SAMPEL PERCUMA

Latihan Tatabahasa Bahasa Cina SJKC Tahun 4 · 四年级华文修辞与句式

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

四年级 Tahun 4

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 四年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案 · 219页

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

SJK(C) 四年级 全年笔记 + 练习

KSSR Semakan Tahun 4 • 2026

6 科 · 笔记 + 练习 + 答案 / 6 subjek · nota + latihan + jawapan

科目 Subjek	内容
华文 Bahasa Cina	14 单元 · 157 题 · 答案
国文 Bahasa Melayu	13 unit · 154 soalan · jawapan
英文 Bahasa Inggeris	12 units · 144 questions · answers
数学 Matematik	14 单元 · 160 题 · 答案(附算式)
科学 Sains	11 单元 · 142 题 · 答案
历史 Sejarah	13 单元 · 156 题 · 答案

使用方法：每个单元先读笔记，再做练习，最后对答案。每科的答案在该科最后。
Cara guna: baca nota, buat latihan, semak jawapan di hujung setiap subjek.

原创笔记与练习，按 KSSR Semakan 四年级课程编写。非官方课本或考卷。
Nota dan latihan asal mengikut KSSR Semakan Tahun 4. Bukan buku teks atau kertas rasmi KPM.

第6单元 修辞（一）：比喻、拟人、夸张

一、比喻：用一样东西来比另一样东西

比喻句 = **本体**（被比的东西） + **比喻词** + **喻体**（拿来比的东西）。

种类	比喻词	例句
明喻	像、好像、仿佛、如、似	弯弯的小河像一条蓝色的丝带。
暗喻	是、成了、变成	老师是辛勤的园丁。　　草地成了一张绿色的地毯。

本体和喻体一定是**不同类**的东西，但有相似的地方。“她长得像她妈妈”是同类比较，不是比喻。

二、拟人：把东西当作人来写

给动物、植物或东西加上人的动作、表情、语言或心情。

例：小河**唱着**欢快的歌。　春风姑娘**吹绿**了大地。　向日葵**抬起头**，**望着**太阳**微笑**。

三、夸张：故意把事物说得更大或更小

种类	例句
扩大夸张	我饿得可以吞下一头大象。　他的嗓门大得连隔壁村的人都听得见。
缩小夸张	这间房子小得连转个身都难。　教室里静得连一根针掉在地上都听得见。

作用：突出事物的特点，让读者留下深刻的印象。夸张要合理，不是说谎。

> 小提示：分辨比喻和夸张——比喻一定有“本体”和“喻体”两样东西；夸张是把一样东西的程度说得特别大或特别小。

练习

1. “我饿得可以吞下一头大象。”用了什么修辞？
   A. 比喻　B. 拟人　C. 夸张　D. 反问
2. “老师是辛勤的园丁。”用了什么修辞？
   A. 比喻　B. 拟人　C. 夸张　D. 排比
3. 哪一句是拟人句？
   A. 月亮像一个银盘。　B. 小河唱着欢快的歌。
   C. 他高得快碰到天了。　D. 难道你不知道吗？
4. 找出本体和喻体：弯弯的小河像一条蓝色的丝带。本体：_____　喻体：_____
5. 改写成拟人句：秋天到了，树叶落下来了。

_____

6. 改写成比喻句：夜空中的星星很多，很亮。

_____

第7单元 修辞（二）：排比、反问、设问

一、排比

把**三个或以上**结构相同、意思相关、语气一致的句子或词组排在一起。

例：春天，是绿色的；夏天，是红色的；秋天，是金色的。

例：书是我的老师，书是我的朋友，书是我的伙伴。

作用：语气更强，节奏感强，读起来很有气势。注意：只有两句的不是排比。

二、反问：用问句表达肯定的意思

反问句**不需要回答**，答案就在句子里面。常用：难道……吗？　怎么能……呢？　……不是……吗？

反问句	陈述句（意思）
难道我们不应该孝顺父母吗？	我们应该孝顺父母。
我们怎么能浪费食物呢？	我们不能浪费食物。
这不是你的书吗？	这是你的书。

改句规则：反问句改陈述句，去掉“难道、怎么、吗、呢”，**肯定变否定，否定变肯定**，问号改句号。

三、设问：自问自答

先提出问题，自己再回答，用来引起读者注意。

例：春天在哪里呢？春天在小草的嫩芽里，在小鸟的歌声里。

例：什么是幸福？幸福就是一家人快快乐乐地在一起。

	反问	设问
有没有回答	没有，答案在句子里	有，自己回答
作用	加强语气	引起注意，引出下文

> 小提示：句子里有问号，不一定是疑问句。先看它是在真正发问（疑问句）、不用回答（反问）还是自问自答（设问）。

练习

1. “难道你不知道上课要准时吗？”用了什么修辞？
   A. 设问　　B. 反问　　C. 排比　　D. 拟人

2. 哪一句是设问句？
   A. 春天在哪里呢？春天在小草的嫩芽里。　　B. 我们怎么能乱丢垃圾呢？
   C. 她笑得像一朵花。　　D. 你吃早餐了吗？

8. 把双重否定句改成肯定句：明天的比赛，我不能不参加。

9. “这次考试，班上没有一个同学不及格。”意思是：

A. 有一个同学不及格　　B. 一半同学及格了

C. 所有同学都及格了　　D. 所有同学都不及格

10. 小猫打翻了牛奶。

（1）改成把字句：

（2）改成被字句：

11. 哪一句**不能**改成把字句？

A. 姐姐洗好了碗。　　B. 爸爸关上了门。　　C. 他吃完了面包。　　D. 我喜欢小狗。

第9单元 句式（二）：直接引述与间接引述、扩句与缩句

一、直接引述句改间接引述句

直接引述：用冒号和引号，把人说的话原原本本写出来。
间接引述：由第三者转述，去掉冒号和引号，改成逗号，并改变人称。

直接引述	间接引述
小明说：“我今天很高兴。”	小明说，他今天很高兴。
姐姐对我说：“你的房间很整齐。”	姐姐对我说，我的房间很整齐。
妈妈对弟弟说：“我会给你买一本故事书。”	妈妈对弟弟说，她会给他买一本故事书。
志明问我：“你明天去不去踢球？”	志明问我明天去不去踢球。

人称变化口诀：引号里的“我”改成说话的人（他 / 她）；“你”改成听话的人（被说话的人是“我”就改成“我”）。

二、扩句与缩句（四年级加深）

扩句：加上“谁的、怎样的、什么时候、在哪里、怎样地”，主干不能变。

例：小鸟飞。→ 清晨，一群快乐的小鸟在蓝天下自由自在地飞。

缩句：去掉修饰的部分，留下“谁 + 做什么”或“什么 + 怎样”。否定词（不、没有）要保留。

原句	缩句
那位穿着白衣服的医生在医院里耐心地为病人看病。	医生看病。
我的妹妹昨天没有完成老师布置的功课。	妹妹没有完成功课。
一群可爱的小鸭子在清澈的小河里快乐地游来游去。	小鸭子游来游去。

小提示：间接引述句里不能出现冒号和引号；疑问句转述后，句末的问号要改成句号。

练习

1. 改成间接引述句：小明说：“我今天很高兴。”

2. 改成间接引述句：姐姐对我说：“你的房间很整齐。”

3. 改成间接引述句：妈妈对弟弟说：“我会给你买一本故事书。”

4. 改成直接引述句：老师说，她明天要带我们去图书馆。

5. 爷爷对我说：“你要多喝水。”正确的间接引述句是：
   A. 爷爷对我说：你要多喝水。　　B. 爷爷对我说，我要多喝水。
   C. 爷爷对我说，你要多喝水。　　D. 爷爷说，他要多喝水。

6. 改成间接引述句：志明问我：“你明天去不去踢球？”

7. 直接引述句改成间接引述句时，要去掉什么标点？
A. 冒号和引号　　B. 逗号　　C. 句号　　D. 顿号

8. 扩句（加上三个部分）：小鸟飞。

9. 缩句：那位穿着白衣服的医生在医院里耐心地为病人看病。

10. 缩句：我的妹妹昨天没有完成老师布置的功课。

11. “一群可爱的小鸭子在清澈的小河里快乐地游来游去。”缩句后是：
A. 可爱的小鸭子。　　B. 小鸭子在小河里。　　C. 小鸭子游来游去。　　D. 一群小鸭子快乐。

第11单元 修改病句与标点符号

一、常见病句

病因	病句	改正
搭配不当	他穿上帽子去上学。	他戴上帽子去上学。
成分残缺	在老师的帮助下，使我进步了。	在老师的帮助下，我进步了。
重复啰嗦	大约有一百人左右。	大约有一百人。（或：一百人左右）
前后矛盾	他肯定可能会来。	他肯定会来。（或：他可能会来）
用词不当	我们要发扬勤俭节约的好方法。	我们要发扬勤俭节约的优良传统。
词序颠倒	我们讨论并听取了老师的意见。	我们听取并讨论了老师的意见。

改病句方法：①读一读，找出哪里不通；②想想是哪一种毛病；③只改错的地方，不改原来的意思。

二、标点符号（四年级加深）

符号	名称	用法	例子
、	顿号	并列的词语之间	我买了铅笔、尺子和橡皮擦。
；	分号	并列的分句之间	春天来了，花开了；秋天到了，叶子黄了。
：	冒号	说话前，或提示下文	老师说：“……”
“ ”	引号	说的话、特别的词	他说：“早安！”
……	省略号	列举没说完，或说话断断续续	冰箱里有苹果、香蕉、橙……
——	破折号	解释说明，或声音延长	这就是我的家乡——美丽的槟城。
《 》	书名号	书、报纸、文章、歌曲的名称	《西游记》

小提示：省略号是六个点，占两格（……）；破折号占两格（——）。用了省略号，后面就不要再写“等等”。

练习

1. 下面哪一句是病句？
   A. 我们要养成爱看书的好习惯。　　B. 他穿上帽子去上学。
   C. 妈妈在厨房里煮饭。　　D. 天空中飘着白云。

2. 哪一句**没有**语病？
   A. 大约有一百人左右来参加。　　B. 他的作文写得很好极了。
   C. 通过这次活动，使我明白了团结的重要。　　D. 我们改进了学习方法。

答案

造句、写话、实用文和作文题没有唯一答案，下面给出参考答案，意思正确、格式正确、句子通顺即可。

第1单元 识字

1. B（jiào）
2. C（chóng，重新）
3. 美丽的花园；高兴得跳起来；认真地写字
4. B（A 应为“飞快地”，C 应为“我的书”，D 应为“慢慢地”）
5. 在；再
6. 作（作文）；做（做家务）
7. 数星星（数一数）；数学（数字）
8. A（辫子）
9. A（说话）
10. 错字：坏　改正：环（环境）
11. 拔草；拨电话
12. C（有空 kòng）

第2单元 词语

1. B（爱惜）
2. A（骄傲）
3. 暖和；称赞；希望
4. 浪费；陌生；复杂
5. C（一轮明月）
6. 幅；副；串；阵
7. D（眼镜要用“戴”）
8. 蔚蓝的天空；茂密的森林；清澈的河水
9. （1）迅速　（2）陆续
10. C（迅速—飞快是近义词）
11. 参考：我对这条回家的路非常熟悉。

第3单元 成语（一）

1. A（争先恐后）
2. 采；转；贯
3. B（生气勃勃）
4. 两；八；变
5. C（垂头丧气）
6. 持之以恒（坚持不懈）；一丝不苟
7. D（和蔼可亲）
8. （1）络绎不绝　（2）津津有味　（3）拾金不昧
9. B（“风和日丽”是晴天，和“倾盆大雨”前后矛盾）
10. 参考：上课时，同学们全神贯注地听老师讲解。
11. 参考：虎头蛇尾、对牛弹琴（或龙飞凤舞、鸡飞狗跳、画龙点睛）

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

四年级 Tahun 4

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 四年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案 · 219页

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar