Bahasa Melayu 国文 • Tahun 3 Nota Sepanjang Tahun

Kandungan 目录

Unit	Tema	Tatabahasa / Kemahiran 语法 / 技能
1	Keluarga Saya	Kata nama am dan kata nama khas 名词
2	Sekolahku	Kata ganti nama diri 人称代词
3	Rutin Harianku	Kata kerja 动词
4	Haiwan dan Alam	Kata adjektif 形容词
5	Makanan Sihat	Kata hubung: dan, tetapi, kerana, atau 连词
6	Di Kawasan Kejiranan	Kata sendi nama: di, ke, dari, pada, kepada 介词
7	Hobi Saya	Imbuhan awalan ber- 前缀 ber-
8	Pekerjaan dan Pengangkutan	Imbuhan awalan me- dan di- 前缀 me- / di-
9	Perayaan di Malaysia	Kata ganda 重叠词
10	Keselamatan Diri	Jenis ayat dan tanda baca 句子种类与标点
11	Nilai Murni	Simpulan bahasa dan peribahasa 成语与谚语
12	Cuti Sekolah	Kefahaman dan penulisan 阅读理解与写作
—	Jawapan	Semua jawapan 全部答案

Cara menggunakan buku ini 使用方法: Baca nota dahulu 先读笔记 → hafal contoh 背例句 → buat Latihan 做练习 → semak Jawapan di belakang 对答案. Kata dalam kurungan 中文 hanya untuk membantu faham. 中文只是帮助理解。

Unit 2 • Sekolahku — Kata Ganti Nama Diri

Apakah kata ganti nama diri? 什么是人称代词?

Kata ganti nama diri digunakan untuk **menggantikan nama orang** supaya kita tidak mengulang nama yang sama. 用来代替人名，避免重复。

Orang	Tunggal 单数	Jamak 复数
Pertama 第一人称 (yang bercakap)	saya 我, aku 我 (dengan kawan rapat)	kami 我们 (tidak termasuk pendengar), kita 咱们 (termasuk pendengar)
Kedua 第二人称 (yang mendengar)	kamu, awak, engkau 你, anda 您	kalian, kamu semua 你们
Ketiga 第三人称 (yang dicakapkan)	dia 他/她, beliau 他/她 (orang yang dihormati)	mereka 他们

Contoh di sekolah 学校里的例子

1. Ali seorang murid yang rajin. **Dia** selalu menyiapkan kerja rumah. (dia = Ali)
2. Guru Besar kami ialah Puan Chong. **Beliau** sangat baik hati. (beliau = orang dihormati 尊称)
3. Mei Ling dan Kumar pergi ke perpustakaan. **Mereka** meminjam buku cerita.
4. "Ayuh, **kita** pergi ke kantin bersama-sama," kata Siti kepada kawan-kawannya.
5. "**Kami** dari kelas 3 Bestari," kata Jun Kai kepada cikgu. (cikgu tidak termasuk)

Ingat: Untuk haiwan dan benda, gunakan **ia**, bukan "dia". Contoh: Kucing itu comel. **Ia** suka tidur. 动物和东西用 **ia**。

💡 **kami** vs **kita**: "kami" = 我们（不包括你）; "kita" = 咱们（包括你）. Bercakap dengan guru, ibu bapa atau orang dewasa → gunakan **saya**, bukan "aku". 对长辈要用 saya。

Latihan

1. Ah Chong suka bermain bola. _____ bermain bola di padang setiap petang.
   A. Kami B. Dia C. Mereka D. Ia

2. Tuan Pengetua datang ke sekolah kami. _____ memberikan ucapan di dewan.
   A. Beliau B. Ia C. Aku D. Kalian

3. Arnab itu putih bersih. _____ suka makan lobak merah.
   A. Dia B. Beliau C. Ia D. Mereka

4. "Cikgu, _____ sudah menyiapkan kerja sekolah," kata Mei Hua.
   A. aku B. saya C. engkau D. mereka

5. "Murid-murid, _____ mesti menjaga kebersihan kelas," pesan cikgu.
   A. kalian B. beliau C. ia D. dia

6. Ganti perkataan bergaris dengan kata ganti nama diri yang sesuai.
(a) Wei Han dan Kok Leong sedang membaca di perpustakaan. → _____
(b) Cikgu Rahimah mengajar kami Bahasa Melayu. → _____ (orang dihormati)
(c) Saya dan kawan-kawan menyertai pertandingan bercerita. (cikgu tidak ikut) → _____

Unit 4 • Haiwan dan Alam — Kata Adjektif

Apakah kata adjektif? 什么是形容词?

Kata adjektif ialah perkataan yang **menerangkan sifat** atau keadaan kata nama. 形容人、动物、东西的样子。

Jenis	Contoh
Warna 颜色	merah 红, kuning 黄, hijau 绿, biru 蓝, hitam 黑, putih 白
Ukuran 大小	besar 大, kecil 小, tinggi 高, rendah 矮, panjang 长, pendek 短
Bentuk 形状	bulat 圆, bujur 椭圆, segi empat 四方
Rasa 味道	manis 甜, masam 酸, masin 咸, pahit 苦, pedas 辣
Sifat 性格	rajin 勤劳, malas 懒, baik 好, garang 凶, jinak 温顺, pemalu 害羞
Keadaan 状态	bersih 干净, kotor 脏, sejuk 冷, panas 热, cantik 漂亮, segar 新鲜

Kedudukan kata adjektif 形容词的位置

Dalam Bahasa Melayu, kata adjektif diletakkan **selepas** kata nama — terbalik daripada bahasa Cina!

中文	✗ Salah	✓ Betul
黑猫	hitam kucing	**kucing hitam**
大象	besar gajah	**gajah besar**
漂亮的花	cantik bunga	**bunga cantik**

Penguat 程度词: sangat besar = besar **sekali** = **amat** besar 非常大.
Jangan guna dua penguat sekali gus: ✗ *sangat besar sekali*.

Contoh ayat: Zirafah mempunyai leher yang **panjang**. Air sungai itu **jernih** dan **sejuk**. Hutan itu **tebal** dan **hijau**.

> 💡 Ingat pasangan berlawanan 反义词: besar ↔ kecil, tinggi ↔ rendah, panjang ↔ pendek, bersih ↔ kotor, rajin ↔ malas, panas ↔ sejuk, garang ↔ jinak, cepat ↔ lambat.

Latihan

1. Antara berikut, yang manakah **kata adjektif**?
   A. melompat B. kancil C. pantas D. mereka

2. Gula rasanya _____, manakala garam rasanya masin.
   A. pahit B. manis C. masam D. pedas

3. Susunan yang manakah **betul**?
   A. putih arnab B. arnab putih C. arnab yang putih sekali sangat D. putih yang arnab

Unit 7 • Hobi Saya — Imbuhan Awalan ber-

Apakah imbuhan awalan ber-? 前缀 ber- 是什么?

Awalan ialah imbuhan yang ditambah di **hadapan** kata dasar. 加在词的前面。
ber- + main → **bermain**　ber- + lari → **berlari**

Maksud ber-	Contoh	中文
Melakukan sesuatu 做某事	bermain, berlari, bernyanyi, berkebun, bersukan	玩、跑、唱歌、种菜、做运动
Mempunyai 有	berwarna, beranak, bernama, berumur	有颜色、有孩子、名叫、年龄
Memakai 穿戴	berbaju, berkasut, bertopi, berkaca mata	穿衣、穿鞋、戴帽、戴眼镜
Menaiki 乘坐	berbasikal, berkereta, berkuda	骑脚车、坐车、骑马

Ejaan khas 特别拼写

1. Kata dasar bermula dengan huruf **r** → ber- menjadi **be-**: ber + renang → **berenang**, ber + rehat → **berehat**, ber + rambut → **berambut**.
2. Suku kata pertama berakhir dengan "**er**" → **be-**: ber + kerja → **bekerja**, ber + ternak → **beternak**.
3. Kecuali: ber + ajar → **belajar** (ejaan khas, hafal!).

Hobi 爱好: Saya suka **berkebun** pada hujung minggu. Adik gemar **bernyanyi**. Abang suka **berbasikal** di taman. Kakak suka **berenang** di kolam renang. Ayah suka **memancing** dan **membaca**.

> 💡 Jangan tulis "berrenang" atau "berkerja" — itu salah! ✓ **berenang**, ✓ **bekerja**, ✓ **belajar**. 不要写两个 r。

Latihan

1. Pada waktu petang, Kumar dan Ah Fook _____ bola di padang.
   A. bermain　B. main-main　C. dimain　D. pemain

2. Ejaan yang manakah **betul**?
   A. berrenang　B. berenang　C. brenang　D. berenangg

3. Ayah saya _____ sebagai jurutera.
   A. berkerja　B. bekerja　C. dikerja　D. kerja-kerja

4. Perkataan **bertopi** bermaksud _____.
   A. menjual topi　B. memakai topi　C. membuat topi　D. mencari topi

5. Tambah awalan **ber-** dan tulis perkataan baharu.
(a) jalan → _____　(b) rehat → _____　(c) ajar → _____　(d) cerita → _____

6. Isi tempat kosong. **(berkebun, berbasikal, bernyanyi, berkhemah)**
(a) Pengakap _____ di dalam hutan selama dua hari.
(b) Nenek suka _____ dan menanam sayur di belakang rumah.
(c) Mei Yee _____ dengan suara yang merdu.
(d) Saya _____ ke sekolah setiap pagi.

Unit 11 • Nilai Murni — Simpulan Bahasa dan Peribahasa

Simpulan bahasa 成语（固定词组）

Simpulan bahasa ialah dua atau tiga perkataan yang mempunyai **maksud lain** (bukan maksud biasa). 两三个词组成，有特别意思。

Simpulan bahasa	Maksud	中文
ringan tulang	rajin bekerja	勤快
panjang tangan	suka mencuri	手脚不干净
kaki bangku	tidak pandai bermain bola sepak	不会踢球
cakar ayam	tulisan yang tidak kemas	字迹潦草
buah tangan	hadiah / oleh-oleh daripada perjalanan	手信
anak emas	orang yang paling disayangi	宠儿
murah hati	suka memberi / pemurah	慷慨
berat mulut	pendiam; tidak suka bercakap	沉默寡言
mulut murai	suka bercakap banyak	多嘴
kaki ayam	tidak memakai kasut	赤脚
besar kepala	degil; tidak mahu mendengar nasihat	固执
lipas kudung	sangat cepat / pantas	动作快

Peribahasa 谚语

Peribahasa	Maksud	中文意思
Bagai aur dengan tebing	saling membantu	互相帮助
Bersatu teguh, bercerai roboh	bersatu membawa kekuatan	团结就是力量
Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing	susah senang dikongsi bersama	同甘共苦
Sedikit-sedikit, lama-lama jadi bukit	berjimat sedikit demi sedikit, akhirnya banyak	积少成多
Bagai pinang dibelah dua	dua orang yang sangat sama rupa	一模一样
Melentur buluh biarlah dari rebungnya	mendidik anak sejak kecil	教育要从小开始

💡 Simpulan bahasa digunakan **dalam ayat**: "Mei Ling seorang yang **ringan tulang**. Dia selalu membantu ibu." Jangan terjemah perkataan satu per satu — hafal maksudnya! 不要逐字翻译，要记意思。

Latihan

1. Ah Kow selalu membantu ibunya mengemas rumah. Dia seorang yang _____.
   A. panjang tangan B. ringan tulang C. besar kepala D. kaki bangku

2. Tulisan Wei Ming _____. Cikgu tidak dapat membacanya.
   A. cakar ayam B. buah tangan C. anak emas D. lipas kudung

3. Pak cik membawa _____ dari Cameron Highlands, iaitu sekotak strawberi.
   A. kaki ayam B. mulut murai C. buah tangan D. berat mulut

4. Kembar Mei Yan dan Mei Yee sangat sama rupanya, _____.
   A. bagai aur dengan tebing
   B. bagai pinang dibelah dua
   C. sedikit-sedikit, lama-lama jadi bukit
   D. melentur buluh biarlah dari rebungnya

5. Peribahasa yang sesuai untuk murid yang menyimpan duit syiling setiap hari ialah _____.
   A. Bersatu teguh, bercerai roboh
   B. Sedikit-sedikit, lama-lama jadi bukit
   C. Bagai pinang dibelah dua
   D. Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing

6. Padankan simpulan bahasa dengan maksudnya.

(a) murah hati	•	• sangat cepat
(b) berat mulut	•	• suka memberi
(c) lipas kudung	•	• tidak memakai kasut
(d) kaki ayam	•	• pendiam

7. Isi tempat kosong dengan simpulan bahasa yang sesuai.
"Kumar tidak pandai menendang bola. Dia _____."

_____

8. Isi tempat kosong dengan simpulan bahasa yang sesuai.
"Jangan bercakap semasa cikgu mengajar. Jangan jadi _____."

_____

9. Bina ayat dengan simpulan bahasa **anak emas**.

_____

Baca petikan di bawah, kemudian jawab soalan 10 hingga 12.

Penduduk Kampung Sri Aman hidup bagai aur dengan tebing. Apabila rumah Pak Abu rosak dilanda ribut, jiran-jirannya datang membantu. Encik Lim memberikan kayu dan paku. Puan Devi memasak makanan untuk semua orang. Anak-anak muda yang ringan tulang membaiki bumbung rumah itu. Dalam masa dua hari, rumah Pak Abu siap dibaiki. Pak Abu sangat berterima kasih kepada jiran-jirannya.

10. Apakah yang berlaku kepada rumah Pak Abu?

_____

11. Apakah sumbangan Encik Lim?

_____

12. Salin satu peribahasa dan satu simpulan bahasa daripada petikan.

_____

Unit 12 • Cuti Sekolah — Kefahaman dan Penulisan

Bina ayat berdasarkan gambar 看图造句

Gunakan formula 公式: **SIAPA + BUAT APA + APA / DI MANA (+ BILA)**

Gambar	Siapa	Buat apa	Di mana / Bila
👧🚲🌳	Ah Seng	menunggang basikal	di taman pada waktu petang
👧📚	Mei Ling	membaca buku cerita	di perpustakaan

Ayat: **Ah Seng menunggang basikal di taman pada waktu petang.**
Ayat yang lebih menarik (tambah kata adjektif): **Ah Seng menunggang basikal barunya di taman yang luas pada waktu petang.**

Karangan pendek 短文 — Contoh model

Tajuk: Cuti Sekolah Saya

[Pendahuluan 开头] Cuti sekolah akhir tahun yang lalu sangat menyeronokkan. Saya dan keluarga pulang ke kampung datuk di Kuala Kangsar, Perak.

[Isi 内容] Kami bertolak dari Kuala Lumpur pada pukul lapan pagi. Perjalanan mengambil masa tiga jam. Apabila sampai, datuk dan nenek menyambut kami dengan gembira. Pada hari kedua, datuk membawa saya ke kebun buah-buahannya. Di sana, saya memetik buah rambutan yang merah dan manis. Pada waktu petang, saya dan sepupu bermain layang-layang di padang. Pada waktu malam, nenek bercerita tentang zaman kanak-kanaknya.

[Penutup 结尾] Selepas seminggu, kami pulang ke rumah. Kami membawa buah tangan untuk jiran. Saya berharap dapat pulang ke kampung lagi pada cuti sekolah akan datang.

💡 Karangan yang baik ada **pendahuluan** (bila, ke mana, dengan siapa), **isi** (apa yang dibuat, ikut urutan masa: mula-mula, kemudian, selepas itu) dan **penutup** (perasaan, harapan). Gunakan huruf besar, noktah, kata hubung dan kata adjektif!

Latihan

Baca petikan di bawah, kemudian jawab soalan 1 hingga 6.

Pada cuti sekolah bulan Jun, keluarga Siew Hui melancong ke Pulau Pinang. Mereka menaiki kereta api dari Kuala Lumpur ke Butterworth. Kemudian, mereka menaiki feri ke pulau itu. Siew Hui sangat teruja kerana itu kali pertama dia menaiki feri.
Pada hari pertama, mereka melawat Bukit Bendera. Mereka menaiki kereta api bukit ke puncaknya. Udara di atas bukit sejuk dan segar. Pada hari kedua, mereka berjalan-jalan di George Town dan melihat lukisan dinding yang cantik. Ayah membeli char kuey teow dan cendol untuk semua orang.
Pada hari ketiga, mereka pulang ke Kuala Lumpur. Siew Hui membeli buah tangan untuk kawan-kawannya, iaitu pala manis dan kuih tambun. Siew Hui berharap dapat melawat Pulau Pinang lagi.

Jawapan

Untuk soalan bina ayat dan karangan, jawapan ialah cadangan. Ayat lain yang betul juga diterima. 造句题答案仅供参考。

Unit 1 • Kata Nama

1. B (Kuala Lumpur)
2. C (pensel)
3. A (beg — kata nama am, huruf kecil)
4. C
5. (a) Ibu (b) Adik (c) datuk (d) Abang
6. Am: rumah, kereta, buku, doktor. Khas: Lim Ah Kow, Sabah, Hari Guru, Selasa
7. Keluarga Encik Tan tinggal di Ipoh, Perak.
8. Contoh: Kami menyambut Tahun Baru Cina di rumah nenek.
9. Mei Xin berumur sembilan tahun.
10. Ibu Mei Xin seorang guru.
11. Mereka suka berkelah di taman.
12. Khas (mana-mana dua): Lee Mei Xin, SJK(C) Chung Hwa, Encik Lee Kok Seng, Puan Wong Siew Lan, Lee Jun Hao, Lee Mei Qi. Am (mana-mana dua): keluarga, ayah, doktor, ibu, guru, abang, adik, taman

Unit 2 • Kata Ganti Nama Diri

1. B (Dia)
2. A (Beliau)
3. C (Ia)
4. B (saya)
5. A (kalian)
6. (a) Mereka (b) Beliau (c) Kami
7. kita
8. Anjing itu menyalak kuat. **Ia** takut akan orang asing.
9. Contoh: Mereka bermain bola keranjang di gelanggang.
10. Contoh: Kami membersihkan kelas sebelum pulang.
11. Siew Mei dan Arif.
12. saya, kita, kami, kamu (mana-mana tiga)

Unit 3 • Kata Kerja

1. B (berlari)
2. A (minum)
3. A (menyidai)
4. B (menyanyikan)
5. (a) memandu (b) menyiram (c) menangkap (d) menjahit
6. membeli, makan
7. Contoh: Kakak membasuh pinggan di dapur.
8. Contoh: Kami berenang di kolam renang pada hari Ahad.
9. Kumar menyapu sampah di kelas.

Suka sampel ini?

SJKC 全年笔记练习

三年级 Tahun 3

- 每科按单元：笔记 + 练习
- 华文、国文、英文、数学、科学；四至六年级加历史
- 答案在每本最后

RM9.90

BELI SEKARANG >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX online banking · download serta-merta