SAMPEL PERCUMA

Latihan Tatabahasa Bahasa Cina SJKC Tahun 6 · 六年级华文语法

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

六年级 Tahun 6

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 六年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

SJK(C) 六年级 全年笔记 + 练习

KSSR Semakan Tahun 6 • 2026

6 科 · 笔记 + 练习 + 答案 / 6 subjek · nota + latihan + jawapan

科目 Subjek	内容
华文 Bahasa Cina	14 单元 · 152 题 · 答案
国文 Bahasa Melayu	14 unit · 161 soalan · jawapan
英文 Bahasa Inggeris	12 units · 144 questions · answers
数学 Matematik	11 单元 · 137 题 · 答案(附算式)
科学 Sains	13 单元 · 155 题 · 答案
历史 Sejarah	13 单元 · 152 题 · 答案

使用方法：每个单元先读笔记，再做练习，最后对答案。每科的答案在该科最后。
Cara guna: baca nota, buat latihan, semak jawapan di hujung setiap subjek.

原创笔记与练习，按 KSSR Semakan 六年级课程编写。非官方课本或考卷。
Nota dan latihan asal mengikut KSSR Semakan Tahun 6. Bukan buku teks atau kertas rasmi KPM.

第6单元 修辞（二）：设问、反问、对偶、反复、引用

一、设问与反问

	设问	反问
形式	自问自答	只问不答（答案就在问句里）
作用	引起读者注意和思考	加强语气，表达肯定或否定
例句	什么是幸福？幸福就是全家人平平安安。	难道我们不应该孝顺父母吗？（＝我们应该孝顺父母。）

反问句的规律：否定形式表示肯定，肯定形式表示否定。

“我们怎么能浪费粮食呢？”＝我们不能浪费粮食。

“难道你不知道吗？”＝你知道。

二、对偶：两句字数相等、结构相同、意思相关

例：海内存知己，天涯若比邻。（王勃诗句）　鸟语花香　山清水秀　书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

作用：整齐对称，读起来有节奏，容易记住。春联就是对偶。

三、反复：故意重复同一个词或句子

例：盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。（朱自清《春》）

作用：强调感情，加深印象。

四、引用：引用名言、谚语、诗句或故事

例：俗话说：“一年之计在于春。”我们要好好把握新学年的开始。

作用：使文章更有说服力，更有文采。引用时要用冒号和引号。

> 小提示：设问“有问有答”，反问“问了不答”。把反问句改成陈述句时，记得把“难道……吗”“怎么能……呢”去掉，并把肯定、否定倒过来。

练习

1. 下面哪一句是设问句？
   A. 难道你不知道吗？
   B. 什么是幸福？幸福就是全家人平平安安。
   C. 你吃饭了吗？
   D. 这道题真难啊！

2. “我们怎么能浪费粮食呢？”的意思是：

A. 我们可以浪费粮食　　B. 我们有时可以浪费粮食

C. 我们绝对不能浪费粮食　　D. 我们不知道该不该浪费粮食

3. 把陈述句改成反问句：爱护公物是每个人的责任。

---

4. 把反问句改成陈述句：难道我们不应该孝顺父母吗？

---

5. 下面哪一句用了对偶？

A. 海内存知己，天涯若比邻。　　B. 我爱读书。

C. 他跑啊跑啊跑。　　D. 你知道吗？

6. 下面哪一句用了反复？

A. 山高水长。　　B. 他跑得像猴子一样快。

C. 难道你不去吗？　　D. 盼望着，盼望着，东风来了。

7. 写出句子用了什么修辞：

（1）难道这不是最好的礼物吗？_____

（2）谁是最可爱的人？是那些默默付出的老师。_____

（3）俗话说：“良药苦口利于病。”妈妈的话虽然不好听，却对我有帮助。_____

8. 以“我们为什么要运动？”开头，写一个设问句。

---

9. 对一对：鸟语——_____　　山清——_____

10. 设问和反问有什么不同？

---

11. 关于反问句，哪一个说法是正确的？

A. 需要别人回答　　B. 用疑问的形式表达确定的意思

C. 一定要用“吗”结尾　　D. 是自问自答

第7单元 句式转换

一、把字句与被字句（复习加深）

一般句：洪水冲毁了小桥。→ 把字句：洪水**把**小桥冲毁了。→ 被字句：小桥**被**洪水冲毁了。

规则：①意思不变；②动词后面要有结果（了、完、好、走、干净……）；③“把、被”后面的人或事物要交换位置。

二、直接引语与间接引语

直接引语（原话）	间接引语（转述）
小美对妈妈说：“**我**明天要参加演讲比赛。”	小美对妈妈说，**她**明天要参加演讲比赛。
哥哥对我说：“**你**的脚车**我**已经修好了。”	哥哥对我说，**我**的脚车**他**已经修好了。
老师对我们说：“**我**明天带**你们**去博物馆。”	老师对我们说，**他**明天带**我们**去博物馆。

改法三步：①冒号改逗号，去掉引号；②改人称：引号里的“我”改成说话的人（他 / 她），“你”改成听话的人（多数是“我”）；③检查句末标点和意思。

三、双重否定句：两次否定 = 肯定，语气更强

肯定句	双重否定句
大家都喜欢她。	**没有**人**不**喜欢她。
我们必须遵守交通规则。	我们**不能不**遵守交通规则。
这件事我一定要做。	这件事我**非**做**不可**。
同学们都被感动了。	同学们**无不**被感动。

常用：不得不、不能不、不会不、没有……不、非……不可、无不、不是不。

四、缩句（提取主干）

去掉“的、地、得”前后的修饰部分，留下“谁 + 做什么”。否定词、数量的改变要小心保留意思。

例：那位年轻的医生耐心地为病人检查身体。→ 医生检查身体。

> 小提示：改间接引语时，问自己“现在是谁在说话？”。原话里的“我”是说话的人，所以要换成“他”或“她”。

练习

1. 改成被字句：洪水冲毁了村里的小桥。

2. 改成把字句：我的作文被老师贴在了布告板上。

3. 改成间接引语：小美对妈妈说：“我明天要参加演讲比赛。”

4. 改成间接引语：哥哥对我说：“你的脚车我已经修好了。”

5. 改成直接引语：老师告诉我们，他明天要带我们去参观博物馆。

6. 改成双重否定句：同学们都被感动了。

7. 用“不能不”改写：我们必须遵守交通规则。

8. 下面哪一句是双重否定句？
   A. 我不喜欢吃辣。　　B. 他没有来上学。
   C. 这件事我非做不可。　　D. 你不要去。

9. “这本书谁都不会不喜欢。”意思是：
   A. 谁都不喜欢　　B. 谁都喜欢　　C. 有人不喜欢　　D. 只有我喜欢

10. 缩句：那位年轻的医生耐心地为病人检查身体。

11. 弟弟说：“我饿了。”改成间接引语，哪一个正确？
   A. 弟弟说，他饿了。　　B. 弟弟说，我饿了。
   C. 弟弟说：他饿了。　　D. 弟弟说，你饿了。

12. 哪一句是正确的把字句？
   A. 他把一本书。　　B. 书把他看完了。
   C. 把他书看完了。　　D. 他把那本书看完了。

第8单元 关联词与复句

一、八类关联词

关系	关联词	例句
并列	既……又……；一边……一边……；不是……而是……	她既聪明又勤奋。
递进	不但……而且……；不仅……还……；甚至	他不但会说华语，而且会说马来语。
转折	虽然……但是……；尽管……还是……	尽管雨很大，他还是准时到校。
因果	因为……所以……；之所以……是因为……；既然……就……	他之所以进步，是因为每天坚持练习。
假设	如果……就……；要是……就……；即使……也……	即使明天下雨，比赛也照常进行。
条件	只要……就……；只有……才……；无论（不管）……都……	只有多读书，才能写出好文章。
选择	不是……就是……；或者……或者……；与其……不如……	与其在家玩手机，不如到公园跑步。
承接	先……再……；首先……接着……最后……	我们先讨论，再分工。

二、容易混淆的关联词

关联词	区别	例句
只要……就……	有这个条件就够了（条件宽）	只要你肯练习，就会进步。
只有……才……	一定要这个条件，少了不行（条件严）	只有经常练习，才能成为冠军。
如果……就……	假设情况会发生	如果明天放晴，我们就去爬山。
即使……也……	假设情况发生了，结果也不变	即使明天下雨，我们也要去。

配对不能乱： “只要”配“就”，“只有”配“才”，“无论”配“都”，“即使”配“也”。

小提示：关联词的位置也要注意。前后两句主语相同时，关联词放在主语后面：“他虽然很累，但是没有休息。”主语不同时，放在主语前面：“虽然天气很热，但是农夫仍在工作。”

练习

1. ___明天下大雨，比赛___照常进行。
   A. 即使……也　　B. 只有……才　　C. 因为……所以　　D. 不但……而且

2. ___天气多么恶劣，邮差___准时送信。
   A. 只要……就　　B. 无论……都　　C. 如果……就　　D. 既然……就

3. 我们___在家里玩手机，___到公园去跑步。
A. 只有……才　　B. 无论……都　　C. 与其……不如　　D. 即使……也

4. 他___没有考好，___没有灰心。
A. 因为……所以　　B. 如果……就　　C. 只要……就　　D. 尽管……还是

5. 填关联词：___你已经答应了，___要做到。

6. 填关联词：他___会说华语，___会说马来语和英语。

7. 填关联词：___多读书，___能写出好文章。

8. 填关联词：这个周末，我们___去图书馆，___去博物馆，还没有决定。

9. 用关联词合并句子：雨下得很大。运动员们坚持比赛。

10. 用关联词合并句子：他每天坚持练琴。他的钢琴弹得很好。

11. 改正关联词的错误：只要多练习，才能学好游泳。

12. 用“之所以……是因为……”造句。

4. A（列举省略）
5. C（解释说明）
6. 老师说：“明天要测验，大家早点睡！”
7. 哥哥问：“你知道马来西亚有几个州吗？”
8. D（不是问句，应该用句号）
9. ，，（我们班有三十个学生，其中男生十四个，女生十六个。）
10. 参考：哥哥喜欢打篮球；姐姐喜欢弹钢琴；我喜欢画画。
11. 《　》（爸爸每天早上都读《星洲日报》。）

第11单元 阅读理解（一）：记叙文

1. B（倒叙：先写现在看着旧脚车流泪，再回忆过去）
2. 爷爷。因为爸爸妈妈每天一早就要上班。
3. 爷爷脱下雨衣，紧紧地裹在“我”身上，自己冒着大雨骑车。
4. 表现了爷爷对“我”深深的疼爱，宁愿自己淋雨也要保护“我”。
5. C
6. D（动作描写）
7. 参考：爷爷是一个疼爱孙子、有责任心的人。例如下大雨时，他把雨衣给“我”穿，自己淋雨；发烧了第二天还照样送“我”上学。
8. “我”决定把旧脚车擦干净，学会骑车，以后载爷爷去公园散步。这说明“我”是一个懂得感恩、孝顺的孩子。
9. 歇后语；七上八下，非常不安、忐忑
10. A
11. 意思是“我”心里的担心和不安终于消失了，感到轻松。
12. 参考：做错了事要勇敢承认，诚实地道歉并改正，才能得到别人的原谅。

第12单元 阅读理解（二）：说明文

1. 蜜蜂
2. C（打比方）
3. A（列数字）
4. 蜂王、雄蜂和工蜂。
5. 采蜜、筑巢、喂养幼虫、清洁蜂巢、守卫家园（写出任何三项）。
6. 因为六边形的设计既坚固，又节省材料，能储存更多的蜂蜜。
7. 不能删去。“大约”表示估计，说明工蜂的寿命不一定刚好是一个多月；删去后说得太绝对，不符合事实，体现了说明文语言的准确性。
8. B（跳舞）
9. D
10. “夏天时，一只工蜂的寿命大约只有一个多月，比蜂王短得多。”
11. 分类别（也可答：列数字）
12. 参考：不随便喷洒杀虫剂；多种开花的植物；看到蜂巢不去破坏，请专业人员处理。

第13单元 实用文

1. A（敬礼）
2. B（招领启事）
3. C
4. D
5. 称呼、问候语、正文、祝颂语、署名和日期。

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

六年级 Tahun 6

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 六年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar