SAMPEL PERCUMA

Nota + Latihan Bahasa Cina SJKC Tahun 5 · 五年级华文笔记

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

五年级 Tahun 5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 五年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

华文 Bahasa Cina • 五年级全年笔记

本笔记依照 KSSR Semakan 五年级华文的学习内容编写，共13个单元，从字词、成语、谚语、歇后语、修辞、句式、病句修改，到阅读理解、实用文和作文，全年重点一次复习。每个单元有清楚的笔记、小提示和练习，最后附有全部答案和范文。

目录

1. 第1单元 字词：多音字、同音字与错别字
2. 第2单元 词语运用：近义词、反义词、搭配与量词
3. 第3单元 成语（含成语故事）
4. 第4单元 谚语与歇后语
5. 第5单元 修辞（一）：比喻、拟人、夸张、排比
6. 第6单元 修辞（二）：设问、反问、对偶、反复
7. 第7单元 句式（一）：句型转换
8. 第8单元 句式（二）：复句与关联词
9. 第9单元 病句修改
10. 第10单元 标点符号
11. 第11单元 阅读理解（记叙文与说明文）
12. 第12单元 实用文：书信、电邮、日记、通告、启事
13. 第13单元 作文（附范文）
14. 答案

> 学习小方法：每天读一个单元的笔记，大声读例句，再做练习。做完后对答案，把错的题目抄在“错题本”里，考试前再复习一次。

SJK(C) 五年级 全年笔记 + 练习

KSSR Semakan Tahun 5 • 2026

6 科 · 笔记 + 练习 + 答案 / 6 subjek · nota + latihan + jawapan

科目 Subjek	内容
华文 Bahasa Cina	13 单元 · 150 题 · 答案
国文 Bahasa Melayu	14 unit · 160 soalan · jawapan
英文 Bahasa Inggeris	12 units · 154 questions · answers
数学 Matematik	13 单元 · 160 题 · 答案(附算式)
科学 Sains	12 单元 · 150 题 · 答案
历史 Sejarah	11 单元 · 143 题 · 答案

使用方法：每个单元先读笔记，再做练习，最后对答案。每科的答案在该科最后。
Cara guna: baca nota, buat latihan, semak jawapan di hujung setiap subjek.

原创笔记与练习，按 KSSR Semakan 五年级课程编写。非官方课本或考卷。
Nota dan latihan asal mengikut KSSR Semakan Tahun 5. Bukan buku teks atau kertas rasmi KPM.

第2单元 词语运用：近义词、反义词、搭配与量词

一、近义词辨析：意思相近，用法不同

近义词	分别	例句
发现 / 发明	发现：找到本来就有的东西；发明：创造出原来没有的东西	他发现了一个山洞。爱迪生发明了留声机。
爱护 / 爱惜 / 爱戴	爱护：保护（公物、环境、弟妹）；爱惜：舍不得浪费（时间、粮食）；爱戴：尊敬又爱（老师、校长、领袖）	爱护公物；爱惜粮食；学生爱戴校长。
鼓励 / 鼓舞	鼓励：用话激发别人；鼓舞：使人振奋（多指消息、精神）	老师鼓励我参加比赛。好消息鼓舞了大家。
安静 / 平静	安静：没有声音；平静：心情或水面没有波动	图书馆很安静。湖面很平静。
交换 / 交流	交换：互相换东西；交流：互相分享想法、经验	交换礼物；交流学习经验。

二、反义词

谦虚 — 骄傲	坚强 — 软弱	节约 — 浪费	精彩 — 乏味
熟悉 — 陌生	集中 — 分散	复杂 — 简单	增加 — 减少
赞成 — 反对	公开 — 秘密	团结 — 分裂	暂时 — 永久

三、词语搭配

培养 — 良好的习惯	提高 — 水平、效率	改进 — 方法	增加 — 人数
遵守 — 纪律、规则	发扬 — 优良传统	交流 — 经验	完成 — 任务
戴 — 帽子、眼镜	穿 — 衣服、鞋子	养成 — 习惯	保护 — 环境

四、五年级常用量词

一**幅**画	一**首**诗	一**篇**文章	一**封**信	一**则**新闻
一**项**比赛	一**场**雨	一**阵**风	一**股**香味	一**串**葡萄
一**顿**饭	一**座**桥	一**位**医生	一**枚**奖牌	一**副**眼镜

> 小提示：做选词填空时，先看词语后面接的是什么。“爱惜”后面常接“时间、粮食、文具”；“爱护”后面常接“公物、环境、小动物”。

练习

第8单元 句式（二）：复句与关联词

一、关联词总表

关系	关联词	例句
并列	既……又……；一边……一边……；一方面……另一方面……	她既聪明又勤快。
递进	不但……而且……；不仅……还……	他不但会弹钢琴，而且会拉小提琴。
选择	不是……就是……；或者……或者……；与其……不如……	与其坐着等，不如起来做。
转折	虽然……但是……；尽管……还是……	尽管下着雨，他还是准时到校。
因果	因为……所以……；之所以……是因为……；既然……就……	他之所以进步，是因为每天复习。
假设	如果……就……；即使……也……	即使下大雨，比赛也照常举行。
条件	只要……就……；只有……才……；无论（不管）……都……	只有努力，才能成功。
承接	先……再……；首先……然后……最后……	先洗手，再吃饭。

二、容易混淆的关联词

关联词	分别
只要……就…… / 只有……才……	“只要”表示有了这个条件就够了；“只有”表示这是唯一的条件，缺它不行。“只要”配“就”，“只有”配“才”，不能乱配。
如果……就…… / 即使……也……	“即使……也……”表示就算情况发生，结果还是不变。
因为……所以…… / 既然……就……	“既然”表示事情已经是事实，再推出结论。

合并句子三步：①看两句话的关系　②选关联词　③去掉重复的部分，必要时把人名改成“他、她”。

例：爸爸工作很忙。爸爸每天陪我读书。→ 尽管爸爸工作很忙，他还是每天陪我读书。

小提示：两个分句主语相同时，关联词放在主语后面：“他不但会唱歌，而且会跳舞。”主语不同时，关联词放在主语前面：“不但他会唱歌，而且我也会唱歌。”

练习

第10单元 标点符号

一、五年级重点标点

符号	名称	用法	例子
、	顿号	句中并列的词语之间	我喜欢红色、蓝色和黄色。
；	分号	并列的分句之间（分句里已有逗号时常用）	春天，花开了；夏天，蝉叫了；秋天，叶黄了。
：	冒号	说话之前；提示下文（总说之后）	书包里有三样东西：课本、铅笔盒和水壶。
“ ”	引号	①说的话 ②有特殊意义的词 ③引用的话	她是我们班的“开心果”。
——	破折号	①解释说明 ②声音延长 ③话题转换	他就是我们的新校长——李老师。“呜——”火车开动了。
……	省略号	①列举省略 ②话没说完、说话断断续续	“我……我不是故意的……”
《 》	书名号	书、报纸、杂志、文章、电影的名称	《西游记》《星洲日报》

二、提示语的三种位置

位置	格式	例句
在前	谁说：“……。”	妈妈说：“快起床，要迟到了！”
在后	“……，”谁说。	“快起床，要迟到了！”妈妈说。
在中间	“……，”谁说，“……。”	“快起床，”妈妈说，“要迟到了！”

注意：提示语在后时，引号里的句号改成逗号；问号、感叹号保留不变。

三、问号的陷阱

句子里有疑问词，但整句不是在问人，就不能用问号。

✗ 我不知道他去哪里了？　✓ 我不知道他去哪里了。

小提示：一个省略号是六个点“……”，占两个字的位置；破折号“——”也占两个字的位置。

练习

1. 在横线上加标点：马来西亚的节日有开斋节__农历新年__屠妖节和圣诞节。

第11单元 阅读理解（记叙文与说明文）

一、五年级常考题型与答法

题型	答法
概括主要内容	谁 + 什么时候 + 在哪里 + 做了什么 + 结果
词语在文中的意思	结合上下文解释，不只是查字典的意思
人物是怎样的人	性格词（勇敢、善良、乐于助人）+ 根据（文中哪件事）
修辞 / 说明方法	先说名称，再说作用
中心思想 / 道理	“这篇文章告诉我们…… / 赞扬了……”
开放题（你会怎样做）	说出做法 + 原因，用完整句子

二、说明文的说明方法

方法	例句	作用
列数字	手臂张开可以超过两米。	准确、具体
打比方	手臂像两根结实的绳子。	生动、容易明白
作比较	比一个成年人的身高还要长。	突出特点
举例子	它们吃果子，例如野生榴梿和无花果。	具体、有说服力

> 小提示：回答“为什么”要用“因为……”；回答“怎样的人”要先写性格，再写“因为他……”。答案一定要写完整的句子。

练习

短文一：最后一名

学校一年一度的运动会在星期六早上举行。五年级的志伟参加了男子八百米赛跑。这是他第一次代表红队参赛，为了这场比赛，他已经在操场上练习了整整一个月。

枪声一响，选手们像离弦的箭一样冲了出去。志伟一直跑在第三位，离终点越来越近，他心里暗暗高兴：“这次我一定能拿到奖牌！”

跑到最后一圈时，前面的家明突然脚一扭，重重地摔倒在跑道上，膝盖流出了鲜血。家明咬着牙想站起来，可是怎么也站不稳。后面的选手一个接一个地从他身边跑过去。志伟心急如焚：停下来，奖牌就没了；不停下来，家明怎么办呢？

志伟只犹豫了一秒钟，就停下来扶起家明，说：“别怕，我陪你一起走到终点！”他让家明搭着自己的肩膀，两个人一步一步地向终点走去。

当他们越过终点线时，志伟是最后一名。可是，看台上突然响起了热烈的掌声，掌声像潮水一样涌来，久久不停。校长走过来，拍拍志伟的肩膀说：“今天你没有赢得奖牌，却赢得了大家的尊敬。”

第13单元 作文（附范文）

一、审题与记叙文六要素

审题：找出题目里最重要的词（题眼）。例：《一次难忘的旅行》——要写“旅行”，重点是“难忘”，所以要写出为什么难忘。

记叙文六要素：时间、地点、人物、起因、经过、结果。经过要写得最详细。

二、开头与结尾的方法

开头方法	例子
开门见山	我最敬佩的人是我的爷爷。
设问开头	什么是友谊？友谊是在你跌倒时伸过来的一双手。
描写景物	星期六早上，阳光灿烂，微风轻轻地吹着。
引用谚语 / 名言	“患难见真情。”这句话，我在那一天才真正明白。

结尾方法	例子
点题	这真是一次难忘的旅行！
抒发感情	爷爷，谢谢您，我永远爱您！
说出道理	这件事让我明白：做人要诚实。
呼应开头	（开头用了谚语，结尾再提一次）是啊，患难见真情！

三、五种描写

描写	写什么	例句
外貌描写	样子、衣着	爷爷满头银发，脸上刻着一道道皱纹。
动作描写	做了什么动作	他卷起袖子，提起水桶，一口气冲上楼。
语言描写	说了什么话	妈妈温柔地说：“别怕，我们再试一次。”
神态描写	脸上的表情	他眉头紧锁，盯着题目一动也不动。
心理描写	心里想什么、感觉怎样	我的心像揣着一只小兔子，怦怦直跳。
景物描写	天气、环境	天空乌云密布，一阵狂风吹得树枝东摇西摆。

写“紧张”不要只说“我很紧张”，要写出来：我的手心冒出了冷汗，双腿不停地发抖。

四、范文：一件令我难忘的事

提纲：开头——引用谚语点出事情；中间——起因（考试前忘了带钱包）、经过（同学帮忙、我误会了她）、结果（真相大白，我道歉）；结尾——呼应开头，说出道理。

“路遥知马力，日久见人心。”每当想起这句话，我就会想起四年级时发生的一件事。

第4单元 谚语与歇后语

1. 事竟成
2. 始于足下
3. C
4. 节节高
5. 一场空
6. A（哑巴吃黄连——有苦说不出）
7. D（八仙过海——各显神通）
8. 照旧
9. B
10. 每个人都有长处，我们要虚心向别人学习。
11. 自身难保；一清二白；人人喊打
12. 参考：我送给老师一张亲手画的卡片，虽然很简单，但是千里送鹅毛——礼轻情意重。

第5单元 修辞（一）

1. A
2. C（比喻，暗喻）
3. D（排比）
4. 拟人
5. 本体：湖面　喻体：镜子
6. 参考：太阳火辣辣的，柏油路被晒得快要融化了。
7. 参考：夕阳像一个红红的大火球，挂在天边。
8. 参考：小溪唱着欢快的歌，从村庄旁边跑过。
9. 参考：书是一盏灯，照亮我前进的路；书是一位老师，教会我做人的道理；书是一个朋友，陪伴我快乐成长。
10. B（“好像”在这里表示猜测，不是比喻）
11. 比喻；眼泪；断了线的珠子

第6单元 修辞（二）

1. B（反问）
2. C
3. 我们应该爱护环境。
4. 难道时间不是宝贵的吗？（或：时间怎么会不宝贵呢？）
5. D
6. 这么简单的题目，我不会做错。
7. 学海无涯苦作舟
8. 参考：我最喜欢哪一个节日？当然是热热闹闹的农历新年。
9. 反复
10. A
11. 设问

第7单元 句式（一）

1. 一阵大风把路边的大树吹倒了。
2. 爸爸的手机被哥哥修好了。
3. 妈妈说，她今天很累。

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

五年级 Tahun 5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 五年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar