SAMPEL PERCUMA

Latihan 实用文 Bahasa Cina SJKC Tahun 6 · 六年级书信、通知、启事、演讲稿

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

六年级 Tahun 6

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 六年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

SJK(C) 六年级 全年笔记 + 练习

KSSR Semakan Tahun 6 • 2026

6 科 · 笔记 + 练习 + 答案 / 6 subjek · nota + latihan + jawapan

科目 Subjek	内容
华文 Bahasa Cina	14 单元 · 152 题 · 答案
国文 Bahasa Melayu	14 unit · 161 soalan · jawapan
英文 Bahasa Inggeris	12 units · 144 questions · answers
数学 Matematik	11 单元 · 137 题 · 答案(附算式)
科学 Sains	13 单元 · 155 题 · 答案
历史 Sejarah	13 单元 · 152 题 · 答案

使用方法：每个单元先读笔记，再做练习，最后对答案。每科的答案在该科最后。
Cara guna: baca nota, buat latihan, semak jawapan di hujung setiap subjek.

原创笔记与练习，按 KSSR Semakan 六年级课程编写。非官方课本或考卷。
Nota dan latihan asal mengikut KSSR Semakan Tahun 6. Bukan buku teks atau kertas rasmi KPM.

3. 外国人名“玛丽___居里”中间应该加上什么符号？_____

4. “货架上摆满了铅笔、尺、橡皮擦……”中的省略号表示：
A. 列举省略　B. 说话断断续续　C. 声音延续　D. 解释说明

5. “我的好朋友——小明，今天转校了。”中的破折号表示：
A. 声音延长　B. 话题转换　C. 解释说明　D. 列举省略

6. 改正标点：老师说“明天要测验，大家早点睡！”

---

7. 加上标点：哥哥问___你知道马来西亚有几个州吗___

8. 哪一句的问号用错了？
A. 你知道他为什么哭吗？　B. 你是去，还是不去？
C. 难道你不累吗？　D. 我不知道他为什么哭？

9. 加上标点：我们班有三十个学生___其中男生十四个___女生十六个。

10. 写一个用了分号的句子。

---

11. 加上标点：爸爸每天早上都读___星洲日报___。

1. 本文用了什么记叙顺序?

A. 顺叙　B. 倒叙　C. 插叙　D. 没有顺序

2. 小时候，谁负责送“我”上学？为什么?

3. 下大雨那天，爷爷怎样保护“我”？

4. “爷爷的衣服全湿透了，我身上却干干的。”这句话表现了什么?

5. “步履蹒跚”的意思是:

A. 走得很快　B. 跑得飞快　C. 走路缓慢、摇摇晃晃　D. 蹦蹦跳跳

6. “他弓着背，用力踩着脚踏”用了哪一种人物描写方法?

A. 外貌描写　B. 语言描写　C. 心理描写　D. 动作描写

7. 爷爷是一个怎样的人？从文中举一个例子说明。

8. 最后，“我”决定做什么？这说明“我”是一个怎样的孩子?

短文二：迟到的道歉

美术课上，我不小心把同桌佩佩的新尺子折断了。佩佩问：“谁弄断了我的尺子？”我低下头，小声说：“不是我。”

回家的路上，我的心像十五个吊桶打水——七上八下。晚饭时，我连最爱吃的咖喱鸡也吃不下。妈妈看出我有心事，我只好把事情说了出来。妈妈摸摸我的头说：“做错事不可怕，可怕的是不敢承认。”

第二天，我用自己的零用钱买了一把新尺子，红着脸交给佩佩，向她道歉。佩佩愣了一下，接着笑着说：“谢谢你告诉我实话，我们还是好朋友！”那一刻，我心里的石头终于落了地。

9. “十五个吊桶打水——七上八下”是一个_____，在文中表示“我”心里_____。

10. 第二天，“我”做了什么?

A. 用零用钱买了新尺子，向佩佩道歉　B. 请妈妈去向佩佩道歉

C. 假装什么事都没有发生　D. 把旧尺子粘好还给佩佩

11. “我心里的石头终于落了地”是什么意思?

12. 这篇短文告诉我们什么道理?

蜜蜂采蜜时，身上会沾上花粉，把花粉带到别的花朵上，帮助植物传粉，结出果实。可以说，没有蜜蜂，我们餐桌上的许多水果和蔬菜都会减少。我们应该好好保护这些勤劳的小精灵。

1. 这篇说明文的说明对象是什么？_____

2. “它们像一个个勤劳的工人”用了什么说明方法？
   A. 举例子　B. 列数字　C. 打比方　D. 作比较

3. “一只蜂王一天可以产下一千多个卵”用了什么说明方法？
   A. 列数字　B. 打比方　C. 下定义　D. 分类别

4. 一个蜂群里有哪三种蜜蜂？

5. 工蜂负责哪些工作？写出三项。

6. 蜂巢的小房间为什么是六边形的？

7. “一只工蜂的寿命大约只有一个多月”中的“大约”能不能删去？为什么？

8. 工蜂用什么方法告诉同伴花在哪里？
   A. 唱歌　B. 跳舞　C. 发光　D. 留下记号

9. 根据短文，哪一项是正确的？
   A. 蜂王负责采蜜　B. 雄蜂负责守卫蜂巢
   C. 工蜂的寿命比蜂王长　D. 蜜蜂能帮助植物传粉

10. 从第二段找出一个用了“作比较”的句子。

11. 第一段“一个蜂群里有三种蜜蜂：蜂王、雄蜂和工蜂”用了什么说明方法？_____

12. 读了这篇短文，你认为我们可以怎样保护蜜蜂？写出一个方法。

第13单元 实用文：书信、通知、启事、演讲稿

一、私人书信的格式

部分	位置与写法
①称呼	第一行顶格写，后面加冒号。例：亲爱的表哥：
②问候语	第二行空两格写。例：您好！
③正文	另起一段，空两格写，说明写信的目的和内容。
④祝颂语	“祝”空两格，“身体健康”另起一行顶格写；给长辈或正式书信可用“此致”“敬礼”。
⑤署名和日期	写在右下方，署名在上，日期在下。

范例：

亲爱的表哥：

　　您好！好久没有见面，您在中学的生活还习惯吗？

　　（正文……）

　　祝

学业进步！

表弟　志伟

十月二十日

二、通知

通知要写清楚：**标题、对象、时间、地点、事项、注意事项、发通知的单位和日期。**

通　知

　　本校华文学会将于下星期三下午二时至四时，在学校礼堂举行“成语故事比赛”。四至六年级学生均可报名参加，请有意参加者在本星期五之前向班主任报名。

华文学会

十月二十日

三、启事

寻物启事	招领启事
丢了东西，请别人帮忙找。写清楚：丢失的时间、地点、物品的样子、联系方法，并表示感谢。	捡到东西，请失主来领。只写大概（物品名称、地点），**不写详细特征**，以免被冒领。

寻物启事范例：本人于星期一上午在学校食堂遗失一个蓝色水壶，壶身贴有一张小熊贴纸。如有拾到者，请交到六年级忠班黄小明，或交给辅导处。万分感谢！

四、演讲稿

1. **称呼与问候**：尊敬的校长、老师们，亲爱的同学们：大家好！
2. **开头**：点出题目，例如“今天，我演讲的题目是《珍惜时间》。”
3. **正文**：分两三点说明，用事例、名言支持。
4. **结尾**：总结、发出呼吁，最后说“谢谢大家！”

> 小提示：实用文先看“格式分”。称呼顶格、祝颂语位置、署名和日期在右下方——这些格式写对了，就先拿到分数。

练习

1. 正式书信的祝颂语“此致”后面应该接：
   A. 敬礼　　B. 再见　　C. 你好　　D. 谢谢

2. 在操场上捡到一个钱包，应该写：
   A. 寻物启事　　B. 招领启事　　C. 演讲稿　　D. 日记

3. 演讲稿开头的称呼，哪一个最恰当？
   A. 喂，大家！　　B. 嗨，各位！
   C. 尊敬的校长、老师们，亲爱的同学们：　　D. 各位朋友们，你们好吗？

4. 下面哪一项是通知**不必**写的？
   A. 时间　　B. 地点　　C. 事项　　D. 写通知的人当天的心情

5. 私人书信包括哪五个部分？

6. 书信的署名和日期应该写在哪里？

7. 招领启事为什么不写物品的详细特征？

8. 你在学校图书馆丢了一本数学作业簿（封面写着你的名字）。请写一则寻物启事。

9. 以《珍惜时间》为题，写出演讲稿的开头（称呼、问候和第一段）。

10. 你即将小学毕业。写一封信给读中学的表哥，告诉他你最近的生活，并请他分享中学生活的经验（约150～200字）。

说越有信心。演讲结束时，台下响起了热烈的掌声。

虽然我只得了第三名，但是我一点也不失望。这次比赛让我明白：只要不放弃，就一定能战胜困难。每当我遇到挫折，我就会想起李老师那个鼓励的大拇指。

（写作亮点：开头用比喻引出事件；中间用心理、动作、神态描写和夸张、歇后语，把紧张写得很具体；结尾点明中心，并与老师的鼓励呼应。）

小提示：UASA 作文常见题型有命题作文、看图作文和续写。无论哪一种，都要写“一件具体的事”，并在结尾写出感受或道理。

练习

1. 下面哪一个开头用了“设置悬念”的方法？
   A. 我最好的朋友是小华。
   B. 我永远也忘不了那个下着大雨的夜晚，那一夜，我差点失去了最心爱的东西……
   C. 俗话说：“近朱者赤，近墨者黑。”
   D. 今天是星期六。

2. 作文开头写“我最敬佩的人是我的妈妈”，下面哪一个结尾做到了“首尾呼应”？
   A. 我们吃完饭就回家了。　　B. 明天要上学了。
   C. 这就是我最敬佩的人——我的妈妈。　　D. 天气真好。

3. 作文题《一件令我后悔的事》的题眼是：
   A. 后悔　　B. 一件　　C. 事　　D. 我

4. 为作文《我的母校》列一个提纲（开头、中间两点、结尾）。

5. 用“五感描写”写两句描写巴刹的句子。

6. 写一段外貌描写（三四句），描写你的一位家人。

7. 把句子写具体：他很紧张。

8. 用“引用名言”的方法，为作文《珍惜时间》写一个开头。

9. 用“抒发感情”的方法，为作文《我的母校》写一个结尾。

答案

造句、写段和作文题没有唯一答案，下面给出参考答案，意思正确、句子通顺、格式正确即可。

第1单元 字词：多音字、形近字与错别字

1. A（céng，曾经）
2. C（重复 chóng）
3. 分辨是非；辩论比赛；长长的辫子；一片花瓣
4. B（她跑得很快。）
5. 地；的；得（弟弟开心地笑了；姐姐画的画很好看；她唱得非常动听。）
6. （1）既（2）即（3）即（立即）
7. B（莫名其妙）。A 应为“迫不及待”，C 应为“一鼓作气”，D 应为“再接再厉”。
8. A（拔河、拨电话）
9. 参考：处理（相处）；到处（好处）；降落（下降）；投降
10. 错字：在　改正：再（再接再厉）
11. 燥；躁；澡
12. 参考：调皮（空调）；调查（声调）

第2单元 词语：近义词、反义词、搭配与量词

1. B（发明）
2. C（吝啬）
3. 勉励；马上；珍贵
4. 骄傲；陌生；消极
5. D（应为“改善环境”或“增加收入”）
6. 道；副；轮；项
7. A（首）
8. 严厉
9. （1）必需（2）必须
10. A（宝贵—珍贵是近义词）
11. 参考：只要心中有希望，再黑暗的日子也会迎来光明。
12. 参考：两校的学生在营会上互相交流学习方法。

第3单元 成语

1. A（废寝忘食）
2. B（名落孙山）
3. 卧薪尝胆；负荆请罪；杯弓蛇影；锲而不舍
4. C（卧薪尝胆）
5. D（掩耳盗铃）
6. 七上八下；千方百计；四面八方
7. 意思：把禾苗往上拔，想帮它长高，结果禾苗枯死了。道理：做事要按照自然规律，不能急于求成，否则反而会坏事。
8. C（向老师请教不能用“不耻下问”，应改为“虚心请教”等）
9. 锲而不舍（或：坚持不懈）
10. 三心二意（或：心不在焉）

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

六年级 Tahun 6

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 六年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar