SAMPEL PERCUMA

Nota + Latihan SJKC Tahun 4 · 四年级全年笔记

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

四年级 Tahun 4

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 每科按单元：笔记 + 练习
- 华文、国文、英文、数学、科学；四至六年级加历史
- 答案在每本最后
- 一年级尊享版附加料练习包和30天陪读蓝图

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

SJK(C) 四年级 全年笔记 + 练习

KSSR Semakan Tahun 4 • 2026

6 科 · 笔记 + 练习 + 答案 / 6 subjek · nota + latihan + jawapan

科目 Subjek	内容
华文 Bahasa Cina	14 单元 · 157 题 · 答案
国文 Bahasa Melayu	13 unit · 154 soalan · jawapan
英文 Bahasa Inggeris	12 units · 144 questions · answers
数学 Matematik	14 单元 · 160 题 · 答案(附算式)
科学 Sains	11 单元 · 142 题 · 答案
历史 Sejarah	13 单元 · 156 题 · 答案

使用方法：每个单元先读笔记，再做练习，最后对答案。每科的答案在该科最后。
Cara guna: baca nota, buat latihan, semak jawapan di hujung setiap subjek.

原创笔记与练习，按 KSSR Semakan 四年级课程编写。非官方课本或考卷。
Nota dan latihan asal mengikut KSSR Semakan Tahun 4. Bukan buku teks atau kertas rasmi KPM.

第1单元 识字：多音字、同音字、形近字与“的、地、得”

一、多音字

一个字有两个或以上的读音，读音不同，意思也不同。要看**词语**来决定读音。

字	读音一	读音二
重	zhòng 重要、体重	chóng 重新、重复
觉	jué 觉得、感觉	jiào 睡觉、午觉
数	shù 数学、数字	shǔ 数星星、数一数
教	jiāo 教书、教我画画	jiào 教室、教师
空	kōng 天空、空气	kòng 有空、空地
朝	cháo 朝向、朝代	zhāo 朝阳、朝气
行	xíng 行走、步行	háng 银行、一行字
背	bēi 背书包	bèi 背后、背书
发	fā 发现、出发	fà 头发、理发
难	nán 困难、难过	nàn 灾难、遇难

二、同音字：读音一样，写法和意思不同

同音字	用法	例句
在 / 再	“在”表示地方或正在；“再”表示又一次、以后	我**在**家里看书。明天**再**见！
做 / 作	“做”多用在具体的动作；“作”多用在作文、工作等词语	**做**家务、**做**蛋糕；**作**文、工**作**
他 / 她 / 它	男的用“他”，女的用“她”，动物、东西用“它”	小猫饿了，**它**喵喵地叫。
象 / 像	“象”是动物大象；“像”表示相似、好像	大**象**的鼻子**像**一条水管。

三、“的、地、得”的用法

字	后面接	公式	例子
的	名词（人、东西）	怎样的 + 什么	美丽**的**花园、我**的**书包
地	动词（动作）	怎样地 + 做	认真**地**写字、慢慢**地**走
得	放在动作后面，说明结果或程度	做 + 得 + 怎样	跑**得**很快、高兴**得**跳起来

口诀：**白勺“的”后接名词，土也“地”后接动作，双人“得”前是动作。**

Unit 1 • Keluarga Bahagia — Kata Nama dan Penjodoh Bilangan

Jenis kata nama 名词的种类

Jenis	Maksud	Contoh
Kata nama khas 专有名词	nama khusus; bermula dengan **huruf besar**	Encik Wong Kah Leong, Pulau Pinang, Sungai Rajang, Hari Ibu, Mac
Kata nama am konkrit 具体名词	benda yang boleh **dilihat, disentuh** (看得见、摸得到)	rumah, meja, abang, kucing, sungai
Kata nama am abstrak 抽象名词	perkara yang **tidak dapat disentuh**, hanya dirasai atau difikirkan	kasih sayang 爱, kejayaan 成功, kejujuran 诚实, ilmu 知识, nasihat 劝告

Contoh: Ibu (konkrit) memberikan nasihat (abstrak) kepada Mei Xuan (khas) supaya menjaga kebersihan (abstrak) bilik (konkrit).

Penjodoh bilangan 量词

Penjodoh bilangan digunakan **bersama angka** untuk menunjukkan jenis benda. Sama seperti 量词 dalam bahasa Cina (一**只**猫、一**本**书)!

Penjodoh	Untuk	Contoh
orang	manusia 人	tiga **orang** murid, seorang doktor
ekor	haiwan 动物	se**ekor** kucing, dua **ekor** ikan
buah	benda besar 大的东西	se**buah** rumah, kereta, sekolah, buku
biji	benda kecil / bulat 小、圆的	se**biji** bola, telur, cawan, epal
batang	benda panjang 长的	se**batang** pensel, pen, pokok, sungai
helai	benda nipis dan lembut 薄、软	se**helai** kertas, baju, rambut, daun
keping	benda nipis dan keras 薄、硬的片	se**keping** gambar, roti, papan, kad
kuntum	bunga 花	se**kuntum** bunga mawar
utas	tali, rantai 绳、链	se**utas** tali, rantai, gelang
pasang	benda berpasangan 一双 / 一套	se**pasang** kasut, stoking, baju kurung
kaki	payung 伞	se**kaki** payung
pucuk	surat 信	se**pucuk** surat

Unit 1 Every Day — Present Simple vs Present Continuous 一般现在时与现在进行时

1. Two present tenses 两种现在时

	Present Simple 一般现在时	Present Continuous 现在进行时
Use 用法	habits 习惯, routines 日常, facts 事实	actions happening **now** 现在正在发生
Form 结构	verb / verb + s (he, she, it)	am / is / are + verb-ing
Signal words 信号词	every day, always, usually, often, sometimes, never, on Mondays	now, right now, at the moment, Look!, Listen!, Be quiet!
Example	Mei Ling **plays** the piano every evening.	Look! Mei Ling **is playing** the piano now.

Negative 否定: I **don't** walk. / He **doesn't** walk. | I **am not** walking. / He **isn't** walking.
Question 疑问: **Do** you walk? / **Does** he walk? | **Are** you walking? / **Is** he walking?

2. Adverbs of frequency 频率副词

always	usually	often	sometimes	rarely / seldom	never
100% 总是	90% 通常	70% 常常	50% 有时	10% 很少	0% 从不

Position 位置: **before** the main verb, but **after** am / is / are.
I **always** brush my teeth. She **often** reads comics. He **is never** late. They **are usually** hungry after P.E.

Ask with **How often**: *How often do you go swimming?* — Once a week. / Twice a month. / Every Sunday.

3. Verbs we do not use with -ing 不用进行时的动词

Some verbs describe feelings, thinking or owning (感觉、想法、拥有). We normally use them in the present simple only:
like, love, hate, want, need, know, understand, remember, believe, have (= own 拥有), belong.

✓ I **know** the answer. ✗ I am knowing the answer. ✓ She **wants** a drink now. ✗ She is wanting a drink.

Daily routine words: wake up 醒来, get dressed 穿衣, have breakfast 吃早餐, catch the bus 搭巴士, do homework 做功课, take a shower 洗澡, go to bed 睡觉, tidy my room 整理房间.

Tip 小贴士: Ask yourself: **"Is it happening now, or does it happen often?"** 现在正在做 → am/is/are + -ing; 经常做 → present simple. Spelling: watch → watch**es**, study → stud**ies**, run → ru**nn**ing, make → mak**ing**.

Exercises 练习

第1单元　整数（至 100 000）　Nombor Bulat

1. 读数和写数 Membaca dan Menulis Nombor

五位数从左边读起：先读**万位**，再读千位、百位、十位、个位。数字中间有一个或几个连续的 0，只读一个“零”；末尾的 0 不读。

数字	中文读法	BM
45 306	四万五千三百零六	empat puluh lima ribu tiga ratus enam
70 040	七万零四十	tujuh puluh ribu empat puluh
28 005	二万八千零五	dua puluh lapan ribu lima
91 600	九万一千六百	sembilan puluh satu ribu enam ratus
100 000	十万	seratus ribu

例题：写出“六万零九百零三”的数字。
步骤：六万 → 60 000；千位没有 → 0；九百 → 900；十位没有 → 0；三 → 3。答案：**60 903**。

2. 位值和数值 Nilai Tempat dan Nilai Digit

万位 (puluh ribu)	千位 (ribu)	百位 (ratus)	十位 (puluh)	个位 (sa)
6	3	8	5	7
60 000	3 000	800	50	7

在 63 857 中：数字 6 的**位值**是“万位”，**数值**是 60 000；数字 8 的位值是“百位”，数值是 800。

分解数字 (cerakin)：
按数值：63 857 = 60 000 + 3 000 + 800 + 50 + 7
按位值：63 857 = 6 万 + 3 千 + 8 百 + 5 十 + 7 个

例题：分解 40 619。
步骤：万位 4 → 40 000；千位 0 → 不写；百位 6 → 600；十位 1 → 10；个位 9 → 9。
答案：40 619 = 40 000 + 600 + 10 + 9。

3. 比较和排列 Membanding dan Menyusun Nombor

位数多的数比较大。位数一样时，**从最高位（万位）开始比**，第一个不同的数位，数字大的那个数就大。

例题：比较 52 734 和 52 374。
万位：5 = 5；千位：2 = 2；百位：7 > 3。所以 **52 734 > 52 374**。

升序 (tertib menaik)：从小到大。**降序 (tertib menurun)**：从大到小。
例：38 090, 38 900, 38 009 → 升序：38 009, 38 090, 38 900。

4. 凑整 Pembundaran

第1单元 科学技能 Kemahiran Saintifik

1.1 科学技能的两大类

- **科学过程技能**（Kemahiran Proses Sains）——用脑思考、找答案的技能，一共 **12 种**。
- **操作技能**（Kemahiran Manipulatif）——用手正确、安全地使用仪器和材料的技能。

12 种科学过程技能又分成：**基本技能**（7 种）和**综合技能**（5 种）。四年级开始要学会用综合技能做完整的实验。

1.2 七种基本科学过程技能

技能	马来文	意思	例子
观察	Memerhati	用五种感官或仪器收集资料	用放大镜看到叶子上有细毛
分类	Mengelas	根据共同特征把物品分组	把材料分成“导电”和“不导电”
测量与使用数字	Mengukur dan Menggunakan Nombor	用工具和标准单位测量，并记录数字	用量筒量出水的体积是 45 ml
推断	Membuat Inferens	根据观察，对**已经发生**的事作出合理解释	植物的叶子变黄，**可能**是缺少阳光
预测	Meramal	根据资料或规律，说出**将来会发生**的事	水温每 5 分钟升 10 °C，20 分钟后**将会**是 70 °C
沟通	Berkomunikasi	用文字、表格、图表、图画表达资料	把结果画成柱状图或线图
运用时空关系	Menggunakan Perhubungan Ruang dan Masa	描述东西的位置、形状、方向**随时间**的变化	记录一个月里月亮形状的变化

1.3 五种综合科学过程技能

技能	马来文	意思
诠释资料	Mentafsir Data	从表格或图表中找出**规律**，作出合理的解释
下操作性定义	Mendefinisi secara Operasi	用实验中**看到或做到**的事来解释一个概念 例：“溶解得最快的糖”就是“在最短时间内完全消失在水中的糖”
控制变量	Mengawal Pemboleh Ubah	找出实验中的三种变量，并决定哪些要改变、哪些要保持不变
作出假设	Membuat Hipotesis	说出**操纵变量**和**应变变量**之间的关系，可以用实验来测试

第1单元 认识历史与历史人物 Mari Belajar Sejarah

1.1 什么是历史？ Maksud Sejarah

历史（**sejarah**）就是**过去已经发生的事情**（peristiwa yang telah berlaku pada masa lalu）。昨天发生的事、一百年前发生的事、几千年前发生的事，都是历史。

- 历史事件**已经发生**，**不能改变**。
- 写历史一定要有**证据**（bukti），不能凭想象乱写。
- 历史和**人物**（tokoh）、**时间**（masa）、**地点**（tempat）、**事件**（peristiwa）有关。

历史的四个要素	马来文	例子：马六甲王朝的建立
人物	tokoh	拜里米苏拉（Parameswara）
时间	masa	大约公元 1400 年
地点	tempat	马六甲（Melaka）
事件	peristiwa	建立马六甲王朝

1.2 为什么要学习历史？ Kepentingan Belajar Sejarah

1. 认识自己、家庭、学校和国家的**过去**。
2. 从过去的成功和错误中**学习教训**（mengambil iktibar）。
3. 培养**爱国精神**（semangat patriotik），珍惜国家的独立与和平。
4. 认识和尊重不同种族的**文化与传统**。
5. 训练我们**思考、找证据、分析**的能力。

1.3 著名的历史人物（历史学家） Tokoh Sejarah

研究和记录历史的人叫做**历史学家**（**sejarawan**）。

人物	来自	贡献
希罗多德 Herodotus	古希腊 Yunani	被称为“**历史之父**”（Bapa Sejarah）
伊本•赫勒敦 Ibnu Khaldun	北非（阿拉伯学者）	著作《**历史绪论**》（Muqaddimah）
司马迁 Sima Qian	中国（汉朝）	写了《**史记**》，中国很重要的历史书
敦•斯里•拉囊 Tun Seri Lanang	马来世界	与《**马来纪年**》（Sulalatus Salatin / Sejarah Melayu）有关，书中记载了马六甲王朝的故事

记住： “**历史之父**”是希罗多德（Herodotus）；《史记》是司马迁写的；《马来纪年》又叫 **Sulalatus Salatin**。

1.4 历史在我们身边

答案 Jawapan

第1单元　整数（至 100 000）

1. 70 305
2. 四万六千零八十
3. 位值：千位；数值：8 000
4. 90 627 = 90 000 + 600 + 20 + 7
5. A（40 589：万位、千位都一样；百位最小是 5（A 和 D），再比十位 8 < 9，所以 A 最小）
6. 72 150, 72 105, 72 015, 71 520
7. (a) 36 000（看百位 4，舍去）　(b) 40 000（看千位 6，进一）
8. 19 150, 19 400（每次 +250）
9. D（55 264 → 十位 6，进一 → 55 300；A → 55 200，B → 55 400，C → 55 400）
10. (a) 85 310　(b) 10 358（0 不能放在万位）
11. (a) 45 000 − 38 765 = **6 235 个**　(b) 38 765 → 看百位 7，进一 → **39 000**

第2单元　加法与减法

1. 82 513
2. 15 308 + 6 795 = 22 103；22 103 + 42 869 = **64 972**
3. 52 544（验算：52 544 + 37 456 = 90 000）
4. 44 436（验算：44 436 + 28 769 = 73 205）
5. 86 400 − 15 250 = 71 150；71 150 − 32 875 = **38 275**
6. □ = 65 000 − 27 845 = **37 155**
7. C（49 000 + 31 000 = 80 000）
8. B（A = 37 655，B = 38 400，C = 38 200，D = 37 999）
9. 52 340 − 18 965 = 33 375；33 375 − 21 480 = **11 895 粒**
10. 乙镇：38 506 − 7 849 = 30 657 人；一共：38 506 + 30 657 = **69 163 人**
11. 24 580 + 26 935 = 51 515；75 000 − 51 515 = **23 485 人**

第3单元　乘法与除法

1. 27 736
2. 1 806 × 5 = 9 030；1 806 × 30 = 54 180；9 030 + 54 180 = **63 210**
3. (a) 50 900　(b) 86 000　(c) 704　(d) 36
4. 19 578（验算：19 578 × 3 = 58 734）
5. 375（验算：375 × 25 = 9 375）
6. **218 余 24**（32 × 218 = 6 976；7 000 − 6 976 = 24）
7. D（24 × 1 000 = 24 000；A = 2 400，B = 2 400，C = 240 000）
8. C（7 813 ÷ 4 = 1 953 余 1；A = 504，B = 250，D = 804，都没有余数）
9. 1 275 × 48 = **61 200 瓶**（1 275 × 40 = 51 000，1 275 × 8 = 10 200，51 000 + 10 200 = 61 200）
10. 15 360 ÷ 24 = **640 个**（验算：640 × 24 = 15 360）
11. 1 000 ÷ 44 = 22 余 32；剩下的 32 人也要坐车，所以 22 + 1 = **23 辆**

第4单元　混合运算

1. 25 680 + 34 175 = 59 855；59 855 − 19 830 = **40 025**

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

四年级 Tahun 4

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 每科按单元：笔记 + 练习
- 华文、国文、英文、数学、科学；四至六年级加历史
- 答案在每本最后
- 一年级尊享版附加料练习包和30天陪读蓝图

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar