SAMPEL PERCUMA

Latihan Wen Yan Wen Bahasa Cina · 文言文阅读训练

Set penuh: 华文 Menengah

文言文 11 套 + 答案

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 3 fail PDF
- 华文 T1–3 nota padat + 答案
- 文言文 阅读训练 11 套 + 解析 + 入门手册
- SPM 华文: 作文素材 24, 试卷 1 & 2, 应用文, 古文笔记, 古诗, 文言文 Modul

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/bahasa-cina-menengah · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

文言

文言文入门 30 天

零基础也不怕

看不懂文言文，不是你笨，是没人从第一步教你。

这本手册用 30 天，把你从「一个字都不认识」带到「能自己读懂一篇短文言文」。

15	10	30
个常用虚词	篇迷你文言文	天打卡计划

初中 · 国中 / 独中 适用 · 简体中文 · 配套《初中华文文言文阅读与理解》使用

开始之前 这本手册怎么用

先花 5 分钟读完这一页，后面 30 天你就不会走错路。

你是不是有这种感觉？

「打开文言文，满页都是认识的字，连起来却一句都看不懂。」

这是正常的。文言文不是另一种文字，是**另一套用词习惯**——一个字就是一个词，主语常常不写出来，语序也和现在不一样。

所以正确的顺序是：**先学规则，再读文章**。很多人失败，是因为一上来就读整篇文章，被生字淹没，读三天就放弃了。

这本手册教你什么

部分	内容	你学完能做到
第 1 课	文言文和现代文的 5 个不同 + 翻译六字诀	知道句子为什么难懂
第 2 课	15 个最常用虚词：之、乎、者、也、其、而、以、于、则、焉、乃、为、所、且、何	看懂句子的「骨架」
第 3 课	6 种常见句式 + 8 个固定格式	一眼认出判断句、被动句、倒装句
第 4 课	10 篇超短文言文（每篇只有 2–4 行），逐字解释 + 白话翻译 + 2 道题	第一次完整读懂文言文
第 5 课	30 天学习计划，配合本产品的全部文件，由易到难	每天知道该读哪一篇
附　录	常见错误 + 考试答题技巧 + 60 个高频字词表	考试少丢分

三条规矩，请一定遵守

① 每天 20 分钟

宁可每天 20 分钟，不要周末一次 3 小时。文言文靠的是「见得多」，不是「坐得久」。

② 不查答案先猜

遇到不懂的字，先根据上下文猜一个意思，再看解释。猜过的字才记得住。

③ 大声念一遍

每篇短文至少朗读一次。文言文有节奏，念顺了，断句题自然就会做。

本产品里有哪些文件

你买到的资料包含：**《文言文课内外阅读训练——含解析 1～11》**（共 11 个文件，两百多篇，全部附答案解析），以及两份赠品 PDF：**《文言文阅读》**（内含中考答题方法指导与真题实战）和**《文言文阅读汇编》**。

这些资料很好，但它们是**「练习题」**，不是「教材」——它默认你已经会了基础。所以请**先做完这本入门手册，再去打开那些文件**，顺序在第 5 课写得清清楚楚。

30 天后你会怎样

你不会变成文言文专家——30 天做不到，谁说做得到都是骗你。

但你会做到三件事：一、看到一篇课外短文言文，不再心慌，知道从哪里下手；二、常见的虚词、句式、古今异义词，能认出七八成；三、考试的解释词语题和翻译句子题，能稳稳拿分。这已经足够让你的成绩明显不一样了。

第 1 课 它和现代文，差在哪五个地方

看懂了这五点，你就明白「为什么每个字都认识，连起来却看不懂」。

不同 ①　一个字就是一个词

现代文里多数词是两个字：妻子、走路、可以、地方。文言文里，**一个字往往就是一个完整的词**，两个字连在一起，通常要拆开来理解。

文言	错误理解（当成现代词）	正确理解（拆开来）
妻子	老婆	妻 = 妻子，子 = 儿女 → **老婆和孩子**
地方	某个地点	地 = 土地，方 = 方圆 → **土地方圆多少里**
可以	能够	可 = 可以，以 = 凭借 → **可以凭借这一点**
交通	交通工具	交 = 交错，通 = 相通 → **互相交错连通**

不同 ②　同一个字，古今意思不一样（古今异义）

这是最容易「自以为读懂了、其实全错」的地方。下面这些是必背的：

字	古义	今义
走	**跑**	行走
去	**离开**	前往
汤	**热水**	汤水
病	**疲劳、困苦**	生病
再	**第二次**	又一次

字	古义	今义
求	**寻找**	请求
谢	**道歉**	感谢
尝	**曾经**	品尝
狱	**案件**	监狱
亡	**逃跑、失去**	死亡

做题提醒

考试里的「解释加点字」，八成考的就是古今异义字。**看到一个字用现代意思讲得通、但句子读起来怪怪的，立刻怀疑它是古今异义。**

不同 ③　该省的全省了（省略）

文言文最爱省主语、省宾语、省「于」。翻译时要自己**把省掉的补回来**，用括号标出。

（村人）见渔人，乃大惊，问（渔人）所从来。（渔人）具答之。
→ （村里人）看见渔人，就非常惊讶，问（渔人）是从哪里来的。（渔人）详细地回答了他们。

一鼓作气，再（鼓）而衰，三（鼓）而竭。 → 第一次击鼓振作士气，第二次（击鼓）士气就减弱了，第三次（击鼓）士气就没了。

第 2 课 15 个常用虚词，一次讲清楚

虚词就是句子的「螺丝」——它本身没什么意思，但少了它，句子就散了。这 15 个占了文言文虚词的九成。

之 zhī 出现率第 1 名

① **的**（结构助词，最常见） 水陆草木之花 → 水上陆上草木的花

② **他 / 它 / 他们**（代词，作宾语） 诸儿竞走取之 → 孩子们争着跑去摘**它（李子）**

③ **不翻译**（用在主语和谓语之间，取消句子独立性） 予独爱莲之出淤泥而不染 → 我唯独喜爱莲花从淤泥里长出却不被沾染

④ **到……去**（动词） 至之市 → 等到**去**集市的时候

⑤ **宾语前置的标记，不翻译** 何陋之有 → 有什么简陋的呢

速判口诀：「之」后面是名词 → 多半译「的」；「之」后面是动词 → 多半是①代词②或不译；「之」前是疑问词 → 是宾语前置标记。

乎 hū

① **吗 / 呢**（句末，表疑问） 学而时习之，不亦说乎？ → 学了又按时温习，不也很快乐**吗**？

② **吧**（表推测、商量） 其真无马邪？其真不知马也乎！ → 大概真是不认识马**吧**！

③ **啊**（表感叹） 善哉，峨峨乎若泰山！ → 好**啊**，高耸得像泰山！

④ **在 / 对于**（用在句中，同「于」） 生乎吾前 → 出生**在**我前面

者 zhě

① **……的人 / ……的东西 / ……的事** 宋人有耕者 → 宋国有个种田**的人**

② **表停顿，不翻译**（常和「也」配成判断句） 陈胜者，阳城人也 → 陈胜**是**阳城人

③ **定语后置的标记** 马之千里者 → 日行千里的马

④ **……的原因**（与「所以」连用） 吾知所以亡矣 → 我知道（自己）灭亡**的原因**了

（一）敏慧

1、黄琬巧对

黄琬幼而慧。祖父琼，为魏郡太守。建和元年正月日食。京师不见而琼以状闻。太后诏问所食多少。琼思其对而未知所况。琬年七岁，在旁，曰：“何不言日食之余如月之初？”琼大惊，即以其言应诏，而深奇爱之。

【注释】①建和：汉桓帝年号。建和元年为公元 147 年。②京师不见：京城里看不到那次日食的情况。

【文化常识】“太后”及其他。自从秦朝起，天子称“皇帝”，皇帝的妻子称“皇后”。“太后”（或皇太后）指皇帝的母亲（周朝诸侯王的母亲也称“太后”），皇帝的父亲称“太上皇”。皇帝的祖母称“太皇太后”，皇帝的祖父叫“太上太皇”。“太”有至高至大的意思，因此皇帝的医生叫“太医”，皇帝的老师叫“太师”，皇帝的祖庙叫“太庙”。

【思考与练习】

1、　解释：①诏　　②奇

2、翻译：①琼思其对而未知所况　　；②即以其言应诏

3、选择：“琼以状闻”有以下理解，哪一项是不正确的？

①黄琼因此听说了这情况；②黄琼把这情况报告皇上；③黄琼把这情况让皇上听到。

4、理解：黄琬说的日食后的样子到底是怎样的？

2、神童庄有恭

粤中庄有恭，幼有神童之誉。家邻镇粤将军署，时为放风筝之戏，适落于将军署之内宅，庄直入索取。诸役以其神格非凡，遽诘之曰：“童子何来？”庄以实对。将军曰：“汝曾读书否？曾属对否？”庄曰：“对，小事耳，何难之有!”将军曰：“能对几字？”庄曰：“一字能字，一百字亦能之。”将军以其方之大而夸也，因指厅事所张画幅而命之对曰“旧画一堂，龙不吟，虎不啸，花不闻香鸟不叫，见此小子可笑可笑。”庄曰：“即此间一局棋，便可对矣。”应声云：“残棋半局，车无轮，马无鞍，炮无烟火卒无粮，喝声将军提防提防。”

【注释】①粤中：今广东番禺市。②庄有恭：清朝人，官至刑部尚书。③神格：神条与气质。④曾属对否：曾经学过对对子吗？⑤厅事：指大堂。⑥火卒：军中伙夫。

【文化常识】

象棋。围棋与象棋是中国的两大棋类活动。多数专家认为，先有围棋后有象棋。“象棋”一词最早出现在《楚辞·招魂》中，自秦汉至唐初，象棋中只有将、车、马、卒四个兵种。唐时加了“炮”，到北宋时加了“偏”、“禅”，相当于“士”、“象”。至北宋末南宋初，中国象棋才真正定型：一副象棋32枚子，分将、士、象、兵、车、马、炮。

【思考与练习】1、解释：①署　　②适　　③弈　④对　　⑤夸

2、翻译：

①诸役以其幼而忽之　　；

②遽诘之曰　　；

说“伺”、“俟”及“候”。这三个词，都可指“等待”。上文“伺蜈蚣久不出”，意为等待蜈蚣好长时间仍不出来。它可说成“俟蜈蚣久不出”，或说成“候蜈蚣久不出”。当然，它们还各自有自己另外的义项。如“伺”还指服侍，“候”还指问好。

【思考与练习】

1、解释：①叟　②逐　③毙　④盖　⑤但　⑥溺

2、翻译：①逾时而出

②物之畏其天有如此奇者也

初中文言文阅读训练60篇参考答案

（一）敏慧

1、黄琬巧对

1. ①皇帝命令;②认为与众不同2①黄琼思考该如何回答太后的询问但又不知怎样说清; ②就按照黄琬说的回答 3.①4.如初升的弯月。

2.神童庄有恭

1．①官府②正巧③下棋④对“对子”⑤夸张、吹牛 2.①差役们因为他年幼而忽视了他；②立刻问他道；③庄有恭用事实回答；④有什么难的呢！

3.曹植聪慧

1．①只②都③带领④众⑤提、拿；2.①善于写文章；②为什么要请

初中课外文言文阅读

愚人食盐

昔有愚人，至于他家，主人与食，嫌淡无味。主人闻已，更为益盐。既得盐美，遂自念曰：“所以美者，缘有盐故。少有尚尔，况复多也？”愚人无智，便空食盐。食已口爽，反为其患。

1．解释下列句中的加点词。

①至于他家（　　）　　②更为益盐（　　）

③既得盐美　　④缘有盐故

2．用现代汉语翻译下面的句子。

①所以美者，缘有盐故。

【译】_____

②食已口爽，反为其患。

【译】_____

3．根据文章内容，说说愚人的“愚”体现在哪些方面。

【译】_____

4．从愚人的故事中，你得到了什么启示？

【译】_____

【参考答案】

1．①到　　②改变　　③已经　　④因为

2．①之所以菜的味道好，是因为有了盐。

②就空口吃盐，吃得口味败坏，结果反被盐所害。

3．①语言：“所以美者，缘有盐故。少有尚尔，况复多也？”或者，动作：“愚人无智，便空食盐。”②他以为菜的味道好，就是靠盐，于是只吃盐，不吃菜。

4．启示：①任何事情都要有个“度”，过与不及都不合度，食盐的愚人之所以愚，就在于不懂得合度的道理。

② 做任何事情都要有限度，恰到好处是美妙无比，一旦过头就会走向反面，哪怕是好事也会弄得很糟。真理再向前跨越一步，就变成了谬误！

战国策·秦策二

有两虎争人而斗者，卞庄子将刺之。管与止之，曰：“虎者，戾虫；人者，甘饵也，今两虎争人而斗，小者必死，大者必伤。子待伤虎而刺之，则是一举而兼两虎也。无刺一虎之劳，而有刺两虎之名。”

1．解释下列句中的加点词。

①管与止之（　　）　　②则是一举而兼两虎也(　　)

③小者必死　（　　）　　④而有刺两虎之名。（　　）

2．用现代汉语翻译下面的句子。

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: 华文 Menengah

文言文 11 套 + 答案

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 3 fail PDF
- 华文 T1–3 nota padat + 答案
- 文言文 阅读训练 11 套 + 解析 + 入门手册
- SPM 华文: 作文素材 24, 试卷 1 & 2, 应用文, 古文笔记, 古诗, 文言文 Modul

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/bahasa-cina-menengah · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar