SAMPEL PERCUMA

Nota + Latihan Bahasa Cina SJKC Tahun 6 · 六年级华文笔记

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

六年级 Tahun 6

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 六年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

华文 Bahasa Cina · 六年级全年笔记

本笔记依照 KSSR Semakan 六年级华文的学习内容编写，共14个单元，涵盖字词、成语与熟语、修辞、句式、病句、标点、阅读理解、实用文和作文。每个单元有重点笔记、例句、小提示和练习，最后附有全部答案和范文。六年级是小学最后一年，把这本笔记从头到尾做一遍，就是一次完整的大复习！

目录

1. 第1单元 字词：多音字、形近字与错别字
2. 第2单元 词语：近义词、反义词、搭配与量词
3. 第3单元 成语
4. 第4单元 谚语、歇后语与惯用语
5. 第5单元 修辞（一）：比喻、拟人、夸张、排比
6. 第6单元 修辞（二）：设问、反问、对偶、反复、引用
7. 第7单元 句式转换
8. 第8单元 关联词与复句
9. 第9单元 病句修改
10. 第10单元 标点符号
11. 第11单元 阅读理解（一）：记叙文
12. 第12单元 阅读理解（二）：说明文
13. 第13单元 实用文：书信、通知、启事、演讲稿
14. 第14单元 作文（附范文）
15. 答案

> 复习方法：①先读笔记，把例句念出声；②再做练习，不看答案；③对答案，用红笔订正；④把错题抄进“错题本”，一个星期后再做一次。

SJK(C) 六年级 全年笔记 + 练习

KSSR Semakan Tahun 6 • 2026

6 科 · 笔记 + 练习 + 答案 / 6 subjek · nota + latihan + jawapan

科目 Subjek	内容
华文 Bahasa Cina	14 单元 · 152 题 · 答案
国文 Bahasa Melayu	14 unit · 161 soalan · jawapan
英文 Bahasa Inggeris	12 units · 144 questions · answers
数学 Matematik	11 单元 · 137 题 · 答案(附算式)
科学 Sains	13 单元 · 155 题 · 答案
历史 Sejarah	13 单元 · 152 题 · 答案

使用方法：每个单元先读笔记，再做练习，最后对答案。每科的答案在该科最后。
Cara guna: baca nota, buat latihan, semak jawapan di hujung setiap subjek.

原创笔记与练习，按 KSSR Semakan 六年级课程编写。非官方课本或考卷。
Nota dan latihan asal mengikut KSSR Semakan Tahun 6. Bukan buku teks atau kertas rasmi KPM.

第2单元 词语：近义词、反义词、搭配与量词

一、近义词辨析（意思相近，用法不同）

词语	区别	例句
发明 / 发现	发明：创造出本来没有的东西；发现：找到本来就存在的东西	爱迪生发明了留声机。 / 我发现桌子底下有一只小猫。
严格 / 严厉	严格：要求、标准很高；严厉：态度严肃、厉害	老师对我们要求很严格。 / 爸爸严厉地批评了他。
必须 / 必需	必须：一定要（放在动词前）；必需：一定要有的（多用在“必需品”）	我们必须遵守规则。 / 水是生活必需品。
交换 / 交流	交换：互相换东西；交流：互相沟通想法、经验	我们交换礼物。 / 两校学生交流学习心得。
鼓励 / 鼓舞	鼓励：激发、劝勉别人去做；鼓舞：使人振作、有信心	老师鼓励我参加比赛。 / 好消息鼓舞了大家。

常用近义词：宝贵—珍贵　立刻—马上　鼓励—勉励　仿佛—好像　沉思—思考　优秀—出色　安慰—抚慰　坚固—牢固　美丽—秀丽　陌生—生疏

二、反义词

谦虚—骄傲	慷慨—吝啬	简单—复杂	光明—黑暗
积极—消极	团结—分裂	繁荣—萧条	节约—浪费
赞成—反对	熟悉—陌生	谨慎—鲁莽	开始—结束
勤劳—懒惰	平坦—崎岖	集中—分散	增加—减少

三、词语搭配

动词	正确搭配	错误搭配（不要这样写）
改正	改正错误	改正环境
改善	改善生活、改善环境	改善错误
提高	提高水平、提高成绩	提高环境
培养	培养习惯、培养兴趣	培养错误
遵守	遵守规则、遵守纪律	遵守成绩
发扬	发扬精神、发扬传统	发扬身体

四、六年级量词

一**幅**画	一**首**诗	一**篇**文章	一**副**眼镜	一**项**任务

第9单元 病句修改

一、常见病句类型

类型	病句	修改
成分残缺	通过老师的讲解，使我明白了这个道理。（没有主语）	老师的讲解使我明白了这个道理。 / 通过老师的讲解，我明白了这个道理。
搭配不当	他穿着一件红衣服和一顶黄帽子。	他穿着一件红衣服，戴着一顶黄帽子。
用词不当	爷爷七十岁了，身体还很茁壮。（“茁壮”用于植物、孩子）	爷爷七十岁了，身体还很硬朗。
重复啰嗦	他大约十岁左右。	他大约十岁。 / 他十岁左右。
前后矛盾	我肯定他大概不会来了。	我肯定他不会来了。 / 他大概不会来了。
语序不当	我们讨论并听取了校长的报告。	我们听取并讨论了校长的报告。
分类不当	我爱吃水果，如苹果、香蕉和蔬菜。	我爱吃水果，如苹果和香蕉。
关联词误用	只要努力，才会成功。	只要努力，就会成功。

二、改病句的方法

1. **读**：把句子读两遍，找出读起来不顺的地方。
2. **找主干**：看“谁 + 做什么”是否完整、是否搭配。
3. **少改动**：只改错的地方，不要改变原来的意思。
4. **再读一遍**：改好后读一读，确定通顺。

> 小提示：看到“通过……使……”“经过……让……”开头的句子要警惕，常常是缺少主语；看到“大约……左右”“凯旋归来”要警惕重复（“凯旋”已经有“归来”的意思）。

练习

1. 下面哪一句没有语病？
   A. 通过这次活动，使我明白了团结的重要。
   B. 他穿着一件红衣服和一顶黄帽子。
   C. 我们要养成爱护公物的好习惯。
   D. 我大约估计有五十人参加。

2. 哪一句犯了“前后矛盾”的毛病？
   A. 他的作文写得很好。　　B. 他把书包放在桌上。
   C. 我们一起去图书馆。　　D. 我肯定他大概不会来了。

3. 修改病句：通过老师的讲解，使我明白了这个道理。

第11单元 阅读理解（一）：记叙文

一、记叙文的六要素

时间、地点、人物、起因、经过、结果。读完一篇记叙文，能说出这六样，就读懂了故事的大意。

二、记叙的顺序

顺序	写法	作用
顺叙	按事情发生的先后写	条理清楚
倒叙	先写结果或最难忘的片段，再回头写经过	造成悬念，吸引读者
插叙	叙述中间插入一段回忆或相关的事	补充内容，使人物更丰满

三、人物描写方法

外貌描写：长相、衣着	爷爷满头白发，脸上布满皱纹。
语言描写：人物说的话	“别怕，有爷爷在！”
动作描写：人物做的动作	他咬紧牙关，用力踩着脚踏。
心理描写：人物心里想的	我心想：这下可糟了！
神态描写：脸上的表情	她眉头紧锁，一言不发。

答题公式：人物性格题 → “他是一个……的人，因为（文中事例）……”；道理题 → “这篇文章告诉我们……”；句子含义题 → 先说字面意思，再说深一层的意思。

小提示：回答“为什么”一定要回到文章里找依据，不要只凭自己的想法。答案尽量用完整的句子。

练习

短文一：爷爷的旧脚车

看着车库角落里那辆生锈的旧脚车，我的眼睛又湿润了。

小时候，爸爸妈妈每天一早就要上班，送我上学的任务就落在了爷爷身上。每天早上，爷爷总是让我坐在脚车后座，叮嘱我：“抱紧爷爷，不要乱动。”然后，他弓着背，用力踩着脚踏，脚车“吱呀吱呀”地向学校驶去。

有一天放学，天空突然下起了倾盆大雨。爷爷脱下雨衣，紧紧地裹在我身上，自己却冒着大雨骑车。回到家时，爷爷的衣服全湿透了，我身上却干干的。那天晚上，爷爷发烧了，可是第二天早上，他还是像往常一样，笑着推出脚车：“走，上学去！”

如今，爷爷已经八十岁了，走起路来步履蹒跚，再也骑不动脚车了。那辆陪伴我六年的脚车，也静静地躺在了车库的角落。

今天，我拿起抹布，把旧脚车擦得干干净净，给链子上了油。我对爷爷说：“爷爷，以前都是您载我，等我学会了，换我载您去公园散步！”爷爷听了，眯起眼睛笑了，脸上的皱纹像一朵盛开的菊花。

第12单元 阅读理解（二）：说明文

一、什么是说明文

说明文是介绍事物（动物、植物、物品、地方）或说明道理的文章，目的是让读者**知道、明白**，而不是讲故事。阅读时先找出**说明对象**和它的**特点**。

二、常用说明方法

方法	例句	作用
举例子	热带水果很多，例如榴莲、山竹、红毛丹。	具体、容易明白
列数字	一个星期有七天。	准确、有说服力
打比方	蜂巢的小房间像一个个整齐的小抽屉。	生动、形象
作比较	蓝鲸比大象大得多。	突出特点
分类别	蜜蜂分为蜂王、雄蜂和工蜂。	条理清楚
下定义	哺乳动物是用乳汁喂养幼儿的动物。	准确说明是什么
引用	俗话说：“……”	增加说服力和趣味

打比方和比喻的分别：说明文里用比喻，是为了说明事物的特点，所以叫“打比方”。

三、说明的顺序与语言

顺序：时间顺序（先后）、空间顺序（由上到下、由外到内）、逻辑顺序（由主到次、由现象到原因）。

语言准确：“大约、左右、几乎、一般、可能”这些词不能删，删了就说得太绝对，不符合事实。

> 小提示：问“说明方法”的题目，要写出方法名称，再说出它的作用。例如：“用了列数字的方法，准确地说明了……”

练习

短文：勤劳的蜜蜂

蜜蜂是一种群居的昆虫。一个蜂群里有三种蜜蜂：蜂王、雄蜂和工蜂。它们分工合作，各有各的任务。

蜂王是蜂群里体形最大的蜜蜂，它的主要工作是产卵。在繁殖旺季，一只蜂王一天可以产下一千多个卵。雄蜂的任务是和蜂王交配，繁殖后代。蜂群里数量最多的是工蜂，它们像一个个勤劳的工人，采蜜、筑巢、喂养幼虫、清洁蜂巢、守卫家园，什么工作都做。工蜂非常辛苦，夏天时，一只工蜂的寿命大约只有一个多月，比蜂王短得多。

蜜蜂的巢由许多六边形的小房间组成，这些小房间排列得整整齐齐。六边形的设计既坚固，又节省材料，能储存更多的蜂蜜。

有趣的是，工蜂找到花蜜后，会飞回蜂巢“跳舞”。花离蜂巢近时，它跳圆圈舞；花离得远时，它跳“8字舞”。同伴看了舞蹈，就知道该往哪里飞了。

第14单元 作文（附范文）

一、写作五步

1. **审题**：找出题目的“题眼”。例：《一件令我后悔的事》，题眼是“后悔”，全文要写出后悔的原因和感受。
2. **选材**：选一件真实、具体、印象深刻的事。
3. **列提纲**：开头—经过（起因、经过、高潮）—结果—结尾感受。
4. **动笔写**：详写最重要的部分（经过），略写不重要的部分。
5. **检查**：错别字、标点、句子是否通顺，字数是否足够。

二、开头与结尾的方法

开头方法	例子
开门见山	我最敬佩的人是我的爸爸。
设置悬念	那天发生的事，我到现在都不敢告诉别人……
引用名言	俗话说：“一寸光阴一寸金。”时间是最宝贵的。
描写环境	天空乌云密布，一阵狂风吹过，豆大的雨点打了下来。

结尾方法	例子
点明中心	这件事让我明白了诚实的可贵。
首尾呼应	开头说“我最敬佩的人是爸爸”，结尾说“这就是我最敬佩的爸爸”。
抒发感情	啊，母校，我永远不会忘记您！
提出希望	我希望自己长大后，也能像爸爸一样帮助别人。

三、让作文生动的技巧

①五感描写：写看到、听到、闻到、尝到、摸到的。例：巴刹里人声鼎沸，鱼腥味扑鼻而来。

②人物描写：外貌、语言、动作、心理、神态（见第11单元）。

③把句子写具体：“他很紧张。”→ 他的手心冒着冷汗，心怦怦直跳，连说话都结结巴巴的。

④用上修辞、成语和好词佳句，但不要堆砌，要用得恰当。

四、范文：一件难忘的事

在我十二年的生活中，发生过许多事。有的像天上的流星，一闪就不见了；有的却像刻在石头上的字，永远留在我的心里。去年那场演讲比赛，就是我最难忘的一件事。

那天，我代表班级参加全校华语演讲比赛。轮到我上台时，我的心像十五个吊桶打水——七上八下。我站在台上，看着台下黑压压的观众，脑子突然一片空白，准备好的演讲词全忘了。礼堂里静得连一根针掉在地上都听得见。我的脸涨得通红，双腿不停地发抖，真想立刻逃下台去。

就在这时，我看见坐在第一排的班主任李老师向我竖起大拇指，用口型对我说：“加油！”我深深吸了一口气，想起平时练习了无数次的开头，终于开口了：“尊敬的评审老师，亲爱的同学们……”一句接一句，我越说越流利，越

11. 参考：她每天练习，上台演讲时胸有成竹，一点也不紧张。
12. 参考：在这千钧一发的时刻，消防员冲进火场，救出了小女孩。

第4单元 谚语、歇后语与惯用语

1. A（近朱者赤，近墨者黑）
2. 赛过诸葛亮
3. 非一日之寒
4. B（一场空）
5. 照舅（旧）；有苦说不出；节节高
6. C（熬夜工作或学习）
7. D（抱佛脚）
8. 泼冷水：打击别人的热情；半桶水：知识或本领不够扎实。
9. A（泥菩萨过江）
10. 谐音（“书”和“输”同音）
11. 参考：千里之行，始于足下，想写好作文，就从每天写一篇日记开始吧。
12. 参考：他向邻居借梯子，却碰了钉子，只好另想办法。

第5单元 修辞（一）

1. A
2. B（用“是”的暗喻）
3. （1）夸张（2）拟人（3）排比
4. C（三个）
5. 本体：山峦　比喻词：仿佛　喻体：巨龙
6. 参考：雨点调皮地敲着窗户，好像在说：“快开门，让我进来！”
7. 参考：他饿得肚子咕咕叫，能吃下一头牛。
8. 参考：妈妈是我的老师，妈妈是我的朋友，妈妈是我最温暖的依靠。
9. B（同类比较，不是比喻）
10. D（比喻，也带有夸张的意味；最主要是比喻）
11. 参考：太阳像个大火炉，热得马路都快要融化了。
12. 使句子节奏感强，语势更强，感情表达得更强烈。

第6单元 修辞（二）

1. B（自问自答）
2. C（我们绝对不能浪费粮食）
3. 爱护公物难道不是每个人的责任吗？（或：爱护公物怎么不是每个人的责任呢？）
4. 我们应该孝顺父母。
5. A
6. D
7. （1）反问（2）设问（3）引用
8. 参考：我们为什么要运动？因为运动能使我们的身体更健康，精神更好。
9. 花香；水秀
10. 设问是自问自答，用来引起注意；反问是只问不答，答案就在句子里，用来加强语气。
11. B

第7单元 句式转换

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

六年级 Tahun 6

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 六年级 6科 全年笔记 + 练习 + 答案

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar