SAMPEL PERCUMA

Latihan Tatabahasa Bahasa Cina SJKC Tahun 5 · 五年级华文修辞与句式

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

五年级 Tahun 5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 五年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

SJK(C) 五年级 全年笔记 + 练习

KSSR Semakan Tahun 5 • 2026

6 科 · 笔记 + 练习 + 答案 / 6 subjek · nota + latihan + jawapan

科目 Subjek	内容
华文 Bahasa Cina	13 单元 · 150 题 · 答案
国文 Bahasa Melayu	14 unit · 160 soalan · jawapan
英文 Bahasa Inggeris	12 units · 154 questions · answers
数学 Matematik	13 单元 · 160 题 · 答案(附算式)
科学 Sains	12 单元 · 150 题 · 答案
历史 Sejarah	11 单元 · 143 题 · 答案

使用方法：每个单元先读笔记，再做练习，最后对答案。每科的答案在该科最后。
Cara guna: baca nota, buat latihan, semak jawapan di hujung setiap subjek.

原创笔记与练习，按 KSSR Semakan 五年级课程编写。非官方课本或考卷。
Nota dan latihan asal mengikut KSSR Semakan Tahun 5. Bukan buku teks atau kertas rasmi KPM.

第6单元 修辞（二）：设问、反问、对偶、反复

一、设问：自问自答

先提出问题，再自己回答，引起读者注意。

例：什么是幸福？幸福就是一家人平平安安地在一起。

例：谁是我最敬佩的人？是每天天未亮就出门扫街的清洁工人。

二、反问：问而不答，答案就在句子里

用疑问的形式表达肯定的意思，语气比一般句子更强。常用：**难道……吗？　怎么……呢？　哪能……呢？**

反问句	真正的意思（陈述句）
难道你不知道明天要考试吗？	你知道明天要考试。
我们怎么能浪费粮食呢？	我们不能浪费粮食。
这么简单的题目，我怎么会做错呢？	这么简单的题目，我不会做错。

互换规则：反问句 ⇄ 陈述句时，**肯定变否定，否定变肯定**，再加上或去掉“难道……吗”“怎么……呢”。

例：时间是宝贵的。→ 难道时间不是宝贵的吗？

三、对偶：两句字数相等，结构相同，意思相关

例：海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。

例：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

春联、对联都用对偶。读起来整齐，好记好听。

四、反复：故意重复词语或句子，强调感情

例：盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。（朱自清《春》）

例：我们要努力，努力，再努力！

> 小提示：设问和反问怎么分？**设问有答案**（自己回答）；**反问没有写出答案**，因为答案已经藏在问句里了。

练习

1. “难道你忘了老师的话吗？”用了什么修辞？
   A. 设问　　B. 反问　　C. 对偶　　D. 反复

2. 下面哪一句是设问句？
   A. 你吃早餐了吗？
   B. 难道我们不应该帮助别人吗？
   C. 谁是最可爱的人？是默默守护我们的消防员。
   D. 我们怎么能乱丢垃圾呢？

第7单元 句式（一）：句型转换

一、把字句 ⇄ 被字句（复习）

一般句	把字句	被字句
大风吹倒了路边的大树。	大风把路边的大树吹倒了。	路边的大树被大风吹倒了。
警察抓住了小偷。	警察把小偷抓住了。	小偷被警察抓住了。

公式：A + 把 + B + 动作结果 ⇄ B + 被 + A + 动作结果

二、直述句 ⇄ 转述句

直述句：用冒号和引号，照原话写出来。**转述句**：把别人的话转告给第三个人听。

改的地方	直述句	转述句
标点	冒号 + 引号	改成逗号，去掉引号
人称“我”	说话人自称“我”	改成“他 / 她”
人称“你”	指听话的人	改成听话人的名字或“我”（如果听话人是我）

例1：妈妈说：“我今天很累。” → 妈妈说，她今天很累。

例2：小明对我说：“你的书在我这里。” → 小明告诉我，我的书在他那里。

例3：老师对同学们说：“你们明天要带水彩。” → 老师告诉同学们，他们明天要带水彩。

三、双重否定句

用两个否定词表达肯定的意思，语气更强。常用：**没有……不……、不能不、不得不、非……不可、无不。**

肯定句	双重否定句
同学们都喜欢这本书。	没有一个同学不喜欢这本书。
我们要遵守交通规则。	我们不能不遵守交通规则。
这件事一定要做完。	这件事非做完不可。

四、扩句与缩句（复习）

缩句：去掉“怎样的、在哪里、什么时候、怎样地”，留下主干（谁 + 做什么 / 什么 + 怎么样）。否定词“不、没有”要保留。

例：那位穿着白大褂的医生耐心地为病人检查身体。→ 医生检查身体。

> 小提示：改转述句时，问自己三个问题：①标点改了吗？②“我”改成谁？③“你”改成谁？三个都改对，句子才对。

练习

1. 改成把字句：一阵大风吹倒了路边的大树。

2. 改成被字句：哥哥修好了爸爸的手机。

3. 改成转述句：妈妈说：“我今天很累。”

4. 改成转述句：哥哥对我说：“我已经修好你的脚车了。”

5. 改成直述句：老师对我们说，她明天会带我们去图书馆。

6. 改成双重否定句：同学们都喜欢这本书。

7. 下面哪一句是双重否定句？
   A. 大家都去了。　B. 他不能不去。　C. 他没有去。　D. 他去不去？

8. “我们不得不佩服他的勇气。”意思是：
   A. 我们不佩服他　B. 我们有一点佩服他
   C. 我们非常佩服他　D. 我们佩服别人

9. 志明说：“我要去打球。”正确的转述句是：
   A. 志明说：他要去打球。　B. 志明说，我要去打球。
   C. 志明说，“他要去打球”。　D. 志明说，他要去打球。

10. 缩句：那位穿着白大褂的医生耐心地为病人检查身体。

11. 扩句：风吹着。（至少加两个部分）

12. 用“非……不可”造句。

第9单元 病句修改

一、八种常见病句

类型	病句	改正
1. 成分残缺	通过这次活动，使我们明白了合作的重要。	通过这次活动，我们明白了合作的重要。（删“使”）
2. 搭配不当	他穿着一顶新帽子。	他戴着一顶新帽子。
3. 用词不当	看到同学跌倒，他幸灾乐祸地扶起她。	看到同学跌倒，他关心地扶起她。
4. 前后矛盾	我大概一定会参加比赛。	我一定会参加比赛。（删“大概”）
5. 重复啰嗦	他是一位著名的出名作家。	他是一位著名作家。
6. 词序颠倒	我们要改正并发现自己的缺点。	我们要发现并改正自己的缺点。
7. 关联词误用	只要你肯努力，才会成功。	只要你肯努力，就会成功。
8. 分类不当	妈妈买了苹果、香蕉、水果和橙。	妈妈买了苹果、香蕉和橙。（“水果”包括了其他三样）

二、改病句的方法

1. **读**：把句子读两遍，找出读起来不顺的地方。
2. **找**：先找主干（谁 + 做什么），看看有没有缺少，再看词语搭不搭配。
3. **改**：用“增、删、换、调”四种方法改，尽量少改，不改变原来的意思。
4. **查**：改完再读一遍，确认通顺。

小提示：看到“通过……使……”“经过……使……”“在……下，使……”，要特别小心，常常是缺少主语的病句。

练习

1. 下面哪一句**没有**语病？
   A. 他穿着一顶新帽子。　　B. 我们要提高学习效率。
   C. 我大概一定会去。　　D. 通过这次活动，使我明白了团结的重要。

2. 修改病句：春天的公园是一个美丽的季节。

3. 修改病句：经过大家的努力，使我们的课室变得很干净。

4. 修改病句：我们要认真改正并发现自己的错误。

5. 修改病句：他是班上成绩最好的学生，每次考试都考第一名，可是成绩很差。

6. 修改病句：这个故事非常十分感人。

7. 修改病句：妈妈在巴刹买了青菜、鸡蛋、蔬菜和鱼。

8. 修改病句：只要你肯坚持，才会成功。

9. 修改病句：他看到老奶奶提着重物，就幸灾乐祸地上前帮忙。

10. 下面哪一句有语病？

A. 弟弟终于学会了游泳。　　B. 今天的天气十分晴朗。

C. 我们要养成节约用水。　　D. 大家都喜欢这位老师。

11. 修改病句：我们要发扬和继承华人的优良传统。

12. “他穿着一件红色的衣服和一顶帽子。”这句话的毛病是：

A. 搭配不当　　B. 前后矛盾　　C. 重复啰嗦　　D. 分类不当

2. 哪一句的标点完全正确？

A. 妈妈说“快起床。”

B. “快起床。”妈妈说。

C. 妈妈说：快起床，要迟到了！

D. “快起床，”妈妈说，“要迟到了！”

3. “他就是我们的新校长——李老师。”破折号的作用是：

A. 解释说明　　B. 声音延长　　C. 话没说完　　D. 列举省略

4. “我……我不是故意的……”省略号表示什么？

---

5. 在横线上加标点：春天，花儿开了___夏天，知了叫了___秋天，叶子黄了。

6. 把提示语移到后面：老师说：“明天带水彩来。”

---

7. “她是我们班的‘开心果’。”这里的引号表示什么？_____

8. 书名号用在：

A. 人名　　B. 地名　　C. 节日名称　　D. 书和报刊的名称

9. 加上标点（提示语在中间）：你看　小华说　彩虹出来了

---

10. 哪一句的问号用错了？

A. 我不知道他去哪里了？　　B. 你去不去？

C. 谁在敲门？　　D. 难道你不知道吗？

11. 在横线上加标点：我的书包里有三样东西___课本、铅笔盒和水壶。

答案

造句、写话、实用文和作文题没有唯一答案，下面给出参考答案，意思正确、句子通顺、格式正确即可。

第1单元 字词：多音字、同音字与错别字

1. B（háng）
2. C（川流不息）
3. （1）地（2）得（3）的
4. 重 zhòng：重要（体重）；重 chóng：重新（重复）；教 jiāo：教书；教 jiào：教室（教育）
5. C（睡觉 shuì jiào）
6. 错字：做　改正：作（一鼓作气）
7. 错字：明　改正：名（莫名其妙）
8. A（“再”和“在”都读 zài）
9. 再；在
10. D（数星星 shǔ）
11. 步→部（按部就班）；心→兴（高兴）
12. 参考：bēi——我背着沉重的书包去上学。bèi——我已经能把这首古诗背出来了。

第2单元 词语运用

1. B（发明）
2. C（爱护）
3. A（培养）
4. 则；首；股
5. 骄傲；软弱；浪费
6. 宽广；安静（宁静）；立刻（马上）
7. D（应该是“增加人数”）
8. A（爱戴）
9. C（坚强—顽强是近义词）
10. 参考：虽然下起了小雨，但是同学们继续在操场上练习。
11. 参考：老师鼓励我参加讲故事比赛。

第3单元 成语

1. B（鸦雀无声）
2. A（一丝不苟）
3. 废寝忘食；全神贯注；津津有味
4. A
5. 做事不能急于求成，要按照事物生长的规律，否则会把事情弄坏。
6. 一举两得；四面八方；十全十美
7. 生机勃勃；议论纷纷
8. C（“鸦雀无声”形容非常安静，不能和“讨论”一起用）
9. D（心中有数）
10. 狐假虎威；画龙点睛；鹤立鸡群
11. B（越王勾践）
12. 参考：下课铃一响，同学们争先恐后地跑向食堂。

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

五年级 Tahun 5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 五年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar