SAMPEL PERCUMA

Modul Peningkatan Prestasi Murid Tingkatan 5 2025 Pendidikan Islam + Skema

Set penuh: Kertas Trial SPM

Pendidikan Islam (35+ set)

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- Kertas trial SPM dari banyak negeri untuk subjek yang dipilih
- Skema jawapan / cadangan jawapan
- Set Penuh: semua 17 subjek dan jadual ulangkaji A+
- Set Lengkap SPM: + kertas sebenar SPM 2025 + kupasan mutu jawapan + nota 9 subjek T4 & T5

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/kertas-percubaan-spm · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

MODUL PENINGKATAN PRESTASI MURID TINGKATAN 5

TAHUN 2025

PENDIDIKAN ISLAM

KERTAS 1

2 JAM 30 MINIT

JANGAN BUKA MODUL INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis **nama** dan **tingkatan** anda pada ruangan yang disediakan.
2. Modul ini mengandungi lima soalan.
3. Jawab **semua** soalan.
4. Jawapan anda hendaklah ditulis pada helaian kertas jawapan yang disediakan.
5. Serahkan helaian kertas jawapan anda kepada pengawas bertugas di akhir peperiksaan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	20	
2	20	
3	20	
4	20	
5	20	
Jumlah	**100**	

Modul ini mengandungi 7 halaman bercetak termasuk muka hadapan.

1 (a) Firman Allah SWT:

وَذَرِ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُوا۟ دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَا ۚ وَذَكِّرْ بِهِۦٓ أَن تُبْسَلَ نَفْسٌۢ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِن دُونِ ٱللَّهِ وَلِىٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِن تَعْدِلْ كُلَّ عَدْلٍ لَّا يُؤْخَذْ مِنْهَآ ۗ أُو۟لَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ أُبْسِلُوا۟ بِمَا كَسَبُوا۟ ۖ لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌۢ بِمَا كَانُوا۟ يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

(Surah al-An'am: 70)

Ayat di atas menjelaskan tentang larangan mempersendakan agama.

(i) Senaraikan **dua** bentuk perbuatan mempersendakan agama Islam.

[2 *markah*]

(ii) Terangkan **dua** kesan mempersendakan agama Islam. [4 *markah*]

"Penghinaan terhadap Islam perlu dihentikan segera".
Prof. Dr. Mohd Ridhuan Tee Abdullah.

Sumber: BHOnline – Rabu, 17 April 2019.

(iii) Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku jika perbuatan tersebut terus dilakukan. [4 *markah*]

2 (a) (i) Nyatakan maksud perkara yang membatalkan iman melalui iktikad.

[2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** contoh iktikad yang membatalkan iman dari aspek al-Uluhiyyah.

[2 *markah*]

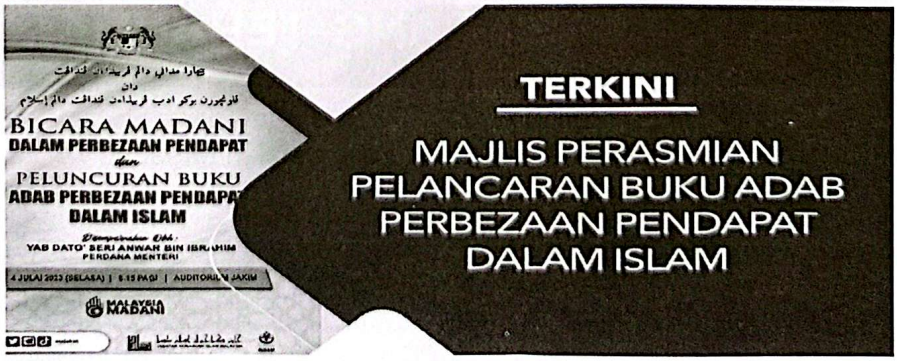
> ... وَمِن وَرَآئِهِم بَرْزَخٌ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴿١٠٠﴾
>
> (Surah al-Mukminun:100)
>
> Maksudnya:...Sedangkan di hadapan mereka ada alam barzakh (yang mereka tinggal padanya) hingga hari mereka dibangkitkan semula (pada hari kiamat).

(iii) Bagaimanakah sikap individu yang tidak beriman dengan peringatan ayat al-Quran di atas. Huraikan. [4 *markah*]

(b) (i) Jelaskan sejarah kemunculan kumpulan Muktazilah. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan perbezaan pandangan di antara Muktazilah dengan Khawarij berkaitan isu pelaku dosa besar. [2 *markah*]

(iii) Terangkan **dua** prinsip Muktazilah yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah. [4 *markah*]



Sumber: Astro Awani

(iv) Buku ini telah diedarkan ke seluruh sekolah di Malaysia. Huraikan kesan sekiranya isi kandungan buku tersebut tidak diaplikasikan oleh pelajar.

[4 *markah*]

4 (a) (i) Nyatakan **dua** ciri kepimpinan Saidina Uthman bin Affan. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan sumbangan Saidina Uthman bin Affan dari aspek politik.

[2 *markah*]

KEPRIHATINAN SAIDINA UTHMAN BIN AFFAN:

- Menyumbangkan harta dan kekayaannya untuk pertahanan negara.
- Membesarkan masjid Nabawi untuk keperluan dan keselesaan umat Islam.

(iii) 1. Mengapakah kita mesti mencontohi nilai di atas. [2 *markah*]

2. Bagaimanakah nilai-nilai ini menjamin kekuatan masyarakat Islam masa kini. Buktikan. [4 *markah*]

(b) (i) Nyatakan pemerintah ketujuh kerajaan Uthmaniyyah. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan faktor kegemilangan kerajaan Uthmaniyyah dari aspek sosial.

[2 *markah*]

(c) (i) Ahmad bin Ibrahim merupakan tokoh perundangan yang berjaya di Malaysia. Nyatakan **dua** pekerjaan Ahmad bin Ibrahim. [2 *markah*]

Ahmad bin Ibrahim sangat menjaga etika keadilan ketika mengendalikan kes perbicaraan.

(ii) Sebagai pemimpin pelajar, bagaimanakah anda mencontohi sikap di atas.

[4 *markah*]

5 (a) (i) Nyatakan maksud khauf. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan contoh khauf yang diamalkan oleh Rasulullah SAW. [2 *markah*]

Fiman Allah SWT:

... فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُونِ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴿١٧٥﴾

(Surah Ali Imran:175)

Maksudnya:... Maka janganlah kamu takut kepada mereka, tetapi takutlah kepada-Ku, jika kamu benar-benar orang yang beriman.

Berdasarkan potongan ayat al-Quran di atas,

(iii) 1. Mengapakah sifat di atas penting dalam membentuk akhlak pelajar. [2 *markah*]

2. Bagaimanakah anda mengaplikasikan sifat di atas dalam kehidupan seharian. Huraikan. [4 *markah*]

(b) (i) Nyatakan maksud ujub. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** contoh sifat ujub. [2 *markah*]

(iii) Terangkan hikmah meninggalkan sifat mazmumah. [2 *markah*]



(iv) Hubungkaitkan sifat ujub dalam konteks di atas. [4 *markah*]

MODUL PENINGKATAN PRESTASI MURID
TINGKATAN 5
TAHUN 2025

PENDIDIKAN ISLAM

KERTAS 1

PERATURAN PEMARKAHAN

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 9 halaman bercetak

			 Kemukakan pandangan anda tentang amalan tersebut. [4 *markah*]	
		(iii)	Cadangan isi: (hikmah) - Dapat menggalakkan lebih ramai orang bersedekah. - Menjadi contoh teladan kepada masyarakat. - Mewujudkan kesedaran masyarakat untuk saling membantu.	4m I=1m H=1m HL=1m K=1m
	(c)	**Dua** jenis ibtida: - Ibtida hasan. - Ibtida qabih.		2 isi x 1m = 2m
2	(a)	(i)	Maksud perkara yang membatalkan iman melalui iktikad ialah tidak percaya / ragu-ragu dengan perkara yang berkaitan dengan al-Uluhiyyah(ketuhanan), al-Nubuwwah (kenabian), perkara al-Ghaibiyyat (perkara ghaib) dan al-Syariat.	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	**Dua** contoh iktikad yang membatalkan iman dari aspek al-Uluhiyyah: - Mengingkari kewujudan Allah SWT sebagai pencipta (al-Khaliq). - Mengingkari sifat kesempurnaan Allah SWT seperti Allah Maha Mendengar dan Maha Melihat. - Menyifatkan Allah SWT dengan sifat yang tidak layak bagi Allah SWT. - Meyakini kewujudan kuasa lain yang memerintah alam.	2 isi x 1m = 2m
		(iii)	Bagaimanakah sikap individu yang tidak beriman dengan peringatan ayat al-Quran di atas. Huraikan. Cadangan isi: (sikap) - Sombong dengan kelebihan diri. - Berani melakukan maksiat. - Lalai dalam melakukan perintah Allah SWT.	4m I=1m H=1m HL=1m K=1m
	(b)	(i)	Sejarah kemunculan kumpulan Muktazilah ialah kumpulan yang diasaskan oleh Wasil bin Ata'/(1m) setelah berlaku perbezaan pendapat antara beliau dengan guru beliau Hasan al-Basri tentang kedudukan pelaku dosa besar./(1m)	1 isi x 2m = 2m

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Kertas Trial SPM

Pendidikan Islam (35+ set)

Sampel ini: 7 muka surat. Set penuh ada:

- Kertas trial SPM dari banyak negeri untuk subjek yang dipilih
- Skema jawapan / cadangan jawapan
- Set Penuh: semua 17 subjek dan jadual ulangkaji A+
- Set Lengkap SPM: + kertas sebenar SPM 2025 + kupasan mutu jawapan + nota 9 subjek T4 & T5

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/kertas-percubaan-spm · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar