SAMPEL PERCUMA

Latihan Tatabahasa Bahasa Melayu SJKC Tahun 4 · 四年级国文语法

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

四年级 Tahun 4

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 四年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案 · 219页

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

SJK(C) 四年级 全年笔记 + 练习

KSSR Semakan Tahun 4 • 2026

6 科 · 笔记 + 练习 + 答案 / 6 subjek · nota + latihan + jawapan

科目 Subjek	内容
华文 Bahasa Cina	14 单元 · 157 题 · 答案
国文 Bahasa Melayu	13 unit · 154 soalan · jawapan
英文 Bahasa Inggeris	12 units · 144 questions · answers
数学 Matematik	14 单元 · 160 题 · 答案(附算式)
科学 Sains	11 单元 · 142 题 · 答案
历史 Sejarah	13 单元 · 156 题 · 答案

使用方法：每个单元先读笔记，再做练习，最后对答案。每科的答案在该科最后。
Cara guna: baca nota, buat latihan, semak jawapan di hujung setiap subjek.

原创笔记与练习，按 KSSR Semakan 四年级课程编写。非官方课本或考卷。
Nota dan latihan asal mengikut KSSR Semakan Tahun 4. Bukan buku teks atau kertas rasmi KPM.

Unit 3 • Aktiviti Kokurikulum — Kata Kerja Transitif dan Tak Transitif

Dua jenis kata kerja 两种动词

	Kata kerja transitif 及物动词	Kata kerja tak transitif 不及物动词
Ciri	**Mesti ada objek** (penyambut) selepasnya. 后面一定要有宾语。	**Tidak perlu objek**. Ayat sudah lengkap. 后面不需要宾语。
Uji 测试	Tanya "**apa?**" selepas kata kerja → ada jawapan	Tanya "apa?" → tidak perlu jawapan
Contoh	Abang **menendang** bola. Murid-murid **menghias** kelas. Ah Seng **membaca** buku.	Adik **menangis**. Kami **berkhemah** di hutan. Ayah **pulang** lewat.
Bentuk biasa	me-, me-...-kan, me-...-i: memukul, membersihkan, menaiki	ber-, kata dasar: berlari, berenang, tidur, duduk, bangun

Ingat: Perkataan selepas kata kerja tak transitif bukan objek. "Kami berkhemah di hutan" — *di hutan* ialah keterangan tempat, bukan objek.

Kokurikulum di sekolah 课外活动

Unit beruniform 制服团体: Pengakap, Puteri Islam, Bulan Sabit Merah, Kadet Remaja Sekolah, St. John Ambulans
Kelab dan persatuan 学会: Kelab Sains, Persatuan Bahasa Melayu, Kelab Catur, Kelab Seni
Sukan dan permainan 运动: bola sepak, bola keranjang, badminton, olahraga, ping pong

Contoh: Ahli Pengakap **mendirikan** khemah (transitif). Mereka **berkhemah** selama dua malam (tak transitif). Kelab Sains **menjalankan** eksperimen (transitif).

💡 Ayat aktif dengan kata kerja transitif boleh ditukar kepada ayat pasif (lihat Unit 10): Abang menendang bola → Bola **ditendang** oleh abang. Kata kerja tak transitif **tidak boleh** dipasifkan: ✗ "ditidur".

Latihan

1. Antara berikut, yang manakah kata kerja **tak transitif**?
   A. menendang B. membeli C. tidur D. menulis

2. Ayat yang manakah mengandungi kata kerja **transitif**?
   A. Adik menangis di dalam bilik.
   B. Kakak membasuh pinggan di dapur.
   C. Ayah pulang dari pejabat.
   D. Bayi itu tidur dengan nyenyak.

3. Murid-murid _____ di padang sekolah semasa latihan olahraga.
   A. berlari B. menendang C. membaling D. memukul

4. Ahli Kelab Alam Sekitar _____ sampah di sepanjang pantai.
   A. bermain B. menangis C. tidur D. mengutip

5. Apakah **objek** dalam ayat "Jia Wen menyiram pokok bunga setiap petang."?
A. Jia Wen B. menyiram C. pokok bunga D. setiap petang

6. Asingkan kata kerja di bawah.
membaca, tidur, menendang, berenang, mengecat, pulang

Transitif	Tak transitif

7. Lengkapkan ayat dengan objek yang sesuai.
(a) Ahli Pengakap mendirikan _____ di tapak perkhemahan.
(b) Ketua pasukan mengangkat _____ kejohanan dengan bangga.

8. Bina ayat menggunakan kata kerja transitif **menghias**.

9. Bina ayat menggunakan kata kerja tak transitif **berkhemah**.

Baca petikan di bawah, kemudian jawab soalan 10 hingga 12.

Setiap hari Rabu, Hong Wei menghadiri aktiviti Kelab Catur di sekolahnya. Kelab itu dipimpin oleh Cikgu Faridah. Pada mulanya, Hong Wei kurang mahir. Dia sering kalah. Namun, dia tidak berputus asa. Dia berlatih setiap malam bersama abangnya. Dia juga membaca buku tentang strategi catur. Tiga bulan kemudian, Hong Wei mewakili sekolah dalam pertandingan catur peringkat daerah. Dia memenangi tempat ketiga! Hong Wei berasa bangga kerana usahanya membuahkan hasil.

10. Siapakah yang memimpin Kelab Catur?

11. Apakah **dua** usaha Hong Wei untuk menjadi lebih mahir?

12. Salin **dua** kata kerja transitif bersama objeknya daripada petikan.

Unit 5 • Hidup Sihat — Kata Hubung Gabungan dan Pancangan

Kata hubung gabungan 并列连词

Menyambungkan dua ayat yang **sama penting**. 连接两个同等重要的句子。

Kata hubung	中文	Contoh
dan, serta	和、以及	Kami bersenam **serta** makan makanan berkhasiat.
atau	或者	Kamu mahu berjoging **atau** berbasikal?
tetapi	但是	Ayam goreng itu sedap **tetapi** berminyak.
lalu	然后、就	Ah Ming mencuci tangan **lalu** makan.
sambil	一边……一边	Nenek berjalan **sambil** berbual.

Kata hubung pancangan 从属连词

Menyambungkan ayat utama dengan ayat kecil yang **menerangkan** ayat utama. 引出说明主句的从句。

Kata hubung	Guna untuk	Contoh
yang	menerangkan kata nama 的	Murid **yang** rajin bersenam jarang sakit.
bahawa	menyatakan isi kata / fikiran 说……	Doktor berkata **bahawa** kita perlu tidur lapan jam.
kerana	sebab 因为	Dia gemuk **kerana** kurang bersenam.
supaya / agar	tujuan 以便、为了	Bersenamlah **supaya** badan kuat.
apabila / semasa / ketika	masa 当……时	**Apabila** batuk, tutuplah mulut.
jika / sekiranya	syarat 如果	**Jika** demam, berjumpalah doktor.
walaupun	bertentangan 虽然	**Walaupun** sibuk, ayah tetap bersenam.

💡 **Hidup sihat 健康生活:** makan makanan seimbang, minum air kosong 6–8 gelas sehari, bersenam, tidur cukup, cuci tangan dengan sabun.
Jangan guna dua kata hubung bertentangan sekali gus: ✗ *Walaupun* hujan, *tetapi* dia datang. → ✓ Walaupun hujan, dia **tetap** datang.

Latihan

1. Kakak menyanyi _____ bermain piano di majlis itu.
   A. sambil B. supaya C. walaupun D. jika

2. Makanlah sayur-sayuran _____ badan kamu sihat.
   A. tetapi B. supaya C. sambil D. atau

Unit 6 • Melancong di Malaysia — Kata Sendi Nama

Kata sendi nama yang selalu keliru 容易混淆的介词

Kata sendi	Guna untuk	Contoh
dari	arah, tempat, masa (asal) 从（地方/时间）	Kami bertolak **dari** Ipoh. Kedai dibuka **dari** pukul 9 pagi.
daripada	orang 从（人）; asal bahan 由……制成; perbandingan 比	Hadiah **daripada** nenek. Kerusi diperbuat **daripada** kayu. Abang lebih tinggi **daripada** ayah.
ke	arah ke tempat 去	Kami pergi **ke** Melaka.
kepada	orang / haiwan yang menerima 给	Beri tiket **kepada** pemandu.
pada	masa 在（时间）; ada pada orang 在某人那里	**pada** hari Isnin; Kunci itu ada **pada** saya.
di	tempat 在	Kami menginap **di** hotel.

Kata sendi nama lain

Kata sendi	Maksud	Contoh
dengan	bersama, cara, alat 和、用	Saya pergi **dengan** keluarga. Dia menulis **dengan** pensel.
oleh	pelaku dalam ayat pasif 被……	Gambar itu dilukis **oleh** Mei Yee.
untuk / bagi	tujuan, diberikan kepada 为了、给	Buah tangan ini **untuk** jiran kita.
tentang	perihal 关于	Pemandu pelancong bercerita **tentang** sejarah Melaka.
terhadap	sikap / perasaan kepada 对	Kita mesti mesra **terhadap** pelancong.
antara	di tengah dua / lebih benda 之间	Perlawanan **antara** dua sekolah.
sejak / hingga	mula masa / akhir 自从 / 直到	Hujan turun **sejak** pagi **hingga** petang.

💡 Mudah ingat: **dari** = tempat & masa; **daripada** = orang, bahan & bandingan. Jangan tulis "ke" untuk orang: ✗ hantar surat **ke** datuk → ✓ **kepada** datuk. **Destinasi 旅游地点:** Melaka (Bandar Raya Bersejarah), Pulau Langkawi (Kedah), Cameron Highlands (Pahang), Gunung Kinabalu (Sabah).

Latihan

Unit 8 • Cintai Negara — Imbuhan Apitan

Apakah apitan? 什么是前后缀?

Apitan ialah imbuhan yang ditambah di **hadapan dan belakang** kata dasar **serentak**. 前面和后面同时加。

Apitan	Hasil	Contoh
ke-...-an	kata nama (keadaan / perkara) 名词	merdeka → **kemerdekaan**, bersih → **kebersihan**, sihat → **kesihatan**, selamat → **keselamatan**
pe-...-an	kata nama (proses / hasil)	didik → **pendidikan**, pandang → **pemandangan**, bangun → **pembangunan**
per-...-an	kata nama (tempat / perkara)	pustaka → **perpustakaan**, main → **permainan**, jalan → **perjalanan**
ber-...-an	kata kerja (ramai / saling) 互相、很多	salam → **bersalaman**, kejar → **berkejaran**, tabur → **bertaburan**
me-...-kan	kata kerja transitif (menyebabkan / untuk orang lain) 使.....	bersih → **membersihkan**, ingat → **mengingatkan**, kibar → **mengibarkan**
me-...-i	kata kerja transitif (pada / ke tempat) 到、对	naik → **menaiki**, hadir → **menghadiri**, sayang → **menyayangi**, masuk → **memasuki**
di-...-kan / di-...-i	bentuk pasif 被动	**dikibarkan**, **dibersihkan**, **dihadiri**, **disayangi**

Nota: "perpaduan" (团结) berasal daripada kata dasar **padu**: per- + padu + -an → **perpaduan**.

Fakta kemerdekaan 独立的事实

- Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan pada **31 Ogos 1957**.
- **Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj** dikenali sebagai **Bapa Kemerdekaan**. Beliau melaungkan "Merdeka!" di Stadium Merdeka, Kuala Lumpur.
- Malaysia dibentuk pada **16 September 1963** (Hari Malaysia).
- Bendera Malaysia bernama **Jalur Gemilang**; ia mempunyai **14 jalur** merah dan putih.
- Lagu kebangsaan kita ialah **Negaraku**.

💡 **me-...-kan** vs **me-...-i**: Kami **menaiki** bas (naik **ke** bas). Kakak **membersihkan** bilik (**menjadikan** bilik bersih). Ke-...-an ditulis **rapat**: kemerdekaan, bukan "ke merdekaan".

Latihan

1. Kita mesti menjaga _____ kawasan sekolah supaya tidak ada nyamuk aedes.
   A. kebersihan B. berbersihan C. bersihan D. dibersihi

Unit 10 • Utamakan Keselamatan — Jenis Ayat

Ayat tunggal dan ayat majmuk 简单句与复合句

Ayat	Ciri	Contoh
Tunggal	satu subjek + satu predikat	Mei Ling memakai topi keledar.
Majmuk	dua ayat tunggal atau lebih, disambung dengan kata hubung	Mei Ling memakai topi keledar **lalu** menunggang basikal.

Cerakinkan (拆开) ayat majmuk: Mei Ling memakai topi keledar. + Mei Ling menunggang basikal.

Ayat aktif dan ayat pasif 主动句与被动句

Ayat aktif 主动	Ayat pasif 被动
Pelaku di hadapan; kata kerja **me-** Bomba **memadamkan** api itu.	Objek di hadapan; kata kerja **di-** + **oleh** Api itu **dipadamkan oleh** bomba.

Pasif dengan kata ganti nama diri pertama dan kedua (saya, kami, kita, kamu, awak, anda): **tiada di-** dan **tiada oleh**. Kata ganti nama + kata kerja tanpa awalan.

Saya **menulis** surat itu. → Surat itu **saya tulis**. (✗ ditulis oleh saya)
Kami **membersihkan** kelas. → Kelas itu **kami bersihkan**.
Dia **membaca** buku itu. → Buku itu **dibaca oleh** dia / **dibacanya**. (orang ketiga boleh guna di-)

Ayat susunan biasa dan songsang 正常语序与倒装句

Susunan biasa	Susunan songsang
Subjek + Predikat Kereta itu / laju sekali.	**Predikat + Subjek** Laju sekali / kereta itu.
Murid-murid / berbaris di padang.	Berbaris di padang / murid-murid.

💡 **Keselamatan 安全:** Pakai topi keledar ketika berbasikal. Melintas di lintasan zebra atau jejantas. Jangan bermain berhampiran sungai atau kolam tanpa pengawasan. Hubungi **999** ketika kecemasan.

Latihan

1. Antara berikut, yang manakah **ayat pasif**?
   A. Kakak menyapu lantai.
   B. Lantai disapu oleh kakak.
   C. Kakak sedang menyapu.
   D. Kakak rajin menyapu.

2. Ayat pasif yang betul bagi "Saya menulis surat itu." ialah _____.
   A. Surat itu ditulis oleh saya.
   B. Surat itu saya ditulis.
   C. Surat itu saya tulis.
   D. Surat itu menulis saya.

11. Contoh: Menggunakan tin biskut kosong sebagai bekas alat tulis. / Menggunakan kertas terpakai sebagai kertas conteng.
12. Contoh: Pada pendapat saya, kita perlu mengamalkan kitar semula kerana dapat mengurangkan sampah di tapak pelupusan. Selain itu, kitar semula dapat menjimatkan sumber alam seperti pokok.

Unit 13 • Penulisan

1. Contoh: Seorang lelaki tua berjoging di trek taman rekreasi pada waktu petang.
2. Contoh: Dua orang kanak-kanak bermain buaian dengan gembira.
3. Contoh: Seorang ibu menyuap bubur kepada bayinya di atas bangku.
4. Contoh: Seorang budak lelaki memberi makan ikan di kolam.
5. Contoh: Pekerja yang rajin itu memungut sampah dengan penyepit supaya taman sentiasa bersih.
6. Contoh: Dua orang kanak-kanak bermain buaian manakala tiga orang remaja bermain badminton di taman rekreasi.
7. (ii), (iii), (iv), (i)
8. Contoh: Saya menyapu dan mengemop lantai rumah. Selain itu, saya juga membantu ibu menyidai pakaian di ampaian.
9. Contoh: Pada cuti sekolah yang lalu, keluarga saya melawat Zoo Negara di Selangor. Kami bertolak dari rumah pada pukul lapan pagi dengan menaiki kereta. Saya berasa sangat teruja kerana dapat melihat pelbagai jenis haiwan.
10. Contoh karangan: Kawan baik saya bernama Lim Jia Hui. Dia berumur sepuluh tahun dan belajar di kelas yang sama dengan saya. Jia Hui berambut panjang dan selalu tersenyum. Dia seorang yang ringan tulang dan murah hati. Setiap hari, kami makan bersama-sama di kantin. Pada hujung minggu, kami suka membaca buku di perpustakaan awam. Jia Hui juga pandai dalam Matematik. Apabila saya tidak faham sesuatu soalan, dia sabar mengajar saya. Pada suatu hari, saya terlupa membawa pensel warna. Jia Hui meminjamkan pensel warnanya kepada saya dengan tangan terbuka. Saya berasa beruntung kerana mempunyai kawan sebaik Jia Hui. Saya berharap persahabatan kami kekal selama-lamanya.

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

四年级 Tahun 4

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 四年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案 · 219页

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar