SAMPEL PERCUMA

Modul Perkembangan Pembelajaran 3 (MPP3) 2024 Pendidikan Islam Terengganu + Skema

Set penuh: Kertas Trial SPM

Pendidikan Islam (35+ set)

Sampel ini: 6 muka surat. Set penuh ada:

- Kertas trial SPM dari banyak negeri untuk subjek yang dipilih
- Skema jawapan / cadangan jawapan
- Set Penuh: semua 17 subjek dan jadual ulangkaji A+
- Set Lengkap SPM: + kertas sebenar SPM 2025 + kupasan mutu jawapan + nota 9 subjek T4 & T5

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/kertas-percubaan-spm · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu

MODUL PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN SPM 2024

MPP 3

PENDIDIKAN ISLAM

Nama : .....

Kelas : .....

DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting atau mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN 3 (MPP3) 2024

TINGKATAN 5

PENDIDIKAN ISLAM **1223/1**

Kertas 1

Oktober

$2\frac{1}{2}$ jam **Dua jam tiga puluh minit**

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi* **lima** *soalan.*

2. *Jawab* **semua** *soalan.*

3. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam kertas jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang di dalam kertas jawapan tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helaian jawapan hendaklah diikat dan dihantar kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

Kertas peperiksaan ini mengandungi **6** halaman bercetak.

2 (a) Al-Jabbar dan al-Muntaqim merupakan nama Allah SWT yang terdapat dalam Asmaul Husna.

(i) Nyatakan maksud al-Jabbar. [*2 markah*]

(ii) Jelaskan kefahaman mengenai nama Allah SWT al-Jabbar. [*2 markah*]

> Malik bin Anas R.A meriwayatkan bahawa Rasulullah SAW bersabda: Telah aku tinggalkan kepada kamu dua perkara yang kamu tidak akan sesat sekira berpegang dengannya……
>
> (Riwayat Malik)

(b) (i) Berdasarkan mafhum hadis di atas, nyatakan **dua** perkara tersebut. [*2 markah*]

(ii) Terangkan **dua** cara menjauhi ajaran sesat untuk menjadi muslim sejati. [*4 markah*]

(c) Muktazilah dan Khawarij merupakan aliran fahaman yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunah Wal Jamaah.

(i) Nyatakan sejarah Khawarij. [*2 markah*]

(ii) Jelaskan perbezaan pandangan akidah Ahli Sunah Wal Jamaah dan Muktazilah berkaitan isu berikut:

- Melihat Allah SWT
- Pelaku dosa besar

[*4 markah*]


AJARAN SESAT ANCAM AHLI SUNNAH WAL JAMAAH

MUKA 2

Sumber : dipetik daripada Sinar Harian, 12 Oktober 2023

(iii) Berdasarkan keratan akhbar di atas mengapakah hal ini berlaku. [*4 markah*]

4 (a) Kerajaan Umaiyyah merupakan kerajaan Islam yang memerintah wilayah-wilayah Islam dalam sejarah dunia.

(i) Nyatakan sejarah ringkas kerajaan Umaiyyah. [*2 markah*]

(ii) Jelaskan **dua** faktor kemerosotan kerajaan Umaiyyah dari aspek politik. [*4 markah*]

(iii) Terangkan **dua** ibrah yang dapat diambil daripada pemerintahan kerajaan Umaiyyah. [*4 markah*]

(b) Profesor Dr. Ahmad Ibrahim merupakan tokoh ilmuan Islam yang terkemuka di Malaysia.

(i) Nyatakan secara ringkas riwayat hidup Profesor Dr. Ahmad Ibrahim. [*2 markah*]

(ii) Jelaskan sumbangan beliau dalam bidang perundangan. [*2 markah*]

(c) Imam Syafie merupakan salah seorang tokoh empat mazhab yang terkenal.

(i) Jelaskan **dua** sifat keperibadian beliau. [*2 markah*]

(ii) Imam Syafie merupakan tokoh ilmuan yang mempunyai kesungguhan yang amat tinggi dalam menuntut ilmu sehingga beliau berjaya menjadi ahli fiqah yang disegani.

Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah anda dapat mencontohi keunggulan tokoh ini. [*4 markah*]

SULIT

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
1(a) (i)	**Pengertian *Sunnatullah* :** Sistem atau peraturan yang ditetapkan oleh Allah SWT terhadap semua makhluk /1m dan tiada siapa yang boleh menghalang / mengubah ketetapan tersebut. /1m **2F x 1m = 2m**	1 1 **Mak=2m**
(ii)	**Dua kepentingan mengkaji sejarah umat terdahulu :** F1 Dapat mengenal pasti **sebab kejayaan** umat terdahulu. F2 Dapat mengetahui **sebab kemusnahan** umat terdahulu. F3 Dapat dijadikan **iktibar** dalam kehidupan. F4 Dapat berpegang teguh pada **akidah** yang benar. F5 Dapat membentuk **akhlak** mulia. **2F x 1m = 2m**	1 1 1 1 1 **Mak=2m**
(iii)	**Dua pengajaran ayat di atas :** F1 Kita hendaklah menyakini bahawa Allah SWT telah mengatur kehidupan manusia H1 **bersesuaian** dengan peraturan / ketetapan-Nya. F2 Kita hendaklah menjadi pengembara di muka bumi H2 **supaya** dapat mengetahui / menyelidiki s*unnatullah*. F3 Kita hendaklah mengkaji / menyelidiki sejarah umat terdahulu H3 **agar** menjadi pedoman dalam hidup. F4 Kita hendaklah menyakini bahawa al-Quran ialah petunjuk ke arah kebenaran H4 **bagi** orang yang beriman dan bertakwa. F5 Kita hendaklah menjauhi sikap lemah / mudah berputus asa H5 **ketika** menerima ujian dalam kehidupan. F6 Kita hendaklah menjaga keimanan H6 **agar** beroleh kedudukan tinggi disisi Allah SWT. *Mana-mana jawapan munasabah diterima. **TERANGKAN : 2F x 1m = 2m** **2H x 1m = 2m**	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **Mak=4m**
1(b)	**Dua pembahagian *ibtida'* :** F1 *Ibtida' Hasan* F2 *Ibtida' Qabih* **2F x 1m = 2m**	1 1 **Mak=2m**

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>(i)</td><td>Maksud seseorang yang hatinya sentiasa mencintai masjid:
Seseorang yang hatinya sentiasa berasa seronok memakmurkan masjid /1m dengan aktiviti ibadat dan kebajikan. /1m
2F x 1m = 2m</td><td>1
1
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>Dua golongan yang mendapat naungan Allah SWT selain seseorang yang hatinya mencintai masjid:

F1 Pemimpin yang adil.
F2 Pemuda yang hidupnya taat beribadat kepada Allah SWT.
F3 Dua orang yang saling mengasihi kerana Allah SWT / bertemu dan berpisah kerana Allah SWT.
F4 Seseorang yang membenci perbuatan maksiat kerana Allah SWT.
F5 Seseorang yang menyembunyikan sedekahnya.
F6 Seseorang yang mengingati Allah SWT sehingga menitiskan air mata.
2F x 2m = 2m</td><td>2
2
2
2
2
2
Mak=4m</td></tr>
<tr><td>(iii)</td><td>Sejauhmanakah anda mempraktikkan sifat Saidina Umar dalam pentadbiran sekiranya anda dilantik menjadi pemimpin masyarakat.

<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr>
</table>

Cadangan isi :
• Mencontohi kepimpinan khalifah dengan mengutamakan kesejahteraan agama, rakyat dan negara.
• Merancang strategi pemerintahan dengan teliti dalam setiap tindakan untuk mencapai kejayaan.
• Mengamalkan akhlak yang terpuji agar menjadi contoh teladan yang baik.
• Mengkaji / menyelidiki sumber alam untuk pembangunan dan kemajuan secara saksama.
• Mengukuhkan perpaduan umat Islam dengan memelihara hak antara satu sama lain.</td><td>KBAT 4m

Isi=1m
H=1m
HL=1m
K=1m

Mak=4m</td></tr>
</table>

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Kertas Trial SPM

Pendidikan Islam (35+ set)

Sampel ini: 6 muka surat. Set penuh ada:

- Kertas trial SPM dari banyak negeri untuk subjek yang dipilih
- Skema jawapan / cadangan jawapan
- Set Penuh: semua 17 subjek dan jadual ulangkaji A+
- Set Lengkap SPM: + kertas sebenar SPM 2025 + kupasan mutu jawapan + nota 9 subjek T4 & T5

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/kertas-percubaan-spm · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar