国文 Bahasa Melayu • Tahun 5 Nota Sepanjang Tahun

Kandungan 目录

Unit	Tema	Tatabahasa / Kemahiran 语法 / 技能
1	Hidup Sihat	Kata nama dan penjodoh bilangan 名词与量词
2	Sukan dan Rekreasi	Kata kerja transitif dan tak transitif 及物/不及物动词
3	Alam Sekitar	Kata adjektif dan darjah perbandingan 形容词与比较级
4	Perpaduan Kaum	Kata hubung gabungan dan pancangan 连词
5	Melancong di Malaysia	Kata sendi nama dan kata arah 介词与方位词
6	Sains dan Teknologi	Kata tugas lain: kata tanya, seru, perintah, penguat, nafi, pemeri 其他虚词
7	Pekerjaan	Imbuhan awalan dan akhiran 前缀与后缀
8	Warisan Budaya	Imbuhan apitan 前后缀
9	Keluarga Bahagia	Kata ganda dan kata majmuk 重叠词与复合词
10	Keselamatan	Ayat tunggal dan ayat majmuk 简单句与复合句
11	Tanggungjawab Murid	Ayat aktif, ayat pasif dan tanda baca 主动句、被动句与标点
12	Nilai Murni	Simpulan bahasa dan peribahasa 成语与谚语
13	Pemahaman	Petikan, grafik dan soalan KBAT 阅读理解
14	Penulisan	Karangan, e-mel, surat tidak rasmi dan surat rasmi 写作
—	Jawapan	Semua jawapan dan contoh karangan 全部答案与范文

Cara menggunakan buku ini 使用方法: Baca nota 先读笔记 → hafal contoh dan kesalahan biasa 背例句和常见错误 → buat Latihan 做练习 → semak Jawapan 对答案. Tahun 5 lebih banyak soalan **betulkan kesalahan** dan **bina ayat majmuk** — latih betul-betul! 五年级常考改错和造复合句。

Unit 2 • Sukan dan Rekreasi — Kata Kerja Transitif dan Tak Transitif

Dua jenis kata kerja 两种动词

Kata kerja transitif 及物动词	Kata kerja tak transitif 不及物动词
Mesti ada objek (penyambut) selepasnya. 后面必须有宾语。	**Tidak memerlukan objek**. Ayat sudah lengkap. 不需要宾语。
Ah Hock **menendang** bola. Kakak **membeli** raket baharu. Pemain itu **menjaringkan** gol.	Penonton **bersorak**. Adik **menangis**. Mereka **berlari** di padang.
Biasanya berawalan **me-**, **me-...-kan**, **me-...-i**: memukul, membaling, menaiki	Biasanya kata dasar atau berawalan **ber-**: tidur, bangun, duduk, berenang, berehat

Ujian mudah 简单测试: Tanya "**... apa?**" selepas kata kerja. Ada jawapan (objek) → transitif.
Menendang apa? → bola ✓ transitif. Bersorak apa? → (tiada) → tak transitif.

Perhatian: "di padang", "pada waktu petang" **bukan objek** — itu keterangan tempat / masa. 地点和时间不是宾语。

Perkataan sukan 运动词汇

bola sepak 足球 · bola keranjang 篮球 · badminton / bulu tangkis 羽毛球 · ping pong 乒乓 · olahraga 田径 · lompat jauh 跳远 · lontar peluru 推铅球 · acara 项目 · pingat emas 金牌 · pasukan 队伍 · jurulatih 教练 · pengadil 裁判 · gelanggang 球场 · stadium 体育场

Contoh: Pasukan kami **memenangi** pertandingan bola keranjang. (transitif) Atlet itu **berlatih** setiap pagi. (tak transitif)

💡 Hanya kata kerja **transitif** boleh ditukar kepada ayat pasif (Unit 11): Ah Hock menendang bola → Bola **ditendang** oleh Ah Hock. "Adik menangis" tidak boleh jadi pasif. 只有及物动词能变被动句。

Latihan

1. Antara berikut, yang manakah **kata kerja tak transitif**?
   A. menendang B. membeli C. menangis D. memotong

2. "Penonton bersorak apabila Ah Hock menjaringkan gol." Kata kerja **transitif** dalam ayat ini ialah _____.
   A. menjaringkan B. bersorak C. penonton D. apabila

3. "Mei Fong memukul bulu tangkis itu dengan kuat." **Objek** dalam ayat ini ialah _____.
   A. Mei Fong B. memukul C. dengan kuat D. bulu tangkis itu

4. Ayat yang manakah menggunakan kata kerja **tak transitif**?
   A. Abang menendang bola. B. Adik berlari di padang.
   C. Kakak membeli raket. D. Ayah membaiki basikal.

Unit 5 • Melancong di Malaysia — Kata Sendi Nama dan Kata Arah

Kata sendi nama Tahun 5 五年级介词

Kata sendi	Guna untuk 用于	Contoh
di 在	tempat	Kami bermalam **di** Cameron Highlands.
ke 去	arah tempat	Keluarga saya melancong **ke** Langkawi.
dari 从	tempat / masa asal	Pelancong itu datang **dari** Jepun. Muzium dibuka **dari** pukul 9 pagi.
daripada 从/比	orang, sumber, bahan asal, perbandingan	Saya menerima poskad **daripada** Mei Ling. Kerusi ini diperbuat **daripada** rotan. Melaka lebih kecil **daripada** Pahang.
kepada 给	orang / haiwan yang menerima	Pemandu pelancong menerangkan sejarah **kepada** kami.
pada 在（时间）	masa, tarikh, orang (milik)	Kami bertolak **pada** hari Isnin. Tiket itu ada **pada** ayah.
akan	selepas kata perasaan / ingatan	Saya rindu **akan** kampung halaman.
tentang / mengenai 关于	topik	Buku **tentang** sejarah Melaka.
oleh 被	pelaku dalam ayat pasif	Lukisan itu dihasilkan **oleh** pelukis tempatan.
dengan 用、和	alat, cara, bersama	Kami ke pulau itu **dengan** feri.
untuk / bagi 为了、给	tujuan, ditujukan	Cenderamata ini **untuk** nenek.
sejak 自从, **hingga** 直到	masa mula, had	Hujan turun **sejak** pagi **hingga** petang.

Kata arah 方位词

Kata arah diletakkan **selepas kata sendi nama**: **kata sendi + kata arah + kata nama**.

atas 上	bawah 下	dalam 里	luar 外	hadapan 前
belakang 后	tepi 边	sisi 旁	tengah 中间	antara 之间

Contoh: Bot itu berlabuh **di tepi** jeti. Kami berjalan **ke dalam** gua. Pelancong keluar **dari dalam** bas. Kami bergambar **di hadapan** Bangunan Merah (Stadthuys) di Melaka.

Unit 8 • Warisan Budaya — Imbuhan Apitan

Apakah imbuhan apitan? 什么是前后缀?

Apitan = imbuhan yang ditambah di **hadapan** dan di **belakang** kata dasar **serentak**. 前后同时加。

Apitan	Fungsi	Contoh
me-...-kan	menyebabkan / melakukan untuk orang lain	membersihkan, menghidangkan, menaikkan (bendera), menyanyikan
me-...-i	melakukan pada tempat / orang (sasaran)	menaiki (bas), memasuki (bilik), menghadiri (majlis), menyertai (pertandingan), menghormati
di-...-kan / di-...-i	bentuk pasif	dibersihkan, dihidangkan, dihadiri, disertai
ber-...-an	ramai / saling 互相、大量	bersalaman, berkenalan, bertaburan, berpegangan
ke-...-an	kata nama abstrak / keadaan	kebudayaan, kesenian, keindahan, kemerdekaan, kebersihan
pe-...-an	proses / perbuatan 过程	pendidikan, penulisan, pemeliharaan, pembacaan
per-...-an	tempat / hal 地方、事	perpustakaan, perkampungan, pertandingan, perjalanan, perayaan

Ejaan: per + raya + an → **perayaan** (satu r sahaja). Kata dasar bermula dengan **r** tidak ditulis "rr".

me-...-kan atau me-...-i? 怎么分?

Ayah **menaiki** bas. (naik ke atas bas — bas ialah tempat) | Pengawas **menaikkan** bendera. (menyebabkan bendera naik)
Kami **menghadiri** majlis. (pergi ke majlis) | Kakak **membersihkan** bilik. (menyebabkan bilik bersih)

Warisan budaya Malaysia 马来西亚文化遗产: wau 风筝 · gasing 陀螺 · congkak · batik · songket · tarian zapin · tarian singa 舞狮 · tarian bharatanatyam · dikir barat · wayang kulit 皮影戏

💡 Kata kerja **me-...-i** sudah membawa maksud "ke / kepada", jadi **jangan** tambah kata sendi selepasnya. 已含"到"的意思，不要再加介词!
✗ menghadiri **ke** majlis → ✓ menghadiri majlis | ✗ memasuki **ke** dalam bilik → ✓ memasuki bilik

Latihan

1. Ibu _____ kuih tradisional kepada para tetamu.
   A. menghidangkan B. dihidangkan C. hidangan D. berhidang

2. Murid-murid _____ pertandingan menghias wau peringkat sekolah.
   A. menyertakan B. menyertai C. penyertaan D. bersertaan

Unit 10 • Keselamatan — Ayat Tunggal dan Ayat Majmuk

Ayat tunggal dan pola ayat 简单句与句型

Ayat tunggal = **satu subjek** + **satu predikat**. Ada **empat pola** ayat dasar:

Pola	Subjek 主语	Predikat 谓语
FN + FN (frasa nama)	Encik Ravi	anggota bomba.
FN + FK (frasa kerja)	Pemandu itu	memakai tali pinggang keledar.
FN + FA (frasa adjektif)	Lantai tandas itu	licin.
FN + FS (frasa sendi nama)	Alat pemadam api	di tepi tangga.

Susunan biasa: subjek → predikat (Pemandu itu sangat cermat.)
Susunan songsang 倒装句: predikat → subjek (**Cermat sungguh** pemandu itu.)

Ayat majmuk 复合句

Jenis	Cara	Contoh
Ayat majmuk gabungan	dua ayat sama penting + dan, tetapi, atau, lalu, sambil, serta	Kami menunggu lampu hijau **lalu** melintas jalan.
Ayat majmuk pancangan relatif	ayat kecil masuk dengan **yang**	Murid **yang** memakai topi keledar itu selamat.
Ayat majmuk pancangan komplemen	**bahawa**, **untuk**	Polis mengingatkan **bahawa** kita mesti mematuhi undang-undang jalan raya.
Ayat majmuk pancangan keterangan	kerana, jika, apabila, supaya, walaupun	**Apabila** berlaku kebakaran, kita mesti keluar dengan tenang.

Contoh menggabungkan: Kebakaran berlaku. + Penghuni rumah itu selamat. → Kebakaran berlaku **tetapi** penghuni rumah itu selamat.

💡 Apabila menggabungkan dua ayat yang **subjeknya sama**, jangan ulang subjek: ✗ Adik terjatuh dan adik menangis → ✓ Adik terjatuh **dan** menangis. 主语相同，第二个不必重复。

Latihan

1. Antara berikut, yang manakah **ayat majmuk**?
   A. Adik menangis. B. Lampu isyarat itu merah.
   C. Kami menunggu lampu hijau lalu melintas jalan. D. Bomba itu berani.

2. Ayat yang manakah berpola **FN + FS**?
   A. Alat pemadam api di tepi tangga. B. Jalan itu licin.
   C. Abang memakai topi keledar. D. Encik Ravi anggota polis.

Unit 12 • Nilai Murni — Simpulan Bahasa dan Peribahasa

Simpulan bahasa Tahun 5 五年级成语

Simpulan bahasa	Maksud	中文
tangkai jering	kedekut; tidak suka berbelanja	吝啬
membanting tulang	bekerja kuat / bersungguh-sungguh	辛勤劳动
naik darah	marah	生气
besar hati	gembira; bangga	高兴、自豪
kecil hati	terasa hati; sedih kerana perbuatan orang	伤心、介意
panjang akal	bijak mencari jalan penyelesaian	足智多谋
kepala batu	degil; tidak mahu mendengar nasihat	顽固
lepas tangan	tidak mahu bertanggungjawab	推卸责任
buah mulut	perkara yang selalu diperkatakan orang	人们谈论的话题
hidung tinggi	sombong	骄傲
lidah bercabang	tidak boleh dipercayai kata-katanya	说话不可信
ajak-ajak ayam	pelawaan yang tidak ikhlas	虚情假意的邀请
makan angin	melancong; bersiar-siar	旅游
langkah kanan	bernasib baik	运气好
berat tulang	malas	懒惰
ringan tulang	rajin membantu	勤快

Peribahasa dan bidalan 谚语

Peribahasa	Maksud	中文意思
Bagai kacang lupakan kulit	orang yang lupa akan asal usul atau jasa orang	忘恩负义
Seperti katak di bawah tempurung	orang yang pengetahuannya sempit	井底之蛙
Ada udang di sebalik batu	ada niat tersembunyi	别有用心
Bagai menatang minyak yang penuh	menjaga dengan penuh kasih sayang	小心呵护
Air dicincang tidak akan putus	adik-beradik yang bergaduh akan berbaik semula	血浓于水
Bulat air kerana pembetung, bulat manusia kerana muafakat	kesepakatan menyatukan orang	团结靠协商

Unit 14 • Penulisan — Karangan, E-mel dan Surat

Struktur karangan 作文结构

Bahagian	Isi	Penanda wacana 衔接词
Pendahuluan 开头	pengenalan tajuk (1 perenggan)	Pada zaman ini, ... / Pada suatu hari, ...
Isi 内容	3 – 4 perenggan; satu isi satu perenggan + huraian + contoh	Pertama sekali, · Selain itu, · Di samping itu, · Seterusnya, · Akhir sekali,
Penutup 结尾	rumusan, harapan, pengajaran	Kesimpulannya, · Sebagai rumusan, · Oleh itu,

Karangan naratif (cerita): ikut urutan masa — Mula-mula, · Kemudian, · Selepas itu, · Tiba-tiba, · Akhirnya,

Contoh karangan: Cara-cara Menjaga Kebersihan Sekolah

Sekolah ialah rumah kedua kita. Sekolah yang bersih membuat murid selesa belajar. Terdapat beberapa cara untuk menjaga kebersihan sekolah.

Pertama sekali, murid mesti membuang sampah ke dalam tong sampah. Jangan sekali-kali membuang sampah di dalam laci meja atau di padang.

Selain itu, murid perlu melaksanakan jadual tugas kelas. Murid yang bertugas menyapu lantai, mengelap tingkap dan membuang sampah sebelum pulang.

Di samping itu, pihak sekolah boleh mengadakan gotong-royong sebulan sekali. Murid, guru dan ibu bapa bekerjasama membersihkan longkang dan memotong rumput.

Akhir sekali, kita mesti menjaga kebersihan tandas. Pam tandas selepas digunakan dan jangan membazir air.

Kesimpulannya, semua pihak perlu bekerjasama menjaga kebersihan sekolah. Bulat air kerana pembetung, bulat manusia kerana muafakat.

Format e-mel 电邮格式

Daripada: weiling@contoh.my
Kepada: meixuan@contoh.my
Tarikh: 5 Jun 2026
Perkara: Jemputan ke Majlis Hari Jadi
Salam sejahtera Mei Xuan, Apa khabar? Saya harap kamu sihat. (*pembuka*) Saya ingin menjemput kamu ke majlis hari jadi saya pada hari Sabtu, 13 Jun, pukul 3.00 petang di rumah saya. Kita akan bermain permainan dan makan kek bersama-sama. (*isi*)

Jawapan

Untuk soalan bina ayat, pendapat dan penulisan, jawapan ialah cadangan. Jawapan lain yang betul dan munasabah juga diterima. 造句、意见题和作文答案仅供参考。

Unit 1 • Kata Nama dan Penjodoh Bilangan

1. B (kejujuran)
2. D (batang)
3. A (pucuk)
4. C
5. (a) bentuk (b) bilah (c) kaki (d) utas
6. Konkrit: ubat, hospital, jururawat. Abstrak: kesihatan, kasih sayang, kebersihan
7. Pak cik menjual lima ekor ayam di pasar tani.
8. Contoh: Sekawan burung terbang di langit pada waktu senja.
9. Lapan gelas.
10. Dia berjoging bersama ayahnya tiga kali seminggu dan tidur sekurang-kurangnya lapan jam.
11. kesihatan
12. Contoh: Lebih baik kita menjaga kesihatan supaya tidak jatuh sakit daripada berubat selepas sakit.

Unit 2 • Kata Kerja Transitif dan Tak Transitif

1. C (menangis)
2. A (menjaringkan)
3. D (bulu tangkis itu)
4. B
5. (a) TT (b) T (c) TT (d) T
6. Contoh: (a) bola itu ke dalam jaring (b) piala / pingat (c) pasukan bola sepak
7. Contoh: Pasukan kami memenangi pertandingan bola jaring peringkat daerah.
8. Contoh: Atlet itu berlatih di stadium setiap pagi.
9. Acara lari 100 meter.
10. Kerana Jia Jun bangun semula dan menamatkan larian walaupun dia terjatuh.
11. Transitif: mewakili / menamatkan / memuji. Tak transitif: berlari / terjatuh / bangun / bertepuk tangan
12. Contoh: Kita tidak boleh mudah berputus asa (gigih, bersemangat).

Unit 3 • Kata Adjektif dan Darjah Perbandingan

1. D (cemas)
2. B (tertinggi)
3. C (daripada)
4. A (pancaindera)
5. (a) lebih besar daripada (b) terbesar (c) terluas (d) lebih cantik daripada
6. Pokok balak itu ialah pokok yang **terbesar** (atau **paling besar**) di hutan itu.
7. Adik sudah setinggi kakak.
8. Contoh: Air sungai itu kurang jernih daripada air perigi.
9. Airnya sangat jernih; ikan berenang dengan bebas dan penduduk mandi di situ.
10. Kilang-kilang di tebing sungai membuang sisa ke dalam sungai.

Suka sampel ini?

SJKC 全年笔记练习

五年级 Tahun 5

- 每科按单元：笔记 + 练习
- 华文、国文、英文、数学、科学；四至六年级加历史
- 答案在每本最后

RM9.90

BELI SEKARANG >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX online banking · download serta-merta