SAMPEL PERCUMA

Nota + Latihan SJKC Tahun 5 · 五年级全年笔记

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

五年级 Tahun 5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 每科按单元：笔记 + 练习
- 华文、国文、英文、数学、科学；四至六年级加历史
- 答案在每本最后
- 一年级尊享版附加料练习包和30天陪读蓝图

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

SJK(C) 五年级 全年笔记 + 练习

KSSR Semakan Tahun 5 • 2026

6 科 · 笔记 + 练习 + 答案 / 6 subjek · nota + latihan + jawapan

科目 Subjek	内容
华文 Bahasa Cina	13 单元 · 150 题 · 答案
国文 Bahasa Melayu	14 unit · 160 soalan · jawapan
英文 Bahasa Inggeris	12 units · 154 questions · answers
数学 Matematik	13 单元 · 160 题 · 答案(附算式)
科学 Sains	12 单元 · 150 题 · 答案
历史 Sejarah	11 单元 · 143 题 · 答案

使用方法：每个单元先读笔记，再做练习，最后对答案。每科的答案在该科最后。
Cara guna: baca nota, buat latihan, semak jawapan di hujung setiap subjek.

原创笔记与练习，按 KSSR Semakan 五年级课程编写。非官方课本或考卷。
Nota dan latihan asal mengikut KSSR Semakan Tahun 5. Bukan buku teks atau kertas rasmi KPM.

第1单元 字词：多音字、同音字与错别字

一、常考多音字

字	读音一	读音二
行	xíng 行走、旅行	háng 银行、一行字
重	zhòng 重要、体重	chóng 重新、重复
教	jiāo 教书、教你画画	jiào 教室、教育
觉	jué 觉得、感觉	jiào 睡觉、午觉
背	bēi 背书包、背着弟弟	bèi 背课文、后背
数	shù 数学、数字	shǔ 数一数、数星星
难	nán 困难、难题	nàn 灾难、遇难
处	chǔ 相处、处理	chù 到处、好处
便	biàn 方便、便利	pián 便宜
发	fā 发现、出发	fà 头发、理发
差	chà 差不多、很差	chāi 出差；chā 差别

记法：先想词语的意思，再决定读音。“教书”是动作，读 jiāo；“教室”是名词，读 jiào。

二、同音字与“的、地、得”

同音字	用法	例子
在 / 再	“在”表示地方或正在；“再”表示又一次	我在家里。请你再说一次。
做 / 作	“做”多用于具体的事；“作”多用于固定词语	做功课、做饭；作文、作业、一鼓作气
象 / 像	“象”指大象、现象；“像”指相似、好像	大象、景象；他像爸爸
即 / 既	“即”是立即；“既”是既然、既……又……	立即出发；既聪明又勤快

的、地、得：

字	后面接	公式	例子
的	名词（东西、人）	美丽 + 的 + 花园	红红的苹果、我的书
地	动词（动作）	认真 + 地 + 写	高兴地跳、慢慢地走
得	动词后面，说明怎么样	跑 + 得 + 很快	写得工整、笑得很开心

Unit 1 • Hidup Sihat — Kata Nama dan Penjodoh Bilangan

Golongan kata nama 名词的种类

Jenis	Penerangan	Contoh
Kata nama khas 专有名词	nama khusus; huruf besar 大写	Hospital Kuala Lumpur, Doktor Siti, Hari Kesihatan Sedunia
Kata nama am konkrit 具体名词	boleh dilihat / disentuh 看得见、摸得到	ubat, sayur, jururawat, klinik, buah
Kata nama am abstrak 抽象名词	tidak boleh dilihat atau disentuh; perasaan, sifat, idea	kesihatan, kebersihan, kejujuran, kasih sayang, ilmu
Kata ganti nama tunjuk 指示代词	menunjuk benda	ini (dekat 近), itu (jauh 远), sini, situ, sana
Kata ganti nama diri tanya 疑问代词	bertanya tentang benda / orang	apa, siapa, mana
Kata ganti nama diri orang 人称代词	mengganti nama orang	saya, kami, kita, kamu, anda, dia, beliau, mereka

Tip abstrak: banyak kata nama abstrak dibentuk dengan apitan **ke-...-an**: sihat → **kesihatan**, bersih → **kebersihan**, selamat → **keselamatan**.

Penjodoh bilangan 量词

Penjodoh bilangan digunakan **antara bilangan dan kata nama**: dua **ekor** kucing, se**buah** rumah. 数字 + 量词 + 名词。

Penjodoh	Untuk 用于	Contoh
orang	manusia 人	tiga orang doktor
ekor	haiwan 动物	seekor arnab
buah	benda besar / tempat 大件物、地方	sebuah hospital, dua buah kereta
biji	benda kecil, bulat 小而圆	sebiji telur, dua biji bola
batang	benda panjang 长条	sebatang pensel, sebatang pokok
helai	benda nipis, lembut 薄而软	sehelai baju, sehelai kain
keping	benda leper 扁平	sekeping gambar, sekeping roti
kuntum	bunga 花	sekuntum bunga mawar
pucuk	surat 信	sepucuk surat

Unit 1 Back to School — Present Simple vs Present Continuous 一般现在时与现在进行时

1. Two present tenses 两种现在时

	Present Simple 一般现在时	Present Continuous 现在进行时
Form 形式	I / you / we / they **play** he / she / it **plays**	am / is / are + **verb-ing** She **is playing**.
Use 用法	habits 习惯, routines 日常, facts 事实, timetables 时刻表	actions happening **now** 正在发生; temporary actions 暂时的事
Signal words 信号词	always, usually, often, sometimes, rarely, never, every day, on Mondays, once a week	now, right now, at the moment, today, this week, Look!, Listen!
Example 例句	Kai Wen **walks** to school every day. The Earth **goes** round the Sun.	Today Kai Wen **is taking** the bus because it **is raining**.

Negative 否定: He **doesn't** walk. / He **isn't** walking. **Question 疑问**: **Does** he walk? / **Is** he walking?

2. State verbs — no -ing! 状态动词不用进行时

Some verbs describe **feelings, thoughts or owning**, not actions. We normally do **not** use them in the continuous form.

Feelings 感觉	Thinking 思考	Owning 拥有	Senses / others
like, love, hate, want, need, prefer	know, understand, believe, remember, forget, mean	have (= own), own, belong	seem, smell, taste, sound, cost

✓ I **know** the answer. ✗ I am knowing the answer.
✓ This bag **belongs** to Siti. ✗ This bag is belonging to Siti.
But: **have** = eat / do something can be continuous: We **are having** lunch now. 我们正在吃午餐。

3. Where do adverbs of frequency go? 频率副词的位置

Rule 规则	Example 例句
Before the main verb 放在主要动词前面	My mother **usually** cooks dinner.
After am / is / are 放在 be 动词后面	Jia Hui is **always** cheerful.
Between helper and main verb	I **don't often** watch TV. / I have **never** been late.

第1单元　整数（至 1 000 000）与质数 Nombor Bulat

1. 读数和写数 Membaca dan Menulis Nombor

六位数从左边读起。中文以“万”为单位：先读“几十几万”，再读后面的四位。数字中间有一个或几个 0 时，只读一个“零”；末尾的 0 不读。

数字	中文读法	BM
345 678	三十四万五千六百七十八	tiga ratus empat puluh lima ribu enam ratus tujuh puluh lapan
608 040	六十万八千零四十	enam ratus lapan ribu empat puluh
250 300	二十五万零三百	dua ratus lima puluh ribu tiga ratus
900 005	九十万零五	sembilan ratus ribu lima
1 000 000	一百万	satu juta

例题：写出“七十万零四千零九”的数字。
步骤：七十万 → 700 000；零（万位是 0）；四千 → 4 000；零（百位、十位是 0）；九 → 9。
700 000 + 4 000 + 9 = **704 009**。

2. 位值和数值 Nilai Tempat dan Nilai Digit

十万位 (ratus ribu)	万位 (puluh ribu)	千位 (ribu)	百位 (ratus)	十位 (puluh)	个位 (sa)
7	4	2	5	1	8
700 000	40 000	2 000	500	10	8

在 742 518 中：数字 4 的**位值**是“万位”，**数值**是 40 000。

分解数字 (cerakin)：742 518 = 700 000 + 40 000 + 2 000 + 500 + 10 + 8
也可以写成：7 个十万 + 4 个万 + 2 个千 + 5 个百 + 1 个十 + 8 个一。

3. 比较和排列 Membanding dan Menyusun

先看位数：六位数一定比五位数大。位数一样时，**从最高位（十万位）开始比**，一位一位比下去。

例题：比较 586 431 和 586 413。
十万位 5 = 5，万位 8 = 8，千位 6 = 6，百位 4 = 4，十位 3 > 1。所以 **586 431 > 586 413**。

降序 (tertib menurun)：从大到小。例：409 870, 490 078, 409 087 → 490 078, 409 870, 409 087。

4. 凑整 Pembundaran

凑整到某一位，看**它右边的那一个数字**：0–4 舍去；5–9 进一。该位右边的数全部变成 0。

第1单元 科学技能 Kemahiran Saintifik

1.1 科学技能的两大类

- **科学过程技能**（Kemahiran Proses Sains, KPS）——用脑思考、找答案的技能，共 **12 种**。
- **操作技能**（Kemahiran Manipulatif）——正确使用、处理、清洗、收藏仪器和标本，以及正确画出它们的图。

1.2 十二种科学过程技能

类别	技能	马来文	重点
基本技能 (asas)	观察	Memerhati	用五种感官或仪器收集资料
	分类	Mengelas	根据**共同特征**分组
	测量与使用数字	Mengukur dan Menggunakan Nombor	用正确工具和标准单位测量
	推断	Membuat Inferens	对**已发生**的事作出初步解释
	预测	Meramal	根据规律说出**将会**发生什么
	沟通	Berkomunikasi	用表格、图表、图画、文字表达资料
	使用时空关系	Menggunakan Perhubungan Ruang dan Masa	描述物体的位置、方向、形状或随**时间**的变化
综合技能 (bersepadu)	诠释资料	Mentafsir Data	从资料中找出**规律和关系**，作出解释
	下操作定义	Mendefinisi secara Operasi	根据**实验中做了什么、观察到什么**来下定义
	控制变数	Mengawal Pemboleh Ubah	决定改变什么、观察什么、保持什么不变
	作出假设	Membuat Hipotesis	说出操纵变数和应变变数的**关系**，可以用实验验证
	进行实验	Mengeksperimen	计划、进行实验，收集资料，作出结论

1.3 三种变数 Pemboleh Ubah

变数	马来文	意思	问自己
操纵变数	pemboleh ubah dimanipulasikan	实验中**刻意改变**的东西	“我改变了什么？”

第1单元 国家主权 Kedaulatan Negara

1.1 什么是主权?

主权（kedaulatan）是指一个国家拥有**完全的权力**管理自己的国家，**不受外国干涉**（bebas daripada campur tangan kuasa asing）。

一个拥有主权的国家叫做**主权国家**（negara berdaulat）。它可以自己制定法律、选出政府、管理国土和人民，并和其他国家建立关系。

1.2 主权国家的特征 Ciri-ciri Negara Berdaulat

特征	马来文	说明
领土	Wilayah	有清楚的国界，包括陆地、海域和领空。
人民	Rakyat	有住在国内、效忠国家的人民（公民 warganegara）。
政府	Kerajaan	有自己的政府管理国家。
法律与宪法	Undang-undang dan Perlembagaan	有自己的法律；**联邦宪法**（Perlembagaan Persekutuan）是国家最高的法律。
统治者	Raja / Pemerintah	我国有马来统治者，最高元首是国家元首。
外国承认	Pengiktirafan	得到其他国家和国际组织的承认。

1.3 我国主权的历史

时期	发生了什么
马六甲王朝时代	**马六甲马来王朝**（Kesultanan Melayu Melaka）是一个强大而有主权的王国，由苏丹统治。
1511 年	葡萄牙人（Portugis）攻占马六甲，马六甲失去主权。
1641 年	荷兰人（Belanda）从葡萄牙人手中夺取马六甲。
1786 年起	英国人（British）占领槟城，后来逐步控制马来半岛各州、沙巴和砂拉越。
1941–1945 年	第二次世界大战，**日本占领**（pendudukan Jepun）马来亚。
1957 年 8 月 31 日	**马来亚联合邦**（Persekutuan Tanah Melayu）独立（merdeka），重新获得主权。
1963 年 9 月 16 日	**马来西亚成立**（penubuhan Malaysia）：马来亚、沙巴、砂拉越和新加坡组成马来西亚。
1965 年 8 月 9 日	新加坡离开马来西亚。

答案 Jawapan

第1单元　整数与质数

1. 407 030
2. 五十二万零六百零九
3. 30 000
4. 905 078 = 900 000 + 5 000 + 70 + 8
5. B（469 158：B 和 D 的千位是 9，比 A、C 的 8 大；再比 B 和 D：百位 1 = 1，十位 5 > 0）
6. 750 320, 750 230, 705 320, 703 520
7. 480 000（万位是 7，看千位 8，进一）
8. 700 000（十万位是 6，看万位 5，进一）
9. 315 000, 340 000（每次 +25 000）
10. C（59；51 = 3 × 17，57 = 3 × 19，63 = 7 × 9）
11. 31, 37, 41, 43, 47
12. 最大：865 310；最小：103 568（0 不能放在十万位）
    865 310 − 103 568 = **761 742**（验算：761 742 + 103 568 = 865 310）

第2单元　四则运算与混合运算

1. 785 317
2. 434 513（验算：434 513 + 365 487 = 800 000）
3. 3 275 × 6 = 19 650；3 275 × 40 = 131 000；19 650 + 131 000 = **150 650**
4. (a) 608 000　(b) 743
5. 1 332（验算：1 332 × 36 = 47 952）
6. 333 余 5（15 × 333 = 4 995，5 000 − 4 995 = 5）
7. 54 000 − 15 000 = **39 000**（先乘）
8. 40 000 ÷ 50 = **800**（先算括号）
9. 1 250 × 8 = **10 000**
10. B（A = 600 + 2 000 = 2 600；B = 1 000 × 5 = 5 000；C = 3 000 + 400 = 3 400；D = 6 000 ÷ 6 = 1 000）
11. D（501 320 + 297 904 = 799 224 ≈ 800 000；估算：500 000 + 300 000 = 800 000）
12. 4 850 × 7 = 33 950 个；33 950 − 28 760 = **5 190 个**
13. 13 680 ÷ 24 = 570 本；570 ÷ 6 = **95 本**（验算：95 × 6 × 24 = 13 680）

第3单元　分数

1. (3 × 7 + 5)/7 = **26/7**
2. 29 ÷ 6 = 4 余 5 → **4 5/6**
3. 8/12 + 3/12 = **11/12**
4. 1 3/8 + 2 6/8 = 3 9/8 = **4 1/8**
5. 4 1/6 − 1 4/6 = 3 7/6 − 1 4/6 = 2 3/6 = **2 1/2**
6. 6/10 + 5/10 − 3/10 = 8/10 = **4/5**
7. 42 ÷ 6 = 7；7 × 5 = **35**
8. 18/30 = **3/5**
9. 9/4 × 8 = 72/4 = **18**
10. A（6/7 × 1/3 = 6/21 = 2/7）

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: SJKC 全年笔记练习

五年级 Tahun 5

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 每科按单元：笔记 + 练习
- 华文、国文、英文、数学、科学；四至六年级加历史
- 答案在每本最后
- 一年级尊享版附加料练习包和30天陪读蓝图

RM9.90

BELI SET PENUH RM9.90 >

nightmew.com/p/sjkc-nota-latihan-tahun-1-6 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar