国文 Bahasa Melayu • Tahun 6 Nota Sepanjang Tahun

Kandungan 目录

Unit	Tema	Tatabahasa / Kemahiran 语法 / 技能
1	Gaya Hidup Sihat	Golongan kata dan kata nama terbitan 词类与派生名词
2	Sukan dan Rekreasi	Kata kerja dan kata adjektif (darjah perbandingan) 动词与形容词
3	Sains dan Teknologi	Kata tugas: kata sendi nama, kata pemeri, kata penguat, kata arah 虚词
4	Ekonomi dan Keusahawanan	Kata bilangan dan penjodoh bilangan 数词与量词
5	Alam Sekitar	Imbuhan awalan dan akhiran 前缀与后缀
6	Warisan Bangsa	Imbuhan apitan 前后缀
7	Perpaduan Kaum	Kata ganda (penuh, separa, berentak) 重叠词
8	Kewarganegaraan	Ayat tunggal dan ayat majmuk 简单句与复合句
9	Keselamatan	Ayat aktif dan ayat pasif 主动句与被动句
10	Nilai Murni	Simpulan bahasa 成语
11	Budi Bahasa	Peribahasa (perumpamaan, bidalan, pepatah) 谚语
12	Membaca dan Memahami	Pemahaman petikan dan soalan KBAT 阅读理解
13	Penulisan I	Karangan fakta dan karangan cerita 作文
14	Penulisan II	E-mel, surat kiriman dan ulasan 电邮、书信与评论
—	Jawapan	Semua jawapan + contoh karangan 全部答案与范文

Cara menggunakan buku ini 使用方法: Baca nota → hafal jadual dan contoh → buat Latihan tanpa melihat nota → semak Jawapan di belakang → tanda soalan yang salah dan ulang kaji semula. 先读笔记，再做练习，最后对答案；错的题目要重做。Tahun 6 ialah tahun UASA — fokus pada **kesalahan biasa** (常见错误) yang ditanda dengan ✗ / ✓.

Unit 2 • Sukan dan Rekreasi — Kata Kerja dan Kata Adjektif

Kata kerja transitif dan tak transitif 及物 / 不及物动词

Jenis	Ciri	Contoh
Transitif 及物	mesti ada **objek** (受词) selepasnya	Kapten itu **menendang** bola. Kami **menyertai** pertandingan.
Tak transitif 不及物	tidak memerlukan objek	Atlet itu **berlari**. Penonton **bersorak**. Adik **menangis**.
Tak transitif berpelengkap	perlu pelengkap 补语 (bukan objek)	Dia **menjadi** juara. Saya **berasa** letih. Abang **bermain** bola.

Ujian mudah: Ayat transitif boleh ditukar kepada ayat pasif: Kapten itu menendang bola → Bola **ditendang** oleh kapten itu ✓. Atlet itu berlari → ✗ tidak boleh dipasifkan.

Jenis kata adjektif 形容词种类

Jenis	Contoh	Jenis	Contoh
sifat / keadaan	cergas, malas, pantas	jarak	jauh, dekat, rapat
warna	kelabu, ungu, jingga	cara	perlahan, laju, lancar
ukuran	tebal, nipis, lebar	perasaan	cemas, bangga, kecewa
bentuk	bulat, lonjong, leper	pancaindera 五官	wangi, nyaring, kasar, lazat
waktu	lewat, awal, lama, baharu		

Darjah perbandingan 比较级

Darjah	Cara	Contoh
Biasa	kata adjektif sahaja	Ali **tinggi**.
Setara 一样	**se-** + KA / **sama** + KA + **dengan**	Ali **setinggi** Ahmad. = Ali **sama tinggi dengan** Ahmad.
Lebih 比较	**lebih** + KA + **daripada**	Ali **lebih tinggi daripada** Ahmad.
Penghabisan 最高级	**paling** + KA / **ter-** + KA / KA + **sekali**	Ali **paling tinggi** / **tertinggi** / **tinggi sekali** dalam kelas.

💡 Kesalahan biasa 常见错误: ✗ *paling tertinggi* (两个最高级) → ✓ **tertinggi** / **paling tinggi**. ✗ *lebih tinggi dari Ahmad* → ✓ lebih tinggi **daripada** Ahmad (perbandingan guna "daripada"). ✗ *setinggi dengan* → ✓ **setinggi** Ahmad.

Unit 4 • Ekonomi dan Keusahawanan — Kata Bilangan dan Penjodoh Bilangan

Jenis kata bilangan 数词种类

Jenis	Contoh
Bilangan tentu 确定	satu, dua, sepuluh, seratus, sejuta
Bilangan tak tentu 不确定	beberapa, semua, segala, seluruh, banyak, para
Bilangan pecahan 分数	setengah, separuh, suku, sepertiga
Bilangan himpunan 集合	kedua-dua, ketiga-tiga, beratus-ratus, ribuan
Bilangan pisahan 分开	setiap, tiap-tiap, masing-masing
Bilangan tingkat 序数	pertama, kedua, ketiga (diletakkan **selepas** kata nama: tempat **ketiga**)

✗ Jangan gandakan kata nama selepas kata bilangan: ✗ *semua murid-murid*, ✗ *beberapa buah buku-buku* → ✓ semua murid, ✓ beberapa buah buku. **para** hanya untuk manusia: para peniaga, para guru (✗ *para guru-guru*).

Penjodoh bilangan 量词

Penjodoh	Untuk	Penjodoh	Untuk
orang	manusia	ekor	haiwan
buah	benda besar: rumah, kereta, kedai, buku	biji	benda kecil / bulat: telur, bola, cawan
helai	benda nipis: kain, baju, kertas, daun	batang	panjang: pensel, pokok, sungai, jalan
keping	leper: gambar, papan, roti, wang kertas	kuntum	bunga
pucuk	surat, senapang	bentuk	cincin, mata kail
utas	rantai, tali, jam tangan	kaki	payung
bilah	pisau, parang, keris	pasang	kasut, stoking, baju kurung (sepasang)
kawan	kumpulan burung, lembu, kambing	tandan	pisang

Contoh: Peniaga itu menjual **tiga tandan** pisang, **sebakul** limau dan **dua puluh biji** kelapa. Puan Lee membuka **sebuah** kedai roti dan mengupah **dua orang** pekerja.

Unit 6 • Warisan Bangsa — Imbuhan Apitan

Apakah imbuhan apitan? 什么是前后缀?

Apitan = imbuhan di **hadapan dan belakang** kata dasar **serentak**. 词的前后同时加。

Apitan	Golongan	Maksud	Contoh
meN-...-kan / meN-...-i	KK aktif	(lihat -kan / -i)	mengenalkan, menghiasi, menyayangi
memper-...-kan / -i	KK aktif	menjadikan lebih / menyebabkan	memperkenalkan, memperbaiki, memperluas
di-...-kan / di-...-i	KK pasif	pasif bagi bentuk di atas	diperkenalkan, dihiasi, diwarisi
ber-...-an	KK	saling / ramai-ramai	bersalaman, berkejaran, berpelukan
ke-...-an	KN / KA	① perkara abstrak ② ditimpa ③ terlalu	① keindahan, kebudayaan ② kebanjiran, kecurian ③ kebesaran, kesejukan
peN-...-an	KN	proses / perbuatan	pembuatan, penjualan, pengekalan
per-...-an	KN	hal / tempat / hasil	permainan, persembahan, perbincangan, pertandingan

Warisan bangsa Malaysia 马来西亚传统文化

Permainan tradisional: wau, gasing, congkak, batu seremban, sepak raga.
Kraf tangan: batik, songket, tenunan, anyaman tikar mengkuang, ukiran kayu.
Persembahan: wayang kulit, dikir barat, tarian singa, tarian zapin, tarian Bharatanatyam.

Contoh ayat apitan: Datuk **memperkenalkan** permainan congkak kepada cucunya. Kain batik itu **dihiasi** corak bunga. **Pembuatan** wau memerlukan kesabaran. Kedua-dua pemain gasing itu **bersalaman** selepas **pertandingan**.

💡 ke-...-an boleh jadi **kata nama** (keindahan alam) atau **kata adjektif** yang bermaksud terlalu/ditimpa (Baju itu **kebesaran** untuk adik = 太大; Rumahnya **kecurian** = 遭窃). ✗ *memperbaikkan* → ✓ **memperbaiki**.

Latihan

1. Kampung itu _____ apabila hujan lebat turun selama tiga hari.
   A. berbanjir B. dibanjirkan C. kebanjiran D. membanjiri

2. Kedua-dua pemain gasing itu _____ sebelum pertandingan bermula.
   A. bersalaman B. disalamkan C. persalaman D. salaman

3. Persembahan wayang kulit itu _____ kepada pelancong asing.
   A. perkenalkan B. memperkenal C. kenalan D. diperkenalkan

Unit 9 • Keselamatan — Ayat Aktif dan Ayat Pasif

Ayat aktif dan ayat pasif 主动句与被动句

Ayat aktif: subjek **melakukan** perbuatan. **Ayat pasif**: subjek **dikenai** perbuatan (被…). Hanya ayat aktif **transitif** boleh ditukar kepada ayat pasif.

Pelaku	Ayat aktif	Ayat pasif	Rumus
Diri ketiga (dia, beliau, mereka, nama)	Polis menahan pencuri itu.	Pencuri itu **ditahan oleh** polis. Buku itu **dibacanya**. (dia)	objek + **di-**KK + **oleh** + pelaku
Diri pertama (saya, kami, kita)	Saya sudah menutup suis itu.	Suis itu **sudah saya tutup**.	objek + (aspek) + KGN + **KK dasar**
Diri kedua (kamu, anda, awak)	Kamu mesti memakai topi keledar.	Topi keledar **mesti kamu pakai**.	objek + (aspek) + KGN + **KK dasar**

Aspek / modal (sudah, telah, akan, sedang, mesti, harus) diletakkan **sebelum** kata ganti nama. Imbuhan akhiran **-kan / -i** dikekalkan: menghantarkan → **saya hantarkan**.

Kesalahan biasa 常见错误

✗ Salah	✓ Betul
Suis itu *ditutup oleh saya*.	Suis itu saya tutup.
Suis itu *saya ditutup*.	Suis itu saya tutup.
Suis itu *saya sudah tutup*.	Suis itu **sudah saya** tutup.
Kebakaran itu *bomba padamkan*.	Kebakaran itu dipadamkan oleh bomba.

💡 Hafal: **saya / kami / kita / kamu / anda** → **TIADA di-, TIADA oleh**. Pelaku lain → **di- … oleh**. 第一、第二人称：不用 di- 也不用 oleh；第三人称：用 di- … oleh。
Keselamatan: Nombor kecemasan di Malaysia ialah **999**. Jika berlaku kebakaran: jangan panik, keluar melalui laluan kecemasan, jangan guna lif, berkumpul di tempat berhimpun.

Latihan

1. "Saya sudah menutup suis itu." Ayat pasif yang betul ialah _____.
   A. Suis itu sudah ditutup oleh saya.
   B. Suis itu saya sudah tutup.
   C. Suis itu sudah saya ditutup.
   D. Suis itu sudah saya tutup.

Unit 11 • Budi Bahasa — Peribahasa

Jenis peribahasa 谚语种类

Jenis	Ciri	Contoh
Perumpamaan 比喻	membandingkan; ada kata **bagai, seperti, umpama, laksana**	Seperti katak di bawah tempurung.
Bidalan 箴言	berupa **nasihat** atau pengajaran	Malu bertanya sesat jalan. Biar lambat asalkan selamat.
Pepatah 格言	ringkas, berkerat-kerat, berirama	Hendak seribu daya, tak hendak seribu dalih.

Peribahasa penting Tahun 6 六年级重要谚语

Peribahasa	Maksud	中文
Seperti katak di bawah tempurung	pengetahuan / pengalaman yang sempit	井底之蛙
Bagai aur dengan tebing	saling membantu	唇齿相依
Seperti kacang lupakan kulit	lupa asal usul / orang yang pernah membantu	饮水不思源
Bagai cendawan tumbuh selepas hujan	sangat banyak dan cepat bertambah	雨后春笋
Bagai melepaskan anjing tersepit	menolong orang yang tidak mengenang budi	好心没好报
Ada udang di sebalik batu	ada maksud tersembunyi	别有用心
Sediakan payung sebelum hujan	bersedia sebelum sesuatu berlaku	未雨绸缪
Malu bertanya sesat jalan	jangan malu bertanya	不耻下问
Biar lambat asalkan selamat	buat dengan cermat walaupun lambat	宁慢勿险
Hendak seribu daya, tak hendak seribu dalih	yang mahu mencari jalan; yang tidak mahu memberi alasan	想做找方法，不想做找借口
Di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung	ikut adat tempat yang kita tinggal	入乡随俗
Yang bulat tidak datang bergolek, yang pipih tidak datang melayang	kejayaan / rezeki mesti diusahakan	天下没有白吃的午餐

Unit 13 • Penulisan I — Karangan Fakta dan Karangan Cerita

Struktur karangan 作文结构

Bahagian	Isi kandungan	Panjang
Pendahuluan 开头	pengenalan tajuk; boleh mula dengan peribahasa / fakta umum	2–3 ayat
Isi 内容	3–4 perenggan; setiap perenggan = **1 isi + huraian + contoh**	3–4 ayat setiap perenggan
Penutup 结尾	rumusan, harapan / nasihat, peribahasa	2–3 ayat

Dua jenis utama: ① **Karangan fakta / perbincangan** (cara-cara, kepentingan, kebaikan, langkah-langkah) ② **Karangan cerita / naratif** (pengalaman, gambar bersiri, sambung cerita).

Penanda wacana 连接语

Karangan fakta	Karangan cerita
Isi pertama: **Pertama sekali, Antara ...** Isi seterusnya: **Selain itu, Di samping itu, Seterusnya** Isi akhir: **Akhir sekali** Contoh: **Contohnya, Misalnya** Penutup: **Kesimpulannya, Oleh itu, Tuntasnya**	Mula: **Pada suatu hari, Pada cuti sekolah yang lalu** Urutan: **Mula-mula, Kemudian, Selepas itu, Setelah itu** Kejutan: **Tiba-tiba, Tanpa diduga** Akhir: **Akhirnya, Sejak peristiwa itu**

Contoh karangan fakta: Kepentingan Membaca

[Pendahuluan] Membaca ialah jambatan ilmu. Amalan membaca perlu dipupuk sejak kecil kerana ia membawa banyak kebaikan kepada kita.

[Isi 1] Pertama sekali, membaca dapat menambah ilmu pengetahuan. Melalui pembacaan, kita mengetahui perkembangan terkini di dalam dan di luar negara. Contohnya, murid yang membaca majalah sains lebih memahami fenomena alam seperti gerhana.

[Isi 2] Selain itu, membaca dapat meningkatkan penguasaan bahasa. Kita mempelajari kosa kata baharu, peribahasa dan cara membina ayat yang gramatis. Hal ini membantu kita menulis karangan dengan lebih baik.

[Isi 3] Di samping itu, membaca ialah cara mengisi masa lapang secara berfaedah. Daripada membuang masa bermain permainan video terlalu lama, lebih baik kita membaca buku cerita yang mengandungi nilai murni.

[Penutup] Kesimpulannya, membaca membawa banyak manfaat. Seperti kata peribahasa, *melentur buluh biarlah dari rebungnya*; tabiat membaca mesti dipupuk sejak kecil.

Jawapan

Untuk soalan bina ayat, pendapat dan karangan, jawapan ialah cadangan. Jawapan lain yang betul dan munasabah juga diterima. 造句、意见题和作文的答案仅供参考。

Unit 1 • Golongan Kata dan Kata Nama Terbitan

1. C (kata nama)
2. D (kata adjektif)
3. A (penulis)
4. B (Kebersihan)
5. (a) pelajaran (b) kesihatan (c) pemain (d) tulisan (e) persatuan (f) penyapu
6. Penduduk = KN; bergotong-royong = KK; dengan = KT; gembira = KA
7. pemeriksaan, pelajar, kebersihan, minuman
8. Contoh: Kita mesti mematuhi peraturan jalan raya demi keselamatan diri.
9. Contoh: Doktor menjalankan pemeriksaan kesihatan di sekolah kami.
10. Separuh pinggan.
11. Tidur yang cukup penting kerana badan memerlukan rehat untuk membesar.
12. Kata nama terbitan (mana-mana dua): kesihatan, pemakanan, tumpuan. Kata adjektif (mana-mana satu): berharga, sihat, seimbang, cukup, penting, cergas

Unit 2 • Kata Kerja dan Kata Adjektif

1. A
2. C (tertinggi)
3. B
4. D (jauh)
5. (a) lebih pantas daripada (b) sedalam (c) termuda / paling muda / muda sekali
6. (a) TT (b) T (c) T (d) TT
7. (a) pancaindera (b) bentuk (c) waktu (d) cara (e) perasaan
8. Dewan itu terbesar di daerah ini. / Dewan itu paling besar di daerah ini.
9. Contoh: Kelas kami menyertai pertandingan kawad kaki peringkat daerah.
10. Larian berganti-ganti 4 × 100 meter.
11. Pasukan Rumah Merah berjabat tangan dengan pemenang walaupun kalah.
12. "lebih pantas daripada semua pelari lain"

Unit 3 • Kata Tugas

1. B (daripada — bahan)
2. C (kepada — orang)
3. D (adalah — sebelum frasa sendi nama "untuk …")
4. A (canggih benar)
5. (a) dari (b) daripada (c) ke (d) kepada (e) daripada
6. (a) ialah (b) adalah (c) adalah
7. (a) bawah (b) hadapan (c) antara (d) dalam
8. Pak Ali baru pulang **dari** Sabah.
9. Cita-cita saya **ialah** menjadi seorang saintis.

Suka sampel ini?

SJKC 全年笔记练习

六年级 Tahun 6

- 每科按单元：笔记 + 练习
- 华文、国文、英文、数学、科学；四至六年级加历史
- 答案在每本最后

RM9.90

BELI SEKARANG >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX online banking · download serta-merta