SAMPEL PERCUMA

Latihan Tanah, Tanih dan Hutan Geografi Tingkatan 2

Set penuh: Geografi T1–3

Pek Latihan T1–3 + UASA

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- Pek Latihan Geografi T1–3 + UASA + jawapan (204 m/s)

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/geografi-tingkatan-1-3 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

LATIHAN GEOGRAFI

TINGKATAN 2 KSSM 2026

Cuaca & Iklim · Sumber Alam · Tanih · Hutan · Peta Topografi · Jawapan

Isi Kandungan Buku Ini:
✔ Tema 1: Cuaca dan Iklim Malaysia
✔ Tema 2: Sumber Alam dan Kegunaan
✔ Tema 3: Tanah dan Tanih
✔ Tema 4: Kepentingan Hutan
✔ Kemahiran Peta Topografi
✔ Jawapan Lengkap di Bahagian Akhir

Cuaca dan Iklim Malaysia	m/s 2
Sumber Alam Malaysia	m/s 6
Tanah dan Tanih	m/s 10
Kepentingan Hutan	m/s 14
Kemahiran Peta Topografi	m/s 18
Latihan Ulang Kaji Komprehensif	m/s 22
Bahagian Jawapan	m/s 26

Soalan 2: Proses Hakisan Tanih

Jenis Hakisan:
• **Hakisan percikan (splash erosion)** — titisan hujan memercikkan zarah tanih
• **Hakisan alir (sheet erosion)** — lapisan nipis tanih disapu oleh aliran air
• **Hakisan jur (rill erosion)** — pembentukan alur-alur kecil pada cerun
• **Hakisan galur (gully erosion)** — alur besar yang teruk, susah dipulih
Faktor yang mempercepat hakisan: hujan lebat, cerun curam, tiada tumbuhan penutup, jenis tanih, aktiviti manusia (perlombongan, pembinaan)

Soalan 3: Isi tempat kosong tentang hakisan tanih.

1. Hakisan tanih berlaku apabila _____ mengalihkan zarah-zarah _____ dari permukaan bumi.
2. Hakisan lebih teruk berlaku di kawasan yang _____ (tiada pokok) kerana tiada akar tumbuhan untuk _____ tanih.
3. Kegiatan _____ dan _____ menyebabkan tanah terbuka dan terdedah kepada hakisan.
4. Akibat hakisan, _____ tanih berkurangan menyebabkan tanah menjadi _____ dan tidak sesuai untuk pertanian.

Soalan 4: Langkah Memelihara Tanih

Cadangkan EMPAT cara untuk memelihara dan memulihara tanih:

1.
2.
3.
4.

Soalan 5: Pemeliharaan Kesuburan Tanih

Cara Mengekalkan Kesuburan Tanih:
• Pengkompostan — menambah bahan organik ke tanih
• Penanaman tumbuhan penutup — legum (kekacang) untuk menambah nitrogen
• Tanaman bergilir — menukar jenis tanaman mengikut musim
• Penambahan baja — baja organik atau baja kimia yang sesuai
• Pengaliran (drainage) — mencegah takungan air yang berlebihan

Seorang petani mendapati tanahnya semakin tidak subur. Nasihatkan beliau tentang TIGA cara untuk memulihkan kesuburan tanah:

1. **Cara:**

   Sebab:

2. **Cara:**

   Sebab:

3. **Cara:**

   Sebab:

Soalan 6: Soalan KBAT — Tanih

1. Terangkan mengapa tanih aluvium lebih sesuai untuk penanaman padi berbanding tanih latosol.

Soalan 7: Kajian Kes — Hakisan Tanih di Malaysia

Projek pembinaan lebuhraya baharu di Pahang telah menyebabkan ribuan hektar hutan ditebang. Selepas penebangan, hujan lebat menghakis lapisan tanih yang terdedah, menyebabkan lumpur mengalir masuk ke dalam sungai berdekatan. Ikan-ikan mati, dan air sungai menjadi kotor. Penduduk kampung di hilir tidak dapat menggunakan air sungai tersebut. Sebuah kampung pula terpaksa dipindahkan akibat tanah runtuh.

1. Apakah punca hakisan tanih dalam kes ini?

2. Nyatakan TIGA kesan hakisan tanih yang disebutkan dalam petikan.

3. Cadangkan DUA langkah yang boleh diambil untuk mencegah masalah ini berlaku semasa projek pembinaan.

4. Pada pendapat anda, siapakah yang paling bertanggungjawab memastikan projek pembangunan tidak merosakkan alam sekitar? Berikan alasan.

Soalan 2: Ancaman terhadap Hutan Malaysia

Senaraikan LIMA ancaman utama kepada hutan Malaysia dan nyatakan kesan setiap ancaman:

Ancaman	Kesan kepada Hutan / Alam Sekitar
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Soalan 3: Langkah Pemuliharaan Hutan

Jelaskan TIGA langkah yang diambil oleh Malaysia untuk memelihara hutannya:

1. **Penubuhan Taman Negara:**

2. **Penguatkuasaan Undang-undang:**

3. **Program Penanaman Semula:**

Soalan 4: Soalan KBAT — Hutan

1. Mengapa hutan hujan tropika Malaysia dianggap antara yang paling berharga di dunia? Berikan DUA sebab.

2. "Pembangunan ekonomi dan pemuliharaan hutan tidak boleh berjalan serentak." Adakah anda bersetuju? Bincangkan.

3. Apakah peranan yang boleh dimainkan oleh pelajar sekolah dalam usaha memelihara hutan? Cadangkan DUA cara praktikal.

4. Bincangkan kepentingan hutan bakau kepada komuniti nelayan di Malaysia.

Soalan	Jawapan	Markah
3(c)	Tanah menjadi tandus Kemerosotan sumber nutrin dalam tanah Tanah tidak sesuai untuk pertanian Banjir memusnahkan kawasan pertanian Tanaman pertanian tidak menjadi / mati / musnah Air laut menjadi panas dan mengganggu hidupan marin Haiwan ternakan mati kehausan akibat kemarau Haiwan ternakan mati lemas akibat banjir	[3 *markah*]

Soalan	Jawapan	Markah
3(d)	Amalan 5R Penggunaan tenaga mesra alam Kerjasama antarabangsa Pendidikan alam sekitar Penguatkuasaan undang-undang	[2 *markah*]

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Geografi T1–3

Pek Latihan T1–3 + UASA

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- Pek Latihan Geografi T1–3 + UASA + jawapan (204 m/s)

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/geografi-tingkatan-1-3 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar