SAMPEL PERCUMA

# Latihan Tatabahasa Bahasa Melayu Tingkatan 1 (Morfologi)

## Set penuh: Latihan BM Tingkatan 1–5

Tingkatan 1

**Sampel ini: 6 muka surat. Set penuh ada:**

- 3 fail PDF
- Latihan Bahasa Melayu Tingkatan 1 · 160 muka surat
- BM Tingkatan 1 2026 · fakta
- BM Tingkatan 1 Kertas 2 + skema · Ogos 2026

# RM9.90

**BELI SET PENUH RM9.90 >**

nightmew.com/p/latihan-bahasa-melayu-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

SEKOLAH MENENGAH · KSSM

# Latihan
# Bahasa Melayu
# Tingkatan 1

*Tatabahasa · Pemahaman · KOMSAS · Penulisan · Skema Jawapan*

**EDISI KEMAS KINI OGOS 2026 — DISELARASKAN TAHAP TINGKATAN 1**

Setiap latihan dalam edisi ini telah disemak semula dan diselaraskan dengan **Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM Bahasa Melayu Tingkatan 1** serta format **UASA Menengah Rendah**. Latihan bertaraf sekolah rendah telah dibuang dan digantikan dengan latihan aras Tingkatan 1 yang sebenar.

- **Morfologi Tingkatan 1** — golongan kata, bentuk kata, pengimbuhan (termasuk hukum peluluhan), penggandaan, pemajmukan
- **Sintaksis Tingkatan 1** — empat pola ayat dasar, jenis ayat, ayat tunggal & ayat majmuk, ragam ayat, susunan songsang
- **Pemahaman aras menengah** — petikan panjang, soalan maksud rangkai kata, soalan KBAT dan ringkasan (Bahagian C)
- **KOMSAS penuh** — kesemua 11 teks Antologi *Kuingin Berterima Kasih* (antologi rasmi Tingkatan 1)
- **Penulisan format Kertas 2** — Bahagian A respons terhad & Bahagian B respons terbuka
- **Kertas percubaan lengkap** gaya UASA Kertas 1 dan Kertas 2
- **Skema jawapan penuh** untuk setiap unit — termasuk cadangan isi karangan
- **81 muka surat** — sedia cetak, saiz A4

**APA YANG BERUBAH DALAM EDISI INI**

Edisi lama mengandungi latihan aras sekolah rendah (contohnya menandakan kata nama am, *me-* + *tulis*, penjodoh bilangan asas) dan bahagian KOMSAS yang tidak terikat pada antologi rasmi. Kesemuanya telah **digantikan** dengan kandungan Tingkatan 1 yang tepat.

# 1.2 Penjodoh Bilangan & Kata Bilangan ARAS T1

Nama: _____ Tingkatan: _____ Tarikh: _____ Markah: ____ / 30

**NOTA RINGKAS**

**Penjodoh bilangan** hadir antara kata bilangan dengan kata nama: *tiga **kuntum** bunga*. **Kata bilangan** pula menyatakan jumlah dan terbahagi kepada enam jenis di bawah.

| Jenis kata bilangan | Contoh | Ayat contoh |
|---|---|---|
| Kata bilangan tentu | satu, lima puluh, seratus | Tiga puluh orang murid menyertai kem itu. |
| Kata bilangan tak tentu | para, semua, seluruh, beberapa, segala | Beberapa buah kereta terlibat dalam kesesakan itu. |
| Kata bilangan himpunan | berpuluh-puluh, kedua-dua, berabad-abad | Kedua-dua pasukan bermain dengan cemerlang. |
| Kata bilangan pisahan | setiap, masing-masing, tiap-tiap | Setiap murid perlu membawa kad pengenalan. |
| Kata bilangan pecahan | separuh, suku, sepertiga | Separuh daripada hasil jualan disumbangkan. |
| Kata bilangan tingkat | pertama, kedua, keseratus | Pasukan sekolah kami menduduki tempat ketiga. |

## A. Pilih penjodoh bilangan yang betul. 12 markah

BANK bilah · kaki · naskhah · utas · bentuk · rumpun · kawan · gugus · carik · laras · tandan · keping

1. se_____ pisang emas
2. dua _____ payung
3. se_____ rantai emas
4. tiga _____ parang
5. se_____ cincin
6. se_____ buluh
7. se_____ kertas
8. se_____ lembu
9. dua _____ akhbar
10. se_____ anggur
11. se_____ senapang
12. se_____ kain (koyak)

## B. Kenal pasti jenis kata bilangan bergaris. 8 markah

13. *Para* pelajar dikehendaki berkumpul di dewan. _____
14. *Sepertiga* daripada kawasan itu telah ditanam semula dengan pokok bakau. _____
15. Beliau menerima anugerah itu buat kali *kelima*. _____
16. *Berpuluh-puluh* sukarelawan turun membersihkan pantai itu. _____
17. *Masing-masing* membawa bekalan sendiri ke tapak perkhemahan. _____
18. Sebanyak *dua ratus* naskhah buku disumbangkan kepada perpustakaan. _____
19. *Kedua-dua* beradik itu mewakili negeri dalam acara olahraga. _____
20. *Segala* keperluan perkhemahan telah disediakan oleh pihak sekolah. _____

## C. Betulkan kesalahan penggunaan kata bilangan atau penjodoh bilangan. KBAT 6 markah

21. Para-para guru menghadiri kursus itu di Putrajaya.

_____

22. Setiap-tiap murid perlu menyerahkan borang sebelum hari Jumaat.

_____

23. Ibu membeli tiga biji kain untuk dijahit menjadi baju kurung.

_____

## 1.5 Kata Adjektif — Sembilan Jenis ARAS T1

Nama: _____ Tingkatan: _____ Tarikh: _____ Markah: ____ / 30

Kata adjektif menerangkan sifat atau keadaan. Ujian mudah: kata adjektif boleh menerima **kata penguat** (sangat, amat, terlalu, sekali). Contoh: *sangat **tenang*** ✓, tetapi *sangat **berlari*** ×.

| Jenis | Contoh | Jenis | Contoh |
|---|---|---|---|
| 1. Sifat / keadaan | bijak, berani, malas, jujur | 6. Jarak | jauh, dekat, hampir, nyaris |
| 2. Warna | merah jambu, kelabu, biru laut | 7. Cara | cepat, perlahan, deras, gopoh |
| 3. Ukuran | tebal, luas, cetek, dalam | 8. Perasaan | rindu, benci, sayang, geram |
| 4. Bentuk | bulat, lurus, bengkok, leper | 9. Pancaindera | merdu, harum, kesat, masin, indah |
| 5. Waktu | lama, lambat, awal, silam | | |

### A. Nyatakan jenis kata adjektif yang bergaris. — 12 markah

1. Suaranya *merdu*. .....
2. Jalan itu *bengkok*. .....
3. Sungai itu *cetek*. .....
4. Dia berasa *geram*. .....
5. Arus itu *deras*. .....
6. Zaman *silam* itu. .....
7. Baju *kelabu* itu. .....
8. Rumahnya *hampir*. .....
9. Murid yang *tekun*. .....
10. Kuih itu *masin*. .....
11. Dewan yang *luas*. .....
12. Dia *rindu* akan kampung. .....

### B. Gantikan kata adjektif biasa dengan kata adjektif yang lebih tepat. KBAT — 8 markah

BANK tenat · lebat · menggerunkan · nyaman · kritikal · gigih · sesak · usang

13. Hujan yang *banyak* itu menyebabkan sungai melimpah. → .....
14. Bangunan *lama* itu akan dipulihara. → .....
15. Udara di kawasan tanah tinggi itu sangat *baik*. → .....
16. Keadaan pesakit itu *teruk* pada malam pertama. → .....
17. Usaha beliau yang *kuat* membuahkan hasil. → .....
18. Suasana di dalam bas itu *penuh*. → .....
19. Bunyi guruh itu *menakutkan*. → .....
20. Tahap pencemaran sungai itu sudah *bahaya*. → .....

### C. Bina ayat menggunakan kata adjektif berikut bersama kata penguat yang sesuai. — 10 markah

21. tekun

.....

22. berbudi bahasa

.....

23. segar bugar

.....

24. prihatin

.....

25. lantang

.....

# 1.6 Kata Hubung Gabungan & Pancangan ARAS T1

Nama: _____ Tingkatan: _____ Tarikh: _____ Markah: ____ / 30

| Jenis kata hubung | Senarai | Fungsi |
|---|---|---|
| **Gabungan** | dan, atau, tetapi, serta, lalu, sambil, malahan, kemudian | Menggabungkan dua klausa yang **sama taraf** |
| **Pancangan relatif** | yang | Memancangkan klausa yang menerangkan kata nama |
| **Pancangan komplemen** | bahawa, untuk | Klausa itu menjadi **subjek atau objek** ayat |
| **Pancangan keterangan** | kerana, walaupun, jika, sekiranya, supaya, agar, apabila, ketika, semasa, sementara, hingga, sungguhpun, andai kata | Menerangkan sebab, syarat, waktu, tujuan atau pertentangan |

## A. Isikan kata hubung yang paling tepat. 12 markah

BANK yang · bahawa · sungguhpun · sekiranya · agar · sementara · lalu · malahan · ketika · hingga · sambil · untuk

1. Murid _____ rajin itu telah dipilih sebagai pengawas.
2. Kajian itu membuktikan _____ sampah plastik mencemarkan laut.
3. _____ hujan turun dengan lebat, perlawanan itu diteruskan juga.
4. _____ anda berminat, sila hubungi guru penasihat kelab.
5. Berlatihlah setiap hari _____ kemahiran anda meningkat.
6. Dia menunggu di perhentian bas _____ membaca novel.
7. Kami menunggu di luar dewan _____ majlis itu bermula.
8. Anak itu mencium tangan ibunya _____ berlalu ke sekolah.
9. Dia bukan sahaja pandai, _____ sangat rendah hati.
10. _____ guru masuk, kelas itu terus senyap.
11. Mereka berjalan kaki _____ ke puncak bukit itu.
12. Wang itu dikumpulkan _____ membeli peralatan sukan.

## B. Cantumkan setiap pasangan ayat menggunakan kata hubung yang sesuai. 10 markah

13. Hafiz melihat perubahan pada wajah rakannya. Hafiz tidak bertanya apa-apa.

_____

14. Kami tidak dapat menyertai kem itu. Yuran kem terlalu tinggi.

_____

15. Buku itu sangat menarik. Buku itu dipinjam oleh ramai murid.

_____

16. Kita menjaga alam sekitar. Generasi akan datang dapat menikmatinya.

_____

17. Dia berlatih setiap petang. Dia tetap gagal ke peringkat akhir.

_____

## C. Kenal pasti sama ada ayat berikut menggunakan kata hubung gabungan (G) atau pancangan (P). 8 markah

18. Kami membeli dan menghantar hadiah itu. _____
19. Saya tahu bahawa dia jujur. _____
20. Rumah yang usang itu dirobohkan. _____
21. Dia lapar tetapi enggan makan. _____
22. Kami pulang apabila hujan berhenti. _____
23. Ambil buku itu atau tinggalkannya. _____
24. Dia belajar agar berjaya. _____
25. Ali membasuh pinggan lalu menyapu lantai. _____

# 1.8 Kata Bantu, Penguat, Penegas, Nafi & Pemeri ARAS T1

Nama: _____ Tingkatan: _____ Tarikh: _____ Markah: ____ / 30

| Kata tugas | Senarai | Peraturan penting |
|---|---|---|
| Kata bantu **aspek** | telah, sudah, pernah, sedang, masih, akan, belum | Menunjukkan waktu perbuatan |
| Kata bantu **ragam** | hendak, mahu, harus, mesti, boleh, dapat, ingin, enggan | Menunjukkan perasaan / keperluan pelaku |
| Kata **penguat** | hadapan: paling, agak, terlalu · belakang: sekali, benar, nian · bebas: sangat, amat, sungguh | Hanya boleh menguatkan **kata adjektif** |
| Kata **penegas** | -lah, -kah, -tah, juga, pun, sahaja, lagi, memang | Menegaskan bahagian tertentu ayat |
| Kata **nafi** | tidak · bukan | **tidak** menafikan kata kerja & kata adjektif; **bukan** menafikan kata nama & kata sendi |
| Kata **pemeri** | ialah · adalah | **ialah** + kata nama; **adalah** + kata adjektif / kata sendi. Tidak boleh diikuti kata kerja |

## A. Pilih tidak atau bukan. 8 markah

1. Dia ..... hadir ke sekolah semalam.
2. Itu ..... beg saya.
3. Air sungai itu ..... jernih lagi.
4. Dia ..... daripada keluarga senang.
5. Masalah ini ..... mudah diselesaikan.
6. Beliau ..... seorang doktor, tetapi jurutera.
7. Kami ..... akan berputus asa.
8. Hadiah itu ..... untuk saya.

## B. Pilih ialah atau adalah. 6 markah

9. Bahasa Melayu ..... bahasa kebangsaan Malaysia.
10. Keputusan itu ..... muktamad.
11. Antara punca banjir ..... pembuangan sampah ke dalam sungai.
12. Cadangan itu ..... untuk kebaikan semua pihak.
13. Watak utama cerpen itu ..... seorang guru muda.
14. Kesimpulannya, kejayaan itu ..... hasil kerja berpasukan.

## C. Kenal pasti jenis kata tugas yang bergaris. 8 markah

15. Dia *masih* menunggu di luar. .....
16. Murid itu *terlalu* letih. .....
17. Kami *mesti* berusaha. .....
18. Dia*lah* ketua pasukan itu. .....
19. Kuih itu sedap *sekali*. .....
20. Saya *pernah* ke Sabah. .....
21. Adik *enggan* makan ubat. .....
22. Dia *memang* rajin. .....

## D. Betulkan kesalahan kata tugas. KBAT 8 markah

23. Punca kemalangan itu adalah disebabkan oleh kecuaian pemandu.

24. Dia sangat berlari pantas sehingga memenangi acara itu.

25. Saya bukan setuju dengan cadangan yang dikemukakan itu.

26. Beliau ialah amat dihormati oleh penduduk kampung.

# Skema Jawapan — Unit 2 (m/s 19–23)

## m/s 19 — 2.1 Subjek, Predikat & Frasa

**A.** 1. Murid tingkatan satu itu | sedang berlatih kawad  2. Kebersihan kawasan sekolah | amat penting  3. Bapa saudara saya | seorang jurutera awam  4. Buku rujukan itu | di dalam almari kaca  5. Pasukan bola jaring sekolah kami | memenangi kejohanan negeri

**B.** 6. FK  7. FN  8. FS  9. FA  10. FN  11. FS  12. FK  13. FA  14. FS  15. FN  16. FK  17. FA

**C.** *Cadangan:* 18. Kempen kitar semula peringkat sekolah **telah berjaya mengurangkan sampah plastik sebanyak separuh**. 19. Pesta buku antarabangsa itu **dikunjungi oleh lebih sejuta orang pengunjung**.  20. Sungai yang tercemar di belakang kampung **akan dibersihkan oleh penduduk pada hujung minggu ini**.  21. Kegigihan seorang murid luar bandar **akhirnya membawanya ke peringkat kebangsaan**.

## m/s 20 — 2.2 Empat Pola Ayat Dasar

**A.** 1. FN+FN  2. FN+FK  3. FN+FA  4. FN+FS  5. FN+FN  6. FN+FK  7. FN+FA  8. FN+FS  9. FN+FK  10. FN+FN  11. FN+FA  12. FN+FS  13. FN+FK  14. FN+FN  15. FN+FA

**B.** *Cadangan:* 16. Ayah saya seorang nelayan.  17. Murid itu sedang membaca novel.  18. Bilik darjah itu sangat kemas.  19. Beg saya di dalam almari.

**C.** 20. Kejayaan pasukan sekolah kami dalam kejohanan itu | satu kebanggaan — **FN+FN**  21. Semua ahli Kelab Alam Sekitar | telah menanam anak pokok bakau — **FN+FK**  22. Bengkel penulisan kreatif itu | pada hujung minggu ini — **FN+FS**  23. Sikap murid yang suka membaca itu | amat terpuji — **FN+FA**

## m/s 21 — 2.3 Latihan Intensif Pola Ayat

**A.** 1. FN+FN, frasa nama  2. FN+FK, frasa kerja  3. FN+FA, frasa adjektif  4. FN+FS, frasa sendi nama  5. FN+FA, frasa adjektif  6. FN+FN, frasa nama

**B.** 7. Pasukan koir sekolah sedang berlatih di dewan. (FN+FK)  8. Hasil kraf tangan itu amat halus. (FN+FA)  9. Murid tingkatan satu itu pemenang pertandingan bercerita. (FN+FN)  10. Meja itu diperbuat daripada kayu cengal. (FN+FK)  11. Seluruh keluarga kami akan bercuti ke Pulau Langkawi. (FN+FK)

**C.** *Cadangan:* 12. Bilik gerakan sekolah itu **di tingkat dua**.  13. Kegigihan Azizah sangat **mengagumkan**.  14. Murid-murid tingkatan satu telah **menyertai kem jati diri**.  15. Abang saya seorang **jurutera awam**.

## m/s 22 — 2.4 Jenis Ayat

**A.** 1. ayat perintah (silaan)  2. ayat tanya  3. ayat seruan  4. ayat perintah (larangan)  5. ayat penyata  6. ayat perintah (permintaan)  7. ayat tanya tanpa kata tanya  8. ayat perintah (suruhan)

**B.** *Cadangan:* 9. Di manakah majlis anugerah cemerlang diadakan?  10. Siapakah yang mewakili Kementerian Pertahanan dalam majlis itu?  11. Berapakah jumlah yuran asrama itu setahun?  12. Mengapakah program itu ditangguhkan?  13. Bagaimanakah murid itu menyiapkan tugasannya?

**C.** *Cadangan:* 14. Jangan gunakan telefon bimbit di dalam kelas.  15. Amboi, indahnya air terjun ini!  16. Awak sudah menyertai kem motivasi itu?  17. Tolong pinjamkan saya buku rujukan itu.

## m/s 23 — 2.5 Ayat Tunggal & Majmuk Gabungan

**A.** 1. T  2. MG  3. MG  4. T  5. MG  6. MG  7. T  8. MG  9. T  10. MG

**B.** *Cadangan:* 11. … kuih bakul **dan** Lim Meng menyusun limau mandarin.  12. … menyertai pertandingan **tetapi** yuran penyertaannya terlalu mahal.  13. Kami membersihkan bilik darjah **lalu** menghias papan kenyataan.  14. … dalam talian **atau** menyerahkannya di pejabat.  15. … ke pejabat penghulu **kemudian** pulang ke rumah.

**C.** 16. Hujan turun dengan lebat. / Angin bertiup kencang sepanjang malam itu.  17. Azizah menganyam mengkuang. / Ibunya menyiapkan makan malam.  18. Pasukan itu berlatih setiap petang. / Keputusannya masih mengecewakan.  19. Nelayan itu menarik pukatnya. / Dia membawa hasil tangkapan ke pasar.

TAMAT SAMPEL

# Suka sampel ini?

## Set penuh: Latihan BM Tingkatan 1–5

Tingkatan 1

**Sampel ini: 6 muka surat. Set penuh ada:**

- 3 fail PDF
- Latihan Bahasa Melayu Tingkatan 1 · 160 muka surat
- BM Tingkatan 1 2026 · fakta
- BM Tingkatan 1 Kertas 2 + skema · Ogos 2026

# RM9.90

**BELI SET PENUH RM9.90 >**

nightmew.com/p/latihan-bahasa-melayu-tingkatan-1-5 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar