SAMPEL PERCUMA

Latihan Tatabahasa Bahasa Melayu SJKC Tahun 6 · 六年级国文语法

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

六年级 Tahun 6

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 六年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

SJK(C) 六年级 全年笔记 + 练习

KSSR Semakan Tahun 6 • 2026

6 科 · 笔记 + 练习 + 答案 / 6 subjek · nota + latihan + jawapan

科目 Subjek	内容
华文 Bahasa Cina	14 单元 · 152 题 · 答案
国文 Bahasa Melayu	14 unit · 161 soalan · jawapan
英文 Bahasa Inggeris	12 units · 144 questions · answers
数学 Matematik	11 单元 · 137 题 · 答案(附算式)
科学 Sains	13 单元 · 155 题 · 答案
历史 Sejarah	13 单元 · 152 题 · 答案

使用方法：每个单元先读笔记，再做练习，最后对答案。每科的答案在该科最后。
Cara guna: baca nota, buat latihan, semak jawapan di hujung setiap subjek.

原创笔记与练习，按 KSSR Semakan 六年级课程编写。非官方课本或考卷。
Nota dan latihan asal mengikut KSSR Semakan Tahun 6. Bukan buku teks atau kertas rasmi KPM.

Unit 3 • Sains dan Teknologi — Kata Tugas

Kata sendi nama yang selalu tersalah guna 易错介词

Kata sendi	Guna untuk	Contoh
dari	tempat, arah, masa (从…地方/时间)	Dia pulang **dari** Johor. Kelas bermula **dari** pukul 7.30 pagi.
daripada	orang, sumber, bahan, perbandingan	Saya menerima e-mel **daripada** cikgu. Kertas dibuat **daripada** kayu. Robot ini lebih canggih **daripada** robot itu.
ke	arah ke tempat	Kami pergi **ke** Pusat Sains Negara.
kepada	orang / haiwan / perkara abstrak (对/给)	Dia memberikan tablet itu **kepada** adiknya.
untuk / bagi	tujuan / untuk siapa	Komputer itu **untuk** kegunaan murid.
terhadap	sikap / perasaan kepada sesuatu	Minatnya **terhadap** sains sangat mendalam.
tentang / mengenai	topik 关于	Buku **tentang** angkasa lepas.
antara	di tengah dua / lebih benda 之间	Pertandingan **antara** sekolah.

Kata pemeri ialah / adalah 系词

Kata pemeri	Hadir sebelum	Contoh
ialah	kata nama / frasa nama (= 是)	Ibu kota Malaysia **ialah** Kuala Lumpur. Cita-cita saya **ialah** jurutera.
adalah	frasa adjektif dan frasa sendi nama	Teknologi itu **adalah** sangat berguna. Hadiah ini **adalah** untuk pemenang.

✗ Kata pemeri **tidak boleh** diletakkan sebelum kata kerja: ✗ *Dia adalah berlari.*

Kata penguat dan kata arah 程度词与方位词

Penguat hadapan (sebelum KA): sangat, amat, paling, terlalu, agak. **Penguat belakang** (selepas KA): sekali. **Penguat bebas** (sebelum/selepas): benar, sungguh.
✓ amat canggih ✓ canggih sekali ✓ canggih benar ✗ *sangat canggih sekali* (dua penguat).

Kata arah hadir selepas kata sendi nama: di **atas**, di **bawah**, di **dalam**, di **luar**, di **hadapan**, di **belakang**, di **sisi**, di **tepi**, ke **tengah**. Contoh: Komputer riba itu di **atas** meja. Kami beratur di **luar** makmal.

> 💡 Ingat "**da-ri-pa-da = orang & banding**": Hadiah **daripada** ayah; lebih tinggi **daripada** abang. "**ke**" hanya untuk tempat, "**kepada**" untuk orang. 人用 kepada / daripada，地方用 ke / dari。

Latihan

1. Cincin itu diperbuat _____ emas.
   A. dari B. daripada C. kepada D. pada

2. Surat jemputan itu diserahkan _____ guru besar.
   A. ke B. dari C. kepada D. di

3. Tujuan pameran itu _____ untuk memupuk minat murid terhadap sains.
   A. ialah B. iaitu C. merupakan D. adalah

4. Ayat yang manakah menggunakan kata penguat dengan **betul**?
   A. Robot itu canggih benar.
   B. Robot itu sangat canggih sekali.
   C. Robot itu terlalu sekali canggih.
   D. Robot itu amat canggih sekali.

5. Isi tempat kosong dengan **dari, daripada, ke** atau **kepada**.
(a) Abang baru pulang _____ Jepun.
(b) Ah Kiat menerima hadiah _____ datuknya.
(c) Kami melawat _____ Planetarium Negara.
(d) Cikgu menunjukkan cara menggunakan mikroskop _____ murid-murid.
(e) Telefon pintar ini lebih ringan _____ telefon lama saya.

6. Isi tempat kosong dengan **ialah** atau **adalah**.
(a) Pencipta telefon _____ Alexander Graham Bell.
(b) Keputusan ujian itu _____ sangat memberangsangkan.
(c) Bilik ini _____ untuk kegunaan guru.

7. Isi tempat kosong dengan kata arah yang sesuai. **(bawah, dalam, antara, hadapan)**
(a) Kucing itu tidur di _____ meja.
(b) Murid-murid beratur di _____ makmal komputer.
(c) Persahabatan _____ Mei Ling dan Aminah sangat erat.
(d) Data itu disimpan di _____ komputer.

8. Betulkan kesalahan kata sendi nama.
"Pak Ali baru pulang daripada Sabah."

---

9. Betulkan kesalahan kata pemeri.
"Cita-cita saya adalah seorang saintis."

---

10. Bina ayat menggunakan kata sendi nama **terhadap**.

Petikan di bawah mengandungi kesalahan. Jawab soalan 11 dan 12.

Minggu lalu, kelas 6 Cemerlang pergi ke Pusat Sains Negara. Kami bertolak daripada sekolah pada pukul lapan pagi. Di sana, seorang pegawai menerangkan kepada kami tentang tenaga solar. Panel solar menukarkan cahaya matahari kepada tenaga elektrik. Pameran itu adalah sangat menarik. Saya berasa teknologi ini sangat penting sekali untuk masa depan.

Unit 5 • Alam Sekitar — Imbuhan Awalan dan Akhiran

Imbuhan awalan 前缀 (ringkasan)

Awalan	Maksud / fungsi	Contoh
meN-	kata kerja aktif (me-, mem-, men-, meng-, meny-, menge-)	menanam, membuang, menebang, mengutip, menyiram, mengecat
ber-	melakukan / mempunyai / memakai	bergotong-royong, berbunga, berbaju
di-	kata kerja pasif	ditebang, dicemari, dikitar semula
ter-	① tidak sengaja ② paling ③ keadaan sudah ④ dapat (selalunya dengan "tidak")	① terjatuh, tertidur ② tertinggi ③ terletak, tersusun ④ tidak terangkat
se-	satu / sama / seluruh	sebatang, sebesar, sekampung

menge- untuk kata dasar satu suku kata: cat → **mengecat**, bom → **mengebom**, lap → **mengelap**.

Imbuhan akhiran -kan dan -i 后缀 -kan / -i

Akhiran	Maksud	Contoh
-kan	① menjadikan / menyebabkan ② untuk orang lain (benefaktif) ③ objek dipindahkan	① membersihkan (jadikan bersih), membesarkan ② Ayah membelikan adik sebuah basikal. ③ Dia melemparkan bola itu.
-i	① tempat / sasaran (objek tidak bergerak) ② berulang kali ③ memberi sesuatu kepada objek	① menaiki bas, menduduki kerusi, menghadiri majlis ② memukuli, mengunjungi ③ mewarnai, menghiasi, menanami
-an	kata nama (hasil / benda)	buangan, tanaman, kitaran

Bandingkan: Petani **menanam** pokok. → Petani **menanamkan** benih di tanah itu (benih dipindahkan). → Petani **menanami** tanah itu dengan pokok (tanah = tempat).

💡 Kesalahan biasa: kata kerja berakhiran **-kan / -i** sudah transitif, jadi **jangan** tambah kata sendi selepasnya. ✗ *menghadiri **ke** majlis* → ✓ menghadiri majlis. ✗ *membincangkan **tentang** pencemaran* → ✓ membincangkan pencemaran / berbincang tentang pencemaran. ✗ *mempelajari **tentang*** → ✓ mempelajari / belajar tentang.

Latihan

1. Murid-murid _____ dinding kelas dengan poster alam sekitar.
   A. menghias B. menghiaskan C. dihiasi D. menghiasi

2. Adik _____ di atas sofa kerana terlalu letih.
   A. tertidur B. ditidur C. menidurkan D. bertidur

3. Ayat yang manakah **betul**?
   A. Semua ketua kelas menghadiri ke mesyuarat itu.
   B. Kami membincangkan tentang pencemaran sungai.
   C. Kami membincangkan masalah pencemaran sungai.
   D. Kami berbincang masalah tentang pencemaran sungai.

4. "Tasik buatan itu terletak di tengah bandar." Imbuhan **ter-** dalam perkataan bergaris membawa maksud _____.
   A. paling B. keadaan yang sudah berlaku C. tidak sengaja D. dapat dilakukan

5. Isi tempat kosong dengan bentuk kata kerja yang betul (tambah **meN-...-kan** atau **meN-...-i**).
(a) Ayah _____ (beli) adik sebuah basikal baharu.
(b) Penduduk kampung _____ (tanam) kawasan pantai itu dengan pokok bakau.
(c) Kita mesti _____ (bersih) longkang setiap minggu.
(d) Lebih seratus orang peserta _____ (hadir) kempen kitar semula itu.

6. Nyatakan maksud imbuhan **ter-** dalam perkataan bergaris.
(a) Pokok tertinggi di hutan itu ditebang. _____
(b) Kakak terjatuh semasa menuruni bukit. _____
(c) Tong kitar semula tersusun di tepi kantin. _____
(d) Batu itu terlalu berat sehingga tidak terangkat. _____

7. Betulkan kesalahan dalam ayat ini.
"Penduduk taman itu menghadiri ke majlis gotong-royong."

_____

8. Betulkan kesalahan dalam ayat ini.
"Kami mempelajari tentang cara mengurangkan sisa plastik."

_____

9. Bina ayat menggunakan perkataan **membersihkan**.

_____

Baca petikan di bawah, kemudian jawab soalan 10 hingga 12.

Setiap hari, rakyat Malaysia menghasilkan banyak sisa pepejal. Sebahagian besar sisa ini dihantar ke tapak pelupusan. Untuk mengurangkan sisa, kita boleh mengamalkan 3R, iaitu *kurangkan* (reduce), *guna semula* (reuse) dan *kitar semula* (recycle). Di negara kita, tong kitar semula biasanya dibezakan mengikut warna: biru untuk kertas, oren untuk plastik dan tin aluminium, serta coklat untuk kaca. Murid-murid juga boleh membawa bekas makanan dan botol air sendiri ke sekolah. Jika semua orang memainkan peranan, alam sekitar kita akan lebih bersih.

10. Apakah maksud 3R?

_____

11. Ke dalam tong berwarna apakah botol kaca patut dimasukkan?

_____

12. Cadangkan **dua** cara lain murid boleh membantu menjaga alam sekitar.

_____

_____

Unit 7 • Perpaduan Kaum — Kata Ganda

Tiga jenis kata ganda 三种重叠词

Jenis	Cara	Contoh
Penuh 完全重叠	seluruh kata dasar diulang	rumah-rumah, kawan-kawan, buku-buku, kanak-kanak
Separa 部分重叠	① suku kata depan diulang (huruf e pepet) ② kata dasar berimbuhan, hanya kata dasar diulang	① lelaki, jejari, dedaun, pepohon, tetamu, rerambut ② berlari-lari, tolong-menolong, kebiru-biruan, bermaaf-maafan
Berentak 押韵重叠	bunyi berubah, berima	sayur-mayur, lauk-pauk, kuih-muih, saudara-mara, gunung-ganang, bukit-bukau, bolak-balik, mundar-mandir

Maksud kata ganda 重叠的意思

Maksud	Contoh
banyak / jamak 很多	rumah-rumah, pelajar-pelajar
pelbagai jenis 各种	sayur-mayur, kuih-muih
berulang-ulang / terus-menerus 一直	berlari-lari, melompat-lompat
saling 互相	tolong-menolong, kunjung-mengunjungi, bermaaf-maafan
agak / menyerupai 有点	kemerah-merahan, kebiru-biruan, keanak-anakan

Kata ganda semu 假重叠: rama-rama, labah-labah, kura-kura, biri-biri — bentuknya berulang tetapi **tidak** bermaksud banyak (seekor rama-rama). Tidak boleh ditulis "rama" sahaja.

💡 Kesalahan paling biasa: ✗ *ramai tetamu-tetamu*, ✗ *semua pelajar-pelajar*, ✗ *para hadirin-hadirin*. Kata bilangan yang bermaksud banyak + kata ganda = "banyak" dua kali! ✓ ramai tetamu, ✓ semua pelajar. Tulis kata ganda dengan **tanda sempang** (-), bukan angka "2" (✗ *kawan2*).

Latihan

1. Penduduk Kampung Baru Sri Aman hidup _____.
   A. tolong menolong B. tolong-menolong C. menolong-tolong D. bertolong-tolong

2. Antara berikut, yang manakah kata ganda **separa**?
   A. rumah-rumah B. kuih-muih C. budak-budak D. pepohon

3. Langit pada waktu senja kelihatan _____.
   A. kemerah-merahan B. merah-kemerahan C. kemerahan-merah D. bermerah-merah

4. Ayat yang manakah **betul**?

A. Banyak rumah-rumah dibina di kawasan itu.

B. Beberapa buah kereta-kereta diletakkan di situ.

C. Seekor rama-rama hinggap di atas bunga raya.

D. Para murid-murid berkumpul di dewan.

5. Lengkapkan kata ganda berentak.

(a) lauk-_____ (b) sayur-_____ (c) gunung-_____

(d) saudara-_____ (e) bukit-_____ (f) kuih-_____

6. Nyatakan maksud kata ganda bergaris.

(a) Adik berlari-lari di taman. _____

(b) Jiran-jiran kunjung-mengunjungi pada musim perayaan. _____

(c) Air laut itu kebiru-biruan. _____

(d) Rumah-rumah di kampung itu dicat semula. _____

7. Asingkan mengikut jenis (penuh / separa / berentak).

tetamu, kawan-kawan, mundar-mandir, bermaaf-maafan, saudara-mara, jejari, buku-buku

Penuh	Separa	Berentak

8. Betulkan kesalahan dalam ayat ini.

"Ramai tetamu-tetamu hadir ke rumah terbuka Deepavali keluarga Kumar."

9. Bina ayat menggunakan kata ganda **bermaaf-maafan**.

Baca petikan di bawah, kemudian jawab soalan 10 hingga 12.

Rumah terbuka merupakan amalan unik rakyat Malaysia. Pada Tahun Baru Cina, keluarga Encik Wong menjemput jiran-jiran yang berbilang kaum ke rumahnya. Puan Wong menghidangkan kuih-muih seperti kuih bangkit dan kuih kapit. Kanak-kanak bermain bunga api di halaman rumah. Tetamu dan tuan rumah berbual-bual dengan mesra. Amalan kunjung-mengunjungi ini mengeratkan hubungan antara kaum. Seperti kata pepatah, "Tak kenal maka tak cinta."

10. Siapakah yang dijemput ke rumah Encik Wong?

11. Apakah kepentingan amalan kunjung-mengunjungi?

12. Salin **tiga** kata ganda daripada petikan dan nyatakan jenisnya.

11. Kerana generasi muda kurang berminat terhadap wau; bengkel diadakan untuk mengekalkan warisan bangsa.
12. Mana-mana dua: pembuatan, kemahiran, dilekatkan, permainan, pertandingan

Unit 7 • Kata Ganda

1. B (tolong-menolong)
2. D (pepohon)
3. A (kemerah-merahan)
4. C (rama-rama ialah kata ganda semu)
5. (a) lauk-pauk (b) sayur-mayur (c) gunung-ganang (d) saudara-mara (e) bukit-bukau (f) kuih-muih
6. (a) berulang-ulang / terus-menerus (b) saling (c) agak / menyerupai (d) banyak
7. Penuh: kawan-kawan, buku-buku. Separa: tetamu, jejari, bermaaf-maafan. Berentak: mundar-mandir, saudara-mara
8. Ramai tetamu hadir ke rumah terbuka Deepavali keluarga Kumar.
9. Contoh: Pada Hari Raya Aidilfitri, kami bermaaf-maafan dengan jiran.
10. Jiran-jiran yang berbilang kaum.
11. Amalan itu mengeratkan hubungan antara kaum.
12. Mana-mana tiga: jiran-jiran (penuh), kanak-kanak (penuh), kuih-muih (berentak), berbual-bual (separa), kunjung-mengunjungi (separa)

Unit 8 • Ayat Tunggal dan Ayat Majmuk

1. A
2. C
3. B (supaya)
4. D
5. (a) Walaupun Wei Jie demam, dia tetap hadir ke sambutan Hari Kebangsaan. (b) Kami beratur lalu masuk ke dewan. (c) Apabila hujan turun, perarakan ditangguhkan.
6. Pemuda yang mengibarkan Jalur Gemilang itu abang saya.
7. (a) komplemen (b) gabungan (c) keterangan (d) relatif
8. Datuk berumur 80 tahun. Datuk masih cergas.
9. Contoh: Sekiranya kita bersatu padu, negara akan terus maju.
10. Pada 16 September 1963.
11. 14 jalur (merah dan putih).
12. Contoh: "Negara yang aman membolehkan rakyatnya hidup dengan selesa." — kata hubung **yang**.

Unit 9 • Ayat Aktif dan Ayat Pasif

1. D
2. B
3. A
4. C
5. (a) Pagar sekolah itu dibaiki oleh Encik Lim. (b) Longkang yang tersumbat itu dibersihkan oleh mereka.
6. (a) Laporan itu akan kami hantar esok. (b) Peraturan jalan raya harus anda patuhi.
7. Juruteknik membaiki lampu isyarat itu.
8. Kerja rumah itu telah saya siapkan.
9. Ubat itu disimpannya di tempat yang tinggi.

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

六年级 Tahun 6

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 六年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar