SAMPEL PERCUMA

Latihan Sains SJKC Tahun 6 Mikroorganisma & Interaksi Hidupan · 六年级科学 微生物、生物之间的相互关系

Set penuh: SJKC 科学练习

1–6年级 尊享版全套

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 6 fail PDF
- 加料练习包 A+ 一至六年级 6本 (四年级 · 69页)
- 30天冲刺蓝图
- 六年级 UASA 预测卷
- 四年级 UASA 格式卷

RM29.90

BELI SET PENUH RM29.90 >

nightmew.com/p/sjkc-sains-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

NIGHTMEW STUDIOS · 尊享版 PREMIUM EDITION

六年级 科学
加料练习包 A+

SJK(C) 华小 · KSSR Semakan 科学 · Tahun 6

13 个单元 · 430 道全新选择题 · 150 道简答题 · 2 份 UASA 模拟卷

全部附完整参考答案与解析

★ 尊享版专属 — 标准版没有的全新练习

这本练习是为这一版尊享版全新编写的，题目全部原创， 不重复标准版任何一份文件里的题目。每一题都附答案和一行解析，家长自己就能批改。

单元 3

微生物

甲 · 选择题　圈出正确的答案。

1. 下列哪一项是微生物的正确定义？

A 结构简单、体积非常小、肉眼看不见，需用显微镜才能观察的生物
B 体积很大、可以用肉眼直接看见的生物
C 只生活在人体内、不能移动的非生物
D 没有生命过程、不会繁殖的细小颗粒

2. 酵母菌、霉菌和青霉菌都属于哪一类微生物？

A 细菌
B 病毒
C 真菌
D 藻类

3. 变形虫和草履虫属于哪一类微生物？

A 真菌
B 原生动物
C 细菌
D 病毒

4. 哪一类微生物的体积最小，必须寄生在其他生物的细胞内才能繁殖？

A 真菌
B 藻类
C 原生动物
D 病毒

5. 水绵、螺旋藻和夜光藻属于哪一类微生物？

A 藻类
B 真菌
C 细菌
D 病毒

6. 哪一类微生物能够进行光合作用，所以生活在有阳光又潮湿的地方？

A 病毒
B 藻类
C 原生动物
D 真菌

7. 乳酸杆菌、链球菌和沙门氏菌属于哪一类微生物？

A 真菌
B 藻类
C 细菌
D 原生动物

8. 下列都是微生物的生命过程，除了

A 会呼吸
B 会移动
C 会生长和繁殖
D 会自己制造塑料

9. 下列哪一项不是影响微生物生长的条件？

A 月亮的形状
B 水
C 适当的温度
D 养分

10. 面包P：烘干的面包，放在干燥的盒子里；面包Q：滴了五滴水的面包，放在同样的盒子里。五天后，哪一片面包比较可能长霉？为什么？

A 面包P，因为它比较干
B 面包P，因为霉菌不需要水
C 面包Q，因为霉菌生长需要水
D 两片一样，因为水不影响霉菌

11. 霉菌最容易在下列哪一种地方生长？

A 晒了一整天太阳的干沙地　　B 潮湿又阴暗的浴室角落
C 冰冻的冷冻库里　　D 很热的烧开的水中

12. 农夫在田里种豆类植物，土壤会变得更肥沃。这是因为哪一种微生物的帮助？

A 沙门氏菌　　B 夜光藻
C 草履虫　　D 根瘤菌

13. 抗生素是用来治疗哪一类微生物引起的疾病？

A 细菌　　B 藻类
C 所有病毒　　D 原生动物和藻类

14. 制作面包时，面团会发起来变得松软。这是因为加入了

A 霉菌　　B 病毒
C 酵母菌　　D 草履虫

15. 下列都是微生物对人类的好处，除了

A 分解有机物质　　B 使食物变质发霉
C 净化废水　　D 制作疫苗

16. 骨痛热症是通过哪一种途径传播的？

A 空气　　B 接触病人的衣物
C 喝了不干净的水　　D 黑斑蚊叮咬

17. 咳嗽时用手帕掩住口鼻，主要是阻断哪一种传播途径？

A 空气　　B 食物
C 动物　　D 土壤

18. 把饮用水煮沸后才喝，是为了

A 让水变得更甜　　B 增加水中的养分
C 杀死水中的微生物　　D 让水更快结冰

19. 接种疫苗可以预防传染病，因为疫苗能

A 杀死空气中所有的微生物　　B 增强人体的抵抗力
C 让食物不会发霉　　D 使水变干净

20. 牛奶R：放在室温的桌上；牛奶S：放在冰箱里。两天后牛奶R发出酸臭味，牛奶S还是好的。这说明

A 低温会增加微生物的数量　　B 牛奶S里完全没有微生物
C 室温可以杀死微生物　　D 低温使微生物不活跃，牛奶不容易变坏

21. 下列哪一项是微生物造成的害处？

A 造成蛀牙　　B 制作酸奶
C 提供燃料　　D 净化废水

单元 4

生物之间的相互关系

甲 · 选择题　圈出正确的答案。

1. 一种动物以另一种动物为食物。被吃掉的那种动物称为什么?

A 捕食者　　B 猎物
C 宿主　　D 寄生物

2. 一只老鹰和一条蛇同时追捕同一只兔子。这个情况说明了什么?

A 同类动物会为了食物而竞争　　B 同类动物会为了地盘而竞争
C 不同类动物会为了地盘而竞争　　D 不同类动物会为了食物而竞争

3. 两只雄鹿在森林里互相顶撞，争夺同一只雌鹿。这个情况属于什么?

A 捕食关系　　B 同类动物之间的竞争
C 不同类动物之间的竞争　　D 互利共生关系

4. 以下哪一项是同类动物才会互相争夺，而不同类动物不会争夺的因素?

A 食物　　B 水源
C 配偶　　D 庇护所

5. 寄居蟹背着海葵四处移动。海葵因此得到食物残渣，寄居蟹则得到海葵的保护，避免被敌人攻击。这属于什么关系?

A 互利共生　　B 共栖
C 寄生　　D 捕食

6. 鲫鱼吸附在鲨鱼的身上，跟着鲨鱼游到远方并吃鲨鱼剩下的食物残渣。鲨鱼既没有得到好处，也没有受到伤害。这属于什么关系?

A 互利共生　　B 共栖
C 寄生　　D 竞争

7. 跳蚤生活在猫的身上，吸食猫的血液，使猫的皮肤发痒和受伤。这属于什么关系?

A 互利共生　　B 共栖
C 寄生　　D 捕食

8. 哪项是“互利共生”的正确说明?

A 两种生物生活在一起，双方都能得到好处　　B 两种生物生活在一起，一方获益，另一方受害
C 两种生物生活在一起，一方获益，另一方不获益也不受害　　D 两种生物互相争夺相同的基本需求

9. 哪项是“共栖”的正确说明?

A 两种生物生活在一起，双方都能得到好处　　B 两种生物生活在一起，一方获益，另一方受害
C 两种生物生活在一起，一方获益，另一方不获益也不受害　　D 两种生物生活在一起，双方都受到伤害

10. 蛔虫生活在人体的肠道里，吸取人体的养分，使人出现营养不良。在这个关系中，人类扮演什么角色？

A 寄生物　　B 宿主
C 捕食者　　D 猎物

11. 菟丝子缠绕在芒果树上一段时间后，芒果树渐渐枯萎。哪项是最合理的解释？

A 菟丝子与芒果树竞争阳光　　B 菟丝子把芒果树紧紧缠住，使它窒息
C 菟丝子破坏了芒果树的叶绿素　　D 菟丝子吸取芒果树的养分和水分

12. 鹿角蕨附生在大树的树干上，只为了得到更多阳光和水分，并不吸取大树的养分。鹿角蕨和大树之间是什么关系？

A 寄生　　B 共栖
C 互利共生　　D 捕食

13. 牛椋鸟停在水牛的背上，啄食水牛皮肤上的寄生虫。哪项正确说明这个关系？

A 牛椋鸟获得食物，水牛受到伤害　　B 水牛获得好处，牛椋鸟不受影响
C 牛椋鸟和水牛都没有得到好处　　D 牛椋鸟获得食物，水牛的寄生虫被清除

14. 鸟类通常以哪种方式来标记自己的地盘？

A 鸣叫　　B 筑巢
C 换羽毛　　D 集体迁徙

15. 老虎经常在树干上留下自己的尿液气味。这么做的目的是什么？

A 吸引猎物靠近　　B 标记地盘的范围
C 帮助身体降温　　D 清洁自己的身体

16. 以下都是不同类动物之间竞争的因素，除了

A 食物　　B 水源
C 庇护所　　D 配偶

17. 以下都是植物之间互相竞争的基本需求，除了

A 阳光　　B 水分
C 养分　　D 配偶

18. 旱季来临，草原上的水源大量减少，动物之间的竞争变得更激烈。哪项是最合理的推断？

A 动物为了得到有限的水源，以便继续生存　　B 炎热的天气使动物的脾气变得暴躁
C 旱季是所有动物的交配季节　　D 动物想要寻找更凉快的树荫

19. 农夫必须定期清除长在蔬菜旁边的杂草。为什么？

A 使菜园看起来整齐美观　　B 方便农夫在菜园里行走
C 避免昆虫藏身在杂草中　　D 避免杂草与蔬菜竞争养分、水分和阳光

20. 下列哪一项是工艺发展在交通领域带来的负面影响？

A　人们能更快到达目的地
B　废气污染环境，动物栖息地被破坏
C　货物运送变得方便
D　病人能得到更好的治疗

B / C 组 · 简答题（10 题）

1.伟豪把同一个木箱放在三种不同的地面上，用测力计拉动木箱，并记录刚好使木箱移动所需的力。 瓷砖地面：拉力 6 N 水泥地面：拉力 11 N 草地：拉力 18 N (a) 写出这项实验的 (i) 操纵性变数 (ii) 反应性变数 (iii) 固定性变数 (b) 写出这项实验的目的。 (c) 根据这项实验，写出一个结论。

2.淑芬把四片同样大小的面包放进四个塑料袋里，分别放在温度不同的地方，五天后记录发霉的面积。 5°C（冰箱）：没有霉 15°C：霉的面积 2 cm² 30°C：霉的面积 9 cm² 40°C：霉的面积 14 cm² (a) 写出这项实验的 (i) 操纵性变数 (ii) 反应性变数 (iii) 固定性变数 (b) 写出一项假设。 (c) 预测：如果把一片同样的面包放在 35°C 的地方五天，霉的面积大概是多少？ (d) 根据观察写出一项推断。

3.建豪用同一个抽气筒把玻璃罐里的空气一次一次抽出，然后记录吸盘能吊住的最大重量。 抽气 0 次：吊住 500 g 抽气 2 次：吊住 380 g 抽气 4 次：吊住 240 g 抽气 6 次：吊住 110 g (a) 写出这项实验的 (i) 操纵性变数 (ii) 反应性变数 (b) 写出一项观察。 (c) 根据观察写出一项推断。 (d) 写出一个结论。

25. A — 自然界维持氧气与二氧化碳的平衡，也维持生态平衡。
26. B — 天然资源有限，保存是为了留给后代。
27. C — 重植树林是复育，重建的生态系统让动物回归。
28. D — 为制药和装饰而大量捕捉，会使动物数量急速减少。
29. A — 讲座是提高群众意识的教育工作，属于保护措施。
30. B — 立法保护能减少猎杀，让数量有机会慢慢恢复。

乙 · 简答题参考答案

1. 绝种
2. 濒临绝种
3. 猛犸、袋狼（塔斯马尼亚虎）、渡渡鸟。（恐龙、拟斑马、里海虎、长毛犀牛、日本海狮也可）
4. 马来貘、马来亚虎、人猿。（犀鸟、穿山甲、儒艮、苏门答腊犀牛、长鼻猴、绿海龟也可）
5. 莱佛士花、马来王猪笼草、坡垒（cengal）。（青龙木、东革阿里也可）
6. 保护是维护动植物原有的生态环境，让它们生长在安全的栖息地。方法：一、设立森林保护区和国家公园；二、管制伐木活动、严厉取缔非法捕杀（教育群众、立法保护、不购买以濒危动物制成的物品也可）。
7. 复育是帮助濒临绝种的动植物繁殖后代以延续物种，并对已被破坏的生态系统进行改良和重建。方法：一、重新种植树林；二、设立动物保育中心（如人猿保育中心、海龟孵化中心），人工繁殖后放归大自然。
8. 一、人类大量砍伐森林与非法猎捕，破坏了动物的栖息地；二、环境污染；三、被大量采集捕杀以制作药物或装饰品（如犀角价格不菲）。（气候变化、开发活动也可）
9. 一、护林员——在森林里巡逻看守，防止非法伐木和猎杀；二、动物学家——研究动物的习性和数量，提供保护动植物的建议。（野生动物保护官员——执行野生动物法令、取缔非法捕猎，也可）
10. 一、树木能平衡空气中的氧气与二氧化碳，让我们有干净的空气；二、维持生态平衡，各种动植物才能生存下去；三、保存天然资源，留给后代继续使用。

单元 6　力 Daya

甲 · 选择题答案

1. C	2. A	3. D	4. B	5. D
6. A	7. C	8. B	9. A	10. D
11. B	12. C	13. A	14. D	15. C
16. B	17. D	18. A	19. C	20. B
21. D	22. A	23. C	24. B	25. D
26. D	27. A	28. B	29. C	30. A

解析

1. C — 力就是推 (tolak) 或拉 (tarik)，我们看不见力，只能看到力的效应。
2. A — 力本身看不见，我们是通过力的效应（物体动、停、变形等）知道力的存在。
3. D — 力用弹簧秤 (neraca spring) 来测量，单位是牛顿 (N)。
4. B — 力的单位是牛顿，符号是 N。
5. D — 弹簧秤的读数就是力的大小，单位是牛顿。
6. A — 原本在移动的球被力挡住而停下，这是“使移动的物体停止”。
7. C — 黏土从一块变成扁圆饼，形状被力改变了。
8. B — 球本来飞向阿宾，被打后飞向另一边，是移动方向被改变。
9. A — 车原本静止，受力后开始移动。
10. D — 车仍在移动，只是速度变小，这是“使移动的物体减慢”。
11. B — 摩擦力是两个互相接触的表面在移动时产生的力。

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 科学练习

1–6年级 尊享版全套

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- 6 fail PDF
- 加料练习包 A+ 一至六年级 6本 (四年级 · 69页)
- 30天冲刺蓝图
- 六年级 UASA 预测卷
- 四年级 UASA 格式卷

RM29.90

BELI SET PENUH RM29.90 >

nightmew.com/p/sjkc-sains-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar