SAMPEL PERCUMA

Nota + Latihan Bahasa Melayu Tingkatan 1 2027 (KP2027)

Set penuh: Masuk Tingkatan 1 2027

Nota + Latihan · 6 subjek

Sampel ini: 6 muka surat. Set penuh ada:

- Nota + Latihan Tingkatan 1 2027 · BM, English, Matematik, Sains, Sejarah, Pendidikan Sivik & Karakter + skema + glosari BM–English · 78 muka surat

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/tingkatan-1-2027 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

TINGKATAN 1 · 2027 · KURIKULUM PERSEKOLAHAN 2027 (KP2027)

Nota + Latihan Tingkatan 1 2027

Form 1 2027 Notes + Practice · BM main, English help for key terms

Bahasa Melayu | English | Matematik | Sains | Sejarah | Pendidikan Sivik & Karakter | Skema Jawapan

Jujur dengan anda / Honest note: Ini nota dan latihan ASLI yang ditulis oleh pasukan Nightmew. Ia dibina berdasarkan matlamat KP2027 yang telah diumumkan oleh KPM dan topik teras Tingkatan 1 daripada sukatan KSSM Tingkatan 1 semasa, iaitu asas yang akan ditemui murid. **DSKP KP2027 rasmi dan buku teks KP2027 belum diterbitkan semasa pek ini ditulis (15 Oktober 2026).** Ini bukan dokumen KPM dan bukan buku teks.

Our own original notes and practice for Form 1 in 2027, built on the announced KP2027 aims and the core Form 1 topics of the current KSSM syllabus. The official KP2027 syllabus (DSKP) was not public on 15 Oktober 2026.

1.4 Ayah pergi ___ Kuala Lumpur untuk menghadiri mesyuarat.

A kepada
B ke
C daripada
D pada

1.5 Antara ayat berikut, yang manakah betul tatabahasanya?

A Semua murid-murid hadir ke majlis itu.
B Para murid-murid hadir ke majlis itu.
C Semua murid hadir ke majlis itu.
D Banyak murid-murid hadir ke majlis itu.

1.6 Betulkan kesalahan dalam ayat berikut: (a) Adik menerima hadiah dari ibunya. (b) Mereka pergi kepada pasar pagi. [2 markah]

2 Pembentukan Kata Word formation

- **Kata tunggal**: satu kata dasar (makan, buku).
- **Kata terbitan** (berimbuhan): **awalan** (me-, ber-, di-, pe-, ter-), **akhiran** (-an, -kan, -i), **apitan** (ke-...-an, pe-...-an, me-...-kan, ber-...-an), **sisipan** (-el-, -em-, -er-: telunjuk, gemuruh, gerigi).
- **Kata majmuk**: dieja terpisah (kapal terbang, jalan raya, bilik darjah) kecuali **kata majmuk mantap** yang dieja rapat (tanggungjawab, kakitangan, setiausaha, beritahu, kerjasama).
- **Kata ganda**: penuh (buku-buku), separa (pepohon, lelaki), berentak (sayur-mayur, kuih-muih, gunung-ganang).
- Awalan meN- berubah ikut huruf awal: me + tulis = menulis; me + pukul = memukul; me + sapu = menyapu; me + kenal = mengenal; me + bom = mengebom.

Latihan Bab 2 / Practice

2.1 Antara berikut, yang manakah ejaan kata majmuk yang betul?

A tanggungjawab
B kapalterbang
C jalanraya
D bilikdarjah

2.2 Imbuhan dalam perkataan "kebersihan" ialah

A awalan ber-
B apitan ke-...-an
C akhiran -an sahaja
D sisipan -er-

2.3 Antara berikut, yang manakah kata ganda berentak?

A sayur-mayur
B buku-buku
C pepohon
D rumah-rumah

2.4 Perkataan yang mengandungi sisipan ialah

A pelajar
B telunjuk
C mengajar
D ajaran

2.5 Bentuk kata terbitan dengan awalan meN- bagi kata dasar berikut: (a) tulis (b) sapu (c) kenal (d) pukul [4 markah]

3 Ayat Sentences

- **Ayat tunggal**: satu subjek + satu predikat. *Adik membaca buku.*
- **Ayat majmuk**: dua ayat atau lebih dicantum dengan kata hubung (dan, tetapi, kerana, yang, apabila). *Ali membaca buku dan Abu menulis surat.*
- **Ragam ayat**: **aktif** (subjek membuat perbuatan: *Aminah menulis surat itu.*) / **pasif** (subjek dikenai perbuatan: *Surat itu ditulis oleh Aminah.*). Pasif orang pertama/kedua: *Surat itu saya tulis.*
- **Jenis ayat**: penyata (memberi keterangan), tanya (bilakah, mengapakah), perintah (suruhan, larangan, silaan, permintaan: *Sila duduk.*), seruan (*Wah, cantiknya!*).

Latihan Bab 3 / Practice

3.1 Antara berikut, yang manakah ayat pasif?

A Ali menendang bola itu.
B Saya makan nasi lemak.
C Kakak menjahit baju kurung.
D Surat itu ditulis oleh Aminah.

3.2 Antara berikut, yang manakah ayat majmuk?

A Ali membaca buku.
B Ali membaca buku dan Abu menulis surat.
C Buku itu tebal.
D Abu di perpustakaan.

3.3 "Sila tutup pintu itu." Ayat ini ialah ayat

A tanya
B seruan
C penyata
D perintah

4.2 Simpulan bahasa "ringan tulang" bermaksud

A badan kurus
B malas bekerja
C rajin bekerja
D suka berjalan

4.3 "Melentur buluh biarlah dari rebungnya" bermaksud

A mendidik anak biarlah sejak kecil
B buluh mudah patah
C bekerja keras setiap hari
D berjimat cermat

4.4 Pak Hassan pulang dari Kelantan membawa ___ untuk jirannya.

A buah tangan
B panjang tangan
C kaki bangku
D besar kepala

4.5 Bina satu ayat yang sesuai bagi setiap simpulan bahasa: (a) kaki bangku (b) panjang tangan [4 markah]

5 Pemahaman Petikan Reading comprehension

1. Baca soalan dahulu, kemudian baca petikan sambil menggaris jawapan.
2. Soalan **tersurat**: jawapan ada dalam petikan. Soalan **tersirat**: perlu fikir berdasarkan petikan.
3. Jawab dalam **ayat lengkap**; gunakan kata kunci soalan dalam jawapan.
4. Soalan **KBAT** (pendapat): beri pendapat sendiri + sebab.

Petikan: Minggu Pertama di Tingkatan Satu

Hari pertama di sekolah menengah membuatkan Danish berasa gementar. Sekolah itu jauh lebih besar daripada sekolah rendahnya dan dia tidak mengenali sesiapa di dalam kelas 1 Bestari. Namun begitu, guru kelasnya, Puan Rohani, menyambut murid-murid dengan senyuman. Beliau meminta setiap murid memperkenalkan diri dan menyebut satu perkara yang mereka gemari.

Pada hari ketiga, Danish tersesat ketika mencari makmal sains. Seorang pengawas, Kak Farah, menunjukkan jalan kepadanya. "Jangan malu bertanya," kata Kak Farah. Sejak hari itu, Danish menjadikan nasihat itu sebagai pegangan. Dia bertanya kepada guru apabila tidak faham dan menyertai Kelab Robotik bersama dua orang rakan baharunya, Wei Jie dan Kavitha.

Pada hujung minggu, Danish menulis jadual belajar di dalam buku notanya. Dia sedar bahawa subjek di Tingkatan Satu lebih banyak dan dia perlu mengurus masa dengan bijak. "Sedikit demi sedikit, lama-lama menjadi bukit," bisik hatinya.

Latihan Bab 5 / Practice

5.1 Mengapakah Danish berasa gementar pada hari pertama?

A Dia lewat ke sekolah

B Dia dimarahi guru

C Sekolah itu besar dan dia tidak mengenali sesiapa

D Dia tidak suka Puan Rohani

5.2 Siapakah yang menunjukkan jalan ke makmal sains kepada Danish?

A Puan Rohani **B** Kak Farah

C Wei Jie **D** Kavitha

5.3 Peribahasa yang digunakan oleh Danish dalam petikan bermaksud

A rajin bertanya akan sesat jalan

B berkawan perlu memilih

C masa itu emas

D usaha kecil yang berterusan membawa hasil besar

5.4 (a) Apakah nasihat Kak Farah kepada Danish? (b) Pada pendapat anda, apakah dua cara murid baharu dapat menyesuaikan diri di sekolah menengah? [4 markah]

6 Penulisan Karangan dan Surat Essay and letter writing

Struktur karangan

- **Pendahuluan**: perkenal isu, 3-4 ayat.
- **Isi**: 3-4 perenggan. Setiap perenggan = **isi** (ayat topik) + **huraian** + **contoh** + kesimpulan kecil.
- **Penutup**: rumusan + harapan / seruan.
- Penanda wacana: *Pertama sekali, Selain itu, Di samping itu, Seterusnya, Oleh itu, Kesimpulannya.*

Surat kiriman rasmi (ringkas)

Alamat pengirim → alamat penerima → tarikh → *Tuan/Puan,* → **tajuk (huruf tebal, ditulis selepas sapaan)** → isi bernombor → *Sekian, terima kasih.* → tandatangan + nama penuh.

Surat kiriman tidak rasmi (kepada keluarga / sahabat): bahasa mesra, tiada tajuk, ada sapaan seperti *Ke hadapan sahabatku...*

Latihan Bab 6 / Practice

6.1 Penanda wacana yang paling sesuai untuk memulakan perenggan penutup ialah

A Kesimpulannya,
B Pertama sekali,
C Selain itu,
D Contohnya,

6.2 Dalam surat kiriman rasmi, tajuk surat ditulis

A sebelum alamat pengirim
B di hujung surat
C selepas tandatangan
D selepas sapaan Tuan/Puan

6.3 Setiap perenggan isi yang baik mengandungi

A tajuk dan tarikh
B alamat dan tandatangan
C pantun dan syair
D isi, huraian dan contoh

6.4 Tuliskan rangka karangan (pendahuluan, 3 isi, penutup) bagi tajuk: "Cara-cara Menjaga Kebersihan Kelas". [5 markah]

7 Puisi Tradisional Traditional poetry

Puisi	Ciri utama
Pantun	4 kerat: baris 1-2 **pembayang**, baris 3-4 **maksud**; rima akhir **a-b-a-b**; 4-5 perkataan sebaris
Syair	4 baris serangkap; rima akhir **a-a-a-a**; semua baris membawa maksud; bercerita atau menasihati
Gurindam	2 baris serangkap; rima **a-a**; baris 1 syarat, baris 2 akibat / jawapan
Seloka	bentuk bebas; berisi sindiran atau jenaka

Pergi ke pekan membeli tali,
Tali diikat di pohon jati;
Rajin belajar setiap kali,
Ilmu dicari sepenuh hati.

(Pantun asli untuk latihan)

Nota: Teks KOMSAS (antologi) yang dikaji ditentukan oleh sekolah. Gunakan ciri di atas untuk menganalisis mana-mana puisi.

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Masuk Tingkatan 1 2027

Nota + Latihan · 6 subjek

Sampel ini: 6 muka surat. Set penuh ada:

- Nota + Latihan Tingkatan 1 2027 · BM, English, Matematik, Sains, Sejarah, Pendidikan Sivik & Karakter + skema + glosari BM–English · 78 muka surat

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/tingkatan-1-2027 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar