SAMPEL PERCUMA

# Latihan Sejarah SJKC Tahun 6 · 六年级历史 笔记 + 练习

## Set penuh: SJKC 全年笔记练习

六年级 Tahun 6

**Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:**

- 六年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案

# RM9.90

**BELI SET PENUH RM9.90 >**

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

# SJK(C) 六年级 全年笔记 + 练习

## KSSR Semakan Tahun 6 • 2026

6 科 · 笔记 + 练习 + 答案 / 6 subjek · nota + latihan + jawapan

| 科目 Subjek | 内容 |
|---|---|
| 华文 Bahasa Cina | 14 单元 · 152 题 · 答案 |
| 国文 Bahasa Melayu | 14 unit · 161 soalan · jawapan |
| 英文 Bahasa Inggeris | 12 units · 144 questions · answers |
| 数学 Matematik | 11 单元 · 137 题 · 答案(附算式) |
| 科学 Sains | 13 单元 · 155 题 · 答案 |
| 历史 Sejarah | 13 单元 · 152 题 · 答案 |

使用方法：每个单元先读笔记，再做练习，最后对答案。每科的答案在该科最后。
Cara guna: baca nota, buat latihan, semak jawapan di hujung setiap subjek.

原创笔记与练习，按 KSSR Semakan 六年级课程编写。非官方课本或考卷。
Nota dan latihan asal mengikut KSSR Semakan Tahun 6. Bukan buku teks atau kertas rasmi KPM.

# 历史 Sejarah • 六年级全年笔记

## 目录 Kandungan


| 单元 | 主题 | 马来文 Bahasa Melayu |
|---|---|---|
| 第1单元 | 英国殖民统治与本地人民的反抗 | Penjajahan British dan Penentangan Tokoh Tempatan |
| 第2单元 | 争取独立的道路 | Perjuangan ke Arah Kemerdekaan |
| 第3单元 | 独立日：1957年8月31日 | Kemerdekaan Negara |
| 第4单元 | 马来西亚的成立 | Pembentukan Malaysia |
| 第5单元 | 国家的体制：君主立宪与议会民主 | Sistem Pemerintahan Negara |
| 第6单元 | 国家标志（一）：国旗 | Bendera Kebangsaan: Jalur Gemilang |
| 第7单元 | 国家标志（二）：国徽 | Jata Negara |
| 第8单元 | 国家标志（三）：国歌、国花、国语、首都 | Lagu Kebangsaan, Bunga Kebangsaan, Bahasa Kebangsaan |
| 第9单元 | 国家原则 | Rukun Negara |
| 第10单元 | 历任首相与国家发展 | Perdana Menteri dan Pembangunan Negara |
| 第11单元 | 马来西亚的成就 | Kejayaan Malaysia |
| 第12单元 | 多元社会与国民团结 | Perpaduan dalam Kepelbagaian |
| — | 总复习（综合练习）+ 全部答案 | Ulangkaji dan Jawapan |


**怎样使用这本笔记？** 先读黄色的笔记框，记住表格里的**年份、人物和马来文名称**，再看蓝色的小贴士，最后做练习。做完后翻到最后的“答案”自己批改。历史考试常用马来文名称（例如 Jalur Gemilang、Rukun Negara），所以括号里的马来文也要记。

### 六年级历史学什么？

六年级的历史课带我们走过国家**从被殖民到独立**的路：本地英雄怎样反抗英国、各族领袖怎样**团结合作、用谈判争取独立**、马来西亚怎样在1963年成立。我们也会认识**国家的体制**和**国家标志**（国旗、国徽、国歌、国花、国语）、**国家**

# 第2单元 争取独立的道路 Perjuangan ke Arah Kemerdekaan

## 2.1 马来亚联邦 Malayan Union（1946年4月1日）

二战后英国回来，把马来半岛九个州加上**槟城和马六甲**合成一个**马来亚联邦**，由英国**总督**（Gabenor）管理。

| 马来亚联邦的特点 | 人民的看法 |
| --- | --- |
| 马来统治者（苏丹）**失去政治权力**，只管宗教和马来习俗 | 马来人认为这**削弱了统治者的地位** |
| 公民权条件很宽松 | 很多人担心这会影响马来人的地位 |
| 新加坡被分开，成为另一个殖民地 | — |

## 2.2 反对马来亚联邦

- 马来人在宋谷（songkok）上**绑白布**，表示哀悼和抗议。
- 马来统治者**不出席**首任总督的就职典礼。
- **1946年3月**，在吉隆坡甘榜峇鲁的苏丹苏莱曼俱乐部召开**马来人大会**（Kongres Melayu）。
- **1946年5月11日**，**巫统**（UMNO, Pertubuhan Kebangsaan Melayu Bersatu）在新山成立，第一任主席是**拿督翁惹化**（Dato' Onn Jaafar）。

结果：英国让步，在**1948年2月1日**以**马来亚联合邦**（Persekutuan Tanah Melayu）取代马来亚联邦。统治者的权力恢复，由**最高专员**（Pesuruhjaya Tinggi）代表英国，同年也成立了**统治者会议**（Majlis Raja-Raja）。

## 2.3 紧急状态 Darurat（1948年–1960年）

**马来亚共产党**（Parti Komunis Malaya）用暴力破坏矿场、园丘，杀害平民，想推翻政府。政府在**1948年**宣布紧急状态。

| 政府对付共产党的方法 | 说明 |
| --- | --- |
| 设立**新村**（Kampung Baru） | “毕礼斯计划”（Rancangan Briggs）：把住在森林边缘的人搬进有围篱的新村，切断共产党的粮食和消息来源 |
| 实行**身份证**制度 | 人民要登记，方便辨认谁是共产党 |
| **赢取民心** | 邓普勒（Templer）提出“赢取人民的心和思想”，让人民支持政府 |
| 成立**地方自卫队**，加强军队和警察 | 保护人民和村庄 |

紧急状态在**1960年7月31日**正式结束。

## 2.4 各族合作：联盟 Parti Perikatan

英国表示：只有**各族团结**，才会把独立交给马来亚。于是三个政党合作组成**联盟**：

# 第3单元 独立日：1957年8月31日 Kemerdekaan Negara

### 3.1 宣布独立日期（1956年2月20日）

代表团从伦敦回来后，东姑阿都拉曼在**马六甲班达喜力草场**（Padang Bandar Hilir, Melaka）向人民宣布：马来亚将在**1957年8月31日**独立。这个地方今天叫**英雄广场**（Padang Pahlawan）。

### 3.2 独立那一天发生了什么?

| 时间 | 地点 | 事件 |
| --- | --- | --- |
| 1957年8月30日午夜 | 吉隆坡**雪兰莪俱乐部草场**（今天的**独立广场** Dataran Merdeka） | 英国国旗降下，**马来亚联合邦国旗**升起 |
| 1957年8月31日早上 | 吉隆坡**默迪卡体育场**（Stadium Merdeka） | 东姑阿都拉曼宣读**独立宣言**（Pemasyhuran Kemerdekaan），高喊**“默迪卡！”（Merdeka）七次**，人民齐声回应 |

独立后，第一任**最高元首**（Yang di-Pertuan Agong）是森美兰的**端姑阿都拉曼**（Tuanku Abdul Rahman ibni Almarhum Tuanku Muhammad）。第一任**首相**是**东姑阿都拉曼**。

⚠ 别混淆：**端姑**阿都拉曼（第一任最高元首，森美兰）≠ **东姑**阿都拉曼（第一任首相，吉打）。

### 3.3 独立的意义 Makna Kemerdekaan

- 国家拥有**主权**（kedaulatan）：自己制定法律、自己管理国家，不再受英国统治。
- 人民可以通过选举**选出自己的政府**。
- 马来亚在**1957年**成为**联合国**（Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu, PBB）的会员国。
- 国家可以自己计划**发展**，改善人民生活。
- 东姑阿都拉曼被尊称为**独立之父**（Bapa Kemerdekaan）。

### 3.4 怎样欣赏和珍惜独立?

| 在家 | 在学校 | 在社会 |
| --- | --- | --- |
| 国庆月在家门口**挂国旗** | 参加国庆日活动、唱爱国歌曲 | 和各族邻居和睦相处 |
| 和家人一起观看国庆日庆典 | 认真学习历史，记住英雄的贡献 | 遵守法律，爱护公共设施 |

每年**8月31日**是**国庆日**（Hari Kebangsaan），是全国公共假期。

> **易错点：** 独立日期是在**马六甲**宣布的（1956年2月20日），独立宣言是在**吉隆坡默迪卡体育场**宣读的（1957年8月31日）。两个地点不要搞错！

## 练习

1. 东姑阿都拉曼在哪里宣布马来亚的独立日期?

A. 吉隆坡　　B. 马六甲　　C. 槟城　　D. 怡保

# 第5单元 国家的体制：君主立宪与议会民主 Sistem Pemerintahan Negara

## 5.1 两大制度

| 制度 | 马来文 | 意思 |
|---|---|---|
| 君主立宪制 | Raja Berperlembagaan | 国家有君主（最高元首），但君主的权力受**宪法**规定和限制 |
| 议会民主制 | Demokrasi Berparlimen | 人民通过**选举**选出代表进入国会，由他们组成政府、制定法律 |

马来西亚最高的法律是**联邦宪法**（Perlembagaan Persekutuan）。任何法律都不可以违反宪法。

## 5.2 最高元首 Yang di-Pertuan Agong

- 是**国家元首**（Ketua Negara），也是武装部队的最高统帅。
- 由**统治者会议**（Majlis Raja-Raja，1948年成立）从**九位马来统治者**中选出，任期**五年**，各州轮流担任。
- 委任**首相**：首相是获得下议院大多数议员支持的议员。

| 有马来统治者的九个州 | 没有马来统治者的四个州 |
|---|---|
| 玻璃市（拉惹 Raja）、吉打、吉兰丹、登嘉楼、彭亨、柔佛、雪兰莪、霹雳（苏丹 Sultan）、森美兰（严端 Yang di-Pertuan Besar） | 槟城、马六甲、沙巴、砂拉越——由**州元首**（Yang di-Pertua Negeri）担任州的元首 |

## 5.3 三大权力机构 Tiga Badan Kerajaan

| 机构 | 马来文 | 由谁组成 | 功能 |
|---|---|---|---|
| 立法机构 | Badan Perundangan | **国会**（Parlimen） | **制定**和修改法律 |
| 行政机构 | Badan Eksekutif | **内阁**（Kabinet），由首相领导 | **执行**法律和政策，管理国家 |
| 司法机构 | Badan Kehakiman | **法院**（mahkamah）和法官 | **审判**案件，解释法律，维护公正 |

三个机构**分开**，互相制衡，避免权力集中在一个人手上。

## 5.4 国会与选举

| 国会的组成 | 说明 |
|---|---|
| 最高元首 | 国会的一部分；法律要由最高元首御准 |
| 上议院 Dewan Negara | 议员（参议员 senator）是**委任**的 |
| 下议院 Dewan Rakyat | 议员由**人民选举**产生 |

- **大选**（pilihan raya umum）由**选举委员会**（Suruhanjaya Pilihan Raya, SPR）负责，国会任期最长五年。

# 第11单元 马来西亚的成就 Kejayaan Malaysia

## 11.1 经济的成就 Ekonomi

- 独立初期，国家主要依靠**锡矿**（bijih timah）和**橡胶**（getah）。
- 后来发展**油棕**（kelapa sawit）、石油与天然气、**制造业**和**电子业**，经济更多元。
- 马来西亚是世界上主要的**棕油**生产国之一。
- 汽车工业：**宝腾**（Proton，第一辆 Proton Saga 在**1985年**推出）和**第二国产车**（Perodua）。

## 11.2 建设的成就 Pembangunan Infrastruktur

| 建设 | 年份 | 特点 |
| --- | --- | --- |
| 槟城大桥 Jambatan Pulau Pinang | 1985年 | 连接槟岛和威省 |
| 南北大道 Lebuhraya Utara-Selatan | 1994年全线通车 | 贯通半岛南北，交通更方便 |
| 吉隆坡国际机场 KLIA | 1998年 | 国际航空中心 |
| 国油双峰塔 Menara Berkembar Petronas | 1998年建成 | 高452米、88层，曾经是**世界最高的建筑物** |
| 布城 Putrajaya | 1990年代后期开始发展 | 联邦政府行政中心 |

## 11.3 体育、探险与科学的成就

| 人物 / 队伍 | 成就 |
| --- | --- |
| 马来西亚羽球队 | **1992年**赢得**汤姆斯杯**（Piala Thomas） |
| 吉隆坡 | **1998年**主办**第16届共和联邦运动会**（Sukan Komanwel），是第一个主办这项运动会的亚洲城市 |
| 拿督李宗伟 Lee Chong Wei | 羽球好手，三次夺得**奥运会银牌**（2008、2012、2016） |
| 拿督妮柯大卫 Nicol David | **世界壁球冠军**，长期排名世界第一 |
| 拿督阿兹祖哈斯尼 Azizulhasni Awang | 场地脚车选手，赢得奥运奖牌 |
| 潘德列拉 Pandelela Rinong | 跳水选手，2012年成为第一位赢得奥运奖牌的马来西亚女运动员 |
| 马加因南 M. Magendran 和莫哈纳达斯 N. Mohanadas | **1997年**成为第一批登上**珠穆朗玛峰**（Gunung Everest）的马来西亚人 |
| 拿督阿扎曼梭 Azhar Mansor | **1999年**独自驾驶帆船“Jalur Gemilang”号**环游世界** |

# 第12单元 多元社会与国民团结 Perpaduan dalam Kepelbagaian

## 12.1 马来西亚是一个多元的国家

马来西亚人民来自许多不同的民族，有不同的**宗教、语言、服装、食物和节日**：

| 地区 | 主要民族 |
|---|---|
| 马来半岛 | 马来人、华人、印度人、**原住民**（Orang Asli）；还有峇峇娘惹、葡萄牙后裔、暹罗人等 |
| 沙巴 | **卡达山杜顺族**（Kadazandusun）、巴瑶族（Bajau）、毛律族（Murut）等 |
| 砂拉越 | **伊班族**（Iban）、比达友族（Bidayuh）、马兰诺族（Melanau）等 |

**峇峇娘惹**（Baba Nyonya）融合了**华人和马来**文化，主要在马六甲和槟城，是文化交融的好例子。

## 12.2 各族的节日 Perayaan

| 节日 | 马来文 | 庆祝的族群 / 说明 |
|---|---|---|
| 开斋节 | Hari Raya Aidilfitri | 回教徒在**斋戒月**（Ramadan）结束后庆祝 |
| 农历新年 | Tahun Baru Cina | 华人；派红包、团圆饭 |
| 屠妖节 | Deepavali | 兴都教徒；又称**光明节**（Pesta Cahaya），点油灯 |
| 大宝森节 | Thaipusam | 兴都教徒；黑风洞（Batu Caves）最热闹 |
| 圣诞节 | Hari Krismas | 基督教徒；12月25日 |
| 丰收节 | Pesta Kaamatan | **沙巴**卡达山杜顺族；5月庆祝稻米丰收 |
| 达雅节 | Hari Gawai | **砂拉越**达雅族；6月1日庆祝丰收 |

节日时举办**开放门户**（rumah terbuka），邀请各族朋友来家里作客，大家互相了解、增进友谊。

## 12.3 怎样促进国民团结?

| 方法 | 例子 |
|---|---|
| 使用**国语**沟通 | 和不同种族的同学用马来语交谈 |
| 参加**开放门户**和各族节日 | 开斋节到马来朋友家拜访 |
| **邻里守望**（Rukun Tetangga） | 邻居一起巡逻、举办社区活动，维护社区安全与团结 |
| 学校活动 | 运动会、课外活动、和其他学校交流 |
| **互相尊重** | 尊重别人的宗教、习俗和食物禁忌，不取笑别人 |

## 12.4 团结的重要性

- 国家**和平、安定**，人民安居乐业。
- 国家可以专心**发展经济**，吸引外国投资和游客。

## 第7单元 国徽 Jata Negara

1. B（力量和勇敢）
2. C（Bersekutu Bertambah Mutu）
3. A（从前的马来属邦）
4. D（罗马化马来文和爪夷文）
5. B（槟城）
6. 团结就是力量
7. 马来联邦
8. ✓ 对。
9. ✗ 错。国徽代表国家和政府，不可以随便用来做广告。
10. 任两项：政府部门的大楼或办公室；法院；政府的文件和信件；护照封面；国会大厦。
11. 教导我们：大家团结合作，就会更强大、更进步。例子：分组做功课时，各族同学分工合作，一起完成作业；班级比赛时大家同心协力。

## 第8单元 国歌、国花、国语、首都

1. A（Negaraku）
2. B（霹雳）
3. C（大红花）
4. D（1960年）
5. A（马来语）
6. 152
7. 吉隆坡
8. ✓ 对。
9. ✗ 错。宪法保障其他语言可以自由使用和学习，华小可以用华语教学。
10. 红色象征勇敢；五片花瓣象征国家原则的五条原则。
11. 任两项：让各族人民有一种共同的语言来沟通；促进国民团结；成为国家的身份和象征；方便政府行政和教育。

## 第9单元 国家原则 Rukun Negara

1. B（1970年8月31日）
2. A（信奉上苍）
3. D（尊崇法治）
4. A（培养德行）
5. C（1969年5月13日种族冲突事件）
6. 苏丹依斯迈·纳西鲁丁沙（Sultan Ismail Nasiruddin Shah）
7. 维护宪法
8. ✓ 对。
9. ✗ 错。国家原则是全体马来西亚人民都要遵守的。
10. 一、信奉上苍；二、忠于君国；三、维护宪法；四、尊崇法治；五、培养德行。
11. 例子（任一）：升旗时立正、大声唱国歌；国庆月在课室挂国旗；尊敬最高元首；参加国庆日活动。

## 第10单元 历任首相与国家发展

1. B（东姑阿都拉曼）
2. A（敦阿都拉萨）
3. C（敦胡先翁）

TAMAT SAMPEL

# Suka sampel ini?

## Set penuh: SJKC 全年笔记练习

六年级 Tahun 6

**Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:**

- 六年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案

# RM9.90

**BELI SET PENUH RM9.90 >**

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar