SAMPEL PERCUMA

# Latihan Sains SJKC Tahun 6 · 六年级科学练习

## Set penuh: SJKC 科学练习

1–6年级 尊享版全套

**Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:**

- 6 fail PDF
- 加料练习包 A+ 1–6年级：选择题、简答题、UASA 模拟卷
- 四五年级 KBAT 作答题 + 评分要点
- 答案与解析
- 30天冲刺蓝图

# RM29.90

**BELI SET PENUH RM29.90 >**

nightmew.com/p/sjkc-sains-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

NIGHTMEW STUDIOS · 尊享版 PREMIUM EDITION

# 六年级 科学
# 加料练习包 A+

SJK(C) 华小 · KSSR Semakan 科学 · Tahun 6

13 个单元 · 430 道全新选择题 · 150 道简答题 · 2 份 UASA 模拟卷

**全部附完整参考答案与解析**

★ 尊享版专属 — 标准版没有的全新练习

这本练习是为这一版尊享版全新编写的，题目全部原创， 不重复标准版任何一份文件里的题目。每一题都附答案和一行解析，家长自己就能批改。

# 目录


| | |
|---|---|
| 单元 1　科学技能 | 30 选择 · 10 简答 |
| 单元 2　人类 | 30 选择 · 10 简答 |
| 单元 3　微生物 | 30 选择 · 10 简答 |
| 单元 4　生物之间的相互关系 | 30 选择 · 10 简答 |
| 单元 5　保护和复育 | 30 选择 · 10 简答 |
| 单元 6　力 Daya | 30 选择 · 10 简答 |
| 单元 7　速度 Kelajuan | 30 选择 · 10 简答 |
| 单元 8　食物保存技术 Teknologi Pengawetan Makanan | 30 选择 · 10 简答 |
| 单元 9　废物处理 Pengurusan Bahan Buangan | 30 选择 · 10 简答 |
| 单元 10　月食与日食 Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari | 30 选择 · 10 简答 |
| 单元 11　星系 Galaksi | 30 选择 · 10 简答 |
| 单元 12　稳度与强度 Kestabilan dan Kekuatan | 30 选择 · 10 简答 |
| 单元 13　工艺 Teknologi | 30 选择 · 10 简答 |
| UASA 模拟卷 1（全年） | 20 选择 · 10 简答 |
| UASA 模拟卷 2（全年） | 20 选择 · 10 简答 |
| **参考答案与解析（全书）** | 580 题 |


怎么用：跟着尊享版《30 天冲刺蓝图》附赠 1 的计划表走。每做完一节，**当天**就用书后的参考答案批改，把错题写进附赠 4 的错题追踪表。

单元 1

# 科学技能

## 甲 · 选择题　圈出正确的答案。

1. 小明用鼻子闻一闻杯子里的液体，发现它有酸酸的味道。他主要使用了哪一种科学程序技能？

A 预测　　B 观察
C 假设　　D 实验

2. 把一堆物品按照“会浮”和“会沉”分成两组。这是哪一种科学程序技能？

A 分类　　B 沟通
C 预测　　D 控制变数

3. 阿丽看见地上有湿湿的水迹，屋外的树叶也在滴水，她说：“刚才应该下过雨。”她做了什么？

A 测量　　B 分类
C 推断　　D 沟通

4. “明天早上的气温可能比今天更低。”这句话属于哪一种科学程序技能？

A 观察　　B 分类
C 推断　　D 预测

5. 以下哪一项最能表现“沟通”这项技能？

A 把实验结果画成表格并向同学讲解　　B 用尺量出叶子的长度
C 把石头按大小分组　　D 猜测水会在几分钟后沸腾

6. 在“肥料的分量会影响植物的高度”这项实验中，操纵变数是什么？

A 植物的高度　　B 阳光的分量
C 肥料的分量　　D 水的分量

7. 承上题的实验，反应变数是什么？

A 肥料的分量　　B 植物的高度
C 花盆的大小　　D 泥土的种类

8. 同一项实验中，以下哪一项是固定变数？

A 肥料的分量　　B 植物长高多少
C 植物的叶子数目改变　　D 每天浇水的分量

9. “水越热，糖溶解得越快。”这句话最适合称为什么？

A 假设　　B 结论已证实的定律
C 观察记录　　D 操作性定义

**10.** “植物长得好”被定义为“两个星期内长出至少三片新叶”。这属于哪一种技能？

A 预测　　B 分类
C 操作性定义　　D 推断

**11.** 以下哪一项不是科学程序技能？

A 诠释资料　　B 抄写课文
C 控制变数　　D 作出假设

**12.** 同学量出一支铅笔的长度是13.5厘米。他使用的技能是：

A 推断　　B 假设
C 沟通　　D 测量和应用数目

**13.** “一辆脚踏车在5分钟内从A点走到B点。”这项记录同时用到时间和位置，属于哪一种技能？

A 运用空间与时间的关系　　B 分类
C 操作性定义　　D 假设

**14.** 以下都是使用感官进行观察的例子，除了：

A 用眼睛看火焰的颜色　　B 用耳朵听水沸腾的声音
C 用计算器算出平均值　　D 用手感觉杯子的温热

**15.** 使用温度计测量热水时，正确的做法是：

A 用手握着温度计的玻璃球　　B 让温度计的玻璃球完全浸在水中，眼睛与刻度成水平
C 把温度计放在桌上再看度数　　D 还没稳定就马上读数

**16.** 科学实验的步骤顺序，哪一个最合理？

A 收集资料 → 提出假设 → 作出结论 → 进行实验　　B 作出结论 → 进行实验 → 提出假设 → 收集资料
C 提出假设 → 作出结论 → 进行实验 → 收集资料　　D 提出假设 → 进行实验 → 收集资料 → 作出结论

**17.** 五个容器种同一种豆苗，7天后高度如下：P：4厘米；Q：7厘米；R：10厘米；S：13厘米；T：16厘米。P到T的阳光时间依次增加。从这些资料可诠释出：

A 阳光时间越长，豆苗长得越高　　B 阳光时间越长，豆苗长得越矮
C 阳光时间与高度没有关系　　D 豆苗只能在黑暗中生长

**18.** 承上题，从P到T，豆苗每一次增加的高度是多少厘米？

A 2厘米　　B 4厘米
C 3厘米　　D 5厘米

**19.** 一位同学记录蜡烛在不同容量的杯子下燃烧的时间：250毫升：10秒；500毫升：20秒；750毫升：30秒。若杯子是1000毫升，最合理的预测是：

A 35秒　　B 40秒
C 25秒　　D 60秒

单元 5

# 保护和复育

## 甲 · 选择题　圈出正确的答案。

1. 以下哪一种动物已经绝种?

A 渡渡鸟　　B 马来貘
C 犀鸟　　D 儒艮

2. 下列哪一种动物属于濒临绝种，而不是绝种?

A 猛犸　　B 苏门答腊犀牛
C 袋狼　　D 里海虎

3. “绝种”的意思是什么?

A 动物搬到别的森林居住　　B 动物数量正在慢慢减少
C 该种动物已在地球上完全消失　　D 动物被送进动物保育中心

4. “濒临绝种”的意思是什么?

A 数量突然变多　　B 已经完全消失
C 被人类饲养在家里　　D 数量逐渐减少，面临绝种的危机

5. “保护”（pemuliharaan）指的是什么?

A 维护动植物原有的生态环境，让它们生长在安全的栖息地　　B 帮助濒危动物繁殖后代
C 重新种植被砍伐的树林　　D 把破坏了的生态系统重建起来

6. “复育”（pemeliharaan）指的是什么?

A 禁止人们进入森林游玩
B 帮助濒临绝种的动植物繁殖后代，并改良和重建被破坏的生态系统
C 把动物关进笼子里长期展览　　D 停止一切伐木以外的活动

7. 设立海龟孵化中心，属于下列哪一项?

A 只属于保护　　B 属于污染管制
C 属于复育　　D 属于气候研究

8. 设立森林保护区和国家公园，主要属于下列哪一项?

A 复育　　B 人工繁殖
C 气候管制　　D 保护

9. 以下哪一种植物属于濒临绝种的植物?

A 莱佛士花　　B 油棕
C 稻米　　D 橡胶树

10. 下列哪一组全部都是濒临绝种的植物?

A 莱佛士花、玉蜀黍、青龙木　　B 马来王猪笼草、坡垒、东革阿里
C 东革阿里、香蕉、坡垒　　D 青龙木、椰树、莱佛士花

单元 9

# 废物处理 Pengurusan Bahan Buangan

## 甲 · 选择题　圈出正确的答案。

1. 小明把喝完的汽水罐丢进回收箱。这个汽水罐属于哪一种废物?

A 玻璃　　B 纸
C 金属　　D 厨余

2. 丽华的妈妈煮饭后剩下鱼骨、菜叶和饭粒。这些属于哪一种废物?

A 厨余　　B 有毒废料
C 塑料　　D 玻璃

3. 下列哪一样废物属于有毒废料?

A 旧报纸　　B 香蕉皮
C 破掉的花瓶　　D 用过的电池

4. 志强的弟弟打破了一个饮料瓶，碎片很尖利。这些碎片属于哪一种废物?

A 纸　　B 玻璃
C 金属　　D 排遗物

5. 美玲把家里的旧作业簿、旧报纸和纸盒收在一起，准备拿去回收站。她收集的是哪一种废物?

A 塑料　　B 厨余
C 纸　　D 金属

6. 什么是可生物降解的废物?

A 能被微生物分解而腐烂的废物　　B 能被磁铁吸住的废物
C 能浮在水面上的废物　　D 能被火烧掉的废物

7. 下列哪一组全部都是可生物降解的废物?

A 塑料袋、铁钉、树叶　　B 玻璃杯、香蕉皮、报纸
C 铝罐、菜叶、塑料瓶　　D 干树枝、旧报纸、动物排遗物

8. 阿宾把一个塑料汤匙埋在土里两个月，取出来时它还是完好的。这说明塑料汤匙是……

A 可生物降解的　　B 不可生物降解的
C 有毒废料　　D 厨余

9. 下列哪一样废物不能被微生物分解?

A 棉布碎　　B 干树叶
C 破铁片　　D 面包屑

10. 为什么可生物降解的废物比较适合用来制作有机肥料?

A 因为它们比较轻　　B 因为微生物能把它们分解成养分
C 因为它们不会发出气味　　D 因为它们可以被磁铁吸住

UASA 模拟卷 1

# 六年级 科学 · 全年模拟卷 1

建议时间：A 组 25 分钟，B/C 组 35 分钟。做完先不要批改，隔一天再批。

## A 组 · 选择题（20 题）

1. 雅琳把校园里找到的东西分成两组： 第一组：断枝、香蕉皮、旧课本 第二组：铝罐、玻璃瓶、塑料吸管 雅琳用了哪一项科学程序技能?

A 测量和应用数目　　B 预测
C 分类　　D 假设

2. 志豪想知道盐的分量会不会影响冰块融化的时间。他在五个同样的杯里放同样大小的冰块，再加入不同分量的盐。 这项实验的操纵性变数是什么?

A 盐的分量　　B 冰块融化的时间
C 冰块的大小　　D 杯子的种类

3. 下列哪一个女性生殖器官是胚胎发育的地方?

A 卵巢　　B 输卵管
C 阴道　　D 子宫

4. 一名男子发生意外后，右手的周围神经受损。 最可能出现的情况是什么?

A 右手长得比左手快　　B 右手无法感觉热和冷
C 脑停止分析信息　　D 脊髓不再是中枢神经系统的一部分

5. 哪一类微生物最微小，而且必须寄生在其他生物体内才能繁殖?

A 病毒　　B 细菌
C 真菌　　D 藻类

6. 美琪把酵母菌、温水和糖放进瓶子里，再用气球套住瓶口。半小时后气球胀大了。 气球胀大是因为酵母菌进行了什么生命过程?

A 移动，放出水蒸气　　B 生长，放出氧气
C 呼吸，放出二氧化碳　　D 繁殖，放出氮气

7. 鲫鱼附在大鱼的身体上，跟着大鱼游动并吃大鱼吃剩的食物碎屑，大鱼没有受到伤害。 这是哪一种相互关系?

A 共生　　B 共栖
C 竞争　　D 捕食

8. 菟丝子缠绕在番石榴树上，把根伸进树的枝干里吸取养分，几个月后番石榴树枯死了。 这说明菟丝子和番石榴树之间是什么关系?

A 共栖，两者都长得更好　　B 竞争阳光，强者胜
C 共生，两者互利　　D 寄生，寄主可能死亡

# 参考答案与解析

批改规则：选择题对答案；简答题看**关键词**有没有写到，意思对但漏了关键词的，算半对，请把关键词圈起来重写一次。

## 单元 1　科学技能

**甲 · 选择题答案**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. B | 2. A | 3. C | 4. D | 5. A |
| 6. C | 7. B | 8. D | 9. A | 10. C |
| 11. B | 12. D | 13. A | 14. C | 15. B |
| 16. D | 17. A | 18. C | 19. B | 20. D |
| 21. A | 22. C | 23. B | 24. D | 25. A |
| 26. C | 27. B | 28. D | 29. A | 30. C |

**解析**

1. B — 用感官（嗅觉）直接收集资料，属于观察技能。
2. A — 根据共同特征把物体分组，就是分类。
3. C — 根据已观察到的现象作出合理解释，属于推断。
4. D — 对尚未发生的事情作出估计，属于预测。
5. A — 沟通是把资料用表格、图形或口头方式传达给别人。
6. C — 被研究者故意改变的因素是操纵变数，这里是肥料的分量。
7. B — 随着操纵变数改变而被测量的结果是反应变数，即植物的高度。
8. D — 固定变数是全程保持不变的因素，如每天浇水的分量。
9. A — 假设是实验前提出的、可被检验的操纵变数与反应变数之间的关系。
10. C — 把抽象的说法变成可观察、可测量的具体说明，就是操作性定义。
11. B — 抄写课文只是记录动作，不属于12项科学程序技能。
12. D — 使用工具取得数值并写下数目，属于测量和应用数目。
13. A — 描述物体位置随时间变化，属于运用空间与时间的关系。
14. C — 用计算器计算不是靠感官收集资料，因此不是观察。
15. B — 玻璃球须浸入液体、视线与刻度水平、待读数稳定才准确。
16. D — 先假设，再实验，接着收集与整理资料，最后才作出结论。
17. A — 高度随阳光时间增加而稳定上升，两者成正比关系。
18. C — 7−4=3、10−7=3、13−10=3、16−13=3，每次固定增加3厘米。
19. B — 每增加250毫升就多10秒，1000毫升应约为40秒。
20. D — 从整理好的资料中找出规律并说明意义，就是诠释资料。
21. A — 用灯罩盖灭是标准做法，吹熄或互相点火都可能引起火灾。
22. C — 冰块大小若不同结果就不公平，必须固定；厚度是操纵变数，时间是反应变数。
23. B — 用仪器测量取得数值，可把主观感觉变成客观资料。
24. D — “因为缺水”是对原因的解释，不是感官直接看到的事实。
25. A — 重复测量取平均可减少误差，使结果更可靠。
26. C — 分类必须依据可观察的共同特征，如是否有羽毛。
27. B — 溶解所需的时间是随温度改变而被测量的结果，即反应变数。

TAMAT SAMPEL

# Suka sampel ini?

## Set penuh: SJKC 科学练习

1–6年级 尊享版全套

**Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:**

- 6 fail PDF
- 加料练习包 A+ 1–6年级：选择题、简答题、UASA 模拟卷
- 四五年级 KBAT 作答题 + 评分要点
- 答案与解析
- 30天冲刺蓝图

# RM29.90

**BELI SET PENUH RM29.90 >**

nightmew.com/p/sjkc-sains-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar