SAMPEL PERCUMA

Latihan Tatabahasa Bahasa Melayu SJKC Tahun 3 · 三年级国文语法

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

三年级 Tahun 3

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 三年级 5科 全年笔记 + 练习 + 答案 · 143页

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

SJK(C) 三年级 全年笔记 + 练习

KSSR Semakan Tahun 3 • 2026

5 科 · 笔记 + 练习 + 答案 / 5 subjek · nota + latihan + jawapan

科目 Subjek	内容
华文 Bahasa Cina	12 单元 · 128 题 · 答案
国文 Bahasa Melayu	12 unit · 142 soalan · jawapan
英文 Bahasa Inggeris	12 units · 144 questions · answers
数学 Matematik	9 单元 · 108 题 · 答案(附算式)
科学 Sains	9 单元 · 120 题 · 答案

使用方法：每个单元先读笔记，再做练习，最后对答案。每科的答案在该科最后。
Cara guna: baca nota, buat latihan, semak jawapan di hujung setiap subjek.

原创笔记与练习，按 KSSR Semakan 三年级课程编写。非官方课本或考卷。
Nota dan latihan asal mengikut KSSR Semakan Tahun 3. Bukan buku teks atau kertas rasmi KPM.

Unit 3 • Rutin Harianku — Kata Kerja

Apakah kata kerja? 什么是动词?

Kata kerja ialah perkataan yang menunjukkan **perbuatan** atau **kelakuan** (动作). Ia menjawab soalan "**buat apa?**" 做什么?

Kata kerja	中文	Contoh ayat
bangun	起床	Saya **bangun** pada pukul enam pagi.
mandi	洗澡	Adik **mandi** sebelum bersarapan.
gosok gigi	刷牙	Saya **menggosok** gigi dua kali sehari.
makan / minum	吃 / 喝	Kami **makan** roti dan **minum** susu.
menulis	写	Murid-murid **menulis** karangan.
membaca	读	Kakak **membaca** buku cerita.
menyapu	扫地	Ah Kim **menyapu** sampah di kelas.
tidur	睡觉	Saya **tidur** pada pukul sembilan malam.

Rutin harian Wei Ling 魏玲的日常

Pukul 6.00 pagi → Wei Ling **bangun** dan **mengemas** katil.
Pukul 6.30 pagi → Dia **bersarapan** bersama keluarga.
Pukul 7.00 pagi → Ayah **menghantar** Wei Ling ke sekolah.
Pukul 1.00 tengah hari → Wei Ling **pulang** ke rumah.
Pukul 3.00 petang → Dia **membuat** kerja rumah.
Pukul 5.00 petang → Dia **bermain** badminton.
Pukul 9.00 malam → Wei Ling **tidur**.

Waktu 时间: pagi 早上 · tengah hari 中午 · petang 下午 · malam 晚上

💡 Dalam ayat Bahasa Melayu, kata kerja biasanya datang **selepas** pelaku: **Siapa + buat apa + apa / di mana**. Contoh: Ibu (siapa) memasak (buat apa) sup ayam (apa). 句型：谁 + 做什么 + 什么/在哪里。

Latihan

1. Antara berikut, yang manakah **kata kerja**?
   A. cantik B. berlari C. rumah D. dia

2. Adik _____ susu sebelum tidur.
   A. minum B. manis C. gelas D. sejuk

3. Ibu _____ baju di ampaian.
   A. menyidai B. menyanyi C. membaca D. menulis

4. Murid-murid _____ lagu Negaraku di tapak perhimpunan.
   A. menari B. menyanyikan C. memasak D. menyapu

5. Isi tempat kosong dengan kata kerja yang sesuai. **(menyiram, memandu, menangkap, menjahit)**
(a) Ayah _____ kereta ke pejabat.
(b) Nenek _____ pokok bunga di halaman rumah.
(c) Kucing itu _____ seekor tikus.
(d) Ibu _____ baju yang koyak.

6. Gariskan kata kerja dalam ayat ini.
"Pada waktu rehat, Jia Hui membeli nasi goreng dan makan bersama kawannya."

7. Bina ayat dengan kata kerja **membasuh**.

8. Bina ayat dengan kata kerja **berenang**.

9. Susun perkataan menjadi ayat yang betul: **sampah – Kumar – kelas – menyapu – di**

Baca semula rutin harian Wei Ling dalam nota, kemudian jawab soalan 10 hingga 12.

10. Pukul berapakah Wei Ling bangun?

11. Siapakah yang menghantar Wei Ling ke sekolah?

12. Apakah yang Wei Ling lakukan pada pukul 3.00 petang?

Unit 5 • Makanan Sihat — Kata Hubung

Apakah kata hubung? 什么是连词?

Kata hubung menyambungkan dua perkataan atau dua ayat menjadi satu. 把两个词或两个句子连起来。

Kata hubung	中文	Guna untuk	Contoh
dan	和 / 而且	menambah benda yang sama jenis	Saya makan nasi **dan** sayur.
tetapi	但是	dua perkara yang **berlawanan**	Durian itu busuk baunya **tetapi** sedap rasanya.
kerana	因为	memberi **sebab**	Ah Seng sakit perut **kerana** makan terlalu banyak.
atau	或者 / 还是	membuat **pilihan**	Kamu mahu jus oren **atau** jus epal?

Menggabungkan dua ayat 合并两个句子

Ayat 1: Ibu membeli ikan. + Ayat 2: Ibu membeli sayur.
→ Ibu membeli ikan **dan** sayur.

Ayat 1: Siew Ling suka makan buah-buahan. + Ayat 2: Dia tidak suka makan gula-gula.
→ Siew Ling suka makan buah-buahan **tetapi** dia tidak suka makan gula-gula.

Ayat 1: Kita perlu minum air kosong. + Ayat 2: Air kosong baik untuk badan.
→ Kita perlu minum air kosong **kerana** air kosong baik untuk badan.

Makanan sihat 健康食物: sayur-sayuran, buah-buahan, ikan, susu, telur, air kosong.
Makanan kurang sihat: gula-gula, minuman bergas, makanan bergoreng, kerepek.

💡 Tanya diri sendiri: Tambah? → **dan**. Berlawanan? → **tetapi**. Sebab? → **kerana**. Pilih satu? → **atau**. Selepas "kerana" mesti ada sebab yang masuk akal. 用 kerana 后面要讲原因。

Latihan

1. Adik minum susu _____ makan roti untuk sarapan.
   A. dan B. tetapi C. kerana D. atau

2. Wei Ming tidak datang ke sekolah _____ dia demam.
   A. atau B. dan C. kerana D. tetapi

3. Buah limau itu kecil _____ manis.
   A. atau B. tetapi C. kerana D. dengan

4. "Kamu mahu makan mi _____ nasi?" tanya pelayan itu.
   A. atau B. kerana C. tetapi D. lalu

Unit 6 • Di Kawasan Kejiranan — Kata Sendi Nama

Apakah kata sendi nama? 什么是介词?

Kata sendi nama diletakkan di hadapan kata nama untuk menunjukkan **tempat, arah, masa** atau **orang**.

Kata sendi	中文	Guna untuk	Contoh
di	在	tempat	Ayah bekerja **di** bank.
ke	去 / 到	arah **menuju** tempat	Kami pergi **ke** pasar raya.
dari	从	tempat atau masa **asal**	Pak cik baru pulang **dari** Sabah. Kedai itu dibuka **dari** pagi hingga malam.
pada	在（时间）	masa, hari, tarikh	Saya ke perpustakaan **pada** hari Sabtu.
kepada	给 / 对	orang atau haiwan yang **menerima**	Adik memberikan kad **kepada** ibu.

Tempat di kawasan kejiranan 邻里地方

klinik 诊所 · balai polis 警察局 · pejabat pos 邮局 · perpustakaan 图书馆 · pasar 巴刹 · taman permainan 游乐场 · masjid · tokong 庙 · gereja 教堂 · kedai runcit 杂货店 · stesen bas 巴士站

Contoh: Puan Lim menghantar surat **di** pejabat pos. Kanak-kanak bermain **di** taman permainan. Datuk berjalan **ke** kedai runcit **pada** waktu pagi. Pegawai polis memberikan nasihat **kepada** penduduk kampung.

Tambahan: daripada digunakan untuk orang (Saya menerima hadiah **daripada** nenek) dan perbandingan (Abang lebih tinggi **daripada** saya).

💡 **di** sebagai kata sendi ditulis **terpisah** (分开写): **di sekolah, di rumah**. **di-** sebagai imbuhan ditulis **rapat** (连写): **dibaca, ditulis**. Untuk orang, gunakan **kepada**, bukan "ke": ✗ beri ke ibu → ✓ beri **kepada** ibu.

Latihan

1. Datuk membeli surat khabar _____ kedai runcit.
   A. di B. kepada C. pada D. dari

2. Murid-murid pergi _____ perpustakaan untuk meminjam buku.
   A. pada B. ke C. kepada D. dari

3. Hari Kebangsaan disambut _____ 31 Ogos setiap tahun.
   A. di B. ke C. pada D. kepada

4. Jun Wei memberikan sekeping kad ucapan _____ guru kelasnya.
   A. ke B. di C. dari D. kepada

5. Bas sekolah itu bertolak _____ Ipoh pada pukul tujuh pagi.
   A. dari B. kepada C. pada D. di

Unit 8 • Pekerjaan dan Pengangkutan — Imbuhan Awalan me- dan di-

Awalan me- 前缀 me-

Awalan me- berubah bentuk mengikut huruf pertama kata dasar. 根据第一个字母改变形式。

Bentuk	Huruf pertama	Contoh
me-	l, m, n, r, w, y	lukis → **melukis**, masak → **memasak**, rawat → **merawat**
mem-	b, p* (p gugur)	baca → **membaca**, pandu → **memandu**, potong → **memotong**
men-	c, d, j, t* (t gugur)	cuci → **mencuci**, dengar → **mendengar**, jahit → **menjahit**, tulis → **menulis**
meng-	a, e, i, o, u, g, h, k* (k gugur)	ambil → **mengambil**, gunting → **menggunting**, hantar → **menghantar**, kutip → **mengutip**
meny-	s* (s gugur)	sapu → **menyapu**, siram → **menyiram**

* Huruf **p, t, k, s gugur** (掉了). 这四个字母会消失。

Awalan di- 前缀 di-（被动）

Awalan **di-** menunjukkan sesuatu **dibuat oleh** orang lain. 表示"被……"。Kata dasar tidak berubah.

Doktor **merawat** pesakit. → Pesakit **dirawat** oleh doktor.
Pemandu **memandu** bas. → Bas **dipandu** oleh pemandu.
Posmen **menghantar** surat. → Surat **dihantar** oleh posmen.

Pekerjaan 职业: doktor 医生, jururawat 护士, guru 老师, polis 警察, bomba 消防员, petani 农夫, nelayan 渔夫, juruterbang 机师, posmen 邮差, tukang masak 厨师.
Pengangkutan 交通工具: kereta, bas, teksi, kereta api, kapal terbang, kapal, bot, motosikal, basikal, LRT.

💡 Ingat "**p-t-k-s gugur**": pukul → memukul, tolak → menolak, kayuh → mengayuh, simpan → menyimpan.
Tetapi huruf **c, d, j, b, g, h tidak** gugur: cari → mencari, buang → membuang.

Latihan

1. Juruterbang itu _____ kapal terbang dengan cekap.
   A. mempandu B. memandu C. menpandu D. mepandu

2. Nelayan _____ ikan di laut.
   A. menangkap B. mentangkap C. mengtangkap D. metangkap

3. Bentuk yang betul bagi me- + sapu ialah _____.
   A. mesapu B. mensapu C. menyapu D. mengsapu

4. Api itu _____ oleh anggota bomba.
   A. memadamkan B. dipadamkan C. padamkan D. berpadam

Unit 9 • Perayaan di Malaysia — Kata Ganda

Apakah kata ganda? 什么是重叠词?

Kata ganda ialah perkataan yang **diulang**. Ia ditulis dengan **tanda sempang (-)**. 重复的词，中间用连字号。

Jenis	Contoh	Maksud
Kata ganda penuh (ulang seluruh perkataan)	rumah-rumah, kawan-kawan, budak-budak, buku-buku, buah-buahan	banyak / pelbagai 很多
Kata ganda berentak (bunyi hampir sama 押韵)	sayur-mayur, kuih-muih, lauk-pauk, saudara-mara, gunung-ganang, batu-batan	pelbagai jenis 各种各样

Perayaan di Malaysia 马来西亚的节日

Perayaan	Kaum	Perkara menarik
Tahun Baru Cina 农历新年	Cina	angpau, limau mandarin, tarian singa, kuih bangkit
Hari Raya Aidilfitri	Melayu	ketupat, rendang, duit raya, baju Melayu
Deepavali	India	kolam, pelita, muruku, pakaian sari
Krismas	Kristian	pokok Krismas, hadiah, kek
Pesta Kaamatan / Hari Gawai	Kadazandusun / Dayak	tarian sumazau / ngajat, pesta menuai padi

Contoh: Pada Tahun Baru Cina, **saudara-mara** datang ke rumah kami. Ibu menghidangkan **kuih-muih** dan **buah-buahan**. **Kanak-kanak** menerima angpau.

💡 **Jangan** guna kata ganda selepas bilangan atau perkataan yang sudah bermaksud banyak (banyak, semua, para, beberapa). 已经有数量词就不要重叠!
✗ tiga buah buku-buku → ✓ tiga buah buku | ✗ banyak kawan-kawan → ✓ banyak kawan / kawan-kawan

Latihan

1. Ibu membeli _____ di pasar untuk dimasak.
   A. sayur mayur B. sayur-mayur C. sayur-sayur-mayur D. mayur-sayur

2. Ayat yang manakah **betul**?
   A. Saya ada dua orang kawan-kawan.
   B. Banyak murid-murid datang ke dewan.
   C. Murid-murid datang ke dewan.
   D. Semua budak-budak bermain bola.

2. B (larangan)
3. C (!)
4. B (Jemput)
5. (a) tanya (b) perintah (c) penyata (d) perintah
6. Mengapakah kamu tidak memakai topi keledar?
7. Siew Ling membawa air botol, topi dan payung ke perkhemahan.
8. Di manakah Jun Hao menunggu bas?
9. Contoh: Jangan bermain dengan suis elektrik!
10. Subjek: Pak cik pengawal keselamatan. Predikat: menjaga pintu pagar sekolah.
11. Contoh: Berapakah harga topi keledar itu?
12. Contoh: Sila duduk di kerusi ini.

Unit 11 • Simpulan Bahasa dan Peribahasa

1. B (ringan tulang)
2. A (cakar ayam)
3. C (buah tangan)
4. B (bagai pinang dibelah dua)
5. B (Sedikit-sedikit, lama-lama jadi bukit)
6. (a) suka memberi (b) pendiam (c) sangat cepat (d) tidak memakai kasut
7. kaki bangku
8. mulut murai
9. Contoh: Adik ialah anak emas nenek.
10. Rumah Pak Abu rosak dilanda ribut.
11. Encik Lim memberikan kayu dan paku.
12. Peribahasa: bagai aur dengan tebing. Simpulan bahasa: ringan tulang.

Unit 12 • Kefahaman dan Penulisan

1. Pada cuti sekolah bulan Jun.
2. Kerana itu kali pertama dia menaiki feri.
3. Udaranya sejuk dan segar.
4. 2, 1, 3
5. Pala manis dan kuih tambun.
6. Contoh: Siew Hui berasa gembira kerana dapat menaiki feri dan melawat tempat-tempat yang menarik.
7. Contoh: Petani itu menyiram anak pokok di kebun pada waktu pagi.
8. Contoh: Ibu menggoreng telur di dapur.
9. Contoh: Dua orang murid bermain bola di padang sekolah pada waktu petang.
10. Contoh karangan: Hari jadi saya pada 12 Mac. Pada hari itu, ibu membuat sebiji kek coklat yang besar. Datuk, nenek dan sepupu saya datang ke rumah. Kami menyanyikan lagu "Selamat Hari Jadi". Kemudian, saya memotong kek dan kami makan bersama-sama. Ayah menghadiahkan sebuah basikal baharu kepada saya. Saya berasa sangat gembira. Saya berterima kasih kepada keluarga saya.

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

三年级 Tahun 3

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 三年级 5科 全年笔记 + 练习 + 答案 · 143页

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar