SAMPEL PERCUMA

Nota Matematik Tingkatan 1 2027 BM + 中文 · 中一数学笔记

Set penuh: Masuk Tingkatan 1 2027

中一笔记 · BM + 华文

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 中一笔记（5 科）BM + 华文对照 · Bahasa Melayu, Matematik, Sains, Sejarah, Geografi · nota setiap bab + latihan + skema · 158 muka surat

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/tingkatan-1-2027 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar

Sampel bermula di muka surat sebelah

TINGKATAN 1 · 2027 · KURIKULUM PERSEKOLAHAN 2027 (KP2027)

Nota Tingkatan 1 2027
Dwibahasa BM + 中文
中一全科笔记 · 马来文 + 华文对照

STANDARD · 标准版

Bahasa Melayu 国文 | Matematik 数学 | Sains 科学 | Sejarah 历史 | Geografi 地理

Isi setiap subjek · 每科内容

- Nota bab demi bab: setiap baris BM (hitam) diikuti 中文 (merah).
  按章节的笔记：每行马来文（黑色）下面是华文（红色）。
- Jadual istilah (BM | 中文 | 意思) dan Tip UASA setiap bab.
  每章有词汇表（马来文 | 中文 | 意思）和考试贴士。
- Latihan di hujung setiap bab + skema jawapan penuh.
  每章后面有练习，附完整答案。

Cara guna · 怎样使用

- Baca nota satu bab. Tanda istilah BM yang belum hafal.
  先读一章笔记，把还没记住的马来文词汇做记号。
- Jawab Latihan bab itu tanpa melihat nota.
  不看笔记，做完那一章的练习。
- Semak dengan Skema Jawapan di hujung subjek. Salah? Baca semula bahagian nota itu.
  用科目最后的答案页对答案。错了就回去重读那部分笔记。
- Ulang kaji istilah dalam jadual BM | 中文 setiap minggu: soalan sekolah dalam BM.
  每星期复习马来文 | 中文词汇表：学校考试题目是马来文。

Kandungan · 目录

Subjek 科目	Bab · 章节
Bahasa Melayu 国文（马来文） 10 bab	1. Kata Nama dan Kata Ganti Nama Diri; 2. Kata Kerja dan Kata Adjektif; 3. Kata Tugas: Kata Hubung, Kata Pemeri dan Kata Tanya; 4. Imbuhan; 5. Jenis Ayat dan Tanda Baca; 6. Ejaan dan Kesalahan Lazim; 7. Karangan Naratif dan Deskriptif; 8. Karangan Dialog dan Catatan Harian; 9. Pantun dan Syair; 10. Pemahaman dan Ringkasan 1. 名词和人称代词；2. 动词和形容词；3. 虚词：连词、系词和疑问词；4. 词缀；5. 句子种类与标点符号；6. 拼写与常见错误；7. 记叙文和描写文；8. 对话和日记；9. 班顿和马来诗（syair）；10. 理解和摘要
Matematik 数学 8 bab	1. Menyingkap Rahsia Dunia Nombor Nyata; 2. Jejak Faktor Buru Gandaan; 3. Membanding dan Menyeimbangkan Kuantiti; 4. Kod Ajaib dalam Dunia Matematik; 5. Timbangan Linear Satu Pemboleh Ubah; 6. Menjejak Garis dan Sudut; 7. Mengenali Ahli Keluarga Geometri; 8. Detektif Data 1. 揭开实数世界的秘密；2. 追踪因数，寻找倍数；3. 比较与平衡数量；4. 数学世界的神奇密码；5. 一元线性天平；6. 追踪线与角；7. 认识几何家族；8. 数据侦探
Sains 科学 9 bab	1. Pengenalan kepada Penyiasatan Saintifik; 2. Sel sebagai Unit Asas Hidupan; 3. Koordinasi dan Gerak Balas; 4. Pembiakan; 5. Jirim; 6. Jadual Berkala; 7. Udara; 8. Cahaya dan Optik; 9. Bumi 1. 科学探究入门；2. 细胞——生命的基本单位；3. 协调与反应；4. 生殖；5. 物质；6. 周期表；7. 空气；8. 光与光学；9. 地球
Sejarah 历史 8 bab	1. Mengenali Sejarah; 2. Zaman Air Batu; 3. Zaman Prasejarah; 4. Mengenali Tamadun; 5. Tamadun Awal Dunia; 6. Peningkatan Tamadun Yunani dan Rom; 7. Peningkatan Tamadun India dan China; 8. Tamadun Islam dan Sumbangannya 1. 认识历史；2. 冰河时期；3. 史前时代；4. 认识文明；5. 早期世界文明；6. 希腊与罗马文明的发展；7. 印度与中国文明的发展；8. 伊斯兰文明及其贡献
Geografi 地理 13 bab	1. Arah; 2. Kedudukan; 3. Peta Lakar dan Lakaran Peta Malaysia; 4. Bumi; 5. Bentuk Muka Bumi Malaysia; 6. Saliran; 7. Penduduk di Malaysia; 8. Petempatan di Malaysia; 9. Bentuk Muka Bumi dan Saliran Asia Tenggara; 10. Penduduk dan Petempatan Asia Tenggara; 11. Sumber Air; 12. Sisa Domestik; 13. Panduan Kerja Lapangan 1. 方向；2. 位置；3. 草图与马来西亚地图草图；4. 地球；5. 马来西亚的地形；6. 水系；7. 马来西亚的人口；8. 马来西亚的聚落；9. 东南亚的地形与水系；10. 东南亚的人口与聚落；11. 水资源；12. 家庭废物；13. 实地考察指南

Nota jujur · 诚实说明 Nota dan soalan ini ditulis sendiri oleh pasukan Nightmew; bukan buku teks dan bukan dokumen KPM. Pada 30 Oktober 2026, DSKP penuh dan buku teks KP2027 Tingkatan 1 **belum diterbitkan**. Yang sudah diketahui: KP2027 bermula untuk Tingkatan 1 pada 2027; Sejarah diajar sejak Tingkatan 1. **Matematik** ikut 8 tajuk bab buku teks Matematik Tingkatan 1 2027 yang telah dikongsi umum (isi setiap bab kami susun daripada topik Tingkatan 1 yang sepadan). **BM, Sains, Sejarah dan Geografi** ikut topik Tingkatan 1 KSSM semasa, iaitu asas yang akan ditemui murid; susunan atau tajuk bab mungkin berubah apabila buku teks 2027 keluar.
本笔记和题目由 Nightmew 团队自己编写，不是课本，也不是教育部文件。截至2026年10月30日，KP2027 中一的完整课程标准（DSKP）和课本**还没有公布**。已知：KP2027 于2027年从中一开始实施；历史从中一开始教。**数学**按照已公开的2027年中一数学课本8个章节名称编写（每章内容由我们根据对应的中一课题整理）。**国文、科学、历史和地理**按照现行 KSSM 中一课题编写，这是学生会学到的基础；2027年课本出版后，章节顺序或名称可能会有变化。

- Bahagi dengan pecahan: **darab dengan salingannya** (terbalikkan pecahan itu).
  除以一个分数 = **乘以它的倒数**（把分数上下颠倒）。
- Tukar nombor bercampur kepada pecahan tak wajar sebelum × atau ÷: $2\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$.
  乘除前先把带分数化成假分数：$2\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$。

Contoh: Hitung $\frac{2}{3} - \frac{5}{6} + 1\frac{1}{4}$.
例题：计算 $\frac{2}{3} - \frac{5}{6} + 1\frac{1}{4}$。

GSTK bagi 3, 6 dan 4 ialah 12.	3、6、4 的最小公倍数是 12（通分）
$\frac{8}{12} - \frac{10}{12} + \frac{15}{12} = \frac{13}{12} = 1\frac{1}{12}$	分子相加减：$\frac{13}{12} = 1\frac{1}{12}$

Contoh: Hitung $-\frac{3}{5} \div 1\frac{1}{5}$.
例题：计算 $-\frac{3}{5} \div 1\frac{1}{5}$。

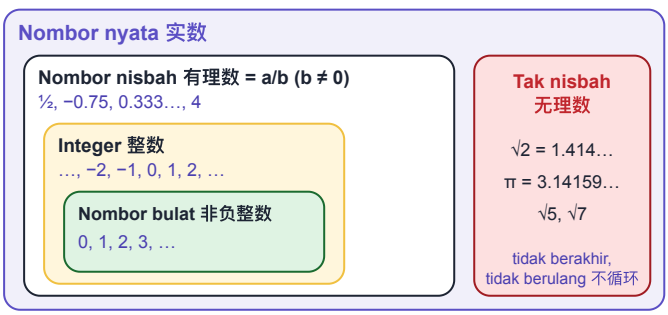
$1\frac{1}{5} = \frac{6}{5}$	化成假分数：$1\frac{1}{5} = \frac{6}{5}$
$-\frac{3}{5} \times \frac{5}{6} = -\frac{15}{30} = -\frac{1}{2}$	乘以倒数：$-\frac{15}{30} = -\frac{1}{2}$

Contoh: Hitung $-2.4 \times 0.5 + 3.6 \div (-1.2)$.
例题：计算 $-2.4 \times 0.5 + 3.6 \div (-1.2)$。

$-2.4 \times 0.5 = -1.2$	先算乘除：$-2.4 \times 0.5 = -1.2$
$3.6 \div (-1.2) = -3$	异号得负：$3.6 \div (-1.2) = -3$
$-1.2 + (-3) = -4.2$	最后加：$-1.2 + (-3) = -4.2$

1.4 Nombor nisbah, nombor tak nisbah dan nombor nyata 有理数、无理数与实数

- **Nombor nisbah** ialah nombor yang boleh ditulis dalam bentuk $\frac{a}{b}$, dengan a dan b ialah integer dan b ≠ 0. Integer, pecahan, perpuluhan tamat (0.25) dan perpuluhan jadi semula (0.333…) semuanya nombor nisbah.
  有理数 = 能写成 $\frac{a}{b}$（a、b 是整数，b ≠ 0）的数。整数、分数、有限小数（0.25）和循环小数（0.333…）都是有理数。
- **Nombor tak nisbah** tidak boleh ditulis sebagai pecahan. Perpuluhannya **tidak berakhir dan tidak berulang**, contohnya $\sqrt{2}$ = 1.41421…, π = 3.14159…
  无理数 = 不能写成分数的数，小数部分**无限而且不循环**，例如 $\sqrt{2}$ = 1.41421…、π = 3.14159…
- **Nombor nyata** = semua nombor nisbah + semua nombor tak nisbah. Setiap titik pada garis nombor ialah nombor nyata.
  实数 = 所有有理数 + 所有无理数。数线上的每一点都是实数。



Contoh: Cari FSTB bagi 24 dan 60.
例题：求 24 和 60 的最大公因数。

Kaedah 1 (senarai): faktor 24: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24; faktor 60: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60	列举法：分别列出 24 和 60 的因数
Faktor sepunya: 1, 2, 3, 4, 6, 12 → FSTB = 12	公因数：1, 2, 3, 4, 6, 12 → 最大公因数 = 12
Kaedah 2 (faktor perdana): $24 = 2^3 \times 3$, $60 = 2^2 \times 3 \times 5$	质因数法：取共有质因数的最小次方
FSTB = $2^2 \times 3 = 12$	最大公因数 = $2^2 \times 3 = 12$

- **Ingat:** FSTB = membahagi atau memotong kepada kumpulan sama yang paling besar. Frasa seperti "bilangan bungkusan sama yang paling banyak" atau "potongan sama yang paling panjang" → FSTB.
  记住：最大公因数 = 分成或剪成最大的相同组。「最多可以分成几份一样的」「最长可以剪成多长」→ 用最大公因数。

2.4 Gandaan sepunya dan GSTK 公倍数与最小公倍数

- **Gandaan** sesuatu nombor ialah nombor itu didarab dengan 1, 2, 3, … Gandaan 6: 6, 12, 18, 24, 30, …
  一个数的**倍数** = 这个数乘以 1、2、3……；6 的倍数：6、12、18、24、30……
- **Gandaan sepunya terkecil (GSTK)** ialah gandaan terkecil yang dikongsi oleh nombor-nombor itu.
  最小公倍数 = 几个数共有的最小倍数。

Contoh: Cari GSTK bagi 12 dan 18.
例题：求 12 和 18 的最小公倍数。

Gandaan 12: 12, 24, 36, 48 …; gandaan 18: 18, 36, 54 …	列举法：分别列出倍数
GSTK = 36	最小公倍数 = 36
Faktor perdana: $12 = 2^2 \times 3$, $18 = 2 \times 3^2$ → GSTK = $2^2 \times 3^2 = 36$	质因数法：取每个质因数的最大次方

- **Ingat:** GSTK = "berlaku serentak sekali lagi". Loceng, bas, lampu atau pusingan yang berulang → GSTK.
  记住：「再一次同时发生」→ 最小公倍数（重复的钟声、巴士、灯光、跑圈）。

Contoh: Bas A bertolak dari stesen setiap 15 minit dan Bas B setiap 20 minit. Kedua-duanya bertolak pada 7:00 pagi. Bilakah kali seterusnya kedua-dua bas bertolak serentak?
例题：A 巴士每 15 分钟开一班，B 巴士每 20 分钟开一班，两辆在早上 7:00 一起开。下一次一起开是几点?

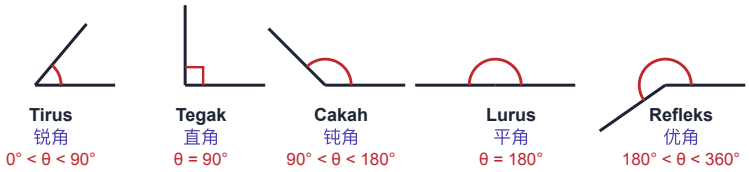
GSTK bagi 15 dan 20: $15 = 3 \times 5$, $20 = 2^2 \times 5$ → GSTK = $2^2 \times 3 \times 5 = 60$ minit	再次同时 → 最小公倍数 = 60 分钟
7:00 pagi + 60 minit = 8:00 pagi	早上 7:00 + 60 分钟 = 早上 8:00

Contoh: Mei Ling ada 36 biji manik merah dan 48 biji manik biru. Dia membuat gelang yang sama menggunakan semua manik itu. Berapakah bilangan gelang yang paling banyak, dan berapa biji manik setiap warna pada satu gelang?
例题：美玲有 36 粒红珠和 48 粒蓝珠，要全部做成一样的手链。最多做几条？每条有几粒红珠和蓝珠?

Bilangan kumpulan sama yang paling banyak → FSTB bagi 36 dan 48 = 12	最多几份一样 → 最大公因数 = 12
Setiap gelang: 36 ÷ 12 = 3 biji merah, 48 ÷ 12 = 4 biji biru	每条：36 ÷ 12 = 3 粒红珠，48 ÷ 12 = 4 粒蓝珠

6.1 Garis dan sudut 线与角

- **Tembereng garis** mempunyai dua titik hujung (AB). **Sudut** terbentuk apabila dua garis bertemu pada satu titik yang dipanggil **bucu**. Sudut diukur dalam **darjah (°)** dengan **protraktor**.
  线段有两个端点（AB）。两条线相交于一点（**顶点**）就形成**角**。角用**量角器**量，单位是**度（°）**。



- Jenis sudut: sudut tirus (0° < θ < 90°), sudut tegak (90°), sudut cakah (90° < θ < 180°), sudut lurus (180°), sudut refleks (180° < θ < 360°).
  角的种类：锐角（0° < θ < 90°）、直角（90°）、钝角（90° < θ < 180°）、平角（180°）、优角（180° < θ < 360°）。
- **Garis serenjang** bertemu pada 90° (simbol ⊥).
  垂直线相交成 90°（符号 ⊥）。
- **Garis selari** tidak pernah bertemu; jaraknya sentiasa sama (ditanda dengan anak panah ›).
  平行线永不相交，距离一样（用箭头 › 标记）。

Tip UASA · 考试贴士
Semasa mengukur dengan protraktor, letakkan pusat protraktor pada bucu dan garis 0° pada satu lengan sudut. Baca skala yang bermula dengan 0.
用量角器量角时，中心对准顶点，0° 线对准角的一边，从 0 开始的刻度读。

6.2 Pasangan sudut 成对的角

Pasangan 名称	Hasil tambah 和	Contoh 例子
Sudut pelengkap 余角	90°	30° dan 60° 30° 与 60°
Sudut penggenap 补角	180°	110° dan 70° 110° 与 70°
Sudut konjugat 共轭角	360°	100° dan 260° 100° 与 260°

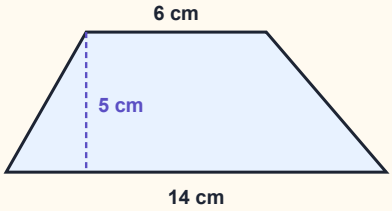
- **Ingat:** sudut pelengkap "melengkapkan" sudut tegak (90°); sudut penggenap "menggenapkan" garis lurus (180°).
  记住：余角补成一个直角（90°）；补角补成一个平角（180°）。

Contoh: Cari sudut pelengkap, sudut penggenap dan sudut konjugat bagi 34°.
例题：求 34° 的余角、补角和共轭角。

Sudut pelengkap: 90° − 34° = 56°	余角：90° − 34° = 56°
Sudut penggenap: 180° − 34° = 146°	补角：180° − 34° = 146°
Sudut konjugat: 360° − 34° = 326°	共轭角：360° − 34° = 326°

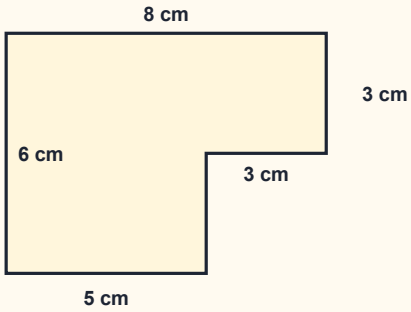
- **Sudut pada garis lurus** berjumlah 180°.
  直线上的角加起来 = 180°。
- **Sudut pada satu titik** berjumlah 360°.
  一点周围的角加起来 = 360°。

Contoh: Cari luas trapezium itu.
例题：求梯形的面积。



Luas $= \frac{1}{2} \times (a + b) \times t = \frac{1}{2} \times (6 + 14) \times 5$	上底加下底，乘高，除以 2：$\frac{1}{2} \times (6 + 14) \times 5$
$= \frac{1}{2} \times 20 \times 5 = 50\ cm^2$	面积 = 50 cm^2

Contoh: Cari perimeter dan luas bentuk L itu.
例题：求 L 形的周长和面积。



Perimeter $= 8 + 3 + 3 + 3 + 5 + 6 = 28$ cm	周长：所有边相加 = 28 cm
Luas = segi empat tepat besar − sudut yang hilang $= 8 \times 6 - 3 \times 3 = 48 - 9 = 39\ cm^2$	大长方形减去缺角：$8 \times 6 - 3 \times 3 = 39\ cm^2$

Contoh: Sebuah lelayang mempunyai pepenjuru 12 cm dan 9 cm. Cari luasnya.
例题：风筝形的对角线长 12 cm 和 9 cm，求面积。

Luas $= \frac{1}{2} \times 12 \times 9 = 54\ cm^2$	面积 $= \frac{1}{2} \times 12 \times 9 = 54\ cm^2$

Contoh: Sebuah segi empat tepat mempunyai luas 72 cm^2 dan panjang 12 cm. Cari perimeternya.
例题：长方形面积 72 cm^2，长 12 cm，求周长。

Lebar $= 72 \div 12 = 6$ cm	宽 $= 72 \div 12 = 6$ cm
Perimeter $= 2(12 + 6) = 36$ cm	周长 $= 2(12 + 6) = 36$ cm

- **Ringkasan:** hasil tambah sudut pedalaman segi tiga 180°, sisi empat 360°, poligon n sisi (n − 2) × 180°; perimeter ialah panjang sekeliling, luas ialah saiz di dalam; segi tiga = $\frac{1}{2}$ × tapak × tinggi, segi empat selari = tapak × tinggi, trapezium = $\frac{1}{2}$ × (a + b) × tinggi; tinggi mesti serenjang dengan tapak.
  一句话总结：三角形内角和 180°，四边形 360°，n 边形 (n − 2) × 180°；周长是一圈的长度，面积是里面的大小；三角形 = $\frac{1}{2}$ × 底 × 高，平行四边形 = 底 × 高，梯形 = $\frac{1}{2}$ ×（上底 + 下底）× 高，高要和底垂直。

Istilah BM	中文	意思
Poligon	**多边形**	由直线边围成的封闭图形
Poligon sekata	**正多边形**	所有边和角都相等的多边形

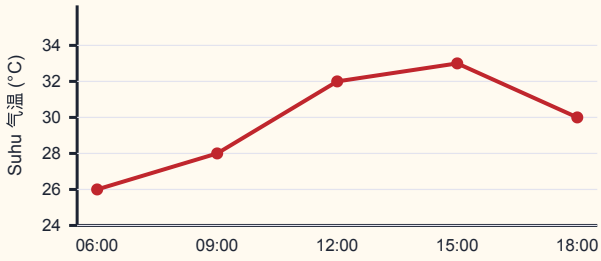
Contoh: Lukis carta pai: 40 orang murid datang ke sekolah dengan bas (18), kereta (10), berjalan kaki (8) dan basikal (4).
例题：画圆形图：40 名学生坐巴士（18）、汽车（10）、走路（8）、脚车（4）上学。



Sudut sektor 扇形角 = (kekerapan ÷ jumlah) × 360°

Sudut sektor $= \frac{\text{kekerapan}}{40} \times 360°$	扇形角 = 频数 ÷ 总数 × 360°
Bas $\frac{18}{40} \times 360° = 162°$; kereta 90°; berjalan kaki 72°; basikal 36°	巴士 162°；汽车 90°；走路 72°；脚车 36°
Semak: $162 + 90 + 72 + 36 = 360°$ ✓	检查：162 + 90 + 72 + 36 = 360° ✓

Contoh: Daripada graf garis, bilakah suhu paling panas, dan berapakah kenaikan suhu dari 09:00 hingga 12:00?
例题：根据线形图，什么时候最热？09:00 到 12:00 气温上升了多少？



Suhu di Ipoh pada suatu hari 怡保某日的气温

Titik tertinggi: 33 °C pada 15:00	最高点：15:00，33 °C
32 − 28 = 4 °C	上升了 32 − 28 = 4 °C

- Dalam plot batang-dan-daun, batang = digit puluh dan daun = digit sa; kekunci 4|2 bermaksud 42.
  茎叶图里，茎 = 十位数，叶 = 个位数；说明 4|2 代表 42。

Batang 茎	Daun 叶
3	5 8
4	0 2 2 7
5	1 3 6
6	4

Kekunci 说明: 4 | 2 bermaksud 42 markah 代表 42 分

8.4 Membaca petunjuk 解读线索

- Tiga nombor menerangkan "pusat" sesuatu set data, dan satu nombor menerangkan serakannya.
  三个数描述数据的「中心」，一个数描述数据的「分散程度」。
- **Mod** = nilai yang paling kerap muncul
  众数 = 出现最多次的值

3.8	Kaedah unitari: 1 buah buku = 9 ÷ 6 = RM1.50 10 buah buku = 10 × 1.50 = RM15 Jawapan: RM15	单一法：1 本 = 9 ÷ 6 = RM1.50 10 本 = 10 × 1.50 = RM15 答案：RM15
3.9	Darab silang: 24x = 8 × 15 = 120 x = 120 ÷ 24 = 5 Jawapan: x = 5	交叉相乘：24x = 8 × 15 = 120 x = 120 ÷ 24 = 5 答案：x = 5
3.10	Jumlah bahagian = 5; lelaki = $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{5}$ × 100% = 40% Jawapan: 40%	一共 5 份；男生 = $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{5}$ × 100% = 40% 答案：40%
Bab 4: Kod Ajaib dalam Dunia Matematik · 数学世界的神奇密码		
4.1	−8xy = (−8x) × y Jawapan: −8x	−8xy = (−8x) × y 答案：−8x
4.2	A. −5pq dan 2qp pq dan qp adalah sama (pendaraban boleh dibuat dalam sebarang tertib); pasangan lain mempunyai pemboleh ubah atau kuasa yang berbeza.	A. −5pq 和 2qp pq = qp（乘法可以交换次序）；其他各对的变数或次方不同。
4.3	Pen: 3p; pembaris: 2r Jawapan: RM(3p + 2r)	笔：3p；尺：2r 答案：RM(3p + 2r)
4.4	(7m − 3m) + (−4n + 9n) Jawapan: 4m + 5n	集合同类项：(7m − 3m) + (−4n + 9n) 答案：4m + 5n
4.5	2(5) + 3(−4) = 10 − 12 Jawapan: −2	代入时加括号：2(5) + 3(−4) = 10 − 12 答案：−2
4.6	4 × 3 = 12; x × x × y = x^2y Jawapan: $12x^2y$	数字：4 × 3 = 12；字母：x × x × y = x^2y 答案：$12x^2y$
4.7	$\frac{24 \times p \times p \times q}{8 \times p \times q}$ = 3p Jawapan: 3p	写成分数再约分：$\frac{24 \times p \times p \times q}{8 \times p \times q}$ = 3p 答案：3p
4.8	5 × 2y − 5 × 3 Jawapan: 10y − 15	5 乘括号内每一项：5 × 2y − 5 × 3 答案：10y − 15
4.9	6a + 2b − 4a + 3b Jawapan: 2a + 5b	减号使括号内每一项变号：6a + 2b − 4a + 3b 答案：2a + 5b
4.10	$(-2)^2$ − 3(−2) + 1 = 4 + 6 + 1 Jawapan: 11	代入时加括号：$(-2)^2$ − 3(−2) + 1 = 4 + 6 + 1 答案：11
Bab 5: Timbangan Linear Satu Pemboleh Ubah · 一元线性天平		
5.1	C. 5 − 3k = 11 A mempunyai kuasa 2; B dan D mempunyai dua pemboleh ubah.	C. 5 − 3k = 11 A 的次方是 2；B 和 D 有两个变数。
5.2	4x = 24 x = 6 Jawapan: x = 6	两边加 9：4x = 24 两边除以 4：x = 6 答案：x = 6
5.3	5y − 2y = −12 − 3 3y = −15, y = −5 Jawapan: y = −5	移项：5y − 2y = −12 − 3 3y = −15，y = −5 答案：y = −5
5.4	3p − 12 = 2p + 1 p = 13 Jawapan: p = 13	先展开括号：3p − 12 = 2p + 1 移项：p = 1 + 12 = 13 答案：p = 13

TAMAT SAMPEL

Suka sampel ini?

Set penuh: Masuk Tingkatan 1 2027

中一笔记 · BM + 华文

Sampel ini: 8 muka surat. Set penuh ada:

- 中一笔记（5 科）BM + 华文对照 · Bahasa Melayu, Matematik, Sains, Sejarah, Geografi · nota setiap bab + latihan + skema · 158 muka surat

RM12.90

BELI SET PENUH RM12.90 >

nightmew.com/p/tingkatan-1-2027 · FPX semua bank · download sejurus lepas bayar