：蝙蝠会飞，所以它属于鸟类。（　　）

8. 是非题：海马（kuda laut）属于鱼类。（　　）

9. 是非题：哺乳类动物用乳汁喂养幼儿。（　　）

10. 把下列动物写进正确的类别：鳄鱼、企鹅、蟾蜍、鲨鱼、海豚、乌龟、猫头鹰。

鱼类	两栖类	爬行类	鸟类	哺乳类

11. **KBAT** 小明说：“鲸鱼住在海里，所以它是鱼类。”你同意吗？写出两个理由。

12. 写出青蛙和蜥蜴的两个**不同点**。

第5单元 植物：分类与光合作用 Tumbuhan: Pengelasan dan Fotosintesis

5.1 开花植物与不开花植物

	开花植物 tumbuhan berbunga	不开花植物 tumbuhan tidak berbunga
特征	会开花，花会结出果实和种子	一生都**不会开花**
繁殖	大多数用**种子**	蕨类、苔藓用**孢子**（spora）；松树用球果里的种子
例子	大红花、稻、玉米、芒果树、椰树	**蕨**（paku-pakis）、**苔藓**（lumut）、松树（pokok pain）

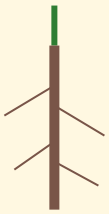
5.2 单子叶植物与双子叶植物

开花植物可以根据种子里**子叶**（kotiledon）的数量，再分成两类：

特征	单子叶植物 monokotiledon	双子叶植物 dikotiledon
子叶数目	**一片**	**两片**
根	**须根**（akar serabut）：很多细根一样长	**主根**（akar tunjang）：一条粗大的主根，旁边有侧根
叶脉	**平行**（selari）	**网状**（bersirat / jala）
茎	一般较软，不分枝（草本）	很多会长成粗大、有分枝的木本植物
例子	稻、玉米、椰树、甘蔗、草、香蕉	绿豆、红毛丹、芒果、番石榴、大红花、花生



须根（单子叶）



主根（双子叶）

5.3 光合作用 Fotosintesis

绿色植物利用**阳光**，把**二氧化碳**和**水**变成**食物（葡萄糖 / 淀粉）**，同时放出**氧气**。这个过程叫**光合作用**，主要在**叶子**里进行。

需要的原料	需要的条件	产物
二氧化碳（karbon dioksida）：从空气经叶子的**气孔**（stoma）进入 水（air）：由根吸收	阳光（cahaya matahari） **叶绿素**（klorofil）：叶子里的绿色物质	葡萄糖（glukosa），多余的储存成淀粉（kanji） **氧气**（oksigen）：经气孔放出

二氧化碳 + 水 —（阳光、叶绿素）→ 葡萄糖 + 氧气

5.4 光合作用的重要性

- 植物自己**制造食物**；动物和人类直接或间接吃植物，所以所有生物的食物都来自光合作用。
- 放出**氧气**，供人类和动物呼吸。
- 吸收空气中的**二氧化碳**，帮助保持空气中气体的平衡。

实验：把水草（hydrilla）放在水中，用灯照射，水草会冒出**气泡**（氧气）。灯越**近**（光越强），每分钟冒出的气泡越**多**。

记法： “**单**子叶：**须**根 + **平行**脉（稻、玉米、椰）；**双**子叶：**主**根 + **网状**脉（豆、芒果、红毛丹）”。光合作用：吃进**二氧化碳**，吐出**氧气**——和我们呼吸刚好相反。

练习

1. 下列哪一种是**不开花**植物？

   A. 大红花　　B. 稻　　C. 芒果树　　D. 蕨（paku-pakis）

2. 下列哪一种是**单子叶**植物？

   A. 玉米（jagung）　　B. 绿豆　　C. 红毛丹　　D. 番石榴

3. 双子叶植物的根属于哪一种？

   A. 须根（akar serabut）　　B. 没有根　　C. 主根（akar tunjang）　　D. 吸芽

4. 光合作用放出的气体是

   A. 二氧化碳　　B. 氧气　　C. 氮气　　D. 烟

5. 填空：叶子里绿色、能吸收阳光的物质叫做 _____（klorofil）。

6. 填空：单子叶植物的叶脉是 _____ 的。

7. 是非题：苔藓用种子繁殖。（　　）

8. 是非题：光合作用需要阳光。（　　）

9. 是非题：椰树是双子叶植物。（　　）

10. 写出光合作用需要的两种原料和两种产物。

11. **KBAT** 美华把水草放在灯下，改变灯和水草的距离，记录每分钟冒出的气泡数目：

距离 (cm)	10	20	30
气泡数目 / 分钟	36	24	12

(a) 气泡里是什么气体？(b) 写出距离和气泡数目的关系。(c) 写出这个实验的操纵变数。

12. **KBAT** 为什么说如果地球上没有绿色植物，人类和动物都不能生存？写出两个理由。

11. 任三项：电池没电了；灯泡坏了（灯丝断了）；电线松脱或没接好，电路不完整；开关是断开的；连接处用了绝缘体。
12. 任三项：离开房间时关灯、关风扇；使用节能灯（LED）；冷气温度不要调得太低；电器不用时关掉并拔掉插头；白天多利用阳光照明。

第7单元 热

1. A（温度计）
2. C
3. B
4. D（木头或塑胶）
5. 焦耳
6. 100
7. ✓ 对。
8. ✗ 错。热是一种能量（单位焦耳）；温度是冷热的程度（单位 °C）。
9. 75°C − 28°C = **47°C**
10. (a) 90°C − 46°C = **44°C**　(b) 44°C ÷ 20 = **2.2°C**（每分钟）
11. 乒乓球里的空气受热膨胀，把凹下去的地方推出来，所以球恢复原状。
12. 铁盖受热膨胀，变得比较松，所以容易打开。

第8单元 生锈

1. C（水和空气）
2. A（铁钉）
3. D（镀锌）
4. B
5. 红褐
6. 不锈钢
7. ✗ 错。只有铁和钢会生锈。
8. ✓ 对。
9. ✗ 错。铁锈松脆、容易剥落，不能保护铁，里面的铁会继续生锈。
10. (a) 试管 A。(b) 煮沸可以赶走水里的空气，油层阻止空气再溶进水中，使铁钉只接触水、不接触空气。(c) 吸收水分（水蒸气），使试管里的空气干燥。
11. 例：先把铁锈刷掉，再**上油漆**——油漆形成保护层，使铁门不接触水和空气；在门的铰链涂**油**——油把水和空气隔开。（合理答案皆可）
12. 任两项：生锈使铁物品变脆弱、容易断裂，造成危险；物品不美观；要常常换新，浪费金钱和资源。

第9单元 物质的状态

1. B
2. D（熔化）
3. A（升华）
4. C
5. 凝固
6. 气体
7. ✓ 对。
8. ✗ 错。蒸发在任何温度下都会在液体表面发生。
9. ✓ 对。

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

五年级 Tahun 5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 五年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar